

ढंढेरो अथंवा गुरंभंत्र

आगमोद्धारके स्वर्गस्थ आचार्यदेव
श्री सांगनन्दसूरीवरण भंडारना
'आचार्य' अत्र अने (पोडगडे)ना व्याख्याना
श्री खरतरुन्दीय ज्ञान मन्दिर, पुणे

[मि अ १६५१]



[विमत १७ इयिया]

: પ્રકાશક :

શા. રતનચંદ શંકરલાલ

૧૨૪૬ ભવાની પેઠ, પૂના ૨

: મુદ્રક :

આનંદ-પ્રેસ

ભાવનગર

પ્રસ્તાવના

આયતિયપરિણા માવસવરો નવનવો ય સવેગો ।

નિકમ્પયા નવો નિજ્જરા ય પરદેસિયત્ત ચ ॥૧૧૬૨॥ ચ વ સ્

શાસ્ત્રમરોએ શાસ્ત્ર અધ્યયનથી આત્મદિન દાનોપાદાન, ભાવ-
મવગ નવનવો મવેગ-મોક્ષાભિનાયા માયાગ્મા અગ્ના, તપ
મર્મનિગ । તે પરોપદેશદાન એમ આદિ શુભો જાણ્યા છે, જાણ
શાસ્ત્રનું અધ્યયન તથા મરી શમ્ભા નથી માટે આજીવન દિનાય
લોભોઅ ભાષામા ઉપમન્નિઓએ આગમોના વિચારો ઉપેક્ષ આપ્યો
છે જેનો અર્થ મા તુસ્તમરૂપે પ્રમિદ થાય છે આના પ્રથમ અધ્ય-
યનમા છત્રનું છત્રવનિગમમા ત્યત થવું બીજામા ક્રોધાદિનો
રિજય, ત્રાગ્નમા ત્રીન, સ્ત્રુમા અગ તેવાનો મિદાન વર્ણવી અદિ
મધ્યસ્ત્વ નામના ચોથા અધ્યયનથી મરમાન થાય છે તેમા મધ્યસ્ત્વ
ના ઔપચારિક આદિ બેદો અગે જ્ઞાનચાન્ત્રિના પ્રમરોનું વિસ્તારથી
વર્ણન છે, પ્રમગમસાત્ શુભાવસ્થાત્ મર્ન એમ નથી ? દેવમરમા મૂળ
નાયક એમ ? આદિ બામનોય વર્ણવ્યા પછી મધ્યસ્ત્વના મરૂષ
નર્મકે માન્ય અખવાનો તીથ મનો મર્ઈ જવને દખ્તરા ત્રિરેરો
માત્રને અધિગા તથા એ મરેરા મુખ્યત્વમા નજાવ્યો છે કે જે આ
પુનમ્મુ ન નદિ પપ્પ લાક્ષ્મીનું તાદ મજ્જાય દરેરાને સ્થાવના
દિમાનુ મરૂન, દિમ્મના એગરનાપજાના મરૂએ તે જાણવાનાગ

સુદેવ, તેને માન્ય રાખનાર જ અમકિતી, ન રાખનાર મિથ્યાત્વી, તેવાઓની દેવશુરુધર્મની માન્યતા, દૃષ્ટિઓ, મન, કર્મ, એને નોડવા માટે ભેદનીતિ, ક્ષણિકવાદ, નિયતિવાદ, અર્ધભાગધીની પ્રાચીનતા, નવ તત્ત્વો, મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ, ક્રપાચ યોગ વિગેરે ખાસ આપતોનો ઉદ્દેશ સ્પષ્ટતયા કર્યો છે.

સર્વ અગોમાની આપતો આરમા દૃષ્ટિવાદ નામના અગમાના ચૌદ પૂર્વોમા છે, પણ પૂર્વો ભણવા જોઈલી જે ઇવાની શક્તિ નથી તેઓના માટે અગિયાર અગોની રચના છે. દ્વાદશાગીની રચના ઉપજેઈ વા વિગમેઈ વા ધ્રુવેઈ વા આ ત્રિપદી પ્રભુમુખથી સાંભળી ગણધર ભગવતોએ કરી છે ત્રિપદીથી જ, પ્રવચનપુરુષનો જન્મ છે. તેમા— આચારાગ સૂચગડાગ બે પગ, સ્થાનાગ સમવાયાગ બે જઘા, જ્ઞાતા ભગવતી બે સાથળ, ઉપાસકદશાગ વાસો, અનુત્તમેપપાતિક પ્રશ્ન— વ્યાકરણ બે બાહુ, વિપાક ડોક, ને દૃષ્ટિવાદ એ પ્રવચનપુરુષનું મસ્તક છે. આર અગોમા પ્રથમ આચારાગને સ્થાન છે, કારણ તેમા સાધુનો આચાર વર્ણવ્યો છે. મહેલા આચાર મુઘરે પછી વિચાર આચાર એ ક્રિયા છે. અનેકાતવાદ હૃદયમા જ્યારે અહિસા પાલનમા એ આપણી વ્યવસ્થા છે, માટે જ કોઈની હિસા કરવાનો કોઈને અધિકાર નથી એમ ભગવાન મહાવીર મહારાજએ ત્રણ લોકની શાંતિ અને નિર્ભયતા માટે ઢંઢેરો જાહેર કર્યો, આત્માઓને આનન્દમય બનવાનો રસ્તો દર્શાવ્યો, કે જે જૈન શાસનનો ગુરુમત્ર છે. આ પુસ્તકમા આ વિષય જ મુખ્ય—પ્રાણભૂત હોવાથી પુસ્તકનું નામ પણ અન્વર્થક રાખવામા આવ્યું છે.

આ પુસ્તિકામા ‘પોડશક’ના વાલઃ પચ્યતિ લિફ્ફં એ શ્લોક ઉપરના કેટલાક વ્યાખ્યાનો પણ છપાવ્યા છે. તેનો વિષય દેવ-શુરુધર્મની પરીક્ષા, બાલ, મધ્યમયુદ્ધિ અને પંડિત કષ્ટ કષ્ટ રીતે

પ્રે છે એ મુખ્ય હોઈ ગમ્યા ધર્મી ધણા કે પાપી ? જીવે બાકે
રાખેરા પ્યોટ મોક્ષમાર્ગના બોર્ડો આદિ પ્રામગિય પથ કહેનાયુ છે

આ દેશનામર મહાત્માની નિષ્ઠા અળડ અભ્યાસ આદિ ગુણો
માટે અને, હિંદી ગુજરાતી પત્રિકાઓમા જુ ડાંચા અભિપ્રાયો
પ્રગટિત થયા જ છે હમણા જ લખનામા મળેલી એવ ઇન્ડિયા
ઓરિએન્ટલ ડે ફર મના પ્રાદ્ય અને જૈનશિખાગના અધ્યક્ષ અને વિદ્વ
વ્રતમાળાના અણુમોન જનાદ્ય પત્રિત્રવર શ્રી મુખનાલજી મધવી
પથ પોતાના અધ્યક્ષીન ભાષણમા આ સ્વગમ્ય આગમોદ્ધાન માટે
જણાવે છે કે- x x x તેઓએ પોતાનુ આત્મ જીવન અનેક
પ્રકારના પુસ્તકપ્રાશનમા રીનાયુ તેઓની જ એકાગ્રતા અને
ધર્મપરાયણતાથી આજે વિદ્વાનોને જૈન સાહિત્યનો બહુ મોટો ભાગ
સુનખ થયો છે તેઓ પોતાની ધૂનમા એટલા પાકા હતા કે, શરૂ
પ્રેતુ 1મ એપ્રે હાથે પૂરુ ૨ નામા તે ટ્વી અચકારા નથી x x x
આપણે બધા સાહિત્યનોધનરેમીઓ તેઓના કાર્યનુ મૂલ્યાંકન
કરી શકીએ છીએ આપણે એમના અમાહિત આત્મા પ્રત્યે આપણો
હાર્દિક આદર પ્રગટ કરીએ

આ પુસ્તકની પ્રેમપ્રેમી મુનિ ગુણમાગજ પામેથી પ્રાય જેવી
મળી તેરી જ અને પો ગમના વ્યાખ્યાનોની તેઓએ જોટલી આપી
તેમની, તે પથ તુટિત-ગાળી કે ટોલકાઈ ઠેકાણે અલપ કે શરૂ ફક્ત
વાચ્ય ચનામાનો દોર દૂર ૨ ના પૂ તો જ પ્ર્યો છે તેમ કરતાં
જેનામ પો આશય મનિમંતાથી મ નાયો દોષ તેમજ અપાવતા થયા
શરૂ માવચેતી ગણવા જતા દષ્ટિદોષથી કોઈ બૂનો ગ્હી ગર્હ હોય
તો તે માટે હુ સચનમ ની અને વાયકેની ક્ષમા માગુ હુ

આ અને સ્તવન મ જાય સમ્રાટ પુસ્તક અપાવના માટે જો
રજા જેવી મોગી મ્મ હા નાપૂવં ગેડ મોગજી અગનાયજી લાક

કાનાં વેપારી ભવાની પેઠ પૂનાવાળાએ આપી તે બદલ તેઓ ધન્ય-વાદને પાત્ર છે. આમાથી બચેલી રકમમાથી “ પ્રભુ સાથે ઓકાંતમાં કરવાની વાતો ” એટલે જ સ્તવન-સન્નિધિ સંગ્રહ છપાય છે.

મહિનાઓ સુધી ‘ગૂંચવાયેલા કોકડા જેવું’ ઉપેક્ષણીય થઈ પડેલું આ પુસ્તક પ્રકાશન કાર્ય મોડે મોડે પણ બનતી તાકીદે પૂરું થયું તેનું બહુ શ્રેય આ. શ્રી વિજયધર્મસૂરીશ્વરજી મહારાજ સાહેબ અને આનંદ પ્રેસના માલિક શ્રી. ગુલાબચંદ્રભાઈ તથા હસ્તિલાલભાઈને ધંટે છે, તે માટે તેમનો જ આભાર માનવો જોઈએ.

બીજા પુસ્તકોની જેમ આ પુસ્તકનો રકમ પણ જ્ઞાનખાતામાં ખર્ચાશે અને તેનો પણ હિસાબ શેઠ મોટાજી અને શેઠ જેતાજી સાકળાજી પૂનાવાળા સભાને છે કે જે બહાર પણ પાડશે.

જ્ઞાંતક વદ ૯

પ્રકાશક

સ. ૨૦૦૮.





જાતનમાધન્યમ આગમોદ્ધાન પન્થપૂન્ય સર્ગતિ આચાર્યદેવ
શ્રી આગમનન્દગુરીશ્વરજી મહાગજ માહેજ

૧ મે ૧ -૧ આગમ ૧૦ ૧૦
૨૫ ૧૦૧

નગાગદમ ૨ ૨૦૦૬
૬ ૧

ઢંઢેરો અથવા ગુરુમંત્ર

અ નુ ક મ ણિ કા

સિદ્ધપણુ શેષ્ઠિયુ અને અરિહતપણુ ઉધાગિયુ	૨
અરિહતપણુ વિવેચન	૩ ૬૨ ૬૪, ૮૫, ૯૩
ઔપશમિષ્ઠ (ક્રોમળ) મમ્યક્ત્વ	૮, ૨૧ ૨૮, ૪૮
ક્ષાયિક અને ક્ષાયોપગમિક મમ્યક્ત્વ	૧૦ ૩૦
હુ મેણુ ? "	૧૧
અદિગતમા અને અતિતમા	૧૪
પ મોષ માટે મુસ્તિમો શુ માને છે ?	૧૫
છત્રિયો લુગારખાનાના દલાતો છે	૧૬
અગઉપાગોનુ અગપ	૨૩
મમઘ્તિના પાણુમો	૨૪
કર્મને દણુવા બે નીતિ	૨૯
આત્માની ઓળખાણુ	૩૨
જ મ-મ છુની જોનાજો માન્યતા	૩૫
સમ્યક્ત્વ જ્ઞાન અને આગિત્ર	૩૯, ૬૭, ૮૭, ૯૬, ૧૧૮, ૧૪૯
સુખાવરણુયિ મર્મ કેમ નથી ?	૪૭
ઔપશમિષ્ઠ જ્ઞાન નહિ	૫૦ ૫૮
દૌન તીવ તપ જાવ	૫૧

ભવનો બાળદાળ	૫૨
દેરાસરમાં મૂળનાયક કેમ ?	૬૨
નરક કેમ મનાય ?	૭૪
નરકમાં વધુ દુખી કોણ ?	૭૭
દૃષ્ટાંતો કેના માટે ?	૮૦
પચાતિયાના છોકરા ભૂએ મરે	૮૬
કુટુંબ, ધન, અને વિષયોરૂપ બેડી	૮૯
અનંતીવાર ધ્યયાચરિત્ર પછી ભાવચારિત્ર	૯૦
નાસ્તિક પણ ભવોભવ હિપત્ર થનાર માને છે	૯૫
મોક્ષની હુંડી પુદ્ગલ માટે ન વઢાવાય	૧૦૪
સ્થાન વાસિઓની 'તિક્કલુત્તો' ની પાટી	૧૦૮
નવા જમાનાનું સમક્રિત અને તેનું ખડન	૧૦૮
હિપતિ, રિયતિ અને નાશ એ ત્રણ પદ્ધતી સૂત્રો રચાયા ૧૧૩, ૧૧૭	
ગણધર નામકર્મ	૧૧૩
જિનેશ્વરની વાણી અને દ્વિગળગે	૧૨૪
પુરાણો અને સ્મૃતિમા પૂજવાનું નહિ	૧૨૬
પૂજવાનું અને હેતુયુક્તિથી સમજવવાનું જૈનોમાજ	૧૨૭
તીર્થ કરોની અહિસાનો ઢઢેરો ૧૨૮, ૧૭૮, ૧૮૮ ૧૯૧, ૨૪૧,	
પ્રાણ, જીવ, સત્ય અને ભૂત કોણ ?	૧૨૯
પ્રાણની અધિકતાએ હિસા વધુ	૧૩૨
એક જીવ બીજાનું જીવન છે ?	૧૩૩
'હિંસા' નો અર્થ	૧૪૪
દુષ્ટનું ઝાડ	૧૪૬
કર્મ તે સસાર અને જીવ વચ્ચેનો દલાલ	૧૪૭
જૈનોના દેવશુરુધર્મની વિશિષ્ટતા	૧૫૦

અજૈનોતી રેનાની માન્યતા	૧૫૧
જૈનોમા દિમા ટાળનાના માધનો	૧૫૨
ન્યાય નામીઓતુ પ્રમાણખાતું	૧૫૭
ધાગાપથીઓતી મેતી મત	૧૫૩
ધર્મ પ્રતાર વિરાધના ન નભે	૧૫૪
જ મથી ધપણ સુતીતુ મરેયુ	૧૫૫
સુ ન્યો ક રેનાતિ સ્વરૂપ	૧૬૦ ૧૬૬
મમા મા ગ્ધાતે પરમેશ્વર - ઇશિયો અને મન ?	૧૬૭
મોહમાર્ગતુ મૂળ મમ્યદ્યાતિ	૧૬૫
ગાન ઇશિયોના ધરે ગીગ મૂકાયુ છે	૧૭૭
વાધ જોરા મન અને ઇશિયો	૧૮૭
મનના મિત્ર પોને રાખવામાજ ધમ	૧૮૩
મર્વતી આખાદી ચાહના । સુરેન જિનેશ્વર ને આ જીવનમ્તભો	૧૭૫
લુચ્ચા મથનારાને ।ની રાખે તેજ ધર્મ	૧૭૬
આત્માનુ બાન જુનાવના ઇજો ગન	૧૮૬
પાગારી સે ધ ધણી અને ૧ ધ ૧ તે નોડ	૧૮૩
ધર્મ મામે મામ ૦૦ ને	૧૮૪
આત્માની આખાદીનો માગ	૧૮૬
તીર્થેડ અને કામાન્ય રવણીમા ૬૬	૧૮૦
તેના આગે ઇતિ ।ની માન્યતા	૧૮૭
જમતની પી । વીતરાગને	૧૮૪
સ્વજ્ઞાનનો માર્ગ વડેનો રાણુ ૫ ૧	૨૦૦
જો મોક્ષમુખિ	૨૦૦
જદિ હામા મત હામા ૫ માતમા	૨૦૧
અવધિગાની પળ નવુતો પૂજો	૨૦૩
લગારુપા પ્રજૂન તેજ મમ્યદ્યાતિ	૨૦૩

બ્રહ્માની મહેરઆનીથી બ્રાહ્મણોતું જગત	૨૦૫
સમક્રિતના લક્ષણ	૨૦૫
ઉત્થિતઅતુત્થિત શ્રવે	૨૦૭
ત્રિપદીના આધારે પ્રવચન	૨૦૮
ધર્મની કપ હેઠે અને અગ્નિથી પરીક્ષા	૨૧૪
બૌદ્ધોના ક્ષણિકવાદનું ખંડન	૨૧૫
સર્વ તીર્થ કરોની એકજ પ્રરૂપણા	૨૧૬
ગોશાલાનો મતપડદો	૨૧૮
ક્ષાયોપશમિક ભાવ અને ઔદયિકભાવ	૨૨૦
૧૫૮મા ત્રણ પ્રકૃતિજ શુભ	૨૨૨
કાળનું અનાદિઅનંતપણુ	૨૨૫
વર્તમાન કાળમા જન્મન્ય ઉત્કૃષ્ટ તીર્થ કરો	૨૨૬
અહિંસા એજ સમક્રિત	૨૨૮, ૨૩૭
અનેક પક્ષો હોય ત્યાં સાચો કયો માનવો ?	૨૩૧
ધર ફટે ત્યારે શું કરવું ?	૨૩૪
મેળવવાની ચીજો કઈ અને કેટલી ?	૨૩૫
પ્રભુપૂજામાની હિંસાનું શું ?	૨૩૮
શત્રુના વધ કરનારને દેવ માનવા ?	૨૩૮
સમક્રિતીજ ૧૦ પૂર્વ પૂરા તો ભણી શકે	૨૩૯
અર્ધભાગધી ભાષા	૨૪૨
પ્રભુના વચનનો મહિમા	૨૪૩
ઢઢેરો ન માને તો આશ્રવ	૨૪૩
જેન શાસનનો ગુરુમંત્ર ઢઢેરો	૨૪૫
ઢઢેરાની ભાષા સર્વ જાણે તેવી	૨૪૬
અહિંસાના રક્ષણ માટે સત્ય આદિ વ્રતો	૨૪૮
મનુસ્મૃતિમા માસાહારની અને દારૂ પીવાની ક્ષેત્ર	૨૪૮

‘આળસ’ શાદિયો	૨૯
ઈશ્વર નુખી હુ ખી કરતો નથી	૩૦
તીર્થ દ્રવે યનાવનાર છે.	
ધર્મી ઘણા કે પાપી ?	૩૩
ધર્મને મુક્તમુદ્ધિયા તપાસો !	૪૬
આપણે જ્ઞેષ્ઠમા કે મહેલમાં ?	૫૩
છત્રે-ભાડે રાખેસો પ્લોટ	૫૫
ધર્મીએ કરવાની ત્રણ વસ્તુ	૫૭
મોક્ષમાર્ગના બોડો	૫૮
છરિયાવહિયાનો દડ ડોના માટે !	૫૯
બ્રાહ્મ મયોગિક મુધાગને દેખનાર આળસ	૬૨
માર્ગાનુચારી બુધ	૬૪
તેરવને તપાસે તે પડિત	૬૭
જૈન અજૈન દ્વિષ્ટિએ ધર્મસ્વરૂપ	૭૩
પડિત કોણ ?	૭૯
ગૌચરી વિહાર આદિ અસાર છે ?	૭૯
જન્મવંશ છતાં કર્મ ન બાધવું એ હાથની વાત છે	૮૩.
ધર્મ કયા મળે ?	૮૬
ગુરુની પરીક્ષા	૮૮
તૈંબે અને મનુષ્યભવ	૯૩



શુદ્ધિપત્રક

પૃષ્ઠ	ઓળ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૧૦	૧૨	ક્ષાત્ર	ક્ષાયિક
૧૬	૨૬	શત્રુથી	શત્રુથી
૨૧	૧૯	સુકાત	સુકાયો
૨૨	૧૩	જથ્થાવાશે	જથ્થાવાશે
૨૮	૧	કાયનો	કાયને
૩૬	૧૯	ખાગ્ગ	ખરાગ્ગ
૪૦	૧૨	જન	જન
૪૩	૧૮	જથ્થાવાશે	જથ્થાવાશે
૪૫	૧૧	જગ	જગ
૫૪	૧૬	પ્રયમિત	પ્રાયમિત
૭૬	૧૮	મત	મતિ
૮૦	૨	દટાત	દટાત
૮૦	૨૪	વ્યવસ્થન	વ્યવસ્થિત
૮૧	૨૪	અહીં	અમે
૮૩	૨૪	દર્શનાક્રિયા	દર્શનક્રિયા
૮૫	૧૧	આચાર્યાદિ	આચાર્યાદિ
			તથાની
૮૮	૩	મમાક્ત	સમક્ત

૯૬	૪	થવાવાળો	થવાવાળા
૯૬	૨૨	ચરિત્ર	ચારિત્ર
૯૮	૨૩	ક્રિયા-ચારિત્ર	ક્રિયા-ચારિત્ર
૯૯	૧૨, ૧૫	માલિકી	માલિક
૧૦૧	૨૧	જણાવશે	જણાવાશે
૧૦૩	૧૫	ચાએ	ચાએ
૧૦૫	૧૬	પાદગલિક	પોદગલિક
૧૦૬	૭	ગૌશાળાના	ગૌશાળાના
૧૦૬	૧૬, ૧૮	તેજેલેશ્યા	તેજેલેશ્યા
૧૧૦	૨૦	તેમને,	તેમણે
૧૧૧	૩૦	જણાવશે	જણાવાશે
૧૨૪	૯	સવે	સર્વે
૧૨૬	૧૬	યશમા	યશમાં
૧૨૮	૧૨	અનિ થી	અનિષ્ઠથી
૧૩૮	૧૩	હ	હવે
૧૪૨	૨૫	ત્યારે	ત્યારે
૧૫૩	૧૮	પીટાવ છે	પીટાવે છે
૧૫૩	૧૯	ધુઓ	સાંધુઓ
૧૫૮	૪	ધંધાની	ધંધાની
૧૬૦	૨૪	કાતિષાળા	કાતિષાળો
૧૬૫	૧૨	ન પામી ન	ન પામી
૧૬૫	૧૭	અ કુસ	અ કુર
૧૬૫	૧૮	તે તો	તો
૧૭૫	૯	મનાવે	મનાશે
૧૭૭	૧૯	કાદાચિત્તેનો	કાદાચિત્તેનો
૧૭૮	૭	બ નેતુ	બ નેતી

૧૬૨	૧	ખરો	ખરા
૧૬૨	૧૦	ઠોરો	ઢોરો
૧૬૫	૨	કેયા	ક્રેયા
૧૬૫	૨૧	બનવનાર	બનાવનાર
૨૧૦	૧	સ્વપરનો	સ્વપરનો
૨૧૩	૧૧	શ્રદ્ધય	શ્રદ્ધય
૨૧૮	૨૩	પોતાના	પોતાના
૨૨૨	૨૨	સૂત્રના	સૂત્રની
૨૨૩	૩	આ આત્માને	આત્માને
૨૨૫	૧૦	પ્રત્યર્થ	પ્રત્યર્થ
૨૩૫	૧૩	છે	છે
૨૩૫	૨૨	આત્મા	આત્માને
૨૩૮	૧૩	શત્રુના	શત્રુનો
૨૮૬	૫	જ	જ
૨૪૧	૩	મહેલા	મહેલો
૨૪૧	૧૮	માનપણે	માનપણે
૨૫૪	૧૪	પા	પાત
૨૫૮	૩	વિરો	વિવેક
૨૬૧	૧૩	પાતાની	પોતાની
૨૬૨	૮	અવિગ્નિ	અવિરત
૨૬૪	૧૩	મથ્યાત્મ	મિથ્યાત્મ
૨૬૪	૧૬	અસદિત	અસદિત

रु. वे हजार ज्ञानखाते आपनार



शेट मोटाना रघुनाथनी
गरम्ता वेपारी भरात पड पुता

णमोऽस्त्यु ण भगवओ सुहम्मसामित्त

श्रीआचारंगसूत्र

(अध्ययन ४ सम्पन्न)

—→❀←—

व्याख्यान संग्रह भाग २

देशनामर

आगमोद्धारक आचार्य श्रीआनन्दसागरभूषीश्वर

व्याख्यान २१

अनादिमिथ्यादृष्टेरकृतत्रिपुञ्जस्य यथाप्रवृत्तकरणक्षीणशेष
कर्मणो देशेनसागरोपमनोटिकोटीस्थितिरुस्यापूर्वकरणभिन्न
ग्रन्थेर्मिथ्यात्वापुदयलक्षणमन्तरकरण विधायानिपुत्तिकरणेन
प्रथम सम्यक्त्वमुत्पादयत चौपशमिन्न दर्शनम्, उक्त च—

“ऊसरदस दहैल्लय च विज्झाह चणदवो पप्प । इय मिच्छत्ता
णुदए उवसमसम्म लहइ जीवो ॥१॥ ” उपशमत्रेण्या चौपश

मिकमिति १

(भाषा टी ५ १०६)

રોકડિયો અને ઉધારિયો વ્યાપાર

શાસ્ત્રકાર મહારાજ, શ્રીમાન્ શીલાંકાચાર્યજી મહારાજ આચારાંગસૂત્રના ચોથા અધ્યયનની દીકા કરતાં ચક્ર આગળ જણાવી ગયા કે—ભગવાન્ જિનેશ્વર મહારાજજીએ જગતના ઉધારને માટે ભવોભવથી તૈયાર થયેલા હોય છે. આગળ આપણે સામાન્ય કહી ગયા છીએ કે—એક ભવની મહેનતે સિદ્ધપણું, આચાર્યપણું, ઉપાધ્યાયપણું મળે પણ જિનેશ્વરપણું એક ભવની મહેનતથી ન જ મળે. આ ભવમાં જે મહેનત કરે તો તેથી સિદ્ધાદિ ચારે પદો મળે એટલે એક ભવની મહેનતનાં તે ફળો છે, પણ જે અરિહંત-પદ તે તો એક ભવની મહેનતથી ન જ મળે. તીર્થંકરપણું એ એવી વસ્તુ છે કે મહેનત બીજે ત્યારે ફળ પણ બીજે. એટલે એક ભવની મહેનતથી ફળ તો બીજા જ ભવમાં મળે. અહીં સિદ્ધાદિ માટે ફળ બીજા ભવમાં નથી પણ મહેનતની સાથે ફળ પણ તે જ ભવમાં છે. માત્ર આનંદંતપણા માટે આમ જ એટલે ઉપર કત્યુ તે સુજ્ઞ છે. હવે સિદ્ધાદિપણા માટે તો રોકડિયો વ્યવહાર છે. કારણ તે જ ભવમાં ફળ મળે, અને આરહંતપણા માટે તો ઉધારિયો વ્યાપાર ગણાય, કારણ કે ફળ તો બીજા ભવમાં છે.

કાછિયા અને ઝવેરીના વ્યાપાર વચ્ચે ફરક

હવે આખા બનરમાં વ્યાપાર ઉધારિયો ચાલે. નાણાવટીનો ધંધો—વ્યાપાર હમેશા ઉધારિયો જ ચાલે. રોકડિયા વ્યાપારની કિમત ઓછી છે. તે તો કાછિયા લોકોનું કામ. હવે જેને અંગે મહેનત વધારે તેને અંગે સુદત પણ વધારે. હવે કાછિયાની દુકાને શાક લેવા જાય તો બે મિનિટમાં સોદો પતે પણ ઝવેરી કે ચોકસીની દુકાને જાય તો વસ્તુ માટે બધાં કલાક ટાઇમ કાઢો. કેમ ? તો કહો કે વસ્તુની કિમતના પ્રમાણમાં તેની પાછળ ટાઇમનો ભોગ વધુ આપવો પડે છે.

૫મ પરમેષ્ઠીમા અરિહત-પદની ધણી મોઘી કિમત

હવે ૫મપરમેષ્ઠીમા અરિહત-પદની કિમત ધણી જ મોઘી છે અને તેથી તે એક ભવમા ન જ મગે પણ એાજમા એાજ તથુ ભવ તો જોઇએ હવે જોએ તે તીર્થ કર નામકર્મ બાધે તેઓ મિહિને સરાડે લાવે એટલે વીમસ્થાનક તપ આરાધીને જોએ તીર્થ કર નામકર્મ બાધે તે સિહિને સરાડે લાવે જ એટલે સમાર માત્ર જ અન તો રખડવાનો છે તે સર્વનો વ્યુચ્છે કરી માત્ર તથુ ભવનો મસાર બાકી રાખે, ત્યારે જ તીર્થ કર નામકર્મ બાધી શરૂ તથુ ભવથી વધારે મસાર હોય તો તે કર્મ બધાય જ નહિ વળી મિહિને સરાડે લાવે એટલે ત્રીજો ભવે તારે મને મળતુ પડશે એ નક્કી કર્યા પછી જ તીર્થ કર નામકર્મને નિકાચિત કરે આ વાત નક્કી કર્યા પછી તીર્થ પર નામકર્મને નિકાચિત મનારને તથુ ભવ હોય તેથી આગળનો મસાર ન જ હોય એવી રીતે જો ભવમા તીર્થ પરપણ તેનો બીજો ભવ ન હોય પણ મોક્ષ જ હોય

તીર્થ કર નામકર્મ અંગે વધુ સ્પષ્ટીકરણ

આ જ્ઞાન પ્રચારે નક્કી માનવા લાગ્યા મિહિને પ્રથમ મરાડે-એસીકે લાગ્યા, માટે જ માનીએ છીએ હવે મિહિને મગડે મૂકે ત્યારે જ તીર્થ પર નામકર્મને નિકાચિત કરે આટલા માટે શાસ્ત્રકારોએ તીર્થ પર નામકર્મ માટે તથુ ભવોથી આગળનો મર્વ મસાર મપી નાખીને નિકાચિત પર એમ કહ્યું હવે આની તાત્કાલ ત્રીજા ભવમા તત્તી એટલે મમાગ્નો વ્યુચ્છે અને મિહિને મગડે મૂકી તો પછી મોક્ષ જ નહીં તેવો હતો ને તાત ખરી મોક્ષ મેળવવામા આવો નહોતો પણ જો તીર્થ પરનો જીવ હોય તે ચાહે તેટલો બૂખ્યો હોય છતાં બીજાને જમાયા મિવાય પોતે જાને નહિ ધર્મની પરિચુતિનાગો તો ચાહે તેટલા ઉપરામ હોય તો પણ અતિથિ સવિભાગને સ્પર્શ્યા વિના પાસથુ ન જ કરે તેમ અહીં તીર્થ પરના

જીવે તો-જગતના જીવોને સિદ્ધિએ લઈ જવા છે માટે તે જગતના જીવોના ઉદ્ધારને માટે પોતે કર્મ બાંધેલ છે. હવે અહીં પોતાને મોક્ષ મેળવવા માટે આ જગતના ઉદ્ધારનું કર્મ બધાય છે અને તે ત્રીજે ભવે ભોગવાય અને તે ભોગવાયા પછી અવશ્ય મોક્ષ થાય.

તીર્થ'કરના ભવમાં બધાતાં કર્મો કેવાં હોય ?

હવે તીર્થ'કર મહારાજને ઉપદેશ દહને કંઈ મેળવવાનું નથી. આચાર્ય, ઉપાધ્યાયાદિ ઉપદેશ દહને ગરજ રાખે છે. શાથી ? આ ઉપદેશથી કોઈ ભવ્યાત્મા તરે તો મારા કર્મોની નિર્જરા થાય. ભવ્ય જીવોને તારવાના વિચારદ્વારા પોતાના કર્મની નિર્જરા થવારૂપ ગરજ એમને છે, પણ તીર્થ'કર મહારાજને એવી ગરજ નથી. તેમને તો એક જીવ તરે કે અસંખ્યાત તરે તેથી મતલબ નથી. હવે અહીં કોઈ શંકા કરે છે કે-તીર્થ'કરનો જીવ જન્મ્યા પછી અને કેવલજ્ઞાન થયા પહેલાં જે કર્મો બાધે તે ભોગવવાં તો પડે જ ને ? વાત ખરી, પણ તે કર્મો બાંધેલાં કેવાં તે સમજો. પ્રથમ જેમ આયુષ્ય બાંધેલું હોય તે સોપક્રમ કે નિરુપક્રમ હોય તો તે ગતિમા લઈ જાય પણ તીર્થ'કરના ભવમાં આયુષ્ય પરિવર્તન ન થાય એટલે એમનું આયુષ્ય એવી ચીજ છે કે ફરે નહિ. **દઢપ્રહારી** સરખાએ ગમે તેવાં નિધ કર્મ કર્યાં છતાં આયુષ્યનો બંધ ન હોતો થયો, કારણ કે તે મોક્ષે જવાના હતા. તેમ અહીં આ જીવ પ્રથમ ભવથી સમકિતવાળો, ત્રણ જ્ઞાનવાળો હોવા છતાં અવિરતિપણે પ્રવૃત્તિ કરે તો પણ તે કેવાં કર્મો બાધે અગર કેવો સાવચેત હોય ? કહો કે એવું લૂખું કર્મ બાંધે કે જે આગલા ભવને વધારનાર કે ટાંકો મારનાર તો નૃજ થાય. નિર્દય એવા **દઢપ્રહારી**ને બ્યારે ટાંકારૂપ કર્મ ન થાય તો પછી પ્રભુને તો તેવું કર્મ હોય જ ક્યાંથી ? હવે બાધે તે એવાં કે તદ્દભવે જ રૂટે.

તીર્થ'કર નામકર્મ પછી ત્રણ જ ભવનો સસાર

હવે ભગવાન જિતેશ્વર મહારાજને પ્રથમ ભવમાં સિદ્ધિ હાથમાં

આવેથી છે છતાં તેઓ મખૂરી ગણે કે મનુષ્ય કે ત્રણ ભવ રાખીને બાળીનો મસાર મળે તો જ તે તીર્થંત્ર નામકર્મ નિઃકાચિત કરે વધારે મસારાળો નિમગ્નિત ન જ કરે બ્યારથી નિમગ્નિત કરે ત્યારથી ભર ગણાય પછી જેવું કે નરખનો એક બાતરાનો ભવ અને પછી 'તીર્થંત્રનો ભર-આમ ત્રણ ભવની ગણતરી છે' હવે ત્રણ ભવથી વધારે મસાર મળ્યો છે તેને ત્રણ ભવનો મસાર કાપના વાર ન લાગે છતાં અહીં તીર્થંત્ર નામકર્મ માટે ત્રણ ભવો જોઈએ તેથી ત્રણ ભવથી બાળીનો અધિ-મસાર કાપ્યો.

ત્રણ ભવ પછી મહેનતનું રૂઝ મોક્ષ

હવે આચાર્યાદિ ચારે સ્થાનોમા તે ભવમા જ મહેનતનું ફળ મળે પણ અગ્નિ-તપ માટે તો તે ભવની મહેનત ફળે નહિ ત્રીજા ભવથી મહેનત શરૂ થાય તો જ તીર્થંત્રપણ મળે આવી ૧૧૦૦૦ નગત ના ઉદ્ધાર માટે જ્યેષ્ઠ અને બેવોથી મહેનત શ્રી, વળી જ્યેષ્ઠ મિદ્ધિને રોળી છે એમ શ્રીએ તો ચાતે કારણ? ત્રણ ભવ રાખ્યા છે તેથી

આગળપાછળ જોતા શીખો

હવે તે તીર્થંત્ર જગતને તાગ્યા માટે મ્યો જ્યો સુનાવે ૧ તો મહે છે કે-મહાનુભાર! આગળપાછળ જોતા શીખો ૨-દ્વિતીય માટે જો કોઈ વાચ્ય મુ તો આ એક જ મ્યુ ૧ તો મહે છે કે આગળ પાછળ જોતા શીખો ૩-ત્રી આગળ ૧ તો મહે છે કે શરીરની નહિ પણ તમાગ આ મનુષ્ય ભવની આગળપાછળ જુઓ તો જ તમો મન્માર્ગે આની શકશો જે તમે ભવની આગળપાછળ જોનારા નહિ બનો તો તમોને મ માર્ગ મળશે સુરક્ષા છે હવે ત્યારે તમો જોનારા બનશો ત્યારે ખ્યાલ આવે કે મુ ચક્રમાથી આ યો ધુ અને ચક્રમા હજુ ધૂમ્પાનો ધુ આ મમાગ્યક્રનો ખ્યાલ ત્યારે જ આવે કે ત્યારે નગર ભવની આગળપાછળ નાખો.

ભયને પિછાની બચવા ઉઘમ કરે.

હવે જે ભયને પિછાને તે જ બચવાનો ઉઘમ કરે. હવે તમે તમારા આત્માને ચક્કરમાં પડેલો જાણો નહિ, અગર ભાવીમાં પડશે એ જાણો નહિ, તો બચવાનો ઉઘમ ન કરો. પણ પ્રથમ ચક્કરને જાણવું જોઈએ અને તે જાણાવવાનું મારું પોતાનું કામ છે.' આમ તીર્થ'કર ભગવાન કહે છે. હવે તમે સાવચેત ન થાઓ તો ભવિષ્યમાં તમારા ઉપર ચક્કર ફરી વળશે. ક્યુ ચક્કર ? છપે કાયના જીવોને જીવોરૂપે જાણ્યા નહિ, માન્યા નહિ, ગણ્યા નહિ, તેમજ તેને લાયકની પ્રવૃત્તિ ન કરી એટલે સર્વ પ્રાણીઓ, જીવો, ભૂતો, સત્ત્વો એ તમારા સરખા છે તેથી તેને હણવા નહિ, પીડા કરવી નહિ, હુકમ કરવો નહિ તેમજ તાણે પણ ન કરવા. આવો જગતનો સામાન્ય નિયમ છે.

મિથ્યાત્વના મેલરૂપ પડવાળો આત્મા

આમ છતાં અસર કોને થાય ? જેમ કાચ ચોખ્ખો છતાં પ્રતિબિમ્બ ક્યારે પડે ? ઉપર મેલ ન હોય તો. કાચ સ્વભાવે ચોખ્ખો છતાં જાણુની રાખના લેપવાળા કાચમાં કંઈ પ્રતિબિમ્બ ન પડે. તેમ આ આત્મા સ્વભાવે ચોખ્ખો છતાં પોતાને અજ્ઞાન કે મિથ્યાત્વનો મેલ હોય તો પોતાપણુ ન દેખી શકે. પણ પોતાપણુ જાણુ ક્યારે ? મિથ્યાત્વનો મેલ અને અજ્ઞાનનો લેપ ખસે ત્યારે જ જોઈ શકે. આ આત્મારૂપ આરસાની માલિકી આપણી પોતાની છે. તે જોવા માટે સાધન આપ્યું પણ આપણી જ છે. મુખ્ય પણુ પોતાનું છે, છતાં કાચ ઉપર લેપ લાગેલ હોય તો દેખી ન શકાય. તેમ અહીં આત્માને મિથ્યાત્વના મેલરૂપ પડ અને અજ્ઞાનનો લેપ જોવા ન દે.

તીર્થ'કરનો શુદ્ધ ઉપદેશ અને આપણો મલિન આત્મા

જિનેશ્વર મહારાજનો શુદ્ધ ઉપદેશ એ છે કે—જીવ છે. શુદ્ધ સ્વરૂપ છે.' સારાપણુની જીવને ધૃષ્ટ છે. ઉપદેશ પણુ સારો છે. આમ

છતા આ જીવ તે ધારી શકતો નથી આત્મામાં રહેલું શુદ્ધ સ્વરૂપ જોવા આત્મા માગે છતા ન જ દેખી શકે તેનું કારણ શું ? તો કહે છે કે—આ આત્મા ઉપર લેપ લાગેતો હોય તો તીર્થ કર મહારાજ કહે તો પણ આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ ન જોઈ શકીએ હવે જોવાય ક્યારે ? લેપ કે પડ ખમે ત્યારે આરમ્ભમાં તાકાત એવી છે કે પર્વત, ગામને પણ ઝડપી લે પણ લૂગડું ખસેડવાની તાકાત તેની નથી હવે જો આ આત્મા નિર્મળ હોય તો પણ તેને લાગે ન મેન કાવે તોને મુશ્કેલ પડે છે એટલે આત્મા તાકાત ધરાવે છે જતા તે પડને ખસેડી શકતો નથી

‘લેવું લેવું’ નું અનાદિ કાળનું દરદ

હવે પડનું ખસવું તેનું નામ જ સમ્યક્ત્વ તેના ત્રણ ભેદો કાને જણાવ્યા છે ઔપશ્યિક ક્ષાયિક અને ક્ષાયોપશ્યિક હવે જીનગીના દરદવાળાને પ્રથમ જીનગી બંધ કરવાની ક્ષા આપવી પડે જહરા નરમ થયેલી હોય તો તેને દીમ કરવા ક્ષા પીવી પડે તેમ આ આત્માને અનાદિ કાળથી જીવગીનું દરદ છે આથી તેને સાગ રુચતો જ નથી જીનગીના દરદવાળાને એનચીનો દાણો ન ટકે તેમ ‘લેવું, લેવું’ એ જ મિદ્ધાત જોતો અનાદિનો હોય તેને છોડું’ એ શબ્દ ક્યાથી સામન્યો હોય ? અને તે રુચે પણ કેમ ? ધનમાલ સ્ત્રીકુટુંબ આદિ છૂટે તે ન ગમે તેથી અનાદિથી સાગ શબ્દની જીવગી આ જીવને રહેલી છે જીનગીના દરદવાળાને કેડો વાયુથી ભરાય તેમ અદ્ધો ‘લાવ અને લેઉં’ના વાયુથી ભરાયેતો આ જીવ છે કીડી પણ દાણા લાવીને દરમાં ભેગા કરે પણ તે ખાવાની ક્યા જન્મમાં ? કહો કે ખાય કે ન ખાય પણ ‘લાવ લેઉં’ વિચાર અનાદિનો રહેતો જ છે સાગ તો અશમાત્ર પણ જીવને રુચતો નથી કહો કે અનાદિ કાળથી ‘લાવ લેઉં’ના વાયુથી કેડો ભરાયેતો છે તેને સાગનો શબ્દ ક્યાથી રુચે ?

જીવનના અંતે તો સર્વ છોડવાનું છે

હવે આવા સમયે તીર્થ કર મહારાજનો ઉપદેશ સાંભળવા મળે તેમાં જણાવે કે-આ 'લાવ, લેઉ' તું સુખ માટે કરતો હોય તો તે સુખ કયા સુધી તેની હદ તો તપાસ 'લાવ, લેઉ' કરીને મેળવેલી ચીજ આ જીવનની આગળ તો રહેવાની નથી તને છોડવું ગમતું નથી પણ છૂટવાનું તો લખેલું છે તને તો એક પણ છોડવાનું નથી ગમતું પણ આ જીવનની પેલી પાર તો આ સર્વ છોડી દેવું પડશે. નખનો એક અગ્રભાગ પણ છોડવો ન ગમે પણ લખાઈ ગયું છે કે જીવનના અંતે સર્વ છોડવાનું છે. હવે જેના અંગે તું 'લાવ, લેઉ' કરે છે તે સર્વ અહીં છે. પછી જવાબ કોણ આપશે? માટે મહાનુભાવ! તેમાં સુખનો રસ્તો નથી. સુખનો રસ્તો તારી પાસે છે. ભવ પલટે પછી પોતે ન પલટાય તેવી ચીજ આત્માના સ્વભાવની છે અનંતા ભવો કરે પણ સ્વભાવમાં પલટો ન થાય.

જિનેશ્વરનો ઉપદેશ રુચે ત્યારે શું થાય?

હવે 'લાવ, લેઉ' છોડી દે. આવો જિનેશ્વરનો ઉપદેશ સાંભળવામાં આવે અને રુચે ત્યારે થાય શું? 'લાવ, લેઉ'ની જે ખરાબ ખુદ્દિ હતી તે બંધ થાય. એટલે હેય પદાર્થો-છોડવા લાયક પદાર્થોને આદરવાની ખુદ્દિ અને આદરવા લાયક પદાર્થોને છોડવાની ખુદ્દિ એટલે ત્યાગથી ભાગવાની ખુદ્દિ પ્રવર્તેલી હતી, તેના ઉપર અંકુશ પડે. હવે પ્રથમ અંકુશ મૂકાય ત્યારે સ્થિતિ કેવી હોય? આપણે અણુસમજી હોઈએ છીએ ત્યારે ભોગમાં સુખ જ માનીએ છીએ. હવે ત્યાગને માને ત્યારે સમજવું કે પ્રથમ સમ્યક્ત્વ.

પ્રથમ જન્મેલા ખચ્યા જેવું કોમળ સમ્યક્ત્વ

પ્રત્યેક દરદ શમે ખરું પણ જેમ ગૂમડાની રૂઝ આવે પણ પાછો તેને નખ વાગે તો એ પાકે અને આમડી ફાટે, તો પાછી રસી આવે, પણ ખરેખર રૂઝાયા પછી પાકવા આદિનો ભય ન હોય. પ્રથમ રૂઝ

તે ક્રામળ હોય પ્રથમ બચ્ચુ જન્મે તો ક્રામળ જ હોય બરહટ પદાર્થનો સ્પર્શ ન ગમે એરે ઉપસામના પારણે પણ ટોડો ક્રામળ હોય તેમ અહીં સમ્યક્ત્વ પામનારાણા જીવનું સમ્યક્ત્વ પણ ક્રામળ હોય ક્રામળ પ્રેમ ? ગૂંમડુ જેમ રહેલ છે તે માત્રપાક બધ યના પૂરતું છે પણ ચામડીમા તો તાત્કાત હળુ આવી નથી છોડેરો જન્મ પામ્યો પણ શરીરની મજબૂતી નથી પારણુ થયું પણ ટોડાની મજબૂતી નથી તેમ અહીં ઔપશમિક સમ્યક્ત્વ એટલે મમકિતનો ગુણ જ નહિ એમ મ્હોએ તો ચાલે તો પછી મમકિત પ્રેમ ? તો મ્હોં છે કે મિથ્યાત્વરૂપી અનુગુણ નથી મટે મમકિત હવે જે મિથ્યાત્વનો અવગુણ હતો તે બધ છે જીનગીના દરતમા પ્રથમ જનરૂળ પાયુ તે શરીરને પોપણુ ન જ આપે પરંતુ એમા એ તાત્કાત છે કે જીવગીનો વિખર જે વાયુના લીધે હતો તે બધ કરી દે તેમ અહીં સમકિત આન્યુ કે મિથ્યાત્વનો ત્રિકાર તૂટ્યો

ઔપશમિક સમ્યક્ત્વની ઝાળખાણ

હવે અહીં સમકિતનો ગુણ કેમ નથી ? તો મ્હોં છે કે મમકિત મિકા-મોહનીય નથી તેમ મિથ્યાત્વ-મોહનીય તો પડેતું જ છે હવે જનરૂળ તેતાની માથે તુરત જીનગી બધ ન થાય પણ વાયુ ઉપર જોર મટે ઝોડકાર, વાજૂટ આદિ દ્વારા વાયુ પ્રગશે પ્રથમ તો જનરૂળના મ્વાયથી વાયુનો ઉઠાળો રોમાય તેમ અહીં ઔપશમિક સમ્યક્ત્વના મમયે મિથ્યાત્વ તો તેમ જ પડેતું છે, વેદવાનુ બધ છે, માત્ર ઉઠાળો મધ કરાય છે અનાદિ મળથી, જીવ મિથ્યાત્વી હોય છતાં પ્રથમ મિથ્યાત્વનો વિખર દયાપ ત્યારે જ સામાન્ય ગીતે ઔપશમિક સમ્યક્ત્વ થાય

ઊનદી રોકનાર જનરૂળરૂપ જિતવચનો

હવે વાયુનું દયાણુ થાય એટલે તે તણુ પ્રખરે નીમ્બે જ વાજૂટ, ઝોડકાર કે પેશાબથી નીમ્બે જ તેમ અહીં મિથ્યાત્વનો વિખર દયાપ એટલે તેના પણ તણુ બાગો પડે જ હવે વાજૂટદ્વારા નીમ્બે તો

નિરાંત, ઓડકાર કે પેશાબથી તેટલી નિરાંત ન ગણીએ. હવે મિથ્યાત્વ-મોહનીયના ત્રણ ભાગ ક્રીએ. તેમા જે શુદ્ધ તે સમક્રિત, અર્ધશુદ્ધ તે મિશ્ર, અને હતા તેવા રહેવા દે તે મિથ્યાત્વ. હવે પેશાબ-દ્વારા કે ઓડકારદ્વારા જે વાયુની ગતિ થાય તેનાથી તે પાછો ઊભો થવાનો ભય, પણ વાજીટદ્વારા નીકળેલ વાયુ પુનઃ ઊભો ન જ થાય. તેમ અહીં પણ મિથ્યાત્વનાં પુદ્ગમેના ત્રણ ભાગ પડે છે. ક્યાગે ? તો કહે છે કે-જેમ જ્યક્ષ્ણના ક્વાથે ઊલટી રોકાય તો જ ભાગ પડે. હવે ઓડકાર, પેશાબ કે વાજીટદ્વારા ખુદાસો ક્વાથ લે તો જ થાય. હવે વાયુના જેમ વિભાગ થાય છે તેમ આ જીવ જ્યારે જિનેશ્વરનાં વચનોરૂપ જ્યક્ષ્ણ પામે અને મિથ્યાત્વવાયુના ત્રણ ભાગ કરે ત્યારે જ આ સમ્યક્ત્વના ભાગો પડે.

ક્ષાયિક અને ક્ષાયોપશમિક સમ્યક્ત્વ

હવે જેમ ખારી જમીનમાં આવેલો દાવાનલ ચૂપ રહે તેમ અહીં પણ ઔપશમિક સમક્રિત પામે તે મિથ્યાત્વનો ઉદય નથી એથી જ. હવે મિથ્યાત્વનો ઉદય ન હોય તે રૂપ જે સમક્રિત આવે તેનું નામ જ ઔપશમિક સમ્યક્ત્વ કહેવાય તે આવતાંની સાથે ત્રણ ભાગો કરે. શુદ્ધ, મિશ્ર અને અશુદ્ધ-એનાં જ નામો સમક્રિત-મોહનીય, મિશ્ર અને મિથ્યાત્વ-મોહનીય, એ ત્રણ નામે ભેદો છે. ઊલટીના દરદવાળાને જ્યક્ષ્ણથી આરામ થાય પણ જો કુપથ્ય આવે તો પાછી ઊલટી થતાં વાર ન લાગે, તેમ આ ઔપશમિક સમ્યક્ત્વની સ્થિતિ એવી છે કે જો સીધે રસ્તે જાય તો મોક્ષે પહોંચે પણ જો કુરસ્તે જાય તો પાછો ગળડે હવે ક્ષાયિક અને ક્ષાયોપશમિક સમ્યક્ત્વ પણ છે સીધે રસ્તે પહોંચાડે તે ક્ષાયિક અને વચ્ચે પાડે, વળી વચ્ચે જાય ચઢાવે તેનું નામ ક્ષાયોપશમિક. આવી રીતે આ ત્રણ પ્રકારના સમ્યક્ત્વ કહ્યાં. તેમા પ્રથમ ઔપશમિક શું કામ કરે અને તેનાથી શુ કાયદો ઉઠાવવો તે વગેરે જણાવી, ક્ષાયિક અને ક્ષાયોપશમિકથી શું કામ થાય તે વગેરે અધિકાર અગ્રે જણાવાશે.

વ્યાખ્યાન ૨૨

તમે તમને સમજો

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન શીવામયાર્જુ મહારાજ ભવ્ય જીવોના ઉપકારને માટે આચારાગ સૂત્રના ચોથા અધ્યયનની વ્યાખ્યા કરતા થકા આગળ જણાવી ગયા કે દરેક તીર્થ કરના શામનમા તીર્થ કર મહારાજઓ પહેલવહેલા જે ઉપદેશ કરે છે તેમા એ કહે છે કે-તમે તમને સમજો આ જીવ આખા જગતને-પદાર્થોને સમજવાનું કરતો આવ્યો છે પણ પોતાને માટે વિચાર કરવાનો પ્રસંગ આવ્યો જ નથી તેને શરીર ધન માત્ર ઇન્દ્રિય, કુટુંબ કખાવાનો વિચાર કરવો માપજો છે પણ પોતાનો વિચાર કરવો સૂઝ્યો જ નથી હવે બીજાના વિચાર માટે શીખવવાનો જરૂર નથી કૃતરીને કે વાધણને ટાંછ શીખવતું નથી કે તારા બચ્ચાને તું ધવડાવ અરે ! જનવરના બચ્ચાને તો તેના મુખને પકડીને પણ મનુષ્ય ધવડાવે, પણ વાધણના બચ્ચાને પકડીને ધવડાવતા કોણ શીખવે ? અર્થાત્ શરીર ઇન્દ્રિયાદિને પાળવાના સાધનો તો જીવ આપોઆપ કરી વે છે તેમા ઉપદેશ કે શિખામણની જરૂર પડતી નથી નાના બચ્ચાને કુખ થાય કે તે રડે અને સુખ મળે કે રાજ થાય એ કાંઈ શીખવે છે ? કહો કે એ બાજુ તો અનાદિથી વગર ઉપદેશ આવે છે

હું કોણ ચીજ છું ?

હવે આત્માને જાણવાની બાજુ તો શીખવેલ પણ આવતી નથી તેથી તીર્થ કર જણાવે છે કે-પોતાના આત્માનું જ્ઞાન થવું તે મુશ્કેલ છે હુનિયાદારીના પદાર્થો જાણવા માટે તેટલી મુશ્કેલી નથી અર્થાત્ શરીરાદિને અગે જે જે જરૂરી સ્થિતિ તે તો જનવરને પણ મળી જાય અગર તે મેળવી લે પણ પોતાને જાણવો તે જ્ઞાન

કોઇ ધારણ કરતુ નથી કોઇ ભાગ્યશાળી હોય તે જ તેવું જ્ઞાન ધારણ કરી શકે કોઇ ભાગ્યશાળીને જ વિચાર હોય કે હું કોણ ચીજ છું ? સહીઓ કરે પણ તેણે મનજવું જોઈએ કે આ કોણ ? જેના નામની સહી કરે તેની ઓળખાણ ન હોય તો તે સહીની કિંમત શી ગણવી ? હવે સુખી, દુખી એ પોતે જાણે ખરો, પણ હું તે કોણ ? તેનો ખ્યાલ નથી. અર્થાત્ કેટલાક ભાગ્યશાળીઓને ખ્યાલ હોય પણ કેટલાકોને તો તેનો ખ્યાલ જ નથી, માટે તીર્થ"કર ઉપદેશ આપે છે કે તુ કોણ તે ઓળખ

વાયરા સમાન અપ્રતિબદ્ધ આત્મા

હવે કદાચ તુ દેવદત્ત, પણ તે પચીસ કે પચાસ વર્ષ સુધી પણ તે પહેલાં તુ નહોતો અને તેથી આગળ તું રહેવાનો નથી ? હવે કહે કે-તુ આ પચાસ વર્ષ સુધીતું જ જીવન માને છે ? દેવદત્તના જીવનથી પચાસ વર્ષ, પણ જીવ કંઈ પચાસ વર્ષનો નથી. તુ દેવદત્ત હોય તો જોડસો વખત તું રહે તેટલો વખત દેવદત્ત રહે જ, પણ અહીં દેવદત્ત નામ તો પચાસ કે મો વર્ષ સુધી બોલાશે, પણ તે નામના નાશથી તારો નાશ નથી જ ? હવે જેની ઉત્પત્તિએ જેની ઉત્પત્તિ કે જેના નાશે જેનો નાશ હોય તે કીક પંજુ અહીં તેવું નથી. તેં તો માગ ભાડૂતી દેવદત્તપણું લીધું છે. જેમ હવા પૂર્વથી નીકળી પશ્ચિમ તરફ ચાલી જાય, ઉત્તરથી નીકળે અને દક્ષિણના છેડા સુધી ચાલી જાય, એટલે જેમ હવા-પવન અપ્રતિબદ્ધપણે ચાલી જનાર છે, તેમ આ જીવ વાયરાની માફક કોઈ સ્થાનના સંબધવાળો નથી. જેમ પવનને ઓળખાવવા દિશાસૂચન કરવું પડે છે તેમ અહીં જીવને ઓળખાવવા માટે ઉત્પન્ન થવાનું સ્થાન-કુટુંબકબીસો આદિ કંઈ નિયત નથી, પણ જે વખતે જે ભવમાં ઉત્પન્ન થયો તેટલા માગથી તે ભવનો ગણાય છે, માટે પ્રથમ આત્માને ઓળખવા માટે કહે છે કે 'તું તને ઓળખ.'

પાજરાને ધર માનનાર પોપટ [I]

હવે જેમ કાને મ્યુ તેમ મુનીમ ગઠના નાના છેડગને તેની માવમિનમ્ત ખતાવે સારે મિન તની વ્યવસ્થા સજે, તેમ આ આત્મા આપણી જ માલિકીનો છે તે ભગવાન જિનેશ્વરની માનિકીનો નથી છતાં તેની માલિકીની ખમર ન હોય તો વ્યવસ્થા શી રીતે બને ? માટે કહો કે ખમર પડે તો જ વ્યવસ્થા થાય પ્રથમ વ્યવસ્થા ન મ્હી તેમા મરણુ એ જ કે મિનમ્તની ખમર જ નહોતી જેમ રોડિયાનો છેડરો લાખોની મિનમ્તનો માલિક છતાં, કેવળ જમ્યાનો મમગ્નવાળો જતા તેની માલિકીની ખમર ન હોય તો તેની મ્હ પણુ વ્યવસ્થા ન જ મ્હી શકે તેમ આ —વ આ પચ બૂનમય માગીના પાજરામા રખાયા કરે છે પત્રી ચાહે એકે દ્રિયથી લઈ પચે દ્રિયની જાતિમા કે ચારે ગતિમા ખડે છતાં સા પોતે મમજે છે કે—હુ તેનો માલિક છુ જેમ પોપટ પાજરામા હળી જાય એટલે પાજરાને ધર સમજે લગાર બહાર બચ લાગે તો પાજરામા ઘૂસે ખરેખર જુઓ તો પાજરા પોપટ માટે તો કેદ જ છે, છતાં તે તેની સાથે હળી ગયેનો હોવાથી પાજરામાથી બહાર નીકળતુ તે તેને મોત લાગે તેમ આ એવ શરીરરૂપી પાજરા માથે હળી જવાથી તેને બહાર નીકળતુ ગમતુ નથી અરે ! બહાર નીકળતુ તેને એ મોત જ મમજે છે

ગરીરના રગદગે ગગાયેલો આત્મા

આ એવના શરીરને અગ્નિ લાગે તો ખગે પાણીમા ડૂબે તો પોતે પણ ડૂબે મ્હો કે જરૂરી પોપટ શરીરરૂપી પાજરામા પૂગાયેલો છે છતાં તેને કેદ ન માને અને બાકી ધર જ માને અજ્ઞાન અવસ્થામા આ બધુ મરે હવે તેને કે લાગે મ્યારે ? પાજરાના આધારે જ પોપટનુ એવન છે પાજરાના નાગે પોપટનો નાશ છે તેમ અહીં આ શરીરના રગદગે એવ ગગાયેલો છે રાધમા ચપ્પુ વાગે કે તરત દુખ ભોગવાય આ આત્માને ખ્યાલ નથી કે હુ સ્વનત્રણે

જંગલમાં વિચરનારો છતાં આ શરીરરૂપી પાંજરામાં પૂરાયેલો છું. તેના માટે ભગવાન ઉપદેશ આપે છે કે-ખીણું કંઈ મારે કહેવું નથી કે સભળાવીને સમજાવવું નથી, માત્ર તમે તમને સમજો કે ઓળખો.

અહિરાત્મા અને અંતરાત્માવાળા છવો

હવે કેટલાક અજ્ઞાની છવો-અહિરાત્મા એટલે શરીરને માને. અંતરાત્મા-અંદરના છવને અને સિદ્ધિપદ પામે ત્યારે પરમાત્મા માને. હવે અહારની ચીજને તુકશાન થાય કે મરી ગયો, તેને લાભ થાય તો રાજ થાય એવાને અહિરાત્માવાળા જાણવા. હવે વર્તાવમાં મજબૂત ન રહે પણ જાણે ખરા તે અંતરાત્માવાળા જેમ દારૂડિયાઓ દારૂ પીએ અને તેનો નશો ન ચઢે ત્યાં સુધી તેના દુર્ગુણો ગાઈને કાનપટ્ટી પકડે અને ડાહી વાતો કરે પણ જ્યારે પીએ ત્યારે તે બધું ભૂલી જ જાય, તેમ કેટલાક ડાહ્યા છવો છે કે જેઓ આત્માનો સ્વભાવ-તેનો નિશ્ચય આદિ જાણે ખરા પણ જ્યાં મોહરાજ આવે પડે ત્યારે તેઓ પણ તેના મૂળ સ્વભાવને ભૂલી જાય.

સનિષાતમાં પડિત અને મૂર્ખ બિંને સમાન

હવે પાડત અને મૂર્ખને સનિષાત થાય ત્યારે બંને સરખા જ હોય. તેમ આત્માને સમજનારા વાત કરે ત્યારે પૂરી ડાહી કરે. અવિરતિવાળા, દેશવિરતિવાળા તેઓ આત્માને જાણે, માને ખરા, છતાં ભાનને ભૂલી જાય. હવે જેમ કહી ગયા છીએ કે એ સી વરસનો ડોસો કહેતો હતો કે પાણીમાં આયકા ભર્યાંથી શું કામ થાય ? પણ બોલનારને જ્યારે પાણીમાં પડવું થાય અને તે વખતે આયકા ભરે ત્યારે પ્રથમનું ડહોળેલું ડહાપણ શું કામ લાગે ? હવે સમજી છતાં કેટલાક છવો બધું કોરાણે મૂકે તેથી પ્રથમ આત્માને જાણવાનું તીર્થ કરે કહે.

દયાપાત્ર કોણ અને ઓળસાપાત્ર કોણ ?

હવે એ વાત ધ્યાનમાં રાખજો—અકલ્પ વિનાનો હોય અને જૂત કરે તો તે દયાને પાત્ર પણ જાણીએ જૂલ કરે તો ઓળખાને પાત્ર જેમ આધજો અથવા તો તે દયાપાત્ર પણ ઠાઠ દેખતો અથવા તો તેને તો કહેવું પડે કે 'જેતો નથી' એમ કહીને ઓળખો અપાય

હિંદુપણ શી ચીજ છે ?

હવે જે આત્માને જાણે, તેને ગતિપરિણામી માને અર ! તેથી જ હિંદુપણ છે હવે હિંદુપણ શી ચીજ તે અહીં મહેજ મમજની દઈ હિંદુપણ મુસ્લિમોને કેમ મનડે છે અને તેથી મુસ્લિમો તમને કાફર સમજી કેમ નવાજે છે ? હિંદુકે મમજત મમજતરમિતિ હિંદુ' અર્થાત્ એક ભવથી બીજા ભવે હિંદુનારો જે આત્માને માને તે જ હિંદુ અને તે કુળવાળાઓ તે હિંદુ અર્થાત્ પુનર્જન્મ માટે તે જ હિંદુ

મુસ્લિમોની માન્યતા

હવે મુસ્લિમોની માન્યતા કે છે કે—આ ભવ પૂરતું જ મુખ્યદુષ્ણ છે મરણ પામશે ત્યારે જ આ દાગો. હવે ન્યાયનો દિન આવશે અને હમ્મર મુમદા માટે કાઈ જેમાડશે ત્યારે આ મમરોમાથી તે મુદદા જિતા ચઢી ત્યા ન્યાય પામશે હવે આ રીતે માન્યતામાં જ મોડ છે તે મમરોમાથી કોઈ જિતા મગે ? ત્યાર પોદીએ ત્યારે માગી જ રોય છે આમ આ માની લાઇએ કે જો મારા કમો મ્યાં દો તો તો દેગતિ પણ ખામ મમ મનાર તો મનામ કે જલ્દામાં જશે હવે ત્યાથી નીજા તે મ્યા જશે અને મ્યારે નીજાશે ! તેનો કાલ નહિ આપતા તમ્યાર કામગો મ મુ તેના પયગબરે તેથી આગળ મધ જમ્યા હુ નથી

એક શત્રુથી બચવું મુશ્કેલ થઈ પડે હવે આ ઇન્દ્રિયો આશ્રવો, ક્રોધાદિ તો ધરમા ધૂમેલા છે તેનાથી બચાય કેમ ? પાડોશીનો છોપ્રો ખરાબ હોય તો પણ ધ મા આવતો રોગાય નહિ મારણ કે આખર દારનો છોપ્રો છે તેથી ના ન પડાય તેમ ભરોસે પણ ન રહેનાય, તેથી આવચેન રહેવું પડે હવે મન વચન અને કાયા તેમજ ઇન્દ્રિયાદિ ત્રે ક છે લુપ્ત્યા, છતાં નોતરેથી આવેલા છે માટે આવચેતી રાખવી પડે એટલે જિનેશ્વર મહારાજે ત્રીજો ઉપદેશ એ આપ્યો કે- જો ત્યાહો તેવા અનુકૂળ પ્રમગમા જાણીશ નહિ, તેમ પ્રતિકૂળ પ્રમગમા તુ ગભરાઈશ નહિ તો તે આવેના લુપ્ત્યાઓ તારો બાલ પણ વાગે કરી શકશે નહિ

જિનેશ્વરનો ત્રીજો ઉપદેશ

જોએ આત્માને મમજી રાખવો હોય તેણે તો ઉચ્ચેરાવું નહિ તેમ ગભરાવું પણ ન જોઈએ તે પાડોશી લુપ્ત્યાઓ છતાં વમતિ છે બહાર લુપ્ત્યાઓ ખેરેલા હોય તે કુદુબ મહેવાય કે માણસનું ટોણું પણ બેઠેલું મહેશે હવે તુ અહીં એકંદ્રે ઇન્દ્રિયની વાહવાહે જાઈશ નહિ તેમજ ક્રોધાદિ ઉગળવા માગે કે ગભરાવના માગે તો તેમને અનુકૂળ વર્તન કરીશ નહિ માટે ભયથી સાવચેત હોના ત્રીજો ઉપદેશ આપ્યો

જક્કીપણ અને દંડપણ

તે બને મ્યારે ? જો મારી વસ્તુ આત્માને હાથ આવે અને તેને તે પડે તો જ બને હવે જક્કીપણામા અને દંડપણામા કંઈ ફરક નથી એટલે બનેના વર્તનમા ફરક નથી મનુષ્યને દુનિયા દગ્ગર વાર મહે તો પણ ન માને તેમ હાવાળાને પણ દુનિયા મહે તો પણ ન માને તે છતાં સુદાં અડધું મગીને તેમા મગખૂન મહે તો દંડ પણ ખરાબ પમડીને મક્રમ હે તો જની મહેવાય ત્યાં 'દ' શબ્દ

ન વપરાય. માટે તમે કહો છો કે આ ચાહે તેમ કહે તો પણ ગણકારીશ નહિ અર્થાત્ મનના વિકારો, ઇદ્રિયો કે કુદૃઝ વગેરે કહે અને હું ન માત્ર તો પછી જક્ષી જ કહેવાઉં ને! તો કહે છે કે— નહિ ખોટું પકડીને ન છોડે તો જક્ષી પણ સારું પકડીને ન છોડે તો જક્ષી ન કહેવાય પણ દટ કહેવાય. ખરાબ વસ્તુ પકડીને ન છોડે તો જક્ષી જ કહેવાય. હવે અહીં પકડ સારી ભેદએ તો જ અધું શોભશે. એટલે સારી વસ્તુ ન મકડી હોય અને છોડવાની વાત ન માને તો જક્ષીપણુ ગણાય.

ચોથું અધ્યયન ‘સુદરતા’

સારી વસ્તુ કદા એ તો કહો ? તેને સમજવા માટે ચોથું અધ્યયન ‘સુદરતા’ નામે કહ્યું એટલે સુદરને સમજીને પછી તેને પકડ તેવું નામ જ સમ્યક્ત્વ. અરિહતાદિ એ દેવ અને તેમણે કહેલા તે ગુરુ કે ધર્મને માનીએ એટલે જ સમ્યક્ત્વ કહેવાય છે. શાહુ-કાર તરવારને દેખે તે ખચાવની દૃષ્ટિએ, બ્યારે ચોર તરવારને ધાના સાધન તરીકે જુએ. એકની એક તરવાર છતાં દૃષ્ટિએ જુદી છે. તેમ અહીં આત્મા જાણવો પણ તે જુદી જુદી દૃષ્ટિએ જણાય એટલે બ્યારે આત્મા છે એવું જે આ લોકોનું જ્ઞાન છે તેને કેમ ખસેડી દઉં ? આવી ભાવના થાય પછી શું સમજવું ?

વાદી-પ્રતિવાદીના વકીલોની દૃષ્ટિ

વાદી કે પ્રતિવાદીના વકીલો એક બીજના પરસ્પર પુરાવાઓ જોવામા ખામી ન રાખે, છતાં જોતી વખત દૃષ્ટિ એ જ રહે કે ‘તેને તોડવો કેમ ? આ પ્રકારની દૃષ્ટિ બંને પક્ષમા હોય છે. એટલે વાદીનો વકીલ વાદીના પુરાવા જુએ તે મજબૂત કરવા માટે, તેવી જ રીતે પ્રતિવાદીનો વકીલ પ્રતિવાદીના પુરાવા જુએ તે પણ મજબૂત કરવા માટે. બંનેની ધારણા એક જ છે. તેમ અહીં આત્માને જાણવા છતાં તેના શ્રેય તરફ-કલ્યાણ તરફ ન વળે પણ આત્માના અસ્તિત્વને

હોડાના માગે તો શુ કરુ ? અર્થાત્ સુર દટિએ ઉપયોગ થાય તેવી રીતિ રાખો

દર્શન, જ્ઞાન ને ચારિત્ર તે શુ ?

હવે આત્માને સુર સ્થિતિએ જાણુનો પાડોળીને પણ તેવી રીતે રાખના તે બને શી રીતે ? હોડાના એક જ હોડામા બધી ગાંઠો હોય અને ગીની રીતે નાખીએ તો નીચળી જાય અહીં આત્મામા આ-કર્ષ છે ? તે ગાંઠો ન પાડે તેવી રીતે હોડો જોડો તેનું નામ જ સુદર હવે ગાંઠો પાડવાનું અને હોડવાનું કેમ બને છે ? તે માટે મહે છે કે સુદરનો નિશ્ચય, પગી તેનો બોધ અને પગી તે રતે પ્રવૃત્તિ-આ ત્રણ વસ્તુ પ્રેરે તો મધુ સુદર હવે તે ત્રણ વસ્તુઓ અને કેમ ? તેનું નામ જ દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર છે જે સુદર પ્રમાણે નિશ્ચય તેજ સમ્યક્ત્વ અને તેને નણુનું તે સમ્યગ્જ્ઞાન અને તેની પ્રવૃત્તિ તેનું નામ જ ચારિત્ર જીવને મિથ્યાત્વ મોહનીયની આડ

દુનિયા માનને મારુ ગમે છે છતા આખી દુનિયાને સુદરતા કેમ પ્રાપ્ત થતી નથી ? સુદરતા જાણીને કેમ તે રતે પ્રવૃત્તિ થતી નથી ? વાત ખરી રૂલમા-શાળામા બણુના વિદ્યાર્થીઓ બધા પામ થવા જ અભ્યાસ કરે પણ રમતિયાળ હોમગઓનો પામ થવાનો કે અભ્યાસ કરવાનો વિચાર હોય તો પણ ગમનાની ઇચ્છા આડી આવ વાથી પામ ન થાય તેમ આ જીવને મિથ્યાત્વમોહનીય આડુ આવવાથી શુદ્ધ નિશ્ચય ન થાય જ્ઞાનાનુભૂતિ આડુ આવવાથી શુદ્ધ મોધ ન થાય તેમ ચાગિત્ર-મોહનીય આડુ આવવાથી શુદ્ધ પ્રવૃત્તિ ન જ બને હવે બાહ્યતી મકાન-વગર માલિગીનું હોય અને તે બાગ વોરે કે ગ્રીમ વોરે નામ માલિગ બની જાય છે તો પગી આ અજ્ઞાન તો અનાદિ મળતું છે, તે પોતાનું ઘર છોડે કેમ ? અરે ! મિથ્યાત્વ અને અવિતિ અનાદિ મળથી ઘર માને બેરેલ તે છૂટે કેમ ? વાત ખરી દુનિયામા એ માયવ છે પણ શરીરમા ત્રીસ વર્ષ

રહી એટલે આ શરીર નહિ છોડવું પડે ને ? કેમ ક્યજને થશે ને ? દુનિયાદારીના કાયદા બધે લગાડતા નથી. આ શરીર માટે તો એ કાયદો લાગુ ન પડે.

પુદ્ગલના સ્વભાવોને વશ પડેલો આત્મા

અરે પલ્લોપમ કે સાગરોપમ સુધી એ જ શરીરમા સમય વ્યતીત કર્યો હોય પણ ક્ષણવારમા જતું પડે તેનો કંઈ નિશ્ચય ન હોય. રોડાં કે ટ્રકા માટે કાયદા છે. આ શરીર તે તો ચામડું છે, અને આ આત્મા તો હવાઈરૂપ છે. તેના માટે કાયદો ન હોય. ભલે અનાદિ કાળથી આત્મામાં અજ્ઞાન, અવિરતિ, મિથ્યાત્વ રહેલા હોય છતાં તે આત્માના માલિક ન જ બને. ભલે માલિક ન બને પણ ક્યજને ખરો ને ? વાત ખરી. જેના ક્યજને જે ચીજ થઈ હોય પછી તે ચાહે તેટલી રાડો પાડે તો તે કામ ન લાગે. આ આત્માને મિથ્યાત્વ, અવિરતિએ ક્યજને કરી લીધો છે, તેથી તે અજ્ઞાનપણે કહે છે કે હું હકદાર નથી પણ ક્યજને તો મારો છે. અવિરતિ, મિથ્યાત્વ આદિ પુદ્ગલના સ્વભાવો છે, તે આત્માના સ્વભાવો નથી, છતાં તે આત્મા મિથ્યાત્વ, અવિરતિના ક્યજને તો છે ને ?

કાગળની તરવારથી કોટ ક્યજને ન થાય

વાત ખરી, પણ સો વર્ષનો ભાડવાત હોય અને દરેક વર્ષે ભાડું ભરતો જાય અને તેની ભાડાચિઠ્ઠી લખાતી હોય તો તે સો વર્ષ સુધી પણ માલિક ન જ બને. તેમ આ આત્માએ અજ્ઞાન, અવિરતિ આદિ રહેલા દીધા છે એ વાત ખરી, પણ તેની પાસે ભાડાચિઠ્ઠી છે એટલે આત્માના મધ્ય આઠ પ્રદેશો કે જે રૂચક નામે ઓળખાય છે, તે કોઇના આધીન નથી. એટલે મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કપાયાદિથી લેપાયેલા હોતા નથી. અહીં કાગળની તરવારથી કોટ ક્યજને ન થાય એટલે કેડે બાધેલી ખરી તરવાર જ કોટને ક્યજને કરે. તેમ અહીં સિદ્ધ સમાન આઠ પ્રદેશો છે, આથી જ તેનો ક્યજને કર-

વામા વાગ ન લાગે પરંતુ જો તરવાર લઇને મામે જો તો જ ફર
અને ધાતખી પણ જામા ચાલ્યા જાય

અપૂર્વકરણરૂપી સોય

હિંદુઓએ હિંદુપણાની રક્ષા માટે બાઈઓને એ જ જણાવ્યું
કે-એક સોય શીખનાની પામે રાખે એ જ તમારા રક્ષણ માટે મમ
છે તેમ અહીં તમારે લેના માટે આત્માને વાર છે તે તો ક્ષપ્ત શ્રેણિએ
ચપ્તા મમ લાગે પણ હાલ અપૂર્વકરણરૂપી સોય જો આત્મા લે તો
બમ છે એટલે અત્યાર સુધી ધણા કર્મો બાધતો આવ્યો છે અને
છેડતો પણ આવ્યો છે, છતાં મિથ્યાત્વના પુદ્ગલોને હાખી માન્યા
માટે તો હાલ સોય જ ને જોવાની નહિ પણ અહીં મિથ્યાત્વ અનાદિ
કાળથી ધર ધરી બેસે છે તેના માટે વજની સોય લે તેની મામે
ખાઈણિયો કે પથ્થર આવે તો પણ તે વળે નહિ પણ તે પથ્થરાદિ
લે ઈજાય એટલે તારા પરિણામોને તું મજબૂત કરે નથી જ આવે
તે બેઠાઈ જાય અને તેના પરિણામ તારા પ્રથમ થયા નથી માટે તે
સોયનું નામ અપૂર્વકરણુ આવડુ આવી સોય જો તું લે તો બમ છે

ઓપશમિક સમ્યક્ત્વ

આની સોય તીર્થ કર મહારાજના ઉપદેશથી આત્માના હાથમા
આવે ત્યારે મિથ્યાત્વરૂપી ઝાડ તાડજેતું ઊંચું લાગે પણ તેના મસ્તકે
સોયની અણી વાગી કે આવે તો ઝુકાયું તેમ અહીં મિથ્યાત્વ-
મોહનીય ૬૯ મોડાકોડી જેટલી સ્થિતિનું એ અપૂર્વકરણરૂપી સોયના
ગોદાને મહન ધરી શકે તેમ નથી અતે તેનો નાશ થયા વિના
ફૂટે નથી હવે અપૂર્વકરણની સોય ભારતી વખતે તે મિથ્યાત્વ
જીવતું હોય તો ફિક્કર નહિ જેમ તાડના ઝાડને સોય ભારના તે પડી
ન જાય પણ સુકાઈ જાય તેમ અહીં મિથ્યાત્વને અપૂર્વકરણની સોય
વાગના તે આવડુ ન આવે અર્થાત્ મુ દુ થઈને પડેલા શત્રુના અંગો
પ્રાગ મપી નાખે તો પછી તે વચમા મૂકી ન કરી શકે તેમ અહીં

મિથ્યાત્વના ત્રણ ભાગો કરાય. શુદ્ધ ભાગ, અશુદ્ધ ભાગ અને મિશ્ર. હવે જેમ શત્રુને પાડીને તેના ભાગ કરે તે વખતે જે જુસ્સો કે જોસ હોય તે પ્રથમ પણ ન હોય, પછી પણ ન હોય તેમ અહીં અનંતાનુબંધીને તોડી નાંખતી વખતે જે જુસ્સો હોય તે પહેલાં કે પછી ન હોય. તેને તોડી નાખે પછી જોર ન હોય. લાકડાં પણ ખસેડવાનાં ન હોય. અનંતાનુબંધીને તોડી નાંખી મિથ્યાત્વને ભોંય-ભેંચું કરી નાંખે તેવું નામ ઔપશમિક સમ્યક્ત્વ

ઉપશમ શ્રેણિ એ શી ચીજ ?

ત્યારે પ્રથમ જીવ સાવચેત થાય ત્યારે આજ હોય. ચારિત્રને માટે ઉપશમ શ્રેણિ માટે ત્યારે પણ ઔપશમિક સમ્યક્ત્વ હોય. હવે તેવા જીવને જોયાં બીજાં એ સમક્ષિત ન લેતા ઉપશમ જ કેમ લીધું ? તેની શી જરૂર ? ક્ષાયિક કેમ ન હોય ? ઉપશમ શ્રેણિ શી ચીજ વગેરે અધિકારો અગ્રે જણાવશે.

વ્યાખ્યાન : ૨૩

તીર્થંકરનો જગતને ઉપદેશમાં સંદેશો

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન શીલાંકાચાર્યજી મહારાજ ભવ્ય જીવોના ઉપકારને માટે આચારાંગ સૂત્રના ચોથા અધ્યયનની ટીકા કરતા થકા આગળ જણાવી ગયા કે દરેક કાળે, દરેક ક્ષેત્રે ભવોભવથી જગતના ઉદ્ધારનું ઝાડ જેણે પોષેલું છે, અને જગતના ઉદ્ધારને માટે જેણે તીર્થંકર નામકર્મ બાંધેલું છે, તે તીર્થંકરો કેવલજ્ઞાન પામ્યા પછી, જગતને ઉપદેશમાં સંદેશો એ આપે છે કે-તમોએ જગતના પદાર્થો, તેનાં સાધનો મેળવવાની અને જાણવાની મહેનત કરી છે. ચાહે જેવી ગતિમાં તમે ગયા હો તે સર્વ ગતિમાં આહાર, શરીર, ઇન્દ્રિયાદિ માટે પ્રયત્ન કર્યા વિના તમે નથી રહ્યા; પણ એક પ્રયત્ન તમોએ કોઈ ભવમાં કર્યો

નથી તમને પોતાને જાણવાનો પ્રયત્ન તમોએ કોઈ પણ ભવમાં કર્યો નથી હવે જગતના જીવો એમ હે છે કે 'હું છું મારે આમ થવું છે' એ સર્વ આ ભવની વાત કરે છે પણ ગયા ભવની કે આગતા ભવની વાત કોઈ કરતા નથી કુદુબ્ધીવા કે તેના સાધન માટે પ્રયત્નો થાય તે આ જ ભવ પૂરતા થાય છે માટે જિનેશ્વર કહે છે કે-તમો તમારા આત્માને બીજા કોઈરૂપે ન જોળો તો પણ તે અનતગ્ધાન અનતદર્શન અનત ચારિત્ર, વીર્યાદિવાળો, હોના છતાં તે સ્વરૂપવાળો હોવા છતાં તેને બને ન જોળો - પણ એટલું તો જરૂર જોળો કે આત્મા એ ગતિમાયી બીજી ગતિમા ભવનાવાળો છે

ભવોભવ ઉત્પન્ન થવાનાંજો આત્મા છે

આ એ જ હુમ્મમાં એટલું મહત્ત્વ હશે કે જેની ઉપર ચૌદપૂર્વાંતિ આ એક જ હુકમ ઉપર-આપું ઉવવાઈ નામનું સૂત્ર રચવું પડ્યું શ્રુતસ્થવિરોધે આ ઔપપાતિક ઉપાગની રચના કરી તે શા માટે ? ભવોભવ ઉત્પન્ન થવાનાંજો આત્મા છે આવા કથનને ઉદ્દેશીને આપું સૂત્ર શ્રુતસ્થવિરોધે રચ્યું અગત્ય એક વાક્યને અનુસરીને જે સૂત્રરચના થાય તેનું નામ ઉપાગ કહેવાય તેમ અહીં ભગવાન જિનેશ્વર મહારાજનું એક વાક્ય કે આ મારો આત્મા મારે ગતિમા ઉત્પન્ન થનારો છે અને તે જ્ઞાન જરૂરી છે ' આથી તે વાત ઉપર જ શ્રુતસ્થવિરોધે ઉવવાઈ સૂત્રની રચના કરી

ગત ભવ અને આવતા ભવની વિચારણા

આત્મા કોઈ વખત એમ વિચારે છે કે-પરભવમાં શું થશે ? ગયા ભવમાં શું હતું ? આ વાત આસ્તિત્વમાં પણ વિચારાય છે પણ તે ધર્મસ્થાનકોમાં વિચારાય અને ધર્માનુકાનો મરીને ઊઠ્યા કે તે વાત જ આખી ભૂતી જવાય ! મરણકે સૂર્યનો ચંચેતો પ્રકાશ હોય પણ વાદળાની ઘટા આડી આવી કે તે પ્રકાશ બંધ થાય તેમ

ધર્મનિષ્ઠાનના સમયે આત્માને ગત ભવ કે આવતા ભવના વિચારો આવે. તે ટકે ક્યાં સુધી ? જ્યાં સુધી આવરણરૂપી વાદળો આડા ન આવે ત્યા સુધી. હવે તેને માટે કશું કે કંઈ, માન, માયા અને લોભરૂપી વાદળો જ્યાં આડા આવે કે તે જ્ઞાન વાદ્યું જાય. આસ્તિકોને ગત ભવ કે આવતા ભવનું જ્ઞાન થાય, પણ તે ધર્મક્રિયાના સમયે દેરાસર કે ઉપાશ્રયમાં; પણ ત્યાંથી નિવર્ત્યા કે પાછા ભાનભૂલા બની જવાય છે.

ખરું શિક્ષણ ક્યારે મળ્યું ગણાય ?

પડછાયાને કોઈ દિવસ ટકનાર ન જ ગણીએ. લાલ પડદા ઉપર જે તડકો પડે અને તેની છાયા ખીન્ન ઉપર પડે તેથી તે લાલાશ કમુબલની કિમત ન જ લાવી દે. તેમ ધર્મસ્થાનક-મા ધર્મભાવના આવે કે હું રખડતો રખડતો આવેલ છું. આવતા ભવ માટે પુણ્યરૂપી ભાતું એકઠું કરવાનું છે. આમ વિચારો આવે આથી હવે કહેવા શું માર્ગો છો ? ધર્મસ્થાનમાં કે ધર્મક્રિયામાં જવું જ નહિને ? ના, એમ નહિ. નાનો છોકરો નિશાળમા માસ્તરની સોટી સામે પલાખું પૂછાય કે તુરત જવાબ દે, પણ વગર ડરે તે ભૂલી જાય છે. માટે ભણ્યો ત્યારે જ ગણીએ કે જ્યારે વગર ડરે પણ જવાબ આપતો રહે. તેમ અહીં ઉપાશ્રય, દેરું, સામાયિક, પ્રતિક્રમણાદિ તે માસ્તરની હાજરીવાળું છે, પણ ખરું શિક્ષણ તો માસ્તરની ગેરહાજરીમાં કોઈ પણ, અગર માતાપિતા કે અન્ય કોઈ પૂછે અને તે જવાબ આપે ત્યારે જ ભણ્યું કહેવાય. ત્યારે તેજ છોકરો ભણેલો ગણાય. અહીં ઉપાશ્રય આદિ સ્થાનો તે સંસ્કાર નાખવાની ચીજો છે, છોડવાની નથી. માસ્તરની હાજરીમાં પલાખા પૂછાય અને આવડે પછી વગર હાજરીએ પણ આવડવાં જોઈએ. તેવા સંસ્કારો માટે જ પ્રથમ હાજરીની જરૂર ખરી.

સમક્ષિતદષ્ટિ જીવના પરિણામો કેવા હોય

હવે ધર્મસ્થાનોમાં જો વૈરાગ્યાદિવાળો ન થાય તો તેને તે

ટાળામા બેમવા જ ન દેવો ? હવે ખરુ કામ કયા છે ? બહાર શાસ્ત્રકાર મ્હે છે કે-ધર્માનુષ્ઠાનોમા કે ધર્મસ્થાનોમા જેમ ભવમબધી વિચારે આવે તે સારા છે, કાની નાખના જેવા નથી પણ તે જોવીસે મ્લાખ ચોટી જવા જોઈએ મરણુ કે જે જીવ સમ્યક્દષ્ટિ થયો તે વૈમાનિક સિનાય ખીલુ આયુષ્ય બાવે જ નહિ હવે આયુષ્ય બાધવાનો નિયમ નથી કારણુ કે જેમ મરણુનો નિયમ નથી અર્થાત્ મરણુને અગે મનુષ્યનો નિયમ નથી તેમ પરભરતુ આયુષ્ય કયા ટાઇમે બાધે તેનો નિયમ પણ નથી ગમે તે પ્રવૃત્તિએ તે આયુષ્યને બાધી શકે છે હવે આયુષ્ય બાધવાનો નિયમ નથી તો જેમ હ'નો અમુક મરહુદે આવગે એ નિયમ ન હોય તો તૈયારી ચારે તરફ રાખવી પડે છ'નાડની ચારે તરફ દરિયો છે એટલે કાઠે તૈયારીઓ રાખવી પડે જ ઇરાન અફઘાનિસ્તાન આદિ દેશોને ઢિલેમબધી કે બચાવ દરેક મરહુદ પર રાખના પડે તેમ અહીં પર ભરતુ આયુષ્ય બાધવાનો હ'નો કયા ટાઇમે મ્હ પ્રવૃત્તિએ આનશે તેનો નિયમ નથી અનિયમ છે તો પછી તેની તૈયારી મર્વ મજે અને સર્વ પ્રવૃત્તિએ રાખવી જ જોઈએ એમ છે તો સમન્વિતદષ્ટિ જીવ વૈમાનિક સિનાયતુ આયુષ્ય ન બાધે એ નિયમ કેમ ? તો કહે છે કે-સમન્વિતદષ્ટિ જીવની લેક્ષ્યા એટલે પરિણામ બગડવાનાળા ન જ હોય

સમન્વિતદષ્ટિ જીવના આયુષ્યના બધ

પરંતિથિને આરાધનારના પરિણામ સારા જ હોય છે જેમ ત્રીજે લીનોતરી આદિ હાથમા લઇને પૂછે કે આજે ખીજ તો નથી ને ? તેમજ ચોથે લીનોતરી ખાતા વિચારે કે પાચમ આજ નથી પણ કાલે છે, એટલે કાલે લીનોતરી નહિ બાધએ આવા પરિણામ થાય છે અને તેથી ગમ્યામામ્યા રહેના નથી આની રીતે દમ તિથિની આરાધના મરનારને પ્રથમ અને પછીના દિવમના અગે પરિણામની સ્ત્રીવતા રહે છે કે-તિથિ હોય તો ન કરીએ તિથિ હશે તો નહિ

કરીએ. આવા વિચારો વગર તિથિના દિવસે થાય છે, તેમ અહીં સામાયિક પ્રતિક્રમણાદિની પાછળ પણ વિચારો તેવા જ આવવા જોઈએ. 'હવે તેજોલેસ્થા એટલે કોઈ અર્થવાચક નહિ પણ અહીં સારા પરિણામવાળી જે લેસ્થા તે તેજોલેસ્થા કહેવાય. સમક્રિતદષ્ટિ હવે સમક્રિત પામ્યા પછી તેમાં જે ટકેલો હોય અને સત્તરે પાપસ્થાનકોમાં રાચતો હોય તો પણ તેની લેસ્થા સારી હોય, તેથી તે આયુષ્ય સારું બાંધે. હવે તેજો, પદ્મ કે શુક્લ લેસ્થામાં જે આયુષ્યનો બંધ કરે તો તેવી લેસ્થાના પરિણામમા જ ઉત્પન્ન થાય. જે આ નક્કી છે તો પછી સમ્યગ્દષ્ટિ હવે વૈમાનિક સિવાય બીજું આયુષ્ય ન બાંધે.

મગજનો કાપૂ રાખવાનો ઉપદેશ

જ્યોતિષકના હવેને પણ તેજોલેસ્થા છે. તેના કરતાં અસંખ્યાત-ગુણી શુદ્ધ લેસ્થામા સમક્રિતદષ્ટિ હવે હોવો જોઈએ. અરે, સત્તર પાપસ્થાનકોમાં રાચતાં છતાં તેની તેજોલેસ્થા સારી હોવી જોઈએ. જ્યોતિષક દેવ કરતા પણ અધિક સારી લેસ્થા હોવી જોઈએ. મગજનો કાપૂ ખોઈશ અને ક્રોધાદિને આધીન થઈશ તો તારું જાણેલું તણાઈ જશે, માટે બીજો હુકમ એ જ કહ્યો કે મગજનો કાપૂ રાખજો નાના છોકરાને પૂછીએ કે તું ગાડો કે ડાહ્યો ? તો તે ગાડો કહેવાને તૈયાર નથી. અર્થાત મગજનો કાપૂ ગુમાવવા કોઈ તૈયાર નથી. છતાં ગુમાવી દેવાય છે શાથી ? અતુક્રૂણ સંજોગથી રાચી જઈ હવે પોતાના સ્વભાવને ભૂલી જાય છે, તેમ પ્રતિક્રૂણ સંજોગમાં ત્રાસ પામે ત્યારે તેમણે સ્વભાવ ભૂલી જાય છે, માટે કહે છે કે-ચાહે તેવા સંજોગમાં મગજનો કાપૂ રાખજો અને તેથી જ તમારો સિદ્ધાંત ટકશે. તેથી શીતોષ્ણ નામે ત્રીજું અધ્યયન કહ્યું, એટલે સ્થિર રહેવા માટે ત્રીજો હુકમ કર્યો પ્રથમ ભવોભવની ઉત્પત્તિ જાણો. મગજનો કાપૂ ગુમાવો નહિ અને સ્થિર રહો.

સુંદર વસ્તુ પકડી ન શકીએ તો ?

આ ત્રણ વાનાં છતાં સુંદર વસ્તુ પકડી ન શકીએ તો ? લોહાની

સાથે વળગેનો કાટ પણ દીપાન તેમજ એને ભટ્ટીમાં જડુ પડે, છતાં ધાટ યેનો બને ? મ્હો કે લોહાનો જ બને કાટનો ધાટ ન બને પણ જુદો જ પડે તેમ અહીં નિશ્ચય બતાવવાવાળા મગજનો કાષ્ઠુ રાખવાવાળા, મજ્જેગોમા સ્થિત રહેવાવાળા હોના છતાં જોએએ આત્માને ન પડ્યો હોય-જેમ અભય > મિત્રાદિષ્ટિ થવો આ સર્વ વાના પ્રે અરે ઉત્કૃષ્ટ ચારિત્ર પાળીને નવપ્રેવેયક સુધી જાય અરે, દેવનોકની ઈચ્છાએ તો ધર્મનું આચરણુ પ્રે છે અને તેથી તેઓ પરબવ માને છે વગી ક્રોધાના આવેશમાં આવે તો દેવગતિનું આયુષ્ય ન બાધે અને તેથી મગજ ઉપર માધુ એ છે તેમજ અનુભવ-પ્રતિભા સજ્જે ગોમા સ્થિરતા એ છે, છતાં તેનો આત્મા જિયો ચી શકતો નથી

જીવ પોતાની સુદરતાને જાણતો નથી

જાસસી પ્રના પ્રજા પાળવાનો ઉદ્દેશ જિયો રાખવો પડે હવે આ જીવ ક્યાણુને ત્યારે જ સાને કે જ્યારે તે સુદરને સગ્રહી શકે જોએ સુદરને મગ્રહી શકતા નથી તેઓ ક્યાણુને સાવી શકતા નથી પ્રાઇએ બોરતુ ગાકુ ભરુ અને દિલ્હી લઇ જાય તેથી વગે શુ ? અરે, મુમાફરી પ્રી ટાન્ટડમે વડે તેથી કોથળી ન જ ભરાય તેમ અહીં જોએએ પોતાના આત્મામાં સુદરની વમાવટ પ્રી નથી તે આત્માઓ બોરતા ગાવાળો દિલ્હી પહોંચે અને મુમાફરી ખર્ચ પણ ન નીમ્મે તેની માફ પોતાના ફળને પામી શકતા નથી એટલે પ્રમગને અગે મગજૂત ત્હી સુદરનો વમવાટ આત્મામાં પ્રે તો જ ધારુ મેળવી શકે હવે સુદર શખ પોમરો છો પણ તે સુદર મ્હેવુ યેને ? જગતમાં દરેક જીવ સુદરની ઈચ્છાવાળા છે માત્ર જૂકુ થને એમ તો પ્રાઇ બોલનાર નથી હજી > એ પરનું જૂકુ ઈચ્છનાર હવે પણ અહીં આપ્રુ જગત સુદરની ચાહનાવાળુ છે અને તેને જ માટે મથવાવાળુ છે છતાં સુદરને ન જોળખે તો પ્રે શુ ? હવે નાનું બચ્ચુ પ્રાયનો કટમે લઇને હીરો મમજી પેગીમાં મૂકે, પ્રાઇ લેવા આવે તો આપે

નહિ અને લહે, એટલે અહીં બાળક કાચનો હીરો સમજે, તેમ આ આત્મા બહારની ચીજોને સુંદર માની તેને જ પોતાનામા વસાવે છે, પણ આત્માની સુંદરતાને વસાવતો નથી. જગતની સુંદરતાને જાણે છે પણ ખાટલે મોટી ખોડ છે કે પોતાની સુંદરતાને જાણતો નથી.

નિશ્ચય, બોધ અને પ્રવૃત્તિ

જગતના સ્પર્શાદિ દરેક પદાર્થને સુંદર માને, જાણે કે દેખે પણ પોતાનું સુંદર શું ? તેના માટે શાસ્ત્રકારે ત્રણ 'સુંદર' બતાવ્યાં. (૧) નિશ્ચય (૨) બોધ અને (૩) પ્રવૃત્તિ, એટલે આત્માને આત્માના સ્વરૂપનો નિશ્ચય, તેના સાધનનો બોધ અને તેની જ પ્રવૃત્તિ. એ ત્રણના જુદા પારિભાષિક નામો કંહીએ તો સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યક્ચારિત્ર. આત્માનું સાધ્ય તે જ દર્શન, તેનું જાણવું તે જ જ્ઞાન અને તેની 'પ્રવૃત્તિ' તે જ ચારિત્ર. આ ત્રણ પારિભાષિક શબ્દોને કોરાણે મૂટીએ અને આ ત્રણ વસ્તુ મગજમા લો આત્મામાં નિર્મળ શું ? અને તેના સાધનોનો બોધ અને તેની જ પ્રવૃત્તિ શું ? અહીં આ ત્રણને પકડો એટલે બસ. એટલે આત્માની નિર્મળતા-રૂપી સાધ્ય હોવું જોઈએ. આ ત્રણમા પ્રથમ સમ્યગ્દર્શન

ઔપશમિક સમ્યક્ત્વ એટલે શું ?

એ સમ્યગ્દર્શન કેટલા પ્રકારે છે ? પ્રથમ એ વાત ચોક્કસ છે કે વાયુના વિકારે ઊલટી થાય છે પણ જેમ ઊલટી અને વાયુનો વધારો ચાલ્યા કરે તેમ આત્મા મિથ્યાત્વ બાધે અને ભોગવે, વળી પાછો બાધે. જેમ દુનિયાદારીના પદાર્થોમા રાગ્યો કે માગ્યો તો એક બીજા પદાર્થની પરપરા ચાલે, તેમ અહીં મિથ્યાત્વનું બાંધવું અને ભોગવવું એ ચાલ્યા જ કરે. તે પછી છેડો શી રીતે આવે ? હવે ફૂતરું જેમ શરીના છેડે આવીને ભસે તેની ફિકર નહિ પણ વચમાં તો ન જ હોવું જોઈએ. અર્થાત્ રસ્તા વચ્ચે ફૂતરાનું ટોળું ન હોય તો જ હાથી ગતિ કરી શકે. તેમ આ જીવ બ્યારે બંચી શ્રેણિએ જવા

માગે સારે મિથ્યાત્વ એક મ તો ખસી જવું જોઈએ પાથીની ગ ધે
 રૂતરા ખસીને ખૂણામાં તો ન જ ભરાય પણ રોનીમાં રહેશે વાવની
 ગ ધે નાશી જાય હવે અહીં ખસી જાય તેનું નામ જ ઔપશમિ
 સમ્યક્ત્વ જેમ રૂતરા ખસી ગયા પછી તેનો વિભાગ કરીને જે રીતે
 મારવા હોય તે રીતે હાથી મારે તેમ અહીં આ હવે અનાદિનો
 મિથ્યાત્વ હોય તો તે પ્રથમ મિથ્યાત્વને ખમેડી નાખે તે પછી
 વહેંચવાની વાત તે ખમેડે તેનું નામ જ પ્રથમ ઔપશમિ સમ્યક્ત્વ

શત્રુના નારા માટે ભેદનીતિની જરૂર

પ્રથમ ઔપશમિ સમ્યક્ત્વ પામ્યો એટલે પૃથર નીચે
 આવેયો હાથ તે હોય તો પ્રથમ હાથ કાપવાની કોશિશ કરવી પડે તે
 પછી જ પૃથરની વ્યવસ્થા થાય તેમ અહીં હવે ઉપર પડેલ
 મિથ્યાત્વનો પહાડ હોય તો તે પહાડ નીચેથી ખસી જવું પડે
 તેનું નામ જ ઔપશમિ સમ્યક્ત્વ કહેવાય એટલે પાટો બાંધીને પછી
 જ પૃથરની વ્યવસ્થા કરાય તેમ અહીં જે વળગેલું મિથ્યાત્વ હતું
 તેમાં ભેદનીતિ શરૂ કરે ત્યાં માણુમમાં મામર્થ્ય ઓછું હોય અને
 શત્રુનો સામનો કરવો હોય તો ભેદનીતિ મિવાય બીજો રસ્તો જ ન
 હોય અર્થાત્ અધિ શક્તિવાળો શત્રુ ભેદનિતિ મિનાય નાશ પામી
 શરૂ જ નહિ અહીં ઔપશમિ સમ્યક્ત્વવાળો મિથ્યાત્વનું જોર
 જોતો તેના ત્રણ ભેદો કરી નાખે શુદ્ધ અગુદ્ધ અને મિત્ર હવે તે
 ભેદો પાયા પછી શત્રુના પુક્ષને પણ પોતાના પક્ષમાં લેવો પડે જેમ
 તીર્થંકર મહારાજનું ધર્મના શત્રુ છતાં પુણ્યરૂપી ધર્મને પક્ષમાં જ લે
 અને તેથી પુણ્યના જે માર્ગો તેને પોતાની જોડે મઠે રૂપે ગળે ગમકાવ
 પચે દ્રિયપણુ મનુષ્યપણુ લાણુ આયુષ્ય આદિ જે પુણ્યના માર્ગો છે
 તેને પક્ષમાં લઈને પાપનો ખાડો મારે પછી પુણ્યનો ખાડો મારવા
 માટે તો સમુદ્ધાતના આઠ સમય જ જમ છે પછી પુણ્યની તાકાત
 નથી કે તે ટપી શરૂ અહીં પુણ્યનો ખાડો મારવા માટે ખુદ તીર્થંકર

મહારાજે કંઈની સામે ભેદનીતિ શરૂ કરી. તેમ અહીં મિથ્યાત્વનો પુંજ હઠાવવા માટે તેમા ભેદનીતિ કરવી પડે.

ક્ષાયિક, ક્ષાયોપશમિક અને ઔપશમિક સમ્યક્ત્વ

અહીં ત્રણ ભેદો કર્યા પછી કોના પક્ષે ચાલવું? કહે છે જે ભવિષ્યમા કામ કરવા માગતો હોય તે શત્રુને મદદરૂપ ન બને અને આપણને નુકસાનકારક ન હોય તેવો જે સમ્યક્ત્વ-મોહનીયનો બંધ્યો છે તેને પક્ષમા લેવો કે જે આત્માના ગુણને નુકમાન ન પહોંચાડે. હવે અહીં આત્માએ સમ્યક્ત્વ-મોહનીયનાં પુદ્ગલો જો કે મિથ્યાત્વના ધરના છે પણ શુદ્ધ છે તેથી તેને લેવાં એટલે સમ્યક્ત્વનાં પુદ્ગલો જે શુદ્ધ છે તે તેના ટેકારૂપ થાય. જેમ મિત્રરાજ્ય, શત્રુરાજ્ય અને તટસ્થ રાજ્ય હોય. તેમ અહીં મિથ્યાત્વના પુદ્ગલો તરીકે-જે મિત્રરાજ્ય તરીકે છે તે સમ્યક્ત્વનો પુંજ છે, તેમજ જે શત્રુરૂપ પુંજ છે તે મિથ્યાત્વ-મોહનીય અને જે તટસ્થરૂપ છે તે મિત્રમોહનીય. આ ત્રણ ઉપરથી ક્ષાયિક, ક્ષાયોપશમિક અને ઔપશમિક ભેદો સમજાશે.

સમ્યક્ત્વના ભેદોની વધુ સમજણ

ક્ષાયિક અને ઔપશમિક સમ્યક્ત્વ તે પૌદ્ગલિક નથી પણ આત્મીય છે, કારણ કે તે બનેલી વખતે મિથ્યાત્વનાં પુદ્ગલોને મદદમા લીધા નથી. હવે જે ઔપશમિક સમ્યક્ત્વ છે તે શુદ્ધ આત્મ-સ્વરૂપ છે અને ક્ષાયોપશમિક સમ્યક્ત્વ છે તે પૌદ્ગલિક છે. હવે બ્યારે ઔપશમિક સમ્યક્ત્વ આત્મીય છે તો પછી ત્યાં સ્ટેશન કેમ ન કરવું ? વાત ખરી, પણ ઘેરાની સ્થિતિને છુટકારો ક્યારે ? શુદ્ધ કરીને નિકાલ લવાય તો જ. અહીં ઔપશમિક સમ્યક્ત્વ વખતે આત્મા પોતાના જોરે જ ઝઝૂમે, છતાં ત્રણ મોહનીયના પુદ્ગલો વડે તે ઘેરાયેલો છે. એથી એ ઘડીમાં તેનો નિકાલ લાવવો જ જોઈએ હવે જો તે એ ઘડીમાં ક્ષાયોપશમિક સમ્યક્ત્વ લાવનાર સમ્યક્ત્વ-મોહનીયને

ફેડીને પોતાના પક્ષમાં ન જી લે અને મિથ્યાત્વના ધરતુ મચલવા વાળો થાય એટલે શત્રુની જાગમા ફમનાનાળો થાય તો માર ખાઈ બેસે, પણ સમ્યક્ત્વ મોહનીયતુ જોર જી લે તો પછી તેતુ જોર ન જ રહે હવે અહીં જે પક્ષ પોતાને અનુરૂપ છે, તુકમાન ન પ્રે અને ઝડુમના બેમે તેવો છે તેતુ નામ જ ઔપચારિક સમ્યક્ત્વ એટલે સમ્યક્ત્વ મોહનીયના પુરગનોના આધારે આત્મા ઝડુમના બેમે તેતુ નામ જ ઔપચારિક સમ્યક્ત્વ છે

ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ કયારે ?

અજનાળી હોય જના જાતે તો જાગિ ને ? અહીં સમ્યક્ત્વ મોહનીય છે તેના પુદ્ગલો ચોખ્ખા છે જના જાન તો મિથ્યાત્વની છે માટે શત્રુનો મહાર કર્યા પછી તેને પણ ગરન તો માગ્યી જોઈએ હવે સમ્યક્ત્વ મોહનીયદ્વારા મિથ્યને મિથ્યાત્વને પોતાના પક્ષરૂપ કરીને પછીથી મર્વનો ખાડો મઢે સમ્યક્ત્વ, મિથ્ય અને મિથ્યાત્વ મોહનીયરૂપી ગણુ બાળો પ્રાંતે ત્રણેને એક રૂપે કરી છેવટે મિથ્યાત્વના ઘેરાનાથી ગહિત બને ત્યારે ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વની બને

ચારિત્રની તાકાતવાળો મનુષ્ય

આ સર્વ વાત પ્રી પણ એક વાત ધ્યાનમાં રાખવાની છે છોમ્મતુ એટલુ નામુ લખેતુ દોય પણ તે પ્રાયણીમાં ફેડીય લાવે નહિ પ્રાયણીમાં કંઈ ન જ લાવે રોટમાં નામુ સરવાળાથી માયુ છે જના તે લાખોતુ નામુ કોયણીમાં પ્રેડી ન જ લાવે તેમ અહીં આ સમ્યક્ત્વ રી ચીજ છે ? હોકાતુ નામુ તેનાથી પ્રાયણીમાં પ્રેડી ન આવે હવે સમ્યક્ત્વ આ જ્ઞાન હોય તો તેથી મોક્ષ આવે એવો નિયમ નથી નગ્ગ અને તિર્થંચની કે દેવગણિમાં જ્ઞાન અને સમ્યક્ત્વ જના મોક્ષ નથી થતો અહીં આવ ન છે જના પ્રાયણીમાં પ્રેડી આવતી નથી હવે તે ધધો માન મનુષ્ય જ જી શે, મગ્ગુ કે તેનામાં ચારિત્રની તાકાત છે સમ્યક્ત્વ બનાવી તેના જે બેગે જણા-

વ્યા તે આત્માને જરૂરી છે તેવી રીતે વર્તનની જરૂર હોવાથી તેના ભેદો વગેરે અંગે જણાવાશે

વ્યાખ્યાન : ૨૪

તથા સમ્યક્ત્વપુદ્ગલોપદ્મજનિતાધ્યવસાયઃ ક્ષાયો-
પશમિકં ૨, દર્શનમોહનીયક્ષયાત્ ક્ષાયિકં ૩, ચારિત્રમપ્યુપ-
શમશ્રેણ્યામૌપશમિકં ૧, કષાયક્ષયોપશમાત્ ક્ષાયોપશમિકં
ચારિત્રં ૨, ચારિત્રમોહનીયક્ષયાત્ ક્ષાયિકં ૩, જ્ઞાને તુ ભાવ-
સમ્યગ્ દ્વિધા જ્ઞાતવ્યં, તદ્યથા-ક્ષાયોપશમિકં ક્ષાયિકં ચ, તત્ર
ચતુર્વિધજ્ઞાનાવરણીયક્ષયોપશમાત્ મત્યાદિ ચતુર્વિધં ક્ષાયો-
પશમિકં જ્ઞાનં, સમસ્તક્ષયાત્ ક્ષાયિકં કેવલજ્ઞાનમિતિ । તદેવં
ત્રિવિધેઽપિ ભાવસમ્યક્ત્વે દર્શિતે સતિ પરશ્ચોદયતિ ।

તીર્થંકરેતું જગતના ઉદ્ધારતું કાર્ય

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન્ શીલાકાચાર્યજી મહારાજ
ભવ્ય જીવોના ઉપકારને માટે આચારાંગ સૂત્રના ચોથા અધ્યયનની
ટીકા કરતા થકા આગળ જણાવી ગયા કે સર્વકાળના, સર્વ ક્ષેત્રોના
સર્વ તીર્થંકરે કેલવજ્ઞાન પામ્યા પછી જગતના ઉદ્ધારતું જે કાર્ય
શરૂ કરે છે. તેમા ઉપદેશમાં મુખ્યતાએ એ જણાવે છે કે-મહાનુ-
ભાવો ! તમે અનાદિકાળથી આહાર, શરીર, ઇન્દ્રિય, ધન, માલ,
કુટુંબ-કુળીલાદિને તપાસતા આવ્યા છો, પણ તમેએ પોતાને કોઈ
દિન તપાસ્યો નથી જનવર પણ પોતાના સ્થાન શરીરાદિને તપાસે છે.
મનુષ્ય પણ તે સર્વ તપાસે છે પણ પોતાને કોઈ તપાસતું નથી.

પ્રથમ આત્માની ઓળખની જરૂર

હવે જગતમાં દુર્લભતા પણ તેની જ છે કે જે પોતાને તપાસે.
દરેક ગતિમાં જીવ શરીર, ઇન્દ્રિય, તેના વિષયો કે સાધનોની તપાસ

કરે છે અરે એ પશુ ભવ તે વિનાનો નથી હો હવે પોતાને તપાસનારો હવે ઈર્ષા નિ બન્યો નથી, માટે પ્રથમ તમે તમારા આત્માને તપાસો હવે તપાસવામાં એ દષ્ટિ છે એક બાહ્ય અને બીજી અભ્યંતર હવે ઇષ્ટને જેમ ઉત્તરવ્રતનો તારો દેખાડવા બેઠેના ઝાડની ટોચ કે ઝાળ દેખાડીને તે બતાવીએ છીએ એટલે ધ્રુવના તારા ઉપર એકદમ દષ્ટિ ન જાય તેથી અરુન્ધતીનો તારો દેખાડીને ઉત્તરધ્રુવના તારાને બતાવીએ તેમ અહીં આત્માને ઓળખવા માટે, તેના જ્ઞાન દર્શન અને આગ્નિરૂપ ગુણને ઓળખવા તેનાર કે લાયક થવો નથી જતા આત્માની ઓળખ તો કરાવવી હવે આત્માના બીજા ગુણો રહેવા દો પશુ પ્રથમ આ મારો આત્મા આ ભવમાં ઉત્પન્ન થયેનો છે અહીં મત્ત આ ભવમાં રહેવાવાળો નથી આગળ પશુ ઉત્પન્ન થશે અને પ્રથમ પશુ ઉત્પન્ન થયેનો હતો હવે મને પચીસ વર્ષ થયા પશુ તે આ ભવ પૂરતા બાકી તો તું અનાદિનો છે, માટે મારો આત્મા પ્રથમ બન્યા આવીને અહીં ઉત્પન્ન થયેનો છે એમ જ્ઞાન શ્રી લે વળી આગળ પશુ ઉત્પન્ન થશે એટલે ભવના હિમાને આ આત્મા અચન બેસી શકેતો નથી આવું સ્વરૂપ પ્રથમ તું મમજી લે આ પ્રમાણે પ્રથમ તીર્થંકર મહારાજાઓ જગતને ઉપદેશ આપે છે કે તારો આત્મા ઉત્પન્ન થવાવાળો છે એ ભવમાં સ્થિર રહેવાવાળો નથી

જન્માતર તે ઇષ્ટતાનુ પરિણામ કે ભૂવનુ ?

હવે આ નક્કી થયા પછી જેમ બે દિન પડેના દિવસના માટે વિવેચન થયું હતું તે પુનર્જન્મને તો હિંદુ મિત્રાય બીજા ટોચ માનતા નથી એક વખતના જ મને ઇતરો માને ખગ પશુ વાગ વાગ-પુનર્જન્મને તો હિંદુઓ જ માને છે અને તેથી તેઓ આત્માને ઉત્પન્ન થવાવાળો માને પશુ હવે તે પોતાની મેળે ઉત્પન્ન થાય છે તે ઇર્ષા બીજાને તેને ઉત્પન્ન કરે છે મ પશુ - ઉત્પત્તિ અત થાય અને પગ પશુ થાય એટલે જો ઉત્પત્તિ સ્વન થતી હોય અને સ્વન ભવાતરમાં જવાનું

થતુ હોય તો તે આત્માને ઠાટ હોય અગર તેની જૂલનો બદલો પણ હોય. અર્થાત્ જન્માતરમા જવુ તે ઇષ્ટતાનુ પરિણામ કે, જૂલનુ પરિણામ ? હવે કહે છે કે સસારચક્રમા ઉત્પન્ન થવાનુ જીવ પોતે કરવા માગતો નથી સામાન્ય રીતે આવીથી મરવા કોણ માગે ?

સંસારી સર્વ જીવો જીવવાને ઇચ્છે છે

જગતના સર્વ જીવો ઇચ્છાને માટે ચૈતલ્પિક છે. એટલે ધન-માલને ઇચ્છે પણ ખગ અને જગતમા તે ધનમાલને અગે લટારુ આવે અને તેનો માર ખાયો પડે તેવુ જાગે તો તે ધનને અનિષ્ટ ગણીને દેકી પણ દે. સુખના સાધન પ્રતી વસ્તુ સચ્ચે અને જે વસ્તુ હુ ખનુ કારણ માલૂમ પડે તો છોડે પરંતુ જીવન એવી વસ્તુ છે કે તે અનિષ્ટ થાય જ નહિ. જીવન કોઈ દિન અનિષ્ટ થતુ નથી. માનવી આવેશમા આવીને પાણીમા પડે ખરો છતા પડતાની સાથે બોલે કે કાઢજો, કાઢજો અહી જીવન ખરેખર અકારુ ન થઈ શકતુ પણ વહાલામા વહાલું લાગે છે તેથી શાસ્ત્રકાર કહે છે કે-સસારી સર્વ જીવો જીવવાને ઇચ્છે છે કોઈ દિન મરવાને કોઈ ઇચ્છતુ નથી. આ જીવન હમેશને માટે દરેકને ઇષ્ટ છે પણ અનિષ્ટ નથી.

જીવનમરણ ઇચ્છા આધીન બનતું નથી

હવે જીવનુ ઇષ્ટ છે તો પછી મરે કેમ ? કહો કે જીવન એ હાથની બાજી નથી, તેમ મરણ પણ હાથની બાજી નથી. હવે તે બંને બચાવે હાથની બાજી નથી તો પછી આવતા ભવમા ઉત્પન્ન થવુ તે પણ હાથની બાજી નથી, છતાં જીવનમરણ બંને શાથી ? નાસ્તિકો બીજી બાજીમાં જુદા પણ પડે. પુણ્ય, પાપ, સદ્ગતિ આદિમાં જુદા પડે પણ છોડવુ છે, મરવું છે એમાં તો નાસ્તિકો પણ જુદા પડતા નથી અર્થાત્ જીવન અને મરણ માટે તે નાસ્તિકો-થી જુદા પડાય તેમ નથી અહી આસ્તિક અને નાસ્તિક બંને જીવનમરણને માને છે છતાં તે જીવનમરણ ઇચ્છાને આધીન બનતુ નથી. જે ઇચ્છાને આધીન થતુ હોય તો કોઈ જીવન બોધ કરવા

ન જ માગે તેમ મરણુ પણ ન ઈચ્છે હવે જ્યારે તે ઈચ્છાને આધીન નથી તો પછી ઉત્પત્તિ તો આધીન હોય જ શ્યામી ?

મરણોને આધીન ઉત્પત્તિ

તે મેં ઉત્પત્તિ આધીન મેને ? એ પ્રશ્ન જ્ઞાત ધ્યાનમા રાખવાની માપબંને નીરાગી મનુષ્ય હોય તો તે ઈચ્છા માન્યતા ન મનાય તેમ રોગી પણ ઇચ્છામાત્રથી ન થાય રોગી કે નીરાગી બનવાનું આધીન જ્ઞાતા હોય જ બની શકે એટલે નીરાગીપણાના મરણો મેળનીએ તો જ નીરાગીપણ મેળનાય તેમજ રોગી થવા માટે તેના પ્રણો મેળના પડે જ અને ત્યારે જ તે બને. અર્થાત્, રોગ પ્રવેશ અને તેને બંધ રહો તે પોતાને આધીન પણ સીધી રીતે નહિ પણ - આધનદ્વારા તે આધીન છે અજવાણ એ આધીન ખરું સ્વતંત્ર નહિ પણ દીપક વગેરે અજવાણ કચવાના અર્થદ્વારા જ તે બની શકે અહીં અજવાણ ઉપર સીધો પ્રભુ નથી પ્રભુ તેના પ્રણોદ્વારા અજવાણ લાવનાનો પ્રભુ છે તે અજવાણ માટેના માટે સૂપડે ઉતેચીએ તો નીકળે નહિ પણ દીપકને ખજાર પ્રવેશ જોઈએ અહીં અજવાણ એ આધીન હોવા છતાં એને સીધી રીતે કાનની તાકાત નથી કાણુ કે તેના મરણોને જ આપણે ખસેડી શકીએ.

જેનો અને ઈતરોની માન્યતામા ફેર

એવી ગીતે અહીં આ હવન પણ આપણા આધીનની ચીજ છે તેમજ મરણ કે ભ્રાતરની ઉત્પત્તિ તે પણ આધીનતાની ચીજ છે છતાં તે મીરી ગીતે લાવના માટે પાછા તાકાત ર નથી પણ આધનો લાવનાદ્વારા એ બને તેમ અહીં હવન મરણ કે ઉત્પત્તિને અગે સાધનો શ્યા ? તે સીધી ગીતે આપણા હાથમા નથી પણ ના જોડાઈ બન આપણે થાય છે આયુષ્ય ખર્તમ શ્રેવાદ્વારા મરણ પ્રતી શકીએ ભ્રાતરનું આયુષ્ય બાધનાદ્વારા ઉત્પત્તિ પ્રતી શકીએ આયુષ્ય લાણુ બાધના દ્વારા હવન દાનની રાખીએ હવે ઈતરોની

માન્યતા છે કે ઇશ્વરપ્રેરિત જીવ જાય છે. ઇશ્વર સ્વર્ગમાં કે નરકમાં મોકલે ત્યાં જીવ જાય. આવી માન્યતા જૈન ધર્મની નથી. જૈન ધર્મ તો માને છે કે જીવન, મરણ અને ઉત્પત્તિ માટે જીવ સ્વતંત્ર છે, પણ તે સ્વતંત્રતા સીધી નથી.

જીવન, મરણ અને ઉત્પત્તિની જવાબદારી કોની ?

જેમ અજવાળાને અંગે સીધી સ્વતંત્રતા નથી પણ તેનાં કારણો દ્વારા તે બની શકે તેમ આ જીવની જીવન, મરણ અને ભવાંતરની ઉત્પત્તિ માટે સ્વતંત્રતા છે પણ તે સીધી નથી, પરંતુ કારણોદ્વારા છે ગયા ભવમાં જે પ્રમાણે આયુષ્ય બાધ્યુ તે પ્રમાણે જ ભોગવવાનું. જેટલું બાધ્યુ તેટલું જ ભોગવવાનું, તેમજ આ ભવમાં જેટલું અને જેવું બાધે તેટલું જ અને તેવું આવતા ભવમાં ભોગવવાનું છે. તેથી જિનેશ્વરે કહેલ છે કે તમારી મેળે જ તમારું જીવન, મરણ અને ઉત્પત્તિ છે તેથી કોઈ બીજા પદાર્થ ઉપર તમે આરોપ મૂકી શકો તેમ નથી. તમારું જીવન, મરણ અને ભવાંતરની ઉત્પત્તિ માટે તમે તમારી પોતાની જ જવાબદારી સમજો આ ભવને અંગે, જીવન, મરણને અંગે કે આવતા ભવની ઉત્પત્તિ અંગે જવાબદારી છે તો પછી ભૂલ ક્યા કરીએ છીએ ?

સારી ઇચ્છા માગથી કાર્યની સિદ્ધિ થતી નથી

દરેક મનુષ્ય સારા જ અક્ષરો લખવા માગે. કોઈ ખારખ લખવા માગતો નથી, પણ જેનો હાથ કાબૂમાં હોય, જેણે અભ્યાસ કર્યો હોય તે જ સારા અક્ષરો લખી શકે. પણ જેણે અભ્યાસ ન કર્યો હોય, શરીર ન કેળવ્યું હોય તો પછી સારા અક્ષરો ન જ આવે. એટલે સારા થવાને લાયકની ક્રિયા કરી હોય તેના જ અક્ષરો સારા આવે. તેમ અહીં દરેક જીવ સુખને, લાંબા જીવનને ઇચ્છે છે. કોઈ દુષ્ટ કે મરણને ઇચ્છતો નથી. પણ સારી ઇચ્છા માગથી તે કાર્યની સિદ્ધિ થતી નથી પણ સારા અક્ષરો કાઢવાની ઇચ્છા સાથે તેનો અભ્યાસ કર્યો હોય તો જ સિદ્ધિ સાંપડે. તેમ અહીં પણ સુખની ઇચ્છાવાળાએ

સત્કર્મો કરેના હોય તો જ તે મેળવી શકે દુષ્કારવા માટે પુણ્યો
પાર્જન પ્રેન હોય તો જ દુષ્કાર થશે હવે સુખના કાલુરુપ પુણ્ય ન
મેળવેતુ હોય અને સુખની ઈચ્છા પ્રે તેને મળે તો દુષ્કાર, કાલુરુ
પ્રે મારી ઈચ્છા પ્રેના માગથી તે પ્રમાણે ફળ ન મળે જેવી રીતે
પુણ્યોપાર્જન પ્રેન હોય તેવી રીતના જ સુખો મળે

જિનેશ્વરે કહેલ જગત દરતા વૃદ્ધો જ ધર્મ

હવે જિનેશ્વર બગરાને આપ્યા જગત કતા મધ પશુ જુને
પ્રે અવગ ધર્મ કહ્યો હોય બીજા લોકોને અરુચિમ્મ ધર્મ પ્રત્યે હોય
તો તે આ છે આ હન હન, મ પુ કે ત્વત્તિને અગે સ્વતત્ર
છે બીજાની જવામતી તેમા નથી ઇતરે હન મળ્યુ અને
ત્વત્તિમા બીજાની જવામતરી મનાવે છે તે હાડી દીધી માથે
એ જણા પુ કે હન હન મળ્યુ કે ત્વત્તિને અગે જવામ-
તરી છે ખરી પણ તે મીધી રીતે માલિક મનતો નથી પરતુ
તે પુણ્ય પાપ દ્વાગ માનિ મની શકે છે અજવાળા માટે
તેનુ માધન વમાનુ પડે જ અધા । માટે પણ માધન વમાવતુ જ
પડે તેન આ હન દરે મર્યામા સ્વતત્ર છે ખરે પણ તે
મનના માધનો ઉપર આધાર નાખે છે જેમ એમ મનુષ્ય લોકનો
ચાબતો મેમ વેત જાડો હોય તો તે મપના મમર્થ છે પણ તેના
રાધમા મોય આપો નો ને મપગે ખરે ? નહિ મળ્યુ કે માધનમા
નમોગ । ખી હોય તો મપી નાખે અહીં શૂરી શૂને માધન
પણ મનમૂન જેમએ હવે માધનની ખામીએ માધન માધ્યની સિદ્ધિ
ન જ મી શકે આ હન સુખની ઈચ્છા ખે અને તેના માધનો
ન મેળવે બો દુષ્કાર ન પ્રે તો પડી સુખની ઈચ્છાનુ ફળ
પ્રાપ્તી મળે ? હવે અહીં પોતાની રમ્મિ કે અધીનતાનો ઉપયોગ
મીધો ન થાય પણ માધન દા । જ થઈ ખે

માત્રન પર જ સાધ્યની સિદ્ધિનો આવાર

તે તે માધનો પ્રા ? કોયાદિ સાગ ગગ દેવ અને આ

કર્મોદ્ધ ને સાધનો છે તેના ઉપર કય્વળે રાખો તો જ તમે સુખ-
દુઃખ ઉપર કાબૂ રાખી શકશો. આ ઉપરથી જિતેશ્વર મહારાજે નવી
વસ્તુ આપી હોય તો તે આ કેટલું જ છે તમે તમારાં જીવનમરણ
અને ભવાંતરને માટે કે સુખદુઃખને માટે સ્વતંત્ર છો પણ તમે
સાધનને કેળવો એટલે સદ્ગતિના સાધનો મેળવો તો જગતમા કોઈની
તાકાત નથી કે તમોને દુર્ગતિ આપે. તેમ જ તમોએ દુર્ગતિનાં
સાધનો મેળવ્યાં હોય તો કોઈપણ સદ્ગતિ આપવા સમર્થ નથી,
માટે તમારા કૃત્યો માટે તમે જવાબદાર છો જે તમારા કૃત્યો સારા
હશે તો તમો સદ્ગતિ પામશો અને જે તમે ખરાબ કાર્યો કર્યાં હશે
તો દુર્ગતિ મેળવશો. હવે સાધનોદ્વારા જે સદ્ગતિ, દુર્ગતિ મળે છે
તો 'પછી આપું' જગત્ શા માટે સદ્ગતિ માટે પ્રયત્ન નથી કરતું ?
ન્યારે સર્વ સ્વાધીન છે. જીવ માત્રને જન્મ, મરણ, સુખ, દુઃખ કે
ઉત્પત્તિ સ્વાધીન છે તો પછી-શા માટે તે સદ્ગતિના સાધનો માટે
તૂટી ન પડે ? તેમજ શા માટે દુર્ગતિ તરફ ધક્કો મારવા દૂટી
ન જ પડે ?

સદ્ગતિનાં સાધનો કોણ મેળવી શકે ?

હવે તે સદ્ગતિના સાધનો કોણ મેળવી શકે ? તો કહે છે કે દુન્યવી
સાધનોની લાલચમા જે ફસાય નહિ, લલચાય નહિ તેમજ દુન્યવી ભયનાં
કારણોએ ત્રાસ પામે નહિ તે અહીં લાલચ અને ગ્રાસ આ બે
વસ્તુને જેણે દેશવટો આપ્યો હોય તે જ સુખના સાધનોને મેળવી
શકે. બાકી જે લાલચમા લેવાઈ ગયા હોય, ભયમા ભાગી ગયા હોય
તેઓ કદાપિ સદ્ગતિ મેળવી શકે નહિ અર્થાત્ ભાગ્યાથી સદ્ગતિ
ન જ મળે. અર્થાત્ દુનિયામા જે અતુફળ સંજોગો દેખાતા હોય તેને
આધીન ન અને, તેમજ પ્રતિફળ સંજોગોમા આધીન ન થવાવાળા
હોય, તેઓ જ સદ્ગતિના સાધનોને નિયમિત મેળવી શકે, અને તે
જ સદ્ગતિ અને સુખને જ મેળવે, તેને દુઃખ અને દુર્ગતિ હોય જ નહિ.

પશુપતિ અને ત્રિલોકનાથ વચ્ચે ભેદ

જૈન જ્ઞાનમા ગુનાર્મી દૂર કરનાનો મિદ્ધાત છે. ઇતરોમા ઇશ્વર ને પશુપતિ લો છે જગનના હવો પશુરૂપ ગણાયા છે ગાયો કે બખીઓને જેમ ગોનાળિયો વાડામા પૂરે અને મહે તેમ આ જગતના હવોને ઈતરોએ પશુરૂપ માન્યા છે પણ તે પશુપણાનો કાપ ને પ્રાણને મૂકયો હોય તો તે ત્રિલોકનાથે તેઓ નહે છે કે આ જીવ, હવનમણુ અને ભનાતજ જેવા સ્થાન માટે સ્વતંત્ર છે અને તેથી ગુનાર્મીની જાળરને તે ખસેડી નાખે છે અને તેથી એ જ ગોખના જણા યુ કે મારો આત્મા માની જનામદારીથી હવવા વાગો મરવાવાગો અને ઉપન ચનાનાજો છે આવી ૧૧૦ જેઓ માને તે જ જૈન ધર્મમા લાયક છે આથી તણુ ઉપદેશ યથા-એક તો જ મમરણની જવાબદારી અને તે પછી તેના સાધનો જે કર્મરૂપ છે તે અને તે પછી દુન્યવી અનુદાન કે પ્રતિદાન પ્રાપ્ત પણ મજેગોમા અપગતુ ત્રિલોક આવી રીતે આચારાગના તણુ અધ્યયનો જણા ના

જૈન શામનનો સામ્યવાદ

હવે આચારાગના તણુ અધ્યયનોમા પ્રથમમા છયે જીવ નિઘાયમા ઉપન ચનારૂપ, બીજામા કોરાનિા વિજનરૂપ અને ત્રીજામા રાતોપણ ઉપચારોમા એ નિર્દેશ, નેરારૂપ નિવાન પ્રલો આ તણુ પ્રગતો મિદ્ધાત નિનેશ્વર મદા ને જણા યો મમાગની એ જ મ મણનો મિદ્ધાત મતા યો પણ તમા । અને માગમા ૬૫ નથી એમ જૈન શામન મહે છે એને નામ્યતાધર્મ ને પ્રાણને પણ વચન હોય અગર નેરૂપે આગમ નેન હોય તો તે જૈન ધર્મે જ જોય કે નિનેશ્વર ભગવાન ના ઉપદેશ અને ત્રીનાઓ નેગનાની હોય કે મનિ જીવના પણ કેમણા ન હોય તેનાની માથે પણ મામ્યતા બનાવનાર ને પ્રાણ પણ હોય તો તે ત્રિલોકનાથ કે મી ન નેરૂપણ શામનમા મામ્યવા છે નહિ તેઓ તો તથમ પોતાને નિર્દેશ કે તીર્થં મારામ જણાવે છે કે આવી ૧૧૦ વીમજ્યાનમ્ની આધના પ્રાણે

હું તીર્થ કર થયેલ છું અને તમારા માથી જે આવી રીતે આરાધના કરશે તે મારા જેવા થશે આવી રીતે તેમણે સામ્યવાદ બતાવ્યો એટલે તમો પણ તીર્થ કર બની શકો.

પ્રજ્ઞના શાસનમાં હેડ પણ પ્રેસિડન્ટ

પ્રજ્ઞના શાસનમાં હેડ પણ પ્રેસિડન્ટ થઈ શકે છે. લોકશાહી શાસનને અંગે, પ્રજ્ઞાનંતરે અંગે જોઈ શકીએ છીએ કે ક્ષુદ્ર જાતિનો માણસ પણ પ્રેસિડન્ટ બની શકે છે, પણ ઇશ્વરપણું તો જૈન શાસન સિવાય દરેકે રનિસ્ટર કરેલ છે શૈવ કે વૈષ્ણવને પૂછો કે ઇશ્વર થવાનું તમારા કોઈ પણ શાસ્ત્રમાં કેમ બતાવ્યું નથી? પરમેશ્વર થયેલાએ પરમેશ્વર થવાના સાધનો બતાવ્યાં હોય, તેનાં સાધનો બતાવી તેની પ્રેરણા કરી હોય તો તે જૈન શાસને જ. પરમેશ્વરની રનિસ્ટરી જન સિવાય બીજા કોઈ મતે છોડી જ નથી. પરમેશ્વર થવાના દરવાજા બંધ હોય તો જૈનદર્શન સિવાય દરેકમાં છે. હવે પ્રેસિડન્ટ બધા થતા નથી, જેની લાયકાત હોય તે જ થાય. તેમ અહીં પરમેશ્વર બનવાની છૂટ ખરી પણ જેઓ વીસસ્થાનકની આરાધના કરશે તે જ પરમેશ્વર બની શકશે

આબ્યન્તર દષ્ટિએ આત્માની સુદરતા

હવે અહીં ગુલામીની જાંઘરમાં જકડવા માટે ઈતરોના મતો હતા, પણ આ જિનેશ્વર મહારાજ એવા વિચારવાળા હતા કે દરેક જીવ ગુલામીની ધૂસરીમાંથી છૂટો એમાંથી નીકળવું તે પોતાની મરજી રૂપ છે આવું જણાવનાર શાસન જે કોઈ પણ હોય તો તે આ જૈન શાસન છે તેને અંગે આ ચોથા અધ્યયનમાં આત્માનું સુદરપણું જણાવ્યું પ્રથમના ત્રણ અધ્યયનમાં ભવનું અસુદરપણું જણાવ્યું અને તેથી બાહ્ય દુનિયાદારીની વસ્તુ જણાવી, તેનો કપજો જણાવ્યો. હવે આબ્યન્તર દષ્ટિએ વિચારાય છે કે કોઈપણ આત્મા આત્મીય સુદરતા વિનાનો નથી. દરેક આત્મામાં સુદરતા વસેલી જ છે ઈતરોએ

આત્માના જ્ઞાન માન્ય છે પણ તે બાહ્યની સ્વતંત્ર નથી મન્ય
વૈરોધિકાએ કે નૈયાયિકાએ આત્માના જે જ્ઞાન માન્ય છે તે
બાહ્યની હવે જૈન શાસ્ત્રકારે આત્માના જે જ્ઞાનને ધરતુ ગણ્ય
છે બાહ્યની નથી ગણ્ય હવે તે શાથી ?

વૈરોધિક અને જૈન દર્શનકારની દૃષ્ટિએ જ્ઞાન

વૈરોધિકા જ્ઞાનની ઉત્પત્તિ શરીર ઇન્દ્રિયાદિથી માને અને પછી
શરીરના અભાવે જ્ઞાન-સુખ ન હોય અરે મોક્ષમા પણ જ્ઞાન ન હોય
એમ તેઓ કહે છે આત્માના જ્ઞાન-સુખ તેને તે બાહ્યની માને
જૈન દર્શનકાર માને છે કે ઇન્દ્રિયદ્વારા જ્ઞાન ઉત્પન્ન થતુ નથી પણ
આત્માના પ્રગટ થાય છે ઉત્પન્નનાદ નહિ પણ પ્રગટવાનું એટલે તે દ્વારા
પ્રગટ થવાનું માને છે તેથી અશરીરી બની નિર્લક્ષ્યામાં હવે જ્ઞાન
સ્વા પણ્ય મૂર્છા જ્ઞાન આત્માના મનાય છે

દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્રની વ્યાખ્યા

હવે આત્માના સુદૃઢપણાને દેખાડતા આત્માના સુદૃઢપણાના
ત્રણ પ્રકાર કહે છે-(૧) નિશ્ચય, (૨) મોધ અને (૩) વર્તન આ ત્રણ
પ્રકારે આત્માની સુદૃઢતા છે આ ત્રણ સમજીને પાંચાપિત્રોએ લઈએ
તો દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર શુદ્ધ પદાર્થને શુદ્ધપણે નિશ્ચય
તેજ દર્શન પદાર્થનું યથાચિત્ત સ્વરૂપ જાણવું તેનું નામ
જ્ઞાન આત્માની યથાચિત્ત ચિત્તિ મારે શુદ્ધ વર્તન કરવું
તેનું નામ ચારિત્ર આવી રીતે ત્રણેમાં આત્મા સુદૃઢ છે તો જ
આત્માની સુદૃઢતા અને જગડે તો આત્માની અસુદૃઢતા અમંગલી
આવી રીતે ચોથા અધ્યયનનું નામ ગણેન છે

ત્રણ પ્રકારના અભ્યક્ત્ય

હવે નિશ્ચયના તપાસીએ તો પ્રથમ એવા નિશ્ચયવાળા હોય છે
કે એમ ક્ષણમા નિશ્ચય મરે ત્યારે બીજે ક્ષણે ત્યાં પડે ત્યારે પ્રથમ
મન નિશ્ચયવાળા રહે છે અને કટલાક નિશ્ચય મીને તેમ મુખી મન
પરો રહે છે પ્રથમ નિશ્ચય હોય અને ક્ષણમા દગી પડે તે બીજી

શમિક સમ્યક્ત્વ. મદ, ડુમથુ અને લાખા કાળનો નિશ્ચય તેનું નામ ક્ષાયોપશમિક. હવે જે નિશ્ચય મજબૂત અને સર્વ કાળ રહે તેનું નામ ક્ષાયિક સમક્રિત છે. અહીં પારિભાષિક શબ્દ સાલગીને તમને કદાચ ગભરામણ છૂટતી હોય અગર મુશ્કેલી લાગતી હોય તો તેને તમે કોરાણે મૂકો પણ દુનિયાદારીના હિસાબે લો તો નિશ્ચય કરે પણ ક્ષણમાં ડગમગી જાય. યુદ્ધમાં જેમ પ્રથમ શૂરવીરો વાજાં વગાડીને રણની ટોચે જાય ખરા પણ ઘેરો આવેલો દેખે ત્યાં હથિયાર મૂકી દે. અહીં નિશ્ચય મજબૂત છતાં પાછળ મીડું હોય તે નકામો. હવે વ્યાપારી નિશ્ચયમાં દેશોદેશમાં ફરી અમુકનો વ્યાપાર તોડી નાખવા ધારે, તેમ અહીં ક્ષાયોપશમિક નિશ્ચય અને, એટલે ઘડીકમાં વધેઘટે. આવા નિશ્ચયો તેનું નામ જ ક્ષાયોપશમિક દશા છે હવે અમુક લશ્કરોમાં વીજળીક ઝડપ હોય એટલે જીતવું, પાછા હારવું નહિ અને મરવું પણ નહિ. આવા દૃઢ નિશ્ચયવાળાઓનો આત્માના કલ્યાણ માટે, દુર્ગતિને ટાળવા માટે જે નિશ્ચય થાય તેનું નામ જ ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ. એટલે તેઓ કાર્યમાં ઝંપલાવે અને તે પૂર્ણ જ કરે

ઓપશમિક, ક્ષાયિક અને ક્ષાયોપશમિક ચારિત્ર

આવી રીતે ત્રણ સમ્યક્ત્વો નિશ્ચયને અંગે જણાવ્યા છતાં તે વાસ્તવિક ક્યારે ગણાય ? નિશ્ચય કરનાર તે પ્રમાણે સાધનો મેળવે ત્યારે તે શેખચલ્લીની ગણતરીમાં ન આવે પણ સાધનો ન મેળવે તો તે શેખચલ્લીમાં ગણાય હવે સાધન એવું જીલું કરેલ હોય કે તે ક્ષણિક હોય. કેટલાક એવા હોય કે ડગમગે અને ચાલ્યા કરે કેટલાક સાધનો એવાં હોય કે જાણે એકસરખી વીજળીક લશ્કરી દુકડીઓ. અહીં આ ત્રણનું નામ ઓપશમિક, ક્ષાયોપશમિક અને ક્ષાયિક ચારિત્ર આ ત્રણે ત્રણ પ્રકારના યુદ્ધ જેવા સમજવા. આ દુનિયાદારીની સાથે વાત કરી લઈએ તેમ આત્માની સાથે પ્રતિબંધ કરનારા કોણ ? સમકક્ષાના યુદ્ધને અંગે ચાહે તેવી વાત કરો તો ચાલે પણ આત્માને સામે પક્ષ કોણ ? નિર્ણય પક્ષની સામે લડવાનું અને કેમ ?

તે તો નગર મ્યાને છે આત્માની મામે પ્રેષ પણ સામે આત્મા નથી પરંતુ એ પ્રાણ ગમ્પતુ કે મતુઓ જોડતુ તુમ્હા ન કરે તેટલુ દેશમા તુમેના જન્મસો નજો રાગે જેમ હાવ પાયમી પ્રાણ પ્રકીએ છીએ તે અહીં ધ્યાન ગમ્પતે કે ધર્મગમ્પના જન્મસો એના બના ધૂમી ગયા કે કે તે પોતાનુ ક્રમ રીતે તમને નિર્મળ પ્રી ગ્હા છે

દર્શનમોહનીય અને ચાગ્રિતમોહનીયરૂપી જન્મસો

અહીં દર્શનમોહનીય અને ચાગ્રિતમોહનીયરૂપી એ જન્મસોને ધર્મરાત્રએ તુમાડી નવા કે આથા એપ પણ જગ્યા કે આત્માને એપ પણ પ્રેશ એવો નહી કે જેમા મોહગમ્પએ પોતાના જન્મસોને ધુમા ના ન હોય ફક્ત આક રૂપ પ્રગોને રહેલા દોષ છે હવે શાસ્ત્રગર પ્રે છે કે તારે મહારના યુદ્ધથી કામ નથી પણ આત્માની મામે તુ યુદ્ધ પ્રી ને પડી તુ આપોઆપ સ્વતંત્ર મનીશ હવે પ્રથમ મા વનો ચોખ્ખી ન થયા દે વર્તન ચોખ્ખુ ન થયા દે એના ને રમ ના જન્મસો ધુમેલા છે તે બનેને દૂર ગ્યા માન્યતાને મગાડના વાળા જન્મસોને દૂર મ્વા તેનુ નામ જ દર્શન અને વર્તનને બગાડના નાળા જન્મસોને દૂર કેવા તેનુ નામ જ ચાગ્રિત આની રીતે દર્શન અને વર્તનના તણ તણ બેંગ છે હવે તે પ્રી રીતિએ કે શાથી દૂર ગય અને આત્માનુ યુદ્ધ પ્રગમ્પ રી ને યાત તે અગ્રે નજીવને

→ૐ←

૦૪૫અધ્યાન ૨૫

મોક્ષની વાનગીરૂપ ચાગ્રિતો માર્ગ

શાસ્ત્રકાર મહા જ્ઞાનોમાન શ્રીલાલચાર્યશ્રી મહા જ્ઞાન બન્ધ
જીવેના ઉપમગને માટે આચારામ મૂનની ની રવા થા ચોથા અ રસને મ મધે જણાવના આગળ તણુ અધ્યયનમા જણાવી ગયા કે તીથ પ્રે હમેશા બવાનરથી જગતના એના ઉગરને મારે તેમજ થયેના હોય કે મિત આચારાગિ એ બનતો પ્રાણ દોન તો થઈ

પૂર્ણ માધનો હોય. હવે પોતાની ઉન્નતિના સાધનો ન હોય તેનાને પરદેશનો સંબંધ તોડવો ન પાલવે. તેમ અહીં આત્માને પુદ્ગલનો સંબંધ જડવ છે તે તોડવો ક્યારે પાલવે ? તારા આત્મામા અધીચીજો સ્વતંત્ર હોય તો જ પાલવે, નહિ તો ઊલટી રીતે શ્રેયવાની સ્થિતિમા આવે. માટે રહે છે કે-આત્મા સપૂર્ણ સામગ્રીવાળો છે. જગતના અદર જે સામગ્રી જોઈએ તે સર્વ છે-જગતમા જાણુ, દેખુ અને તેને ઉપયોગમા લઈ ભોગવટો કરવો-જે આ જગતમા પુદ્ગલોદ્ધાર આ ત્રણ વસ્તુની ઉપયોગિતા ગણતા હો તો પછી પુદ્ગલનો સંબંધ તોડવાથી, જાણવા, જોવા અને ભોગવવાની સ્થિતિથી બેનસીય રહે, પણ હવે આત્મામા સ્વતંત્ર તાકાત જાણવા જોવા કે ભોગવવાની ન હોય તો પુદ્ગલનો સંબંધ છોડી નિરાધાર સ્થિતિમા રહેવું ન પાલવે. પણ અહીં જિનેશ્વર મહારાજ કરમાવે છે કે-તુ જગતમા જે જાણવા, જોવા માગે છે તે તારી આખ પહોંચે તેટલું જ જાણીશ, કારણ કે આખથી જોવું તે આગળ પ્રમાણ છે, પણ તારા આત્મામા રહેલ કેવલજ્ઞાનના ખજાનાથી તુ જોવા માગે તો આખા લોકાકાશને જોઈ શકે. ચક્ષુદ્ધારો જે જોવાય તે અમુક જોઈને પણ અમ-ખ્યાતા નહિ હવે તારો આત્મા સ્વતંત્ર બને. પુદ્ગલની અપેક્ષા ન રાખે, તો તેથી જોવાની તાકાત અનતગુણી આત્મામા મળે છે.

ભોગવ્યા વિના જાણ્યા અને જોયાની કિમત શી ?

હવે જાણવા, જોવાનું બંધ તો તમાસંગીરો પણ કરે છે. રાજની રીતિ, સ્થિતિ કે ઋદ્ધિઓ જાણવા છતાં તે ભોગવટામાં આવતી જ નથી તેથી જાણવા અને જોવા છતાં પણ જે ભોગવટામાં ન આવે તેની કિમત આપણે ગણતા નથી. કોઈ કોટ્યાધિપતિના ઘરે કોડ રૂપિયા જોવા છતાં તે ભોગવટામાં ન આવે તેમ અહીં જગતના અનંતા પદાર્થો કેવલજ્ઞાનથી જાણીએ, કેવલદર્શનથી દેખીએ છતાં ભોગવટામાં ન આવે તો જાણ્યા અને જોયાથી અળતરા થાય. કુવારીને રાડવાનું ન હોય, પગલેલીને ગડવાનું થાય તેમ અહીં

નિનજ્ઞાન મરણુ લોભતોક સ્વભાવગણી જ્ઞાન અને દર્શન આત્મામાં રહેલ છે એમ તમે જણાવો છો છતાં ભોગવટો ગો, વાત ખરી પણ, એ નાત આનમાં, રાખ કે ધનના આગણા આગળ ને ત્ય મધ મળી જન તો પડે પહોડમાં જુનાનો મનનમ રી? એવા ફેરો ડાપુ રે? પણ અહીં જગનના પ્રાચીના ભોગવટાથી તુ સુખ મેળવના ઈ-૦ કે તો તે સુખ તા ૧ માત્રમા આત્માથી અનતગાડુ ગેરુ ૦ એટલે આ આત્મા અનત જ્ઞાનમય અનત જ્ઞાનમય, અન વીરમય અને અનત સુખમય છે

આત્માના અનત સુખને રોકનાર કોણ ?

હવે માત્રમાના ડુપુને જાનાવરણાથે રોકે છે તેનો ક્ષય કરે તેથી અનત જ્ઞાનમય અને હવે એ મનુષ્ય યોગનો ચાલનો માપે લેટલી તાત્કાલિજ્ઞાન છે છતાં માધનમાં ને મોય આપીએ તો ઈ ન થાય એટલે મોયતુ માધન મળવાથી અધિમ શક્તિ છતાં મધ ન થાય તેમ અહીં આત્મામાં અનત શક્તિ છતાં પુદ્ગલ દ્વારા સુખ ભોગવે છે તેથી પુદ્ગલની જેવી તાત્કાલ હોય તેનું જ સુખ ભોગવે હવે આત્માના અનત સુખ ભોગવવાની શક્તિ છતાં માધન પુદ્ગલનું મગે છે, તેથી તે અનત સુખ ભોગવો શકતો નથી હવે તે અનત સુખને રોકનાર કોણ ? આઠ કર્મમાં સુખાવરણીય નામે કર્મ જ નથી જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય આદિ આઠ મર્મો છે વીત ગગના સ્વભાવગણો હોવાથી આગિનાવરણીય મર્મ છે પણ સુખાવરણીય નામે કર્મ નથી અને તે મર્મ નથી તો પડી તેને રોકનાર કોણ નથી અને તેથી આત્મામાં અનત સુખ ન રહ્યું ? હવે ચમુને લામે સુધી દેખવાની શક્તિ છતાં જન ના નયગતા કે નહિ લાગતા ચમ્મા લગા વગાથી એધુ દેખાય-જાણુ દેખાય પણ દેખાતું બધ ન થાય તેમ અહીં સાતાવેદનીય મર્મ એનું છે કે વગારે સુખ ન ભોગવના દે તેમ જોડી પુષ્પની તા ૧૧ દોય તેનું સુખ ભોગવના દે આથી આત્મામાં નયગાની ખેગાની તા ૧૧ મધુર્ણ છે તેમજ ભોગવ

રૂપે જે સુખ મેળવાય છે તે સુખ મેળવવાની તાકાત પણ અનંતગુણી છે. આવી શક્તિનો ધણી તમારો આત્મા છે તેને તમે ઓળખો.

નિશ્ચય સમૃદ્ધિના ત્રણ પ્રકાર

હવે આત્માની સમૃદ્ધિને ઓળખાવતાં શાસ્ત્રકારે ત્રણ ભેદો ગણાવ્યા. એક નિશ્ચય સમૃદ્ધિ, બીજી બોધ સમૃદ્ધિ અને ત્રીજી વર્તનની સમૃદ્ધિ. હવે જે સુખ છે તે ફળરૂપ છે આ ત્રણ વસ્તુને અંગે જાણાવતાં કહ્યું કે આત્માને અંગે આ ત્રણ વસ્તુ સુંદર છે દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર. આ ત્રણ રૂઢ શબ્દો દેખીને તેની કિંમત ઓછી આંકતા નહિ. તેનો ભાવાર્થ સમજો તો નિશ્ચયને જાણવાની તાકાત, સાધનો જાણવાની તાકાત અને વર્તનને જાણવાની તાકાત. આ ત્રણનાં શાસ્ત્રીય દૃષ્ટિએ અનુક્રમે નામો દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર રૂપે છે. હવે તે ત્રણના ત્રણત્રણ ભેદો છે. નિશ્ચય થાય ખરો પણ ક્ષણમાં ખસી જાય એટલે તત્કાળ નિશ્ચય કરે પણ ખસી જાય. કેટલાક નિશ્ચયમાં ડગમગવાવાળા હોય. અને કોઈ જગે નિશ્ચયની સ્થિતિ એવી હોય કે એકસરખો જાણે હોય અને છેવટ લગી તેમાં મક્કમ રહે. આ નિશ્ચયમાં કોઈ જાતનો વાંધો ન આવે. હવે પડવાવાળો જાણે તેમાં જાણે નિશ્ચય તેનું નામ ઔપશમિક સમ્યક્ત્વ. હવે જે ડગમગવાવાળો, વધેઘટે એવા રૂપવાળો જે નિશ્ચય તેનું નામ ક્ષાયોપશમિક સમ્યક્ત્વ. હવે જે નિશ્ચય બન્યો તેમાં કાળાંતરે પણ ફેર ન પડે. અહીં કાળાંતરે દુનિયાદારીના બે પાંચ વર્ષનો નહિ પણ ચાહે પલ્લોપમ, સાગરોપમ કે અનંતા પુદ્ગલપરાવર્તો ચાલ્યા જાય તેવા કાળાંતરે પણ ફેર ન પડે, તેનું નામ ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ.

વર્તનના ત્રણ પ્રકાર

જેવી રીતે નિશ્ચયને અંગે ત્રણ પ્રકાર જણાવ્યા તેવી રીતે વર્તનને અંગે પણ ત્રણ પ્રકાર છે. હવે કેટલાક પ્રવૃત્તિ કરનારા જીવનના ભોગે પણ તૈયાર થાય પણ તેમાં જો સરીઓસરી જાય તો પાછા બદલાતાં વાર પણ ન લાગે અર્થાત્ બીજી ક્ષણે એક ડગલું પણ

આગળ ન આવે અથાત્ પ્રતિ ઊંચામા ઊંચી થ । જ્ય પશુ પાળી
અધાર હોય તેનું નામ જ ઔપશમિક ચારિત્ર હવે આ વાત ધ્યાન
મા લેશુ તો ચારણની ચૌદધૂના આદિ પશુ ખીમ જ ભવે નિગો મા
જન-ભવાતરની વાત નહિ અરે । અગિનારમા ગુણુદણુમા ખીમ
ભવે એટલે અનતર ભવમા ચારે ગતિમા જ્ય મ્હો કે નિર્મળત્તિની
ટોચે ચઢેનો એટલે સ્વયંચાની મતાગજના જેવા ચારિત્રને પામેનો
એટલે યથાપ્પ્યાત ચારિત્રને પામેનો અગિનારમે તે હોય છે હોવા
છતા 'તે' એન ગમડે તોડે નિગો સુધી ચાલ્યો જન આવી ને સ્થિતિ
તેનું નામ જ ઉપશમકેણિ એવી રીતે ક્ષાયોપશમિક કોણિમા ચઢે
ખસે પામે ધડીમા વર્તાવ સારો પ્ર ન પશુ પ્રે વેગમા આવે
એટલે ધડી ધડીમા વર્તાવના દેખ વે પ્ર તેનું નામ ક્ષાયોપશમિક
ચારિત્ર હવે ક્ષણુમા ગ ક્ષણુમા ક્રોધ અને ક્ષણુમા શાન્તિનો
દરિયો બને આ ક્ષણુ મનાવો ક્ષાયોપશમિકના મમજવા

ક્ષાયિક ચારિત્રની મમજણ

હવે ક્ષાયિક ચારિત્રમા ને ઊંચામા જિયો વનાર કે મીનરાગતા
આવે તે જવાની વાત નહિ પણ એકાગ્ર મણુ ન થાય જગનમા
મર્ધ ના પહોચે તેને પે પહોચે તેમ રાત્રમા મટેવન છે કે જેને ગેધ
ન પહોચે તેને મળ પહોચે' જેમ મુખ કે મોજ હાન મે ધડી છે
પણ પડી વીછી કરે તો તે મોજ નહિ રહે અને તે વીછીની
વેનાનો પાકો બે વરી પડી પ્યાય ન આવે આવી રીતે મળ ખાઈ
જ્ય દરેમના ઝણિયા પ્રનાર મળ છે પણ તે જ કાળનો કાળિયે
કરનાર જે કોઈ હોય તો તે ક્ષાયિક બાવ છે કેવનગાન જેને
થયુ છે તેને કાળનો ઝણિયો આધુ પ્રી શને તેમ નથી તેમજ અનતા
પુદ્ગલપગવર્તો થના પ્રા પણ જેને કેવનગાન થયેન છે તેને આધુ
યાય તેમ નથી આત્મામ જે રાત ગપડ થયુ નિ જન નિ । । ૫૭
જે હવમા થયુ તે ક્ષાયિ બાવનું હોવાથી મમમ ? આવી રીતે

કે શુભામ શેઠને મળ્યું એટલે મળ્યું ગણે અને શેઠનું ગયું એટલે પોતે પણ ગયું ગણે, પણ તેમા શુભામને કંઈ લેવાદેવાનું હોતું નથી. તેમ આ જીવ પુદ્ગલની શુભામી અનાદિ કાળથી કરે છે, જેથી પુદ્ગલને અંગે જે જરૂરી ખાનપાન, વસ્ત્રાદિ છે તે સર્વને આ જીવ કરે છે અને તે પ્રમાણે ચાલે છે, તે છતાં પોતાને જરૂર શાની છે તેનો ખ્યાલ આ આત્માએ કર્યો નથી એટલું જ નહિ પણ એવા પણ કેટલાક શુભામો હતા કે જે શુભામીનો નાશ કરનાર હોય તેની સામે લડે. તેમ આ જીવ પણ અનાદિથી શુભામીમાં પડેલ હતો, તેથી તે શુભામી છોડવાનું વચન પણ સાંભળી શકતો નથી. શેઠને ત્યાં ટેવાઈ ગયેલો શુભામ શુભામીના વ્યુચ્છેદનું વચન સાંભળે ત્યાં આકરો અને. તેમ આ જીવ પુદ્ગલના વિયોગની વાત સાંભળે તે એનાથી સહન ન થાય.

ભવનો ખાળકાળ

આ વાત વિચારવાથી માલમ પડશે કે જિનેશ્વર મહારાજના વચનો માર્ગથી દૂર રહેવા માટે તો સિહના ગાસ સમાન છે. જેમ મૃગલાના ટોળાને સિહનો અવાજ થરથરાવે છે. તેમ આ જીવ ત્યાગના વચનથી, છોડવાની વાતથી થરથરે છે. એનું નામ જ ભવનો ખાળકાળ કે અચ્ચાપણાનો કાળ છે, કે જે કાર્ણમા ત્યાગની વાત સાંભળતા ગાસ છૂટે. હવે કુદેવને દેવ, કુચુરુને ગુરુ અને કુધર્મને ધર્મ માનવા બંધ્ય તેથી તેને મિથ્યાત્વી માનીએ છીએ. તે શબ્દો સાચા પણ તેના રહસ્યને સંમજે.

દાનને ધર્મ કેમ ગણ્યો ?

દાન, શીલ, તપ અને ભાવ-આ ચાર પ્રકારનો ધર્મ નાના અચ્ચાને ખ્યાલમાં હોય, પણ મોટાઓ બધા એમ માને કે સાધુ મહાત્મા આવે કે તેને એક ચીજ આપીએ કે દાન થયું તે કેમ ? તેના ઊંડા રહસ્યને સમજે તો ખ્યાલ આવે કે દાનને ધર્મ કેમ ગણ્યો ? અહીં ખિસ્સામા હતું અને પાગામા મૂક્યું તેથી ધર્મ-શુ પાગામા ધર્મ હતો કે દેનારના હાથમા કે વસ્તુના બંધે ધર્મ ? અહીં

મ્મ જગો પગ ધમ ઇયો તે બનાવગો ખગ ? હોડા જનરવાથી માનમ
 પ ગે કે લાન દેવામા ધર્મ મ્હે છે તેમા મુદ્દો એમ જ છે-આ
 હવ અનાદિથી નેનાનો બુદ્ધિમા હતો મેઘ પણ ભવમા દેવાનો બુદ્ધિ
 ન હોતી નેનામા પ્રત્યાણુની બુદ્ધિ એકે ભવમા ન હોતી અહીં
 લઈ લઈ રૂપે જે બુદ્ધિ હતી તેના ઉપર કુહાડો આ દાનરૂપ ધર્મ
 માને છે જે વસ્તુ મમતાના આધનરૂપ હતી, મમાગને વધા નારૂપ
 હતી તે મયમના આધનરૂપ બને મોક્ષના આધનરૂપ જે મયમ
 તેો મરૂપ બને મયમમા નેનાગી બને તે માટે જ દાનને ધર્મ
 ગણ્યો અહીં નિર્મમત્વ ભાન અને મોક્ષમાર્ગનું પોપણ આ બને
 નેનાથી ન ધર્મ છે અહીં ખરા અર્થ મમત્વો મુરદેન હતો

ભોગ આપનો તે જ શીવ

ગીન ધર્મરૂપ રાત્તને બધા માને ખા છતા તેને ધર્મ કેમ
 મ્હો ? તો મ્હે છે કે અનાદિ ઇથી આ જ ઇન્દ્રિય, મન, કુદુબ
 અને મામગ્રાઓમા મન ચાતે તેમ નાચતો હતો એરો એમ પણ ભવ
 નાતો કે જેમા તે ઇન્દ્રિયામ્નિ પ્રત્યે નાચતો રૂપ ન દેખ
 ઇન્દ્રિયોના નચાન્યા નાચવાનું મનના આન્યા કુવાનું તો બનેતું જ
 છે અહીં જિનેશ્વરનું પ્રામન પામી ત્યાગીને કુરુ અને ત્યાગને ધર્મ
 માન્યા પત્રી દિયોના એ નાચનું બધ કુરુ મુરદેન પડે છે તો
 પત્રી બીજી જગે ઇન્દ્રિયોના મને નાચ્યો નહોતો એવી પ્રત્યના પણ
 રી રીને કરી શખે ૧ માટે મ્હેતું પગે કે આ જ મનના પરિ
 ભ્રામો પ્રમાણે વર્ત્યો છે માટે તે દન્દ્રિય મન કે આધન પ્રમાણે ન જ
 વનતું તેનું નામ શીત છે ભોગ આપનો તે જ શીવ, અહીં
 અનાદિની જે ચાન હતી તે જ ને રૂપેની ન ખી માટે ગીન તે ધર્મ
 તપમા ધર્મનું તાત્પર્ય શું ?

દરે તપચારૂપ ધમને પણ માનીએ છીએ એકાનંત
 આયમિન કપવામ છડ આદિ તપ રૂપે છીએ પણ તેમા ધર્મનું
 તાત્પર્ય શું છે ? અહીં ખાવાપીવામા બગવાનને કઈ આપતું પડતું

નથી, છતાં તે બધા કરવાથી તપ કહેવાય છે અને તે ધર્મ છે. અહીં તપ કરવાથી ખરે દાયદો શો ? પારકે ઘરે બચવાથી ભગવાનને ઘેર પહોંચતું હોય તો તો ખાધા વિનાના ગ્રહેવાનું કહેવું અને પેટ ખાળવાનું કહેવું, તેને ધર્મ શી રીતે ગણવો ? વાત ખરી. પણ જરાક ઊંડા ઊતરો તપ કરવો શા માટે ? એકે દ્રિયથી માડીને પચે દ્રિય સુધીના તેમજ નરક, તિર્યચ કે દેવ ગતિના જીવોમા દોષ જગે તપ છે નહિ માત્ર મનુષ્ય ગતિમા તપનું વિધાન છે. હવે સર્વ જીવો પોતાનું ધ્યેય એ ગમે છે કે-પોતાના શરીરની રક્ષા કૂરમા કૂર વાધ હોય તો પણ તે પોતાના શરીરનું રક્ષણ કે પોપણ કરે અને તે ધ્યેય અનાદિ કાળનું છે અને તેથી આ જીવ એમ જ બોલે છે કે- હું એટલે શરીર અને શરીર એટલે હું એ બંનેમા ભિન્નતા નથી સમજ્યો અને અભિન્નતા પણ માનતો નથી, તેથી શરીરના રક્ષણ કે પોપણને માટે આ જીવે અનેક પાપકર્મો કર્યા છે

કરેલાં પાપોની શિક્ષા માટે તપસ્યા

જગતના સર્વ જીવો પાપ શા માટે કરે છે ? ફક્ત શરીર માટે એમ કહેવું પડશે આવા કરેલાં પાપોનું પ્રયશ્ચિત્ત-૬૭ પણ તે શરીરદ્વારા જ ભોગવ્યો જોઈએ જ્યાં સુધી શરીર દાગ દડ ન ભોગવાય ત્યાં સુધી તે પાપો જવાના નથી; માટે શરીરને કસવા માટે તપ કરવો જોઈએ. હવે જગતમા જે પોપણો થાય છે- આરભ-સમારભાદિ કમચ છે. તે માટે શરીરને કસો એટલે પાપને પોપવાનું નહિ બને આટલા માટે જ તપ કરવો જોઈએ હવે વેધ જેમ જિયામાં જિંચી દવા જાણતો હોય છતાં પોતાને થયેલો રોગ તો દવા ખાય તો જ જાય. વાયવા માગથી વેધનો પણ રોગ ન મટે. સમકિતદૃષ્ટિ જીવો કર્મની પ્રકૃતિઓ, 'સ્વરૂપાદિ જાણે ખરા. અરે, તીર્થ કરો પણ કર્મના સ્વરૂપને સારી રીતે જાણે છે ખરા પણ સાથે સમજે છે કે દવા જાણવા માત્રથી ગુણ ન કરે, પણ વાપરવાથી ગુણ કરે. તેમ આ કર્મો કરેલા છે, તેની શિક્ષા

બોગરીએ તો જ તે મને આટના માટે કરેના પાપોની શિક્ષા માટે તપસ્યા ધ્રુવી છે શિક્ષા બોગ ના પગી શુનો જાઓ રહેતો નથી સગીર દ્વારા પાપોની શિક્ષારૂપ તપ થાય ત્યારે તે તપ ધર્મરૂપ ગણાય

ભાવના ધર્મ કેમ ?

તેરી જ રીતે ભાવનાને ધર્મ કહેવામા આવે છે. અડચણ નથી આમ જના ભાવના ધર્મ કેમ ? જેમ અહીં બાયડી ડોકરા કે ભગવાન પણ સારા છે એવા જેના મનના વમળો છે તેથી તેને ધર્મ માની લેવાય પણ અહીં કારણ એ જ છે કે-આ જીવ અનાદિ થી અનિત્યને નિત્ય બાલને અભ્યંતર માનતો રહ્યો છે પણ અગુચિને અગુચિ માનો, અનિત્યને અનિત્ય માલને બાલ માનો ત્યારે જ વિચારની શુદ્ધિ પ્રેરવાય અને તે જ ભાવના

દાન, શીલ, તપ અને બ્રામ

નિર્મમરૂપણુ તે દાન ઈશિયાદિ કૃપા ધ્યુ તે શીલ કરેના પાપોનુ પ્રાયશ્ચિત્ત તે તપ અને કરેના ખરાબ વિચારોનુ પરિવર્તન તે બ્રામ આ ચાર ધર્મો મામાન્ય રીતે પ્રેરવાય જના તેની જડ કે તાત્પર્યને વિચારવાની સ્થિતિ ધણા ઓછામા હોય

જીવેને માથે ભવોભવની રખડપટ્ટીરૂપ મેદી આપત્તિ

હવે જે તીર્થ યાત્રા થયા થો અને વિચરે છે તેમને તીર્થ કરે જગતને દ્વારવા માટે થયા થાય છે અને થયે તે બિવાય બીજી ધ્યેર તેમનુ હોતુ નથી હવે તેઓ કપટેશમા પ્રથમ આપત્તિનુ ભાન પ્રાપ્તિ પગી મપત્તિનુ ભાન પ્રાપ્તિ છે જેમ કે વરનો માનિક બનાવ નાગને એકતુ દેતુ ગમગમણ પ્રેરે અને એકતુ તેણુ ચક્ર ખવડાવે તેથી આ આત્માને મ્હ કઈ આપત્તિઓ છે તે મમજાવવા માથે મપત્તિઓ પણ મમજાવે ન તેવસુ મમજાવવા માટે પ્રથમ તીર્થ કરે જીવેની આપત્તિને મમજાવે છે કે તમાર માથે ભવોભવની રખડ પટ્ટીરૂપ મેદી આપત્તિ છે જ મ જગ મરણુ આધિ, વ્યાધિ,

ઉપાધિ, સ્વયોગ, વિયોગ આદિ આપત્તિઓ ધણી છે, પણ તે ભવ-
ચક્રની પાછળ છે માટે પ્રથમ રખડપટ્ટીને સમજો.

રત્નત્રયીરૂપ આત્મા

આ સમગ્રવવાતુ તીર્થ કરોતું કર્તવ્ય હોવાથી તેઓ પ્રથમ
ઉપદેશ એ આપે છે કે—તારો આત્મા ભવચક્રમા ભવોભવ ઉત્પન્ન થવા-
વાળો, કર્મથી ઘેરાયેલો, અને તેના વમળમાં ગુચવાયેલો છે. અહીં રખડ-
વાતુ ભાન થવાથી મૂળ સ્વરૂપ કયું તેની જિજ્ઞાસા થાય, તેથી સ્વ-
રૂપ જણાવ્યું કે તે ઘણું સુદર છે. તુ વિજ્ઞાની ગુણ, મૂતરનો થેયો
કે હાડકાતુ પાજરુ નથી. તુ હાડકાતુ પાજરુ કે ચામડાની કોથળી
નથી. પણ તુ તો જેમ હીરો તેજે ઝગમગે તેમ જગતમા જ્ઞાન, દર્શન
અને ચારિત્રરૂપ જે રત્નત્રયી છે તે રૂપે છે. એટલે સમ્યગ્દર્શન, જ્ઞાન
અને ચારિત્રના તેજે ઝગઝગતો તુ છે. માટે ચોથા અધ્યયનમા ત્રણ
જ સુદર ચીજો કહી; તે મિવાય જગતમાં સુદર ચીજ નથી.

મોક્ષસાધનામાં નિશ્ચયની જરૂર

આ જૈનોના પારિભાષિક શબ્દો હોવાથી તેની કિંમત તમારા
મગજમા નહિ આવે, પણ જરાક ઊંડા બિનરો તો સાધ્યનો નિશ્ચય,
તેના સાધનોનો બોધ અને તેનો અમલ કરવા માટે બાધકોથી દૂર
રહેવું. આ દરેક કાર્ય સાધકને માટે જરૂરી છે કોઈ પણ કાર્ય
સાધ્યના નિશ્ચય. બોધ અને પ્રવૃત્તિ વિના ન જ બની શકે. હવે નિશ્ચયની
જરૂર શી? ચૂલા ઉપર તપેલી મૂકી. હવે તે મિનિટ મિનિટને આંતરે
તપેલી નીચે મૂકે અને ચૂલા ઉપર મૂકે તો રસોઈ પરિપકવ ક્યારે
થાય? અડતાળીસ મિનિટે પણ રસોઈ થાય ખરી કે? જો કે અહીં
અડતાળીસ વખત ચૂલાનો તાપ લાગેલો છે છતાં રસોઈ ન થાય, કારણકે
ઝુટયો કાળ રસોઈ ન પકવે, તો પછી અહીં ઘડીકમાં મોક્ષ સાધવાનો,
ઘડીકમા પૈસા કમાવાનો નિશ્ચય હોય એટલે તે નિશ્ચયમાં પરિવર્તન
થવા કરે પછી સોધ્ય સધાય કેવી રીતે? જ્યાં મિનિટે મિનિટ મગજતુ
ચક્કર ફર્યા કરે ત્યાં વળે શું? માટે કહે છે કે નિશ્ચય એટલે (૧) મોક્ષ

જ માધ્ય છે, (૨) મોક્ષ માધ્ય જ છે અને (૩) મોક્ષ સાધ્ય છે. જ એટલે પહેલાંના મોક્ષ મિવાય મીલુ મ્મુ માધ્ય નથી ખીજના મોક્ષના માધ્યપણ ન હોય એવું બને જ નહિ એટલે તે સાધ્યના થી ખમે જ નહિ વળી મોક્ષ માધ્ય છે જ આ ગીજા પ્રનારના બ્યારે આનીએ ત્યારે જ આ આત્મા સુદર વિચારના આવ્યો ગણાય એટલે સમ્યક્ત્વ ફરમ્યુ ગણાય આનો નિશ્ચય એ જ સમ્યક્ત્વ અને તેથી આત્માનું સુદરપણુ એ જ સમ્યક્ત્વ

ચારિત્ર એટલે શુ ?

હીગની કિમત તેજની માથે ગણીએ તેમ તેના તોલને પણ ગણીએ છીએ તેમ અહીં જીવનું સુદર સ્વરૂપ એટલે નિશ્ચય લઈએ છીએ વળી અહીં આત્માનું સત્તર્તન કે સ્નાનાવિત્ત વર્તન બાહ્ય પૌદ્ગલિક પર્યો દેખીને જે વર્તન થતો હોય તે બધ કરીને આત્માના સ્નાનાવિત્ત તર્તન તરફ પ્રવૃત્તિ-તેનું નામ જ ચારિત્ર કે વર્તાવ આમા તથુ તથુ બેઠો બતાવ્યા ઔપશમિ ક્ષાયિક અને ક્ષાયોપશમિક હવે ત્રીન નિશ્ચય તે ઔપશમિ, નિશ્ચય ધડીકમા રહે અને ધડીકમા જાત તેનું નામ ક્ષાયોપશમિક ત્રીન દશાનો વિચાર કે નિશ્ચય તે પાતે પણ પનટે જ નહિ આત્મસ્વરૂપમાથી બહાર જાત નહિ, પૌ ગલિક છામા પ્રપાતે પણ દોરાય જ નહિ તેનું નામ જ ક્ષાયિક

જ્ઞાન લોકલોકની જવાબદારીની ચીજ છે

હવે સમ્યક્ત્વ અને ચારિત્રના તથુ તથુ બેઠો જણાવ્યા તથુ જાને શુ બગાડ્યું કે તેના તમેએ બે જ બે રાખ્યા ? તેના તથુ તથુ બેઠે મરી નાખો ઔપશમિક ક્ષાયિક અને ક્ષાયોપશમિક જ્ઞાન એમ તથુ બેઠે કરી દો ને ? ખીજ લુ । બેઠે પાડવાનું કહેના નથી વાત ખરી, પરંતુ એ વાત ધ્યાનમા રાખવાની છે કે સમ્યક્ત્વ તે આત્માની જવાબદારીની ચીજ છે ચારિત્ર પાતુ આત્માની જવાબ દારીની ચીજ છે ત્યારે જ્ઞાન લોકલોકની જવાબદારીની ચીજ છે

સમ્યક્ત્વ અને ચારિત્ર તે અ ગે મહાપુરુષના વચને પ્રવૃત્તિ કરી શકાય, પણ જ્ઞાન એ ભાદ્રતી ચીજ નથી પણ પોતાને પ્રકાશ થાય તો જ બની શકે નિશ્ચય અને વર્તાવ તે શુદ્ધ અને ક્ષણિક બની શકે, પણ આ જ્ઞાન તેવી રીતે ન બની શકે. કારણ કે તે લોકલોકપ્રકાશ બનીને મટી જતુ નથી.

જ્ઞાનમાં ઔપશમિક ભાવ કેમ નહિ ?

હવે તેમ ન બનવાનું કારણ એ જ કે જે નિશ્ચય અને વર્તન છે તેને અગાડનાર મોહનીય કર્મ છે અને તે એવી ચીજ છે કે અ દર રહે અને બહારનો દેખાવ જુદો જ કરી શકે. જેમ દુનિયાના પ્રપચી મનુષ્યો બહારનો ડોળ જુદો કરે અને અ દર ભાવના કંઈ જુદી જ રાખે હવે આ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ તેવા સ્વભાવનું નથી એટલે અંદર રહે અને બહાર ન દેખાય એ ન બને અ દર હોય તો બહાર ન જ થવા દે—મોહનીયમાં. સંપૂર્ણ ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ થઈ જાય તેમજ સંપૂર્ણ વર્તન પણ મોહનીયની સત્તાએ થાય. આ બંને બંને ખરા પણ જ્ઞાનાવરણીય તો એવી સ્થિતિનું છે કે અ દર હોય તો બહાર આવ્યા વિના ન જ રહે. હવે ક્ષણ માત્રમા શુદ્ધ જ્ઞાન થાય અને પછી તેમા પડી જાય એ ન બને તેથી તેનો ઔપશમિક ભાવ નથી.

ભાવની અપેક્ષાએ જ્ઞાનના બે જ પ્રકાર

આ વાત કરી ત્યારે બીજી બાબત વિચારીએ—ઔપશમિક નિશ્ચય અને ચારિત્ર બંને બે ધડીના છે તેથી વધારે ટકે નહિ બંન્માં મોહનો ક્ષય કરવા જાય ત્યા જ્ઞાનાવરણીય ઉદયમા આવે, આથી જ્ઞાનાવરણીયનો ઉપશમ ન હોય. અહીં ડગુમગુ ચાલતું નથી, તેમજ ક્ષણમા થતું નથી. તે તો સંપૂર્ણ અને સર્વ કાળને માટે જ્ઞાન થાય છે. અહીં ભાવની અપેક્ષાએ જ્ઞાનના બે જ પ્રકાર—ક્ષાયોપશમિક જ્ઞાન અને ક્ષાયિક જ્ઞાન.

ક્ષાયોપશમિક અને ક્ષાયિક જ્ઞાન

જ્ઞાન અને ચારિત્રને અગે ત્રણ ત્રણ નાજ નજીયા અને નાનના બે ન પ્રકાર નજીયા જના મવાન એ ગે છે કે ત્યા જે સ્થાનનો બે તે ન ઔપગમિકનો હોય તેમ ચારિત્રને અગે પણ ઔપગમિક ક્ષાયિકાનિ હોય એગે જ્ઞાન અને ચારિત્રના તે ન ઔપગમિક ત્રણ ત્રણ બેગે હતા પણ જ્ઞાનને અગે મતિ તુલ્ય અવધિ અને મનપર્યવ તે ક્ષાયોપશમિક બાવે છે અને સ્વતંત્ર જ ક્ષાયિક ગે છે હવે ક્ષાયોપશમિક મમ્યક્ષત્વ તે દર્શન ચારિત્રના અગે નહીં જુદી ચીજ નહોતી પણ જ્ઞાનને અગે નિયમ છે એગે સ્વતંત્ર જ ક્ષાયિક ન હોય અને મતિ આપી ચાગ તે ક્ષાયોપશમિક ન હોય

આવગ્તો ખમે ત્યારે શી સ્થિતિ ?

હવે જોયું નિ તે ઔપગમિક બાવતી હતી કે ક્ષાયિક બાવતી માનીશ ? આમાયિક, ઔપગમિકના પદિદા સૂચ્ય આપી ચાગ માથી ગાપણ ચારિત્ર ક્ષાયિક બાવના માનીશ ખગ ? મ્હે કે તેમાના પ્રાઇ પણ ચારિત્રને ક્ષાયિક ના ધગ્ન નહિ મનાય અગે ? ઔપગમિક ના ધગ્ના પણ નહિ મની શ ? હવે તેમા બે રીતે ? તે ? તે મ્હે ને ને ને ને ને આવ જો ખમે તે તે વખતે તે તે સ્થિતિ નજીવામા આવે છે

મતિ, તુલ્ય, અવધિ, મનપર્યવ અને સ્વતંત્રજ્ઞાન

હવે ધન્ય અને મનકા ? જે બોધ થાય તેને મતિ તુલ્ય મ્હેન છે હવે તે ધન્યમા નો તોમ્તુ જ્ઞાન ? જાવનાની નામન નથી તે પછી તેનાથી મપણ જાન થાય નહીં તે ? વળી મતિ અને મન તે ? મેથ રજવાણી ચીજો નથી અવધિજ્ઞાનનો સ્વમાન ઉપયોગ જાનો છે તે ઉપયોગ મ્છે હમેગા એમ ખો હોય નથી વળી તીરંક મહા જ્ઞાને જે અવધિજ્ઞાન ને જ્ઞાન હોય છે તે ઉપયોગજાગ

સાધી શકે હવે તે ચાર જાનો આત્માને સાધનોવાળા છે કેવલ જ્ઞાન એક જ એવું છે કે જેમા ઇન્દ્રિયાદિ સાધનોની કે બીજા ઉપયોગ દેવાની જરૂર નથી પણ સતતપણે ઉપયોગ ગ્રહેત્ર છે. તેથી તેને ક્ષાયિકપણે માન્યું અને ચાર જાનો પ્રથમના છે તે ક્ષાયોપશમિક બાવે છે.

પ્રથમ ચાર જ્ઞાન ક્ષાયોપશમિક, માત્ર કેવલજ્ઞાન ક્ષાયિક

હવે જગતમા કોઈ પણ હવ એવના વિનાનો નથી તે સર્વને ઇન્દ્રિયદ્વારા વત્તાઓછા અશે બોધ તો માનવો જ પડશે. હવે વધવટ થશે તો પછી ક્ષાયોપશમિક બાવ માનવો રહ્યો અને તેથી મનિ આદિ પ્રથમના ચાર જાનો ક્ષાયોપશમિક બાવનાં છે. તે ચાગ્ના આવગ્ણો ખસવાથી તે જ્ઞાન થાય હવે ક્ષાયિક બાવનું જ્ઞાન જે છે તે સર્વ આવરણના ક્ષયે થાય છે અહીં જે કેવલજ્ઞાન કેવલજ્ઞાનાવગ્ણીયના ક્ષયે લેવું હતું છતાં સમસ્ત જ્ઞાનાવગ્ણીય કર્મના ક્ષયે એમ કહી કેવલજ્ઞાન કેમ લીધું ? વાત ખરી. લોહુ ટીપાય ત્યારે તેની સાથે કાટ પણ ટીપાય જ તેમ અહીં મનિ આદિના આવગ્ણો તે કેવલજ્ઞાનાવગ્ણીયના તૂટવાની સાથે તૂટી જ જાય હવે સર્વ આવરણોનો ક્ષય થાય તો જ કેવલજ્ઞાન ક્ષાયિક બાવનું થાય અહીં જ્ઞાનાદિનું સમ્યક્પણું જણાવ્યું “છતા ચોગાદ્રુદિર્વલીયની” યોગથી શ્દિ બળવાન છે કોઈ શબ્દાર્થથી ખસી જાય તેથી દુનિયા ન માને દુનિયા શબ્દાર્થને માનવા સાથે શ્દિને પણ માને છે. તેમ અહીં લાખુ લાખુ કહીને સમ્યક્દર્શન. જ્ઞાન કે ચારિત્રને સુદર ભયે કહ્યા છતાં શ્દિ શી છે ? એકલા સમ્યક્દર્શનને જ સમ્યક્ કહે છે. જ્ઞાનાદિ માટે સમ્યક્ શબ્દ વપરાતો નથી. જે કે તે જ્ઞાન ને ચારિત્રમા સમ્યક્પણું રહેત્ર છે છતાં તેને ‘સમ્યક્’ શબ્દ રહેવાતો નથી આખી દુનિયાએ ‘સમ્યક્’ શબ્દ દર્શન માટે જ શ્દ કરેલ છે, તે શાથી ? તેનું કારણ અગ્રે બતાવશે અને છેવટે દષ્ટાત બતાવી સમ્યક્દર્શનનું સમ્યક્પણું સાબિત કરી આખું અધ્યયન જણાવશે

વ્યાખ્યાન ૨૭

મુમાક્ષરો અને ખનામીનુ ધ્યેય શુ હોય ?

શાસ્ત્રજ્ઞ મહાત્મા શ્રીમાન શ્રીનાથજી મહાત્મા
આચાર્યજી મૂત્રના ચોથા અધ્યયનની ૧૬મી શ્લોક પ્રમાણે

આગળ જણાવી ગયા કે-મૂત્રકાળમા જે તીર્થ પ્રેરે થઈ ગયા, વર્તમાન
મા જે વિદ્યમાન છે મરિધ્યમા જે યાવાના છે તે સર્વ પ્રેરે બરો
થી એક જ ધ્યેયવાળા અને દેવલક્ષ્મી પત્રી તેજ પ્રેરની સિદ્ધિ માટે
વર્તવાવાળા અને તેને જ માટે મથવાવાળા હોય છે હવે પ્રેર
મુ ? જગતના હુકમનુ હવે નાવડીમા બેસીને મમુની પાઠ મુમાક્ષ
ને ખનામી બને જાય ખગ મુમાક્ષનુ ધ્યેય એ કે-મારે પાઠ જનુ
ખનાસીનુ ધ્યેય એ કે મુમાક્ષરોને પાઠ જતારુ હવે જે ખનાસી પોને
હૂમનો હોય તે મુમાક્ષરોને બીજે કાંડે સર્વ જઈ શકતો નથી પણ
ખનાસીનુ જે પ્રેર નાવડીમા બેસનુ છે તે મુમાક્ષરોને તા વાની
દૃષ્ટિએ જ બે પોતે હૂમવાના પ્રેરવાળો નથી ત વાની જ
બાવના ખેડે, જ્યાં તેજ મુખ્ય પ્રેર મુમાક્ષરોને તારવાનુ કે

છવોને તારવાનુ તીર્થ જગના છવનુ ધ્યેય

તીથ ૧૧ છવોના અને બીજા છવોના સમ્યક્ત્વમા તરાસ
છે હવે ખનામી ચાનતો ચાનતો નથી ૧૧ કાંડે આપ તો પણ વિચાર
એ કે મુમાક્ષરોને કેમ જા પા જતારુ અને મુમાક્ષ ૧ એ રિચારે
કે હુ પાઠ કેમ જતારુ અને જે તીર્થ ૧૦ ૧૧ સમ્યક્ત્વ પામે
અને તેમા પગ વ મોધિ પામે ત્યાં વિધિ એ જ હવે આ
છવોને પા કેમ જતારુ પેના ૧૧ ત વાની ચાનતે આગળ ન જ
પ્રેર પણ જગતના છવોતો જ્યાં પ્રેર ૧૧ રિચા મા નાય
ખનામીનુ ધ્યેય નાવડીમા બેસી તર્જિને નામે મંત્રિ જગતનુ ન જ
પણ મુમાક્ષરો નામે પ્રેરે જ્યાં રાના આપથી પ્રેરનુ નામે મંત્રિ
જગતનુ આપારિષ્ અને કે

તીર્થંકરપણાનું બીજ શું ?

હવે તીર્થંકરપણાનું બીજ શું ? બીજા જીવોને સસારમુદ્રથી પાર ઉતારી મોક્ષમાર્ગે લઈ જવા. આથી તીર્થંકરપણું પ્રાપ્ત થાય ત્યારે વરબોધિ જ હોય અને તેથી હરિભક્તસૂરિજીને કહેવું પડ્યું કે બ્યારે વરબોધિ એટલે અપ્રતિપાતિ અમ્યક્તવ થાય ત્યાંથી તેઓ 'પરાયોચન' એટલે પરના ઉપકારમા સતતપણે તત્પર હોય હવે તીર્થંકરનું સમ્યક્તવ બીજના સમ્યક્તવથી જુદું પડે કારણકે બીજના સમ્યક્તવોમા હું કેમ સસારમુદ્રથી તરું એમ હોય ત્યારે તીર્થંકરના જીવનું સમ્યક્તવ પરના જીવને તાગવાવાળું હોય, જગત્ કેમ તરે એ ભાવનાવાળું હોય હવે તીર્થંકરપણું તો વીમરસ્થાનકથી મળે એમ કહેવાય છે તે શું ? તે પણ વાત સાચી છે. નમસ્કાર, જપ, ધ્યાન-ધારા આરાધાતા વીસે સ્થાનો પણ આત્માનો ઉદ્ધાર કરે, કારણ કે શાસ્ત્રકારોએ જિનેશ્વરની પૂજામા પણ પગેપકારને અગ્રપદ આપેલ છે

દેરાસરમાં મૂળનાયક કેમ ?

હવે પૂજામા અગ્રપદ કેમ ? પ્રથમ તો મૂળનાયક કેમ ? એમ કોઈ પ્રશ્ન કરે એટલે મહાવીર મહારાજનું કે ઋષભદેવ ભગવાનનું દેરું હોય તેમા બીજા પણ તીર્થંકરોની મૂર્તિઓ બિગજિત હોય તો તે નામે કેમ દેરાનું નામ નથી લેતા અને મૂળનાયકના નામ તરીકે કેમ સંબોધો છો ? આમા બીજા તીર્થંકરોનું અપમાન થાય છે ' કારણકે સર્વ તીર્થંકરોનો ક્ષાયિક ભાવ સરખો છે. ઊંચાનીચાપણાનું ત્યા કંઈ છે જ નહિ જેમ નાટકિયો જુદા જુદા ખેત્રો કરી બતાવે અને ઉચ્ચ-નીચ સ્થાન ભજવે, તેમ અહીં કરો છો ? તો કહે છે કે-ના. ભાઈ તારી વાત સાભળી. તેમા અડચણ નથી કારણ કે જૈનશાસ્ત્ર શકાકારની જગ્યાન અધ કરવા માગતા નથી જો તેની જભ અધ કરીએ તો તે માર્ગ જ ન પામે અને ભ્રમનું સમાધાન ન થાય તેથી માર્ગ ન આવે, માટે પ્રથમ શકાનું સમાધાન કરવું જોઈએ.

ભવ્યોના ઉપકારને માટે ૪ મૂલનાયકની કલ્પના

હવે તીર્થંકર મહારાજ ખુલ્લું ધ્યેય શુ ? સર્વંતુ ધ્યેય જગતના ઉદ્ધાર માટેનું છે તેઓની ઠાનીનીથી દૃષ્ટિ અહીં અમે રાખીએ તેમા જાનના ઉદ્ધાર તો ગો સખવ ? જે કોઈ દેવર્ણન કે ગે તે પ્રથમ શુ દેખશે ? હો કે મૂલનાયકને હવે તીર્થંકર ભગવતની અપેક્ષાએ મૂલનાયક નહિ પણ ઈર્ણ નારની અપેક્ષાએ , મૂલનાયકપણુ છે અહીં જિજ્ઞાસામુદ્ધિથી જામ મરે તેને તો પહોચાય પણ કાંઈની બહેમવટથી પથરો ફેંચવો એ હિમાએ શામ મરી તે નમમી છે હવે આ જે મૂળનાયકની ગોમરણુ તે ઊંચાનીચાપણે કે ચામી-સેન આદિ મયાત્ત માટે નથી પણ મન્નિમા પ્રવજ મનાસની પ્રથમ દૃષ્ટિ મના જનાની ? મૂલનાયક ઉપર માટે તે મૂલનાયક ગણાય હવે આની રીતે મૂલનાયકપણાની યત્નના તે ભવ્યોના ઉપકારને માટે છે તેમને તારવાને માટે-જ છે તે વાત લક્ષ્યમા રાખશુ તો પૂજનમા પણ જણાવેલ છે કે પૂજનની સામગ્રી જે વિશિષ્ટ હોય તે પ્રથમ મૂલનાયકને ચઠાવો પછી પહોચતી હોય તો બીજે ચઠાવો હવે ખૂણાના ભગવાનને આગી રમે તેથી ભક્તિ તો યાય પણ મૂલનાયકને ચઠાવવામા હેતુ એ જ કે આપનારની દૃષ્ટિ મૂલનાયક ઉપર પડે કોઈ વસ્તુ ત્યા જ પ્રથમ ધરવી તે કેવલ ભવ્યોના મહ્યાણુને માટે મરણુ કે તેમના હારનો ઉત્સાહ દેખતા માથે વધે તે માટે

પ્રભુપૂજા અને સાધન-સામગ્રીના વિવેક

હવે પ્રથમ જે પ્રભુપૂજા થયેની હોય તેમા સાધનમામગ્રી ઓછી હોય અને ખોતે વિશાળ મામગ્રી લાવ્યો હોય તો મૂળથી પ્રક્ષાલ મરીને કરે પણ બે પ્રથમની પૂજા નારી રીતે થઈ હોય તો બીજે પૂજનનિ મરી લેની અને તેથી મૂલનાયકની પૂજા ડોડવી પડે તેની ફિર નહિ મરણુ તેમા લાગુ યાય તેની મામગ્રી નથી, અગત્વેનાયો વધે તેની મામગ્રી નથી તે માટે એમ મરણુ અહીં કાઈ એમ મરે કે- મૂલનાયકની પૂજનો વિચાર હોય તો તેના વિચાર કે ભાવને ધમ્મો

સજ્જનો એ વિચારે કે આ મોહ કેવો જગજગત છે કે પ્રભુ વીર જેવાને પણ હચમચાવી દે છે. અરે, અભિમાને તેમને પણ થાપટ લગાડી અને પ્રરૂપણામાં એક વચન ચોખ્ખું ન બોલાયુ તેમાં તો આ તીર્થ કરનો શુભ કોડાકોડ સાગરોપમ મુઘી ભમ્યો, તો પછી આપણે બોલવામાં ઉપયોગ રાખવો એમ સજ્જનો વિચારે, ત્યારે 'દુર્જન વિપરીતપણે વિચારે. હવે છુવડો, દુર્જનો લપ્પડ મારે તેથી મૂરજે પોતાનો પ્રકાશ બધ કરવાનો ન હોય, પણ તે તો પોતાનો પ્રકાશ આપે જ. તેમ દુર્જનો સારી અને માચી વસ્તુનો દુરુપયોગ કરે તેથી સજ્જનથી સારી વસ્તુને સારાપણે કહેવાતું બધ કરાય જ નહિ.

ધર્મનો પૂર્ણપણાનો અખતરો

અહીં આવો અહ કાર કરનારો, મોહમાં રાચનારો શુભ અધમ દશામાંથી બ્યારે ધર્મના પ્રભાવે તીર્થ કરપણું પામ્યો તો તમો આવો ધર્મ કરવાવાળા ન થાઓ તો પછી તમારા જેવા બેનસીજ કોણ ? હવે પ્રભુ વીર ચાહે તેવા દુરુણવાળા હતા અને તેમણે તે જાહેર કર્યા તે એટલા જ માટે કે ધર્મનું મહત્ત્વ બતાવાય. અહીં જિનેશ્વર મહારાજ ધર્મનો અખતરો મૂકે છે તે પૂર્ણપણાનો અખતરો છે.

મૂળસ્થિતિથી છેલ્લી સ્થિતિ સુધીની રીતિ

વળી તે ધર્મ ક્રિમતી છે. કુભાર ઘડો બનાવે તેમાં કંઈ માટી, તેની મેળવણુ, રંગ આદિ સર્વ બતાવે. મૂળ સ્થિતિ પણ જણાવે. અર્થાત્ સભા સમક્ષ અખતરો મૂકનારે મૂળસ્થિતિથી છેલ્લી સ્થિતિ સુધીની રીત જણાવી. તેમ અહીં તીર્થ કરે મૂળસ્થિતિથી યાવત્ તીર્થ કરપણાની સ્થિતિ સુધીની વાત જગતને બતાવી. તે શાથી ? તો કહે છે કે-ધર્મના પ્રભાવે આ બધું બન્યું છે. હવે જો તમો ધર્મના રસ્તે નહિ આવો તો હજી રખડવું પડશે. દરેક તીર્થ કરના ચરિત્રમાં નિર્ગમ નામનું નિર્ધુક્તિનું દ્વાર જણાવે છે. હવે સિદ્ધિ રૂપ જિન્યુ સ્થાન બ્યારે તીર્થ કરોને નજો ત્યારે જ તેઓ ધર્મને સભા સમક્ષ મૂકે.

આપત્તિનું નિવારણ અને સપત્તિની પ્રાપ્તિ

હવે અહીં દરેક તીર્થંકરે મળા સમક્ષ ધર્મની પરીક્ષા જણાવતાં માધ્યમ તુ બતાવે ? આપત્તિનું નિવારણ અને સપત્તિની પ્રાપ્તિ. હવે આપત્તિના નિવારણમાં જન્મ જગ મરણ, ગો-આધિ ને વ્યાધિ રૂપ આપત્તિ જગતના મર્વ ઇન્દ્રોને લાગેલી છે તેથી પ્રથમ તમે એ મમત્તે મારો માત્મા દરેક ભવમાં ભટકવાનાં જો ઉત્પન્ન થનાવાં જો તેવા માથે જન્મ, જરા મરણના ચક્રમાં ચગાયેલા છે માટે અનિષ્ટ તત્ત્વ જગતમાં જે ઝાઝ ટોચ તો તે જન્મ જરા, મરણ આદિ છે અને અગે પ્રથમ ત્રણ અધ્યયનો ધ્યાન જતા સપત્તિની પ્રાપ્તિ ન થાય તો પછી મનિષ્ટના નિવારણનો અર્થ ગો ?

આત્માના ત્રણ અખૂટ ભાગો

હવે ચોખ્ખાં રાખવા તે ક્યારે જોશે ? જે માન હોય તો જ વગર માને ચોખ્ખાં રાખવા તે મૂર્ખાઈ ગણાય હવે અહીં આત્મામાં મમદિ ટોચ તો તેના ચોક્કી રાગ મમના અહીં આત્માના ત્રણ અખૂટ ભાગો છે હવે તે જોવતા ન આવડે તો તુ કામ લાગે ? તે આત્માનું સ્વરૂપ એવું છે - એ વખત પણ મગે જોઈતા પ્રમાણમાં પણ મગે અને અખૂરપણે પણ મગે એના જ શાસ્ત્રીય નામો ઔપશમિક્ષ ક્ષાયોપશમિક્ષ અને ક્ષાયિક્ષ રૂપે છે હવે અહીં એક વખત મગે તે ઔપશમિક્ષ અને જોઈતા પ્રમાણમાં મળ્યા કરે તેનું નામ ક્ષાયોપશમિક્ષ અને મગેતો ભડાર અખૂર ગ્રહે તે જ ક્ષાયિક્ષ છે આવી રીતે શાસ્ત્રીય પરિભાષાના ત્રણ શબ્દો છે હવે આત્માના નિશ્ચયમાં એક વખત મગજખૂતી આવે તેનું નામ જ ઔપશમિક્ષ સમ્યક્ત્વ નિશ્ચયમાં ડગમગતા આવે તેનું નામ ક્ષાયોપશમિક્ષ અને જેમાં ચાહે તેના અને ચાહે તેવા ડગમગનાના સ્થાનો આવે તો પણ ડગમગે જ નાહ ધ્રી ખામી ન આવે તેનું નામ જ ક્ષાયિક્ષ આવા ત્રણ ત્રણ પ્રકારો દર્શન અને ચારિત્રમાં બને, પણ જ્ઞાનમાં ત્રણ પ્રકાર ન થાય

આત્માની અષ્ટ સમૃદ્ધિ

હવે જગતમા એક વખત ખ્યાલમા આવ્યા પછી વસ્તુ જતી નથી. જેમ ‘અગ્નિ બાળનાર છે’ એવી પ્રતીતિ થયા પછી તેમા કોઈ આગળી ન નાખે અરે, સાં માણસો કહે કે તું નહિ બળે છતાં કોઈ આંગળી નાખવા તૈયાર ન થાય. કારણ અહીં મુદ્દલ બધ થાય પણ થયા પછી ન જાય એટલે અહીં આત્માની અષ્ટ સમૃદ્ધિ છે, સિદ્ધિ છે, ઔપશમિક, ક્ષાયિક અને ક્ષાયોપશમિક સમ્યક્ત્વ, તેવા જ ત્રણ ભેદો ચારિત્રના અને જ્ઞાનના ક્ષાયિક અને ક્ષાયોપશમિક એ બે ભેદો મળી કુલ આઠ ભેદો આત્માની સમૃદ્ધિના છે. વા જ ખરી, પણ હામ ચોખ્ખુ કર્યા વિના દૂધપાક બનાવાય તો તે સારો ન જ લાગે વસ્તુ-ઓ કિમતી હોય છતાં ઘેયા વગરના હામમાં કરેલો હોવાથી વસ્તુની કિમત ઘટાડે અને વસ્તુનો આદર ન થવા દે, તેમ અહીં આત્મામા ચોખ્ખાઈ જોઈએ. પછી તે દૂધપાકરૂપી વસ્તુનો આદર થાય.

સેનાપતિની તરફીબથી જ યુદ્ધમાં જીત

અહીં તારુ ચોખ્ખુ શુ ? દરેક આચાર્યાદિએ મને એ જવાબ્યું છે કે—એકલા દર્શનને સમકિત કહેવું, જ્ઞાન કે ચારિત્રને સમ્યક્ત્વ કહેવાનું કોઈએ મને જવાબ્યું નથી. અરે ! મેં એવું સાબલ્યું પણ નથી. શ્રદ્ધાને સમ્યક્ત્વ કહેવાય, પણ જ્ઞાન અને ચારિત્રને સમ્યક્ત્વ કહેવાનું તમો કહો છો. વાત ખરી, પણ શૂરા સરદારોને લાખોના લશ્કરોથી જ જીત મળે છે. એકલો સરદાર લશ્કર વગર કંઈ ન કરી શકે. લશ્કરના જોરે, પ્રજ્ઞના સાધને અને પોષણે જીત મેળવી તે આગળ વધે છે, છતાં ઇતિહાસ તો ફલાણો જીત્યો એમ કહે છે. ઇતિહાસમાં લશ્કરીઓનું કે પ્રજ્ઞનું લિસ્ટ-બ્યાદી ન અપાય. એમાં તો શૂરા સર-દારનું જ નામ આવે છે. પાંડવો અને કૌરવો લડ્યા, ત્યાં જીત્યા પાંડવો, પણ વચમાં જેની મદદે લડાયું અને જીતાયું હતું તે કોઈનું નામનિશાન પણ લેતા નથી તે કેમ ? કહો કે પ્રભાવ એનો છે સાધન તરીકે લશ્કર આદિ સામગ્રી છે પણ તે સર્વમાં તરફીબ કોની ? કેમ

લશ્ ૨ લેવું એવી રીતે તેનાં શરીરે યા ક્ષેત્રમાં પ્રથમ જનુ એ તર
પ્રાપ્ત થતી? મ્હેં કે જન નતી—સેનાપતિની અહીં જેમ જનન મર્ત
ત પ્રાપ્ત કરનારા હોય છે પછી તેમાં જીવ મહાધર્મના પ્રતાપે કે
માધનોની વિપુલતાએ મળી હોય છતાં નામ તો જનનજનુ જ આવે
અહીં ચારિત્રના પ્રતાપે મ્મનો કમ થાય ખરે પણ ચારિત્રને જણા
નાર તેના માધનોને લાવનાર વગેરે મોણુ? સમ્યક્ત્વને અહીં
સમ્યક્તાન સમ્યક્ બને હોય સમ્યક્ચારિત્ર પણ સમ્યક્ બને હોય
છતાં નિશ્ચય જે છે તે જ સમ્યક્ હોવાય આની ગીતની રાખ નાદી
રહે છે તેનું મમાધાન પણ શાસ્ત્રમાં આપે છે

દર્શનને જ સમ્યક્ કેમ કહી છે ?

હવે આઠ મમૃદિ મ્મે ૨ નણ સુ ૨ પદ્યો આત્માના મ્મે,
તેના મ્મે નાદી મ્મે મ્મે છે કે ત્રણેનું સુ પણ છે તો પછી સમ્યક્
ત્વને જ એટલે નિશ્ચય પ્રતીતિ, તદ્વા જ્ઞાને જ સમ્યક્ મ્મે
છે? ત્રણે સમ્યક્ કેમ નથી મ્મે? મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે આચાર્ય જ્ઞાન
કે ચારિત્રને સમ્યક્તાન કે સમ્યક્ચારિત્ર મ્મે નથી માત્ર સમ્યક્
શાસ્ત્રી ત્રણ નિશ્ચય દત્તા કે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે અહીં ચારિત્રમાં
કે જ્ઞાનમાં સમ્યક્તાન છતાં મમતિપણ મ્મે મ્મે નથી આચાર્યદિ
મર્ત મમતિપણ નિશ્ચયમાં લઈ જોય છે અહીં જેનું આપમાન શરી
એમો ડાહ્ય મમતિ આ તો અન્યાય મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે
નથી મ્મે તે રાધી જનુ? મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે
હુ મધનમ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે
અહીં અધ્યયનના જોષમે તમે જોષમ્મે છે મ્મે મ્મે વ્યાખ્યા
તમે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે
મેવાદેસા નહિ જ્ઞાન મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે
મારે મ્મે જ્ઞાને તો મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે
મ્મે મ્મે આગતની જમાવડ ન મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે
મેવાદેસા તેમ જ્ઞાને મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે મ્મે

એક બે કોર્ટમાં હારે તેવો કેસ જે વકીલ લે તો તેની આખર નજ વધે. અહીં ટીકાકાર કહે છે કે તમે આ અધ્યયનના વકીલ બન્યા છો તો ઠેક પહોચાડજો.

શૂરા સરદારનું દષ્ટાંત

આ આખા અધ્યયનમાં સમ્યગ્દર્શનને સમક્રિત કહેવું એ જ જણાવવાના છે. જ્ઞાન કે ચારિત્રનું સમક્રિત તમો ખોલી ગયા છો ખરા પણ તમો જણાવવાના નથી. વકીલ અણધરતો કે જૂઠું પુરાવો આપે તો તેની સનદ કોર્ટમાં રદ થાય. હવે અહીં સભાની આગળ જે એકલા સમ્યગ્દર્શનનું સમક્રિતપણું જણાવો છે તે ખીકમાં તો તમો આ સભાને અવળે રસ્તે દોરી રહ્યા છો. વાત ખરી, પણ અહીં જે કહેવાય છે તે જરા સાબળો. જે મનુષ્ય હૃદયમાં આવેલી વાતોને ખુલ્લી કરે તેનો ખુલાસો થાય, પણ જે ખુલ્લી ન કરે તેનું શું થાય ? અહીં તે તારો વિચાર જાહેર કરી મારા ઉપર જે આક્ષેપ મૂક્યો છે તે વાજબી છે, પણ તને પૂછીએ છીએ કે સાધનોનો જે ખોધ તે નિશ્ચય પહેલાં હોય કે નહિ ? રમતા છોકરાઓ તરવાર, બદ્ધ આદિને આખે દેખે છે, છતાં આખે પાટા નથી બાધતા. અરે, સરદારના નોકરો હથિયારને સાફ રાખે તેથી સુભટ નોકર કે સુભટ સરદાર ? અહીં ચાકગે હથિયારને સાફ કરે, તે સરદારની મહેરનજર માટે પણ છત મેળવવા માટે હથિયારને સાફ કરતા નથી હવે શૂરા સરદારને અગે ચાકરનું હથિયારપણું કામનું નથી તેનો શૂરો સરદાર પોતે હથિયારને તૈયાર કરે તે કામ લાગે.

સમક્રિતમાં જ મોક્ષ લાવવાની તાકાત છે

હવે અનતી વખત આ જ્ઞાન, ચારિત્રનો વર્તીવ જીવને મળેલ છે. નવગ્રંથેયક સુધી જાય તેવું ચારિત્ર અનતીવાર મળેલ છે પણ જેમ ખેતરમાં ધરો ઊગેલી હોય છે છતાં તે કોષ્ટક ઇળના કામની નથી. ઇળ જ હોય નહિ ગમે તેટલી ફાલેફૂલે છતાં સ્વભાવ ઇળ આપવાનો નથી. તેમ આ જીવને જ્ઞાન ને ચારિત્ર અનતીવાર આવેલ છે પણ તે

સમક્ષિત માથે આને ત્યારે જ મોક્ષને નેનાર અને સમક્ષિત વગર
ચારિત્ર કે જ્ઞાન કંઈ મમનુ નથી મોલ લાવનાની તાકાત જ્ઞાન કે
ચારિત્રમા નથી તે તાકાત તો મમક્ષિતમા છે મોલ નહિ આવવામા
ન્યૂનતા માત્ર મમ્યગૂર્ણનની હતી જ્ઞાનચારિત્ર જ્ઞાતા સમક્ષિત આવે
અને તે પછી મોક્ષ મળે તે જાણી મમક્ષિતના જ પ્રતાપે બીજા વચ્ચાદ
ચારે તરફ વરમે છતાં બાજરીનો છોડવો નથી બગતો ખેડે વાવેતર
નથી વગર વાવેતરે થયેનો વરમાદ બીજને પે । ન શ્રી શકે તેમ
અહીં મમ્યકૃત્વથી બીજ વિના જ્ઞાન કે ચારિત્ર કામ ન કરી શકે
હવે નાનો મરખો નાહતો જોય વવાયો દોષ તો તેના છોડવાને બિચ્ચા
વિના ન જ ચારે તેમ અહીં નાનો મરખો પણ મોક્ષનો નિશ્ચય એટલે
ઓપશમિત્ર ભાવનો નિશ્ચય થયો દોષ તો જ જ્ઞાન અને ચારિત્ર મમ
લાગે જમીન રસાળ હોય ભરપૂરે વરમાદ હોય છતાં વાવેતર ન કર્યું
તો ધામ જ ઉત્પન્ન થાય તેમ અહીં મમ્યજ્ઞાનથી ક્ષેત્ર અનતીનાર
મળે છે, તેમજ ચારિત્રથી ક્ષેત્ર પણ મળે છે જ્ઞાતા દર્શનથી બીજનું
વાવેતર થયું ન હોય માટે કળ ન મળ્યું હવે ધર્મ ચણા માજરીનો
દાણો કહો છો પણ માગી કે પાણીનો દાણો બોલતા નથી હવે માગી
કે વરમા વિના દાણો થયો નથી છતાં જણાવો જશ તો બીજને જ ધામ

સમ્યગ્દર્શનના પ્રતાપે જ્ઞાન, ચારિત્ર

અહીં જ્ઞાન ને ચારિત્ર વિના મોક્ષ નથી થતો છતાં તેનું જો કંઈ
પણ બીજ ગણીએ તો તે મમક્ષિત જ છે દાણો બીજના નામે એળ
ખાય પણ માગી કે પાણીના નામે ન એળખાય તેમ અહીં મોક્ષના
બીજ તરીકે મમક્ષિત જ છે જ્ઞાનચારિત્રની જરૂર તો ખરી માગી
પાણી સ્વતંત્ર ચીજ છે, પણ એ બીજ તરીકે ન ગણાય હવે આ
સમ્યજ્ઞાન કે ચારિત્ર તે તો મમ્યગૂર્ણનના પ્રભાવે થવારૂપ હોવાથી તે
સ્વતંત્ર ન જ ગણાય એટલે સમ્યગ્દર્શનના પ્રતાપે જ્ઞાન, ચારિત્ર
છે હવે આ શ્રદ્ધા નિશ્ચય પ્રતીતિ તે આ બંનેને મમ્યકૃત્વ પ્રનાર
છે આથી તે સમક્ષિતરૂપ ગણાય આ વાત ખરી પણ યુક્તિથી સમજાવેલી

કરવા પ્રયત્ન કરે, પણ તેનાં મળ કારણોને નપામે નહિ. પછી તેને કેંકવાનો ઉઘમ તો થાય જ ક્યાથી ? હવે અનાદિ કાળથી આ શ્રવે કાંટાઓ કાઢવાનો ઉઘમ કર્યો ખરો, પણ આવળિયો કાઢવાનો વિચાર નથી કર્યો. તેથી તીર્થ દર મહાગજ ઉપદેશે છે કે-આ આત્મા એક છતાં નવા નવા ભવમાં જુદાં જુદાં રૂપો લે છે પાપના ઉઘે નારક કે તિર્થ ચના રૂપે ઉત્પન્ન થાય, મધ્યમ પુણ્યના યોગે મનુષ્યપણે ઉત્પન્ન થાય અને ઉત્કૃષ્ટ પુણ્યના પ્રતાપે દેવગતિ પામે. હવે આ બધા દુ.ઓ પામે ખરે પણ તે થયાં શાથી ? અને તેનું નિવારણ શી રીતે થાય ?

નરકને શી રીતે મનાય ?

હવે વૈદ ગેગ જણાવે અને સ્વા આપે તો વૈદ કામનું. તેમ અહીં શ્રવને જન્મ, મરણાદિ ખરા ગેગો છે, પણ તેના ઉપાયો ન અતાવે તો તે વસ્તુ ન જાણવી સાગી અનિષ્ટ વસ્તુ જાણ્યા પછી તેના ઉપાયો જરૂર જાણવા જોઈએ જેમ જાગતા મનુષ્યની પાસે સર્પ આવે અને ઊંચતા પાસે સર્પ આવે, તો અનેના ભયમાં ફરક છે, એટલે અનિષ્ટ વસ્તુ જાણતા તેના નિવારણ માટેનો ઉપાય તો જાણવો જોઈએ. હવે નારકીનું જ્ઞાન હોય ? કોઈ કહે કે તિર્થ ચાદિને નજરે દેખીએ છીએ એટલે માનીએ. દેવને બ્યોતિષ્કના હિસાબે માનીએ, પણ નરકને તો મનાય જ શી રીતે ? તે માનવા સારુ કોઈ પણ પગથિયું નથી. મનુષ્ય કે તિર્થ ચ પ્રત્યક્ષ અને વ્યવહારમાં છે. સૂર્ય, ચંદ્ર ગ્રહ, નક્ષત્ર, તારા આદિ પ્રત્યક્ષ છે. તેથી તેમા રહેનારા દેવો માનવા પડે. નારકીના અંગે તો કોઈ દિશા નથી. માટે માનવી શાથી ?

ગુના કરતાં સજા વધુ હોય

હવે કુદરત કુદરતનું કામ કરે છે, જેમ લોક લોકસ્વભાવનું કામ કરે. હવે જેમ મનુષ્ય ગુનો કરે તેના કરતાં સજા વધુ જ હોય. પાંચ રૂપિયાની ચોરી કરનારાને સજા પાંચથી વધુ જ હોય. તેમ અહીં શાસ્ત્રકાર કહે છે કે-એક વખત આપણે જે પાપ કરીએ, બીજાને દુખ દઈએ, હેરાન કરીએ, તેના ઉદય ઓછામાં ઓછો આપણે ફસ

વખત બોગવચો પડે માટે ગુના નોટવી ગિફ્તા હોય નહિ પણ ગુના
મરતા મગણી શિયા ઓઠામા ઓઠી દોય વ્યાજે ડપિયા આઠ વર્ષે
બમણા અને મોળ વર્ષે ચા ગણા થાય અતી પાપો બાધીએ અને
તેનુ વ્યાજ ગળીએ તો તે ઇટલી વખત બોગવવા પડે ? એમ બવમા
મરતા પાપો સ્મ ગુણા તો બોગવવા જ પડે

જગતમા કુદ્દતની હાલની તપાસ

હવે જગતમા કુદ્દતની ૧ તપાસીએ રોરીમા એ જણુને
અન્યાય થયો દોય તો ગેગીનો ગેડ નિમાન લાવે ગામની પચાન મુખી
પતાવે દેશની પચાત ગમ પતાવે ખજ ખડના ગમની પચાત
ચક્રવર્તી પતાવે પણ હવે તે ચક્રવર્તીના અન્યાયની પચાત
મેણ પતાવે ? મો કે કુદ્દત તેની પચાતને પતાવશે એટલે જે
મતાધીનો દોય તે મતાના બકાને જે અન્યાયો મરે તેનુ ફળ મેણ
આપશે ? તો મો કે કુ ન જરૂર ફળ આપશે ધરમા માણુમ
અન્યાય મરે તો તેનુ ફળ તો ગેડ જ આપે પણ અદી ગમ અન્યાય
મર અને તે તો મોથી મોટો છે હવે તેને મગ મરનાર મોઈ
નથી પણ કુ સ તેને છો તી નથી માટે કુ નો માનવી પડશે
તે કુ નને ન માનીએ તો મતા ઉપર અકુશ માઇ ધાર જ નહિ

ખૂનોની પરપરાની મગ કયા ભોગનાય ?

અદી મગ ઉપર અકુશ ધારનાર કુદ્દત છે તો પત્રી
વધારેમા વધાર અન્યાય કના નુ ઇવન કેટલુ ? ચક્રવર્તી કદાચ
અધમી કે અન્યાયી દોય તો કોડ પૂર્વ મુખી તેમ મરે વધાર તો નહિ
ને ? પત્રી તેની સ્થા શી થાય ? હવે અદી કોડ પૂર્વ મુખી અન્યાય
કનાગને તેનુ ફળ તગણ મરીએ તો મટલુ થાય ? પ્રાચીન મળમા
ભાય લગામની હતી અને તે વે નાથી ઇવો મરી ગયા, તેનાથી તેવાય
લગા ના ને દમ્યણી લાયની વેના બોગવવી તો પડે હવે તેની
વેના વેદાય મા ? મો કે આ ઓ િ સરીગ કે જે તિર્થ ચ
કે મનુ ના છે તે દમ્યણી વનાને મન મરી શકે જ નહિ હવે કાઈ

પણુ તેને કાઢવા માટે કોઈ સત્તાધીશનો હુકમ ચાલતો નથી. રાજા-મહારાજા, વાસુદેવ કે ચક્રવર્તી કે છત્રો પણુ નિરુપાય છે.

અનાદિની આપત્તિ નિવારવાના ઉપાયો

હવે તે નિરુપાય આપત્તિ ટાળવા માટે ઉપાય છે ખરો. વળી તે બહાર લેવા જવાનો નથી. અરુ ! ઘરને આગણે કલ્પવૃક્ષ છતાં જે દુરિંદામા જન્મ પૂરો કરે તેને શુ કરેવું ? તે બેનસીય જ ગણાય. તેમ અહીં આ આત્મા જન્મ, મરણાદિ આપત્તિઓને ભોગવ્યા કરે અને તેને દૂર કરવાનો ઉપાય પોતાની પાસે છે બહાર લેવા જવો પડે તેમ નથી. સમ્યગ્દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્રરૂપ ત્રણુ વસ્તુ પોતાના આત્મામાં જ છે. તે ત્રણુ વસ્તુઓ જ ગેગોને દૂર કરે. જન્મ, જરા, મરણાદિ આપત્તિને દૂર કરનાર આ રત્નત્રયી જ છે, તે બહારની નથી પણુ તમાગ આત્મામાં છે. તે ત્રણુ ચીજોમાં દર્શન અને ચારિત્રના ત્રણુ ત્રણુ ભેદો જણાવ્યાં અને જ્ઞાનને અગે બે ભેદ જણાવ્યા. આ ત્રણેય પ્રકારની સુદર ચીજો તમારા આત્મામાં જણાવી.

સમ્યગ્દર્શન હોય તો જ સમ્યગ્જ્ઞાન હોય

હવે અહીં શિષ્ય શકા કરે છે કે-ત્રણુ સમકિત સાબળતા નથી. માત્ર સમકિત તો એક જ સાબળીએ છીએ જ્ઞાન અને ચારિત્રને સાબળીએ છીએ ખરા, પણુ તેને સમકિત શબ્દથી કહેતા નથી. હવે તમે આગળ અધ્યયનમાં એકલા સમ્યગ્દર્શનને સમકિત કહેવાના છે તો પછી અહીં સમકિત તો ત્રણેમાં છે જ્ઞાન કે ચારિત્રમાં પણુ સમકિત છે છતાં એકલા દર્શનને તેની મહોરછાપ કેમ ? વાત ખરી પરંતુ જગતમાં શેઠ આવે તેની પાછળ વાણોતર આવે. છતાં તમે શેઠ આવ્યા એમ બોલો પણુ વાણોતર આવ્યો એમ ન બોલો. શેઠના આવવાથી વાણોતર આવી જ જાય. હવે જ્યાં સમ્યગ્દર્શન હોય ત્યાં જ સમ્યગ્જ્ઞાન કે સમ્યક્ચારિત્ર હોય. હવે સમ્યગ્દર્શન ન હોય તો સમ્યગ્જ્ઞાન કે સમ્યક્ચારિત્ર ન ગણાય. તેથી ટીકાકાર કહે છે કે-સમ્યગ્જ્ઞાન હોય ક્યારે ? તો કહે છે કે-સમ્યગ્દર્શન હોય તો જ. ચારિત્ર અગે

પણ સમ્યગ્જ્ઞાન હોય તો જ ચાત્રિનું મમ્યકૃત્ય કહેવાય અહીં જ્ઞાન ને ચાત્રિ મમ્યગ્જ્ઞાન વિના મનાય જ નહિ શાથી ? દુનિયામા મમજણવાળા છે છતાં મમ્યગ્જ્ઞાનનાળા ક્રમ ન કહેવાય ? તેમ પાપથી કર્તાનાળા છે ત્તા મમ્યકૃત્યારિત્રનાળા કેમ ન ગણાય ?

નસૂમની સમજણ કે પ્રવૃત્તિની રાજ્યનું સત્યાનાશ

જસૂમો અને નસૂ પ્ર એટલે રાજ્યનો ટેક્ષ- ૨ પણ આપે અને દુનરકધોગની તરફીય પણ પ્રે, પણ તેમા રાજ્યનું સત્યાનાશ જ હોય જસૂમની પ્રવૃત્તિ આશીર્વાદ ૫ ૧ હોય વક્ષાદની મમજણ કે પ્રવૃત્તિ તે જ રાજ્યને આશીર્વાદ સમાન મને જસૂમની મમજણ કે પ્રવૃત્તિ તે રાજ્યને ત્રાપ સમાન છે તેમ અહીં જેને આત્મકલ્યાણનું ધ્યેય ન હોય છવાદિ તત્ત્વો તરફ જોય ઉપાર્થ તરફ વિચાર ન કર્યો હોય તેવાની મમજણ આત્મકલ્યાણને માટે આપર્ય જ છે આત્માના કલ્યાણને માટે કોની સમજણ આશીર્વાદ ૩૫ અને ? જેણે આત્મકલ્યાણ કલ્પાનો નિશ્ચય કર્યો હોય તેની

નદાદાની મમજણ કે પ્રવૃત્તિ રાજ્ય માટે આશીર્વાદ

હવે મમજણનું આપર્ય કે પ્રવૃત્તિનું આપર્ય તે વક્ષાદરીને અંગે ગણાય હવે જેને આત્મકલ્યાણની મમજણ નથી તેવાની પ્રવૃત્તિ આત્માને આપર્ય જ અને પણ જેણે મોક્ષ સાધનાનો નિશ્ચય કર્યો હોય તેવાની પ્રવૃત્તિ આત્માના કલ્યાણને માટે આશીર્વાદ ૩૫ અને તેમ અહીં જ્ઞાન અને ચાત્રિ આત્મકલ્યાણને માટે માર અને ? સમ્યગ્જ્ઞાન હોય તો જ હવે જેને ઈત્રિયોના પોપણમા ધ્યેય છે, પુદ્ગલને એ આરામમા પામવાની બાવના છે તેની પ્રવૃત્તિ મુદ્દ કેમ ગણીએ ? જ્ઞાન કે ચાત્રિનું મમજિતપણ તે સમ્યગ્જ્ઞાનના પ્રતાપે ગણાય જેની દૃષ્ટિ ખાખ હોય તેનું જ્ઞાન કે ચાત્રિ તે પણ ખગજ જ ગણાય જસૂમની પ્રવૃત્તિ કે મમજણ તે રાજ્યને કાયદામર નથી, પણ વક્ષાદની મમજણ કે પ્રવૃત્તિ કાયદામર હોય

બચ્ચાઓ કે સ્ત્રીઓ માટે દષ્ટાંતની જરૂર

હવે તેના માટે દોષ દટાત છે ખરું ? તો કહે છે કે-
કાલ્પનિક અને બનેલુ એમ બે દટાત હોય તેમાં કાલ્પનિક
તે ખડું કરેલુ અને બનેલુ તે ચરિત કહેવાય. હવે અહીં વક્ષાદરીનું
દટાત તે કાલ્પનિક ગણાય, પણ ચરિત દટાત દોષ બતાવશે ? અહીં
મોક્ષમાર્ગને અંગે સમ્યક્ત્વની મુખ્યતા જણાવવા માટે. તેમ જગતમાં
વક્ષાદરી જણાવવા માટે રાજના બે કુંવરોનું દટાત આપે છે. એક
કુંવર અધ છે. બીજો કુંવર દેખતો છે. આ કથા અહીં શી ? કથાઓ
તો બાયડી છોકરાઓ જ કરે. મોટાઓ ન કરે. વાત ખરી, પણ
શાસ્ત્રકારો સર્વને બોધ કરવાની ભાવના રાખે એટલે જે જેની રીતે
સમજે તેને તેવી રીતે સમજાવવા કરજ પાડે છે. એટલે હુકમ દાખલા,
હલીલોથી સમજાવવા પડે અહીં દટાત તે સમજી માટે નથી. સમજી
માટે તો હેતુ, હલીલો કહી ગયા પણ જે બચ્ચાઓ કે સ્ત્રીઓ છે
તે હેતુ, યુક્તિમા કે ઓર્ડર-હુકમમાં ન સમજે પણ દાખલાથી તેઓ
સમજે માટે તેમના બોધ માટે અહીં દાખલો આપવો જરૂર છે.

રાજના બે કુંવરોનું દષ્ટાંત []

તેથી કહે છે કે ઉદયસેન નામના રાજાને વીરસેન, સૂરસેન
નામના બે પુત્રો છે. ઉદયસેન નામનો અર્થ એ છે કે જેની સેનાનો
ઉદય છે. તેથી ઉદયસેન રાજા નામ છે પ્રાચીન કાળમાં સેનાના બે
રાજ્યનું બળ ગણાતું. પુત્રોનું નામ વીરસેન અને સૂરસેન છે. તાકાત
તે શારીરિક ચીજ છે. હસાહ એ માનસિક ચીજ છે અહીં વીરસેનનું
નામ રાખવાથી સેના વીર્યના પરાક્રમવાળી હોય. શૌર્યવાળી સેના
હોય. આવા નામો પાડવામાં પણ બુદ્ધિ જોઈએ. આજકાલ
નામો પાડવામાં કાંઈ ખ્યાલ જ નથી રખાતો. હવે નામ વ્યવાસ્થિત
પ્રાજ્ઞા હોય તો પોતાની પ્રવૃત્તિ કરવામાં વિચાર થઈ શકે. હવે બીજા
લોકો પાપને હડસેલે છે. શાથી ? પુણ્યથી પણ જૈનો પુણ્ય-પાપ
બંનેને ભોગવવાનું માને છે. પાપ નિર્જરાથી, નિર્જરાના કારણથી,

તપાદિથી નાશ પામે પણ 'પુણ્યે પાપ ઠેલાય એ માન્યતા જૈન શાસન' નથી ધરાવતું કારણના શાકમા ગોળ નાખો તેથી 'કડવાશ અને મીઠાશ બંને જીભે લાગવાની છે જેમ કડવાશ કે મીઠાશ એ બંને સ્વતંત્રપણે જોવાના તેમ અહીં પુણ્યપાપ બંને ભોગવવાના જ

પુન્યથી પાપ ન ઠેલાય

અહીં રાગના ધરે કુવર જન્મ્યો પણ આધજો છે અહીં પુણ્યથી પાપ ન ઠેલાય નહિ તો અધત્વ ન આવત હવે પાપ ઠેલાય ખરું પણ તે નિર્જરાથી પુણ્યથી નહિ પાપનો નાશ કરનાર નિર્જરા છે પણ પુણ્યથી પાપનો નાશ ન થાય પુણ્ય-પાપ બંને સ્વતંત્ર ચીજો છે તેથી તે બંને તે તેમણે ભોગવવા જ પડે તેથી અહીં વી સેન કુવર આધજો છે અહીં રાગના ધરે જન્મવું તે પુણ્યથી છે તે પુણ્યથી હવે આધજાપણું જતું હોત તો અહીં અધાપો ન હોત અહીં પુણ્ય ને પાપ બંનેનો ભોગવવો જીવને લેવો પડે છે

અધમા દેખતા કરેતા વધુ અક્કલ અને અભ્યાસ

અહીં દુનિયાનો જેને અનુભવ હરો તેને ખ્યાલ હરો કે દેખતાઓ જોયો અભ્યાસ કરે તેના ક તા આધજો વધુ અભ્યાસ કરે દેખતાઓ આખનો ઉપયોગ કરે તેથી ગકિતનો વ્યય પણ થાય હવે અક્કલ અને અભ્યાસ આધજામા વડુ ટોચ છે અહીં આખે અપગ એવા કુવરની શી દગા થશે? એ વિચારી રાગને દયા આવી તેથી તેણે તેને ગાયનાદિની ઝળાઓ શીખરી હવે જે મૂંઝેન છે તે રાગ કુવરની ગાદીને લાયક છે તેને રાગ્ય ચલાવવા લાયક ઝળાઓ ધનુ પ્યની ખાણાવણી વગેરેની ઝળા રીખવી આ વાત માલગીને આધજા કુવરે રાગને રિનતિ ઝરી કે પિતાજી મને ધનુર્વેદની વિદ્યા રીખવો અહીં બંને પુત્રો મરખા છીએ તેથી મિત આપવામા બે ન મરે મને મિત રીખવો અને એને ધનુર્વેદ મે? માળા માથાનો માનવી શું ન કરે? માટે મને પણ ધનુર્વેદ તો રીખવો જ

ગાયનની કળા તો તેના જીવન માટે છે, પણ અહીં ધનુર્વેદ શીખવાનો આગ્રહ છે, તેથી શિક્ષકોને બોલાવી તેને શીખવવા લાગ્યા.

દાર્શના કેકેરૂપ જીવાની

અંધ વીરસેનને ઉપાધ્યાય પણ સારો મળ્યો. હવે પોતાનામા અકલ્પ ન હોય તો ઉપાધ્યાય શું કરે? વળી ઉપાધ્યાય સારો હોય, પ્રજા પણ હીક હોય છતાં અભ્યાસ ન કરે, ગેડીદડા રમે ત્યાં કામ શું લાગે? અહીં વીરસેનને અધ્યાપક, બુદ્ધિ અને ખત ત્રણે સારા વાનાં છે, તેથી ચઢતો ચઢતો શબ્દવેધી બન્યો. જગતમા તાકીને. જોઈને બાણુ વીધે પણ અહીં આખેપાટા બાંધીને ખડખડ શબ્દના અનુમાને બાણુને વીધનારો આ વીરસેન બન્યો. હવે કોઈક વખત શત્રુનું સૈન્ય ત્યાંથી તૈયાર થઈને નીકળ્યું છે, ત્યાં રાજસભામાં ખબર પડી આ સભામા વીરસેન, સૂરસેન આદિ બેઠા છે, ત્યાં આધજો વીરસેન બોલો થઈને કહે છે કે-આ શત્રુસૈન્યને હું હકાવું તો કેમ? હવે જીવાની એવી ચીજ છે કે વગર દારૂએ કેંદ્ર આવે. દારૂડિયાને કેંદ્ર તો દારૂ પીએ ત્યારે આવે, પણ અહીં વગર દારૂની કેકેરૂપ જીવાની છે. તેમા પણ રાજકુવર, એટલું જ નહિ પણ ધનુર્વેદની કળાનો તેણે શાસ્ત્રથી અને ક્રિયાથી અભ્યાસ કરેલ છે. હવે તે કેટલો આગળ વધ્યો હશે? અહીં જીવાનિયો છે. અભ્યાસી થોડો ચઢે અને તેમા આ શાસ્ત્ર અને ક્રિયા બંનેની વિદ્યામા પાસ થયેલો છે, પણ પોતે આધજો છે. તેની સૌને ખબર છે.

ઓસાન બડા કે હથિયાર?

કોઈવાર અકબર પાછાહે બીરખલને પ્રશ્ન કર્યો કે હથિયાર છે કે નહિ? વળી ઓસાન બડા કે હથિયાર? એવો પણ પ્રશ્ન કર્યો. બીરખલ કહે છે કે ઓસાન બડા. હવે તે શાથી? તો કહે છે કે વખત આવે તો ખબર પડે. હવે કોઈવાર એક ગાડો હાથી હાથીખાનામાથી ફટો થયો. અહીં દરબારગટનું બારણું અને કપાઉડનું બારણું બંધ કરેલ છે. અહીં બીરખલને બીજું કંઈ ન જડ્યું તેથી તેણે

રસ્તામા પડેલ દૂતરાને હાથીના લમણા પર ફેંચ્યું એને ઓસાનરપે
 મમે લગાડ્યું તેમ અહીં વીરસેન કહે છે કે-આખું શું મમ લાગે ?
 તે તો તેની નજીકમા ગેદી વસ્તુને ખતાવે ત્યારે શબ્દ તો દૂરથી પણ
 સભળાય અહીં છેટેથી આવેના અવાજને હું સાભળું છું પડી નજીક
 મા દેખનાર એની આખ છે કે નહિ તે વિચારવાનું છે જ નહિ હવે
 મારામા નેમનો ભરેસો એટલો બધો છે ગાનો ? શબ્દવેધીપણાનો
 ટામણી ખખડે તેનો અવાજ આ અણ્ણદ્રિય જાણી લે છે અહીં
 શત્રુસૈન્ય આવેન છે ત્યારે યુદ્ધનો આદેશ રાગ પાસે માગ્યો હવે
 દરેક જગો પર સૂરસેનને આ વીરસેન પાછો પાડે તેથી રાગએ તેનો
 અતિશય જાણી યુદ્ધનો આદેશ આધળા એના વીગ્નેનકુમારને આપ્યો

શબ્દવેધી બાણોથી શત્રુસેનામા હાહાકાર

હવે શબ્દવેધી આધળા એના વીરસેને શત્રુના લશ્કરમા
 હાહાકાર મચાવ્યો શાથી ? તે શબ્દવેધી બાણનો ઉપયોગ કરવાથી
 હવે આ દટાત પૂરું થયું ? તો કહે છે મના પ્રાચીનગાળમા ચર
 પુરુષો હતા તે માત્ર બનાવ જણાવે પણ તુકશાન કરવાનું કે જિયલ
 પાયલનું કામ તેનું નહિ જસૂન તો ખમર કાઢેઅને જિયલપાયલ પણ
 મરે અહીં શત્રુના સૈન્યને આધળો વીરસેન શબ્દવેધી બાણોથી મારે
 છે તે મામા પક્ષને ખમર પડી એટલે શબ્દ મરવો જ બધ મર્યો અહીં
 ચૂપ થઇને લશ્કરે લડવા માડ્યું અને તેની ચારે તરફ ફરી વળ્યું આ
 ખમર રાજસમામા પડી ત્યાથી સૂરસેન કુવર યુદ્ધના મોરચે પહોંચ્યો
 શત્રુસૈન્યને હડાવીને તેણે ત્રી મેનને છોડ્યો અહીં બાણોનો વરસાદ
 વરસા મો આ જગો પર દટાન્ત કયું ? અહીં ત્રીસેનની કથામા
 તત્ત્વ તું જાણાવનું છે ? તો કહે છે કે જેમ વીરસેનમા ધનુર્વેદનો
 અભ્યાસ પૂર્ણ અને ક્રિયા પણ પૂર્ણ હતી અર શબ્દવેધીપણું
 હતું છતાં દર્શનાક્યાના અભાવે તે શત્રુને આધીન બન્યો

દર્શનક્રિયાનું મહત્ત્વ

અહીં મૂ મેન દર્શનક્રિયાવાળો હતો તો અક્ય ઓછી છતાં

શત્રુનો પરાજય કરી તેણે જીત મેળવી માટે પ્રથમ દર્શનરૂપી ક્રિયા જેના હાથમા હોય તે જ આગળ મોક્ષમાર્ગે જઈ શકે. આથી દર્શનનું સમક્રિતપણું કેમ કહ્યું ? જ્ઞાન ને ચારિત્રનું સમક્રિતપણું કેમ નહિ તે પણ સમજાશે. અહીં નિયુક્તિકાર આગળ ઓતાઓ શંકા કરે કે એક લીધેલી વાતને દુનિયાને કેમ સમજાવવી તેના અંગે કાલ્પનિક કથા ગોઠવાય, પણ અહીં કલ્પનાની કથાદ્વારા સિદ્ધાંત સાબિત કરવા માંગુ છું એમ નથી પણ નિયુક્તિકાર પોતે જ આ દૃષ્ટાંતના પોષણમા ગાથા કહે છે અને તેથી સમ્યગ્દર્શનને સમક્રિત કહેવું એ અધિકાર અત્રે જણાવાશે.

વ્યાખ્યાન : ૨૯

કુળમાણોઽવિ ય કિરિયં પરિચ્ચયંતોઽવિ સચળધણમોદ ।

વિંતોઽવિ દુહસ્સ ડરં ન જિણ્હ અંધો પરાણીયં ॥

(આચારંગ નિં ૨૧૯)

જગતને દોરવા પ્રથમ ફળદર્શનની જરૂર

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન શીલાંકાચાર્યજી મહારાજ ભવ્ય જીવોના ઉપકારને માટે આચારંગસૂત્રના ચોથા અધ્યયનની ટીકા કરતા આગળ જણાવી ગયા કે કોઇપણ ભૂતકાળની અદર, વર્તમાનમાં કે ભાવિકાળમા તીર્થ કરે થયા, થાય છે, અને થશે તે સર્વ તીર્થ કરે આત્માના ઉદ્ધારનો ઉપદેશ જ કરવાવાળા હોતા નથી. તેઓનું ભવા તરથી એ ધ્યેય જ હોય છે કે જગતના જીવોનો ઉદ્ધાર કેમ થાય? ખલાસીને વિચાર નાવથી તરવાનો હોય ખરો પણ તેનું ધ્યેય તો મુસાફરોને તારવાનું હોય છે. અહીં તીર્થ કર મહારાજ અને સામાન્ય કેવલીઓ પણ મોક્ષમાર્ગ લે, પણ તીર્થ કરની દીક્ષા, ઉપસર્ગસહન યાવત કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ તે પણ જગતના ઉદ્ધારને માટે હોય છે, કારણ કે દરેક તીર્થ કર સમજે છે કે જગતના જીવોને ઉદ્ધારના ઉપદેશનું ફળ લાવ્યા કે દેખાડ્યા વિના કામ ન લાગે. જગતને દોરવા માટે પ્રથમ ફળ બતાવવું પડે.

દુનિયાના ઉદ્ધાર માટે જ તીર્થ કરની દેશના

હવે દુનિયાને જે દોરવાની છે તે અતીન્દ્રિયજ્ઞાનદ્વારા માટે પ્રથમ આત્મજ્ઞાન એટલે અતીન્દ્રિય જ્ઞાન જોઈએ હવે જે પોતે અતીન્દ્રિય જ્ઞાનનાગો હોય તે જ જગતને દોરી શકે જગતને દોરવા માટે અતીન્દ્રિય જ્ઞાન જોઈએ અને તે જ્ઞાન ધાતિકર્મના ક્ષયથી મળે અને ધાતિકર્મના ક્ષય કૃપમર્ગાદિ સહન મ્યાં વિના કે મોહનીયાત્મિના ક્ષય વિના થાય નહિ માટે તે મર્વ કરવાની જરૂર છે એટલે દીક્ષા પ્રીપહકૃપમર્ગાનું મહન મોહનો નાશ ધાતિકર્મનો નાશ, સ્વલજ્ઞાનની ઉત્પત્તિ આદિ સર્વ વાના જગતના ઉદ્ધારને માટે છે હવે જે તીર્થ કરની દેશના તે પણ જગતના ઉદ્ધારને માટે જ છે

આચાર્યાદિ ત્રણની દેશના સ્વ-પરતારક

હવે આચાર્યાદિ ત્રણની દેશના સ્વ-પર તારક છે પોતે તરે અને બીજાને તારે તીર્થ કરની દેશના તો પરને તારક છે, પોતે તો તરી ગયેલા છે આચાર્યાદિ ત્રણમા તો પોતાને તરતુ આપી છે તેથી દેશનાદ્વારા પોતાને તરવાનું અને પારકાને તારવાનું પણ કરે છે તીર્થ કરે જે દેશના આપે તે નિ સ્વાર્થ પરોપકાર માટે જ છે, પોતાનો સ્વાર્થ તેમા કંઈ નથી આચાર્યાદિ પરોપકારી ખરા પણ તેઓ પોતાનું સાધ્ય પણ માથે માથે તીર્થ કરની દેશનામા પોતાને કંઈ પણ મેળવવાનું ન હોય

તીર્થ કર નામકર્મના ક્ષય

શકા-તીર્થ કર મહારાજે તીર્થ કર નામકર્મ બાધેલ છે તેના ક્ષય માટે તેઓ દેશના આપે છે અને તેથી તે કર્મના ક્ષયરૂપ ફળ તો છે જ ને? સમાજ-મહાતુબાર! વાત તો ખરી મેન કાળવા લગાડમા સાચુ નાખ્યો, તેથી માત્ર ધોવા ગયા એમ બોલના નથી પણ મેન કાળવા ગયા બોલાય અર્થાત્ અહીં લગાડના મેનની સાથે સાચુ નાખેનો પણ કાળે છીએ છતાં માત્ર કાદરા ગયા હતા એમ બોલતા નથી અહીં સાચુ ચોતાની મેં પોં નહોતો, આપણે નાખ્યો હતો તેમ

અહીં તીર્થંકર મહારાજને દેશના દેતાં તે કર્મ ભોગવાય ખરું, પણ તે કર્મ પ્રથમ હતું ક્યા ?

તીર્થંકર નામકર્મ બાંધવાનું કારણ

તીર્થંકર નામકર્મ જ્ઞાનાવરણીયાદિની જેમ બાંધાતું નથી. તે તીર્થંકર નામકર્મ જગતના ઉદ્ધારને માટે બાંધેલ છે, એમ ને એમ બાંધાતું નથી અને તે જગતનો ઉદ્ધાર કરતી વખતે ખપે. તેનું ફળ તો છે નહિ, અર્થાત્ દેશના દેતા પોતાના આત્મામા એક પણ ગુણનો વધારો કરવાનો નથી. આવી રીતે સર્વકાળના તીર્થંકરો જગતના જીવોના ઉદ્ધાર માટે મથી રહેલા છે અને તે ભવાતરથી મયેલા હોવાથી જગતના જીવોને ઉદ્ધારની દેશના આપે છે.

પંચાતિયાનાં છોકરાં ભૂખ્યાં મરે

હવે અંધારું મટી અજવાળું થાય તો સર્વ ક્રિયા કરવી સૂઝે. તેમ અહીં જગતના જીવો અધારામા ક્યાં ખૂંચી રહેલા હતા ? તો કહે છે કે આહાર, શરીર, દ્રવિયો અને તેના સાધનો, તે રૂપી ચારની ચોવટમા આ જીવ અનાદિ કાળથી ગુચવાયેલો છે તે ચારની ચોવટ સિવાય તેણે બીજો ધંધો કયો નથી ‘પંચાતિયાનાં છોકરાં ભૂખ્યાં મરે’ એમ લોકોક્તિ પણ છે તેમ આ જીવ ચારની ચોવટને અંગે અનાદિ કાળથી રખડેલ છે. તેથી તેના ઉદ્ધાર માટે જણાવ્યું કે ‘તું તારું [વચાર’ ‘અતિથિ મે આયા ઉવવાઈય ।’ મારો આત્મા ઉત્પન્ન થવાવાળો છે. દરેક ભવમાં ઉત્પન્ન થવાવાળો, ભવોભવ ભટકવાવાળો છે.’ એ સર્વ બીજા ઉપદેશમાં જણાવે છે.

ચારની ચોવટરૂપી ચક્રમાં ધૂમતો જીવ

શકા-ધર તો ઓળખાવો ? બહારના બાંધ જાય છે તે ઓળખાવ્યું પણ ધરમા શું છે ? માલ મિલકત શી છે તે તો જણાવો આત્મારૂપી ધરતું કુટુંબ શું ? સમાન-કહે છે કે સમ્યગ્દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્રરૂપી ત્રણ સુંદર વસ્તુ તે આત્માના ધરની છે, તેને તું સભાળતો નથી. અને ચારની ચોવટરૂપી ચક્રમાં તું ધૂમેલો છે. આ ત્રણનાં સમકિતે

એવા અધ્યયનમાં જણાવતા જિજ્ઞે શકા કરી કે તમે ઈ નવીન જ લાન્ના નૈન દર્શન કે શાસ્ત્રમાં સમ્યગ્ દર્શનને જ સમન્તિ બધા કહે છે પણ જ્ઞાન એ ચારિત્રને ‘મમાકત શબ્દથી કોઈ કહેના નથી વાત ખરી પણ ન મ્હે તેથી ન હોય એમ ન મમજ્ઞુ ? ને ને પ્રસંગ હોય તે તે પ્રસંગે વસ્તુનું કથન થાય પણ કથન ન થવાથી વસ્તુ જ નથી એમ ન બોલાય હવે સમ્યગ્જ્ઞાન કે ચારિત્ર તે સમન્તિ નથી એમ ન બોલાય

સમક્ષિત જ્ઞાન અને મિથ્યાજ્ઞાન

હવે તે સમ્યગ્જ્ઞાન અને ચારિત્રમાં સમન્તિ છે એમ માનવામાં વાધો નથી પણ તે સમન્તિ છે કેવી રીતે ? તે સમજાવવો ખરા ? સમન્તિ જ્ઞાન ઉત્તમ થયું એમ દુનિયામાં તો બોલાયું નથી તમે ત્રણેને સમક્ષિત કહો છો ત્યારે આખો મધ કે શાસ્ત્ર એકના સમ્યગ્ દર્શનનું સમક્ષિતપણું કહે છે શિ તેમ છે તેથી લોકો બોલે છે, પણ હવે તે શિ સાચી છે કે બોલી છે ? તો મ્હે છે કે શિ બોલી નથી પણ ખરી છે તો હવે તેને સમક્ષિત કેમ કહેવાય ? જ્ઞાન એકને એમ રૂપે છે પણ તે સમ્યગ્દર્શનવાળાને થાય તો સમન્તિ જ્ઞાન અને મિથ્યાદર્શનવાળાને જ્ઞાન થાય તો મિથ્યાજ્ઞાન કહેવાય

આશીર્વાદ અને શ્રાપરૂપ ચાલાકી

ચાલાકી એકની એક છતાં શાહુકાર અને ચોરના મનમાં આવે તો તેનો ઉપયોગ ભુલો ભુલી રીતે થાય શાહુકારમાં હેની ચાલાકી આશીર્વાદરૂપ નિવડે અને ચોરમાં મ્હેની ચાલાકી દુનિયાને શ્રાપરૂપ નિવડે શાહુકારમાં આવેલી ચાલાકી અહીં આશીર્વાદરૂપ થઈ તેમ અક્ષય હોશિયારી તે જ્ઞાનરૂપ છે પણ તે સુદર ખ્યારે ? સમ્યગ્દર્શિ હોય તો સમ્યગ્દર્શિ ન હોય તો મજેની ચાલાકી સુદરપણાને પામતી નથી. સમ્યગ્દર્શન હોય તો જ જ્ઞાન સુદર અને સમ્યગ્દર્શન ન હોય તો જ્ઞાન સુદર ન ગણાય પોલીસ મજબૂત અને ચાલક હોય તો લોકોને આશીર્વાદ રૂપ નિવડે અને ચોર મજબૂત અને

ચાલાક હોય તો લોકોને શ્રાપરૂપ નિવડે. તેવી રીતે પ્રવૃત્તિ સારી એટલે જો શાહુકારની હોય તો લોકોને આનંદરૂપ નિવડે, પણ પ્રવૃત્તિ જો ચોરની હોય તો શ્રાપરૂપ બને.

જ્ઞાન અને ચારિત્રમાં દર્શનના આધારે જ સમકિત

અહીં તપસ્યા, જ્ઞાન આદિ કરનારની દૃષ્ટિ સમ્યક્ષ હોય તો તે આશીર્વાદરૂપ બને આથી જ્ઞાનનું સુંદરપણું સમ્યક્દર્શનના સુદરપણાને લીધે છે. જ્ઞાન અને ચારિત્ર બંનેમાં સુદરપણું છે, પણ તે સ્વતંત્ર નથી ચારિત્ર કે જ્ઞાનનાં ધરનાં નાહ પણ સમ્યક્દર્શનનાં ધરના જ્ઞાન અને ચારિત્ર સુંદર છે. સ્પરીસા તેજસ્વી રાખીએ તો ઝગમગે ત્યાં જો તેજ ઝગઝગે છે તે પોતાના ધરનું નહિ પણ દીવાના ધરનું છે. જો દીવો ન હોય તો ઝગમગનું બંધ થાય. તેમ અહીં જ્ઞાન કે ચારિત્રમાં સ્વયં સમ્યક્ષપણું નથી, પણ સમકિતે વસાવેલું સમ્યક્ષપણું જ્ઞાન અને ચારિત્રમાં છે. તેથી એકલા સમ્યક્દર્શનને જ સમકિત કહેવામાં આવે છે. જ્ઞાન અને ચારિત્રને સમકિત નહિ કહેવામાં તાત્પર્ય એ જ છે કે-પોતાનામાં સ્વતંત્ર સમકિત નથી પણ દર્શનના આધારે સમકિત રહેલ છે. સમ્યક્દર્શનમાં જો સુંદરતા છે તે સ્વતંત્ર સ્વાધીન છે, પણ પરાધીન નથી. અર્થાત્ સમ્યક્દર્શન તે સ્વયં સમ્યક્ષ છે, પરંતુ જ્ઞાન તે ચારિત્ર પરાધીન સમ્યક્ષરૂપે છે.

મોક્ષ માટે સમ્યક્દર્શનની જરૂર

હવે આ વાત તમે યુક્તિથી કહો છો પણ દૃષ્ટાંત જણાવશો ખરા ? તો કહે છે કે-ગઈ કાલે દૃષ્ટાંતથી જણાવ્યું કે વીરસેન દરેક વિદ્યામાં હોશિયાર છતાં આખે અપંગ હોવાથી શત્રુના કબ્જામાં ગયો અને સૂરસેન દૃષ્ટિવાળો હોવાથી તેણે શત્રુને હઠાવ્યો અને ભાઈને છોડાવ્યો અહીં યુદ્ધના કામમાં ચક્ષુ વિનાની તાકાત કામ ન લાગે, તેમ અહીં પણ દેવલોકાદિ મેળવવા માટે જ્ઞાન, ચારિત્ર કે ક્રિયા કામ લાગે-અને તે દ્વારા તે બંને પણ આત્માની સિદ્ધિ કે મોક્ષ સમ્યક્દર્શન વિના ન જ બની શકે.

જગતના જીવો અંગે ત્રણ બેડી

હવે જૈન મિદ્ધાત એક વસ્તુ ઉપર ગ્રહેણ છે એમા પ્રવ્રણાને સ્થાનનથી જે વચન પ્રહેવુ તે પ્રથમના પુરુષોની પ્રમાણિકતાને આધીન ઈતરોમા પૂર્વ પૂર્વના આધારે વાતને મત્ય માને પણ અહીં નિયુક્તિકાર અનુકેવની ભગવાન ભદ્રબાહુમ્નામી મહારાજ વીર સેન અને સૂરસેનની વાત ધ્યાનમા રાખીને પ્રહે છે કે વીગ્મેને પોતાનુ શૂરાતન અજમાવવા માટે ક્રિયા કરવામા કંઈ કમીના રાખી ન હોતી અને તેથી જ રાજાએ યુદ્ધ માટે આદેશ આપેતો હતો અહીં વીર સેન યુદ્ધમા જનાર હતો પણ પ્રથમ ધન તપામવુ જોઈએ જીવનના ભોગે જ યુદ્ધમા જવાનુ શોભે યુદ્ધમા જઈને જેઓ પોતાના કુટુંબ કમીના તરફ દ્રષ્ટિ ગમે તેઓ યુદ્ધમા જય ન જ મેળવે તેથી કહે છે કે-જગતના જીવોને ત્રણ બેડી છે -કુટુંબ તે પગની બેડી તેમજ ર-ધન અને ૩-ઈદ્રિયોના વિષયો પણ જગતના મનુષ્યોને પગની બેડીરૂપ છે ધાર્યુ પ્રવામા આ ત્રણ વસ્તુ નડે એટલે આ ત્રણ વસ્તુ સિવાય ખીજુ કંઈ નડનાર નથી હવે અહીં વીગ્મેન ન્યારે યુદ્ધમા જોડાયો ત્યારે તેણે ત્રણે વસ્તુઓ છોડી છે ત્રણેમાની એકે ઉપર લગની નથી કુટુંબ ધન અને સુખ એ ત્રણ ઉપરથી જેઓ મમતા છોડે મન ઉઠાવે તેઓ જ યુદ્ધમા જઈ શકે માટે વીગ્મેને અહીં ત્રણે વસ્તુને તિલાંજલિ આપી છે આવી રીતે પોતે ઉચ્ચ છે બેડીને જલાંજલિ આપી છે એમ છતાં એ પાછો મ્યા ફરે છે ?

આત્માની પ્રગતિમા મનના જોરની જરૂર

જેઓને જીવનની મમતા હોય છે તેઓ યુદ્ધમા નાશભાગ પ્રે છે અથવા જીવ વફાતો હોય કે થાય તે વખતે લડવાની ક્રિયા કુટુંબ કમીનાદિ અને સુખ પાછુ યાદ આવે છે તે અહીં નથી કુપ્પને સામી છાતીએ જ જીજુ ગમે છે તેનાથી ભાગતો નથી, પણ સુખની સામે પડે છે આવી દુષ્કર સ્થિતિ છતાં પોતે શત્રુના સૈન્યને હતી ચક્રો નહિ કાન્યુ કે તે બિચારો હતો આધરો અહીં ક્રિયા કરનાર,

ભોગને આપનાર, દુષ્ટને સહન કરનાર, અને મરણનો ભોગ બનવા તૈયાર બનેલો છતાં ન જીત્યો. કારણ કે તે આંખે અપંગ હતો, તેથી તેની સર્વ ક્રિયાઓ નિષ્ફળ નિવડી અને પોતે કેદ થયો. આમ દુનિયામાં અને એટલે દુનિયામાં મનનું જોર કામ ન લાગે. ત્યાં તો કુટુંબ કે કોથળીનું જોર કામ લાગે આત્મામાં તો મનના જોરે વધવાનું છે ત્યાં દુનિયાનું જોર જોવાનું નથી.

તાકાત છતાં અંધની દુનિયામાં પણ હાર

હવે એ વાત જોડીને કામ શુ ? તો કહે છે કે કુટુંબ કોથળીવાળો હોવા છતાં અક્ષલ વિનાનો હોય તો તે કાવી ન શકે, પણ અહીં વીરસેન અક્ષલવાળો છે. હવે પાણીમાં તરનારો કુશળ છતાં તરવાની ક્રિયા ન કરે તો પછી કૂખી જ બન્ય. માથે બોજ વધારે લાગ્યો હોય તો પછી તરનારો પણ શું કરે ? અહીં તરવાની ક્રિયાવાળો પ્રતિબંધ વિનાનો હોય તો જ તરી શકે. કુટુંબ, ધન અને ખાલ સુખ આ ત્રણ ચીજો જગતના જીવોને ભારરૂપ છે. પરભવનું સાધન કરવામાં આ ત્રણ અંતરાયભૂત છે, તેથી ત્રણે વસ્તુને છોડે છે, ક્રિયા પણ કરે છે, વળી તે દુષ્ટ ન થાય એ રીતે નહિ પણ સામી છાતીએ દુષ્ટને સહે છે. આમ છતાં અંધજો વીરસેન શત્રુસૈન્યને ન જીતી શક્યો. અહીં મનનું જોર નથી ચાલતું તેમ દુનિયાદારીમાં, પણ આત્માની બાબતમાં તો મનનું જ જોર જોઈએ, તે માટે નિર્ધુક્તિકાર દષ્ટાંતની સાથે જ તે વાતને ઘટાવે છે.

અનંતી વખત દ્રવ્ય-ચારિત્ર પછી જ ભાવ-ચારિત્ર

તેઓ કહે છે કે-આ ધર્મમાર્ગમાં પણ સર્વસાવધ-આરભ-પરિચ્છેદની નિવૃત્તિ કરી ગયેલ હોય-અહીં નિવૃત્તિ કરી એટલે પચ્ચક્ષ્ણાણુ કર્યા-હવે તે કર્યા પછી પાછા ભેગાં થવાનું એમ નહિ, પણ સ્વજન, ધન, માલ આદિ છોડી દે છે. મહાવ્રતોને અંગીકાર કરી દુષ્ટની ક્રિયામાં ફરે છે. ચારિત્રનાં કષ્ટો સહન કરે, પણ જોને સાધ્યનો નિશ્ચય નથી, અરે, તેનો ખ્યાલ નથી તે કોઈ દિને સિદ્ધિને પામી શકે નહિ.

જાતી એ વાત ધ્યાનમાં લેવાની છે મમ્યગ્હર્ષન વિનાના જ્ઞાનનાજો
જૈન દર્શનને માનવાનાજો છતાં નિશ્ચય ન હોવાથી તેને મિથ્યાદષ્ટિ કહીએ
તેમજ જૈન શાસ્ત્રમાં જુદી પ્રવૃત્તિ હોય તેને પણ મિથ્યાદષ્ટિ કહીએ
હવે શાસ્ત્રકાર જુદી જ વાત કરે છે કે જૈન દર્શનનું જ્ઞાન અને
ચારિત્ર હોય જુદી રીતે હોય છતાં ધનાતરે તે જૈન દર્શનના જ
જ્ઞાન અને ચારિત્રને પામશે જેમ ઠોકરો ખોટો એકડો સેકડો વખત
કરે પડી જ આવે કરે તેમ આ આત્માને પુદ્ગલવાન દીપણુ ઇંદ્રિયા
નમીપણુ અનાદિ કાળથી લાગેલ છે તેથી આત્મારામીપણુ લાવવું
મુશ્કેલ છે હરિભદ્રચૂરિણ કહે છે કે-અનતી રખત દ્રવ્ય-ચારિત્ર
આવે સારે જ ભાવ-ચારિત્ર આવે તેવી જ રીતે જ્ઞાન માટે
પણ મમજવું

મરુદેવી માતાને એકાએક મોક્ષ કયાથી મળ્યો ?

આ મિદ્ધાત કર્યા પછી શિષ્યે શકા કરી કે-મરુદેવી માતાને
નસપણુ મળ્યું નથી તેઓ મનુષ્યપણુ પામ્યા નથી તેઓ તો
અનાદિ નિગોદમાથી નીમળીને આ-આ હતા તેમને કયાથી મોક્ષ
મળ્યો ? તેમને દ્રવ્ય-ચારિત્ર કે જ્ઞાન અનતી વાગ આવેલ નથી ફક્ત
ભાવ જ્ઞાન અને ચારિત્ર એટલી સાથે આવી ગયા હતા આ શકાથી
સિદ્ધાંતને શિષ્યે તોષ્યો પણ ખીજી દષ્ટાંત શિષ્યને પૂછ્યું તો તે
મૌન ધરી ગયો ખીજી દષ્ટાંત ગોત્યું પણ મળતું નથી કહ્યું કે મોક્ષ
જ હવે એવો હોય કે જે અનાદિ નિગોદમાથી આ યો હોય અને
અનતીનાં દ્રવ્ય જ્ઞાન ચારિત્ર પામ્યા સિવાય સીધો ભાવ જ્ઞાન કે
ભાવ ચારિત્ર પામી જાન દ્રમ અચ્છેરાની વાત સાંભળીએ છીએ કે
તીર્થંદરને દેવવીપણે ઉપમગાદિ જ ના નથી તે અનતી ઉત્સર્પિણી
કે અનમર્પિણીએ જન્યા તેવી જ રીતે અનતી ઉત્સર્પિણી અને
અનમર્પિણીએ જ આ મરુદેવી માતાની મિદ્ધિનો ખનાવ છે તેથી તે
આશ્ચર્યકર હોવાથી દષ્ટાંત રૂપ ન લેવાય

મિથ્યાદષ્ટિના જ્ઞાન-ચરિત્રની શી દિ મત ?

હવે દરેક હવે એવેયક્રમા અનતીવારે ઉત્પન્ન થયો તે દ્રવ્ય ચારિત્ર

પામીને જ. હવે અહીં જૈનોનું મિથ્યાદષ્ટિપણમાં જ્ઞાન કે ચારિત્ર હોય તો તે અનંતકાળ પછી પણ સમ્યક્પણે પરિણમવાનો પ્રસંગ છે. મિથ્યાદષ્ટિપણમાંના જૈનોના જ્ઞાન કે ચારિત્ર દ્વારા સમ્યગ્જ્ઞાન કે ચારિત્ર આવવાનો સભવ છે, પણ મિથ્યાદષ્ટિના જ્ઞાનદ્વારા સમ્યગ્જ્ઞાન ન જ આવે. અહીં નિર્યુક્તિકાર કહે છે કે—

કુળમાણોઽવિ નિવિત્તિં પરિચ્ચયંતોઽવિ સયણધનમોપ ।

દિંતોઽવિ દુહસ્સ ડરં મિચ્છદિટ્ઠી ન સિજ્ઝદ્ ડ ।

(આચા૦ નિ૦ ૨૨૦)

કુર્વન્નપિ નિવૃત્તિમ્—અન્યદર્શનામિહિતાં, તથા—પચ્ચયમાઃ પચ્ચ નિયમા इत्यादિકां, तथा परित्यजन्नपि स्वजनघनभोगान् પચ્ચાગ્નિતપઆદિના દદદપિ દુઃખસ્યોરઃ મિથ્યાદષ્ટિર્ન સિધ્ધતિ, (આચા૦ ટી૦ પૃ૦ ૧૭૭)

સ્વજનાદિનો ભોગ આપનાર, ધનમાલને છોડનાર, સુંખને તિલાંજલિ આપનાર એવો મિથ્યાદષ્ટિનો જીવ તો સિદ્ધિ ન જ પામે. અન્ય દર્શનની પ્રતિજ્ઞાઓ લીધી હોય—અન્ય દર્શનની આહે તેવી પ્રતિજ્ઞાઓ હોય. તેમાં છ કાય સખંધી પ્રતિજ્ઞા ન હોય. કારણકે તે છ જીવનિકાય માનતા નથી. હવે ઇતરોમા યમ પાંચ માને છે. સાખ્યાદિ નિયમ તરીકે માને છે. તેઓ નિયમન કરે, સ્વજનાદિને છોડી દે. તેમા દુખ વેદ્યાનું ક્યા છે ? તો કહે છે કે—પંચાગ્નિ તપ આદિ કરીને દુઃખની સામે જવાનું છે. આમ ઇતરોમાં હોવા છતાં તે કર્મક્ષય કરી સિદ્ધિ ન પામે. હવે મોક્ષે ન જવામા કારણ શું ? તો કહે છે કે—દર્શન નથી એટલે સાધ્ય જ નથી.

જૈનોએ માનેલ કેવલજ્ઞાનસ્વરૂપ આત્મા

જૈનમાં જીવ માન્યો છે તે કેવલજ્ઞાન સ્વરૂપ તેથી સાધવાનું એ રહે કે કેવલજ્ઞાન કે દર્શન કેમ ઉત્પન્ન થાય ? તે જ સાધ્ય રહે. અહીં બ્યા કેવલજ્ઞાનસ્વરૂપ આત્મા ન મનાયો હોય તેથી જ્ઞાનાવરણી-યાદિ, દર્શનાવરણીય આદિ ન મનાય. તેમજ વીતરાગ સ્વરૂપ આત્મા ન

માનવાથી ચાલિ નમોહનીય આદિ કર્મો જ ન મનાયા “દર્શનચિન્ત
ત્વાદ્, અઘકુમારવન્ અસમર્થ કાર્યસિદ્ધયે” (આચા૦ ટી૦ પૃ,
૧૭૭) અહીં આધેગો વી સેન જપ્પરજસ્ત ધતુવેદનાળો, યુદ્ધમા
ઝઝુમવાવાળો જતા કાર્યની સિદ્ધિ માટે ન થયો તેમ અહીં દર્શન
વિનાનો કાર્યની સિદ્ધિ માટે ન જ બને

જ્ઞાનક્રિયા છતા દર્શન વિના સિદ્ધિ અશક્ય

હવે અહીં અમારે શું કરવું તે બતાવો તારા મનમા એમ
શકા થાય કે-દર્શન વિનાનો જ્ઞાનક્રિયાવાળો જતા સિદ્ધિને ન પામે
તેથી અમાર અહીં શું કરવું તે જણાવો તે કહે છે કે-કર્તવ્યની
મીડી બનાવી સમ્યક્ત્વનો અધિકાર શી રીતે પેલો તે અગ્રે
જણાનાશે

૦યાધ્યયન ૩૦

તમ્હા કમ્માણીય જેડમણો દસણમિ પયઈજ્જા ।

દસણવમ્મો હિ સફલાણિ હુતિ તવનાણચરણાદ્ ॥ (આચા૦
નિ૦૦૨૧) । યસ્માત્સિદ્ધિમાર્ગમૂલારૂપદ્ સમ્યગ્દર્શનમન્તરેણ ન
કર્મક્ષય મ્યાદ્, તસ્માત્ કારણાકર્માત્મિક જેતુમના સમ્ય
ગ્દર્શને પ્રયતેત, તસ્મિન્ન સતિ યદ્ભવતિ તદ્દર્શયતિ-દર્શનવતો
હિ હિ’ હેતો યસ્માત્સમ્યગ્દર્શનિન સફલાણિ ભવન્તિ તપોક્ષા
નચરણાયતસ્ત્ર યત્નવના યાયમિતિ । (આચા૦ ટી૦ પૃ ૧૭૭)
જેનો તીર્થ કરને કેમ માને છે ?

શા અમારે મજાળા શ્રીમાન્ ગીલામચાર્યજી મહારાજ
આચાર્યનાગ સૂતના ચોથા અધ્યયનની ગીમ ૩ તા થકા
આગળ જણાવી ગયા કે જે મર્ષ તીર્થ ૩ મહા । ન જૂનમા થયા
ભાવિમા થગે અને વતમાનમા છે તે મર્ષતુ તીર્થ ૩ પછી વાથી ?
જમ આપે સદ્ધિ આપે તેથી નરિ તો પડી તેઓને તીર્થ ૩
માનીમે ગાથી ? કુનિયામર્ષી ૩ મર્ષપછી ચીન્તા ન બને એવી વસ્તુને

હીધે એમનું તીર્થ કરંપણુ માનવામા આવ્યુ છે. દુનિયાની તમામ વસ્તુઓ જગતના કારણોથી મળે પણ જે જગતની પાસેથી કે બીજા પાસેથી ન મળે તેવી વસ્તુ કંઈ કે જે તીર્થ કર મહારાજ આપે છે અને તેથી આપણે તેમને તીર્થ કર માનીએ છીએ ?

તીર્થ કરો ધર્મ બતાવે છે, બનાવતા નથી

હવે જૈનો તીર્થ કરોને કર્તા નરીકે, જન્મદાતા તરીકે માનતા નથી હતા તેમને માને છે ખરા પણ કંઈ રીતે ? તો કહે છે કે જગતમા સૂર્ય ઉદ્યોત કરી ઉપકાર કરે છે. તેમ તીર્થ કર મહારાજ જગતને જે ઉપકાર કરે છે તે માર્ગ બતાવવા તરીકે કરે છે શુ કરવાથી આત્મા ઘેરાય છે અને સસારમા રખડે છે, અને શુ કરવાથી ભવનો છોડા પામી, સસારથી તરી, ભાવિ સુખને પામે છે, આ બે રસ્તાઓનો ઉપદેશ તેઓ આપે છે હવે આ બે રસ્તા પોતે બનાવતા નથી પણ બતાવે છે. જિનેશ્વર મહારાજે કહ્યું ત્યારે જ પાપ થવા માડ્યુ કે રોકાવા માડ્યું એમ નથી તેમના ઉપદેશ પહેલા પણ હવો હિસાદિ કરીને પાપો તો બાધતા હતા અને હિસાદિ ન કરીને કર્મની નિર્જરા પણ કરતા હતા. હીરો છે કે કાકરો તે કંઈ રીતે બનાવતો નથી, પણ હીરો તો માત્ર તે વસ્તુને બતાવી દે. જેમ હીપક હીરો અને કાકરો બતાવી આપે છે, તેવી રીતે જિનેશ્વરે પણ ધર્મને બતાવી દે, ધર્મને બનાવતા નથી, તેમજ અધર્મને બતાવી દે પણ બનાવી ન દે.

હીપક, સૂર્ય સમા ઉપકારી જિનેશ્વરો

હવે જેવી રીતે જગતમાં હીપક, સૂર્ય ઉપકારી પદાર્થો છે, તેવી રીતે પ્રભુ પણ ધર્મ-અધર્મ બતાવીને ધર્મમાર્ગનો ઉપદેશ-ધર્મમાર્ગે જવાનો ઉપદેશ આપે તેથી ઉપકારી છે. હવે લાખનો હીરો ધૂળમાં ખોનાયો દેાય તો તે મેળવવો ગાંધી ? ભવે દીવાસળીની કોડીની કિંમત દેાય તો તેનાથી તે મળે, એટલે ઉપકાર તો તેનો જ. હવે જિનેશ્વર મહારાજ આપણા જેવા શરીરાદિવાળા છે પણ સાથે ધર્મમાર્ગ

પ્રકાશનાની શક્તિનાળા છે અને તે બતાવનાનો ઉપદેશ પણ તેઓ જ આપી શકે છે આ સીઝ જગત માનમાં ન જ મળે જગતમાં પીછા સીઝને મળે માત્ર ધમનું સ્વરૂપ જગતમાં જાણવા ન મળે હવે ધર્મનું સ્વરૂપ બતાવનારો તીર્થ કરો જ છે તેથી તેમને પરમેશ્વર તરીકે માનીએ છીએ તેઓ પ્રથમ એ સદેશો આપે છે કે તમે તમારા આત્માને ઓળખો તમારા દરેકના આત્મા ઉત્પન્ન થનાનાળા છે

નાસ્તિક પણ ઔત્પાતિક માને છે

હવે નાસ્તિક પણ ઔત્પાતિક માને છે ઔત્પાતિક એટલે શું ? ઉત્પાત એટલે પચ મહાભૂતમાંથી ઉત્પન્ન થાય તે ઔત્પાતિક કહેનાય પરભવ કે શરીરથી જીવને જેઓ જીવે નથી માનતા તે પણ ઉત્પાતને માને છે ખરા પણ અહીં ઉત્પાતનો અર્થ રો થાય ? જેને ઉપજવાનું છે અર્થાત્ જે આત્મા ઉત્પન્ન થવાવાળો છે-ઉપજવાવાળો છે આ વામ્નથી ગણધરોના સશયો કેમ મ્થાયા અને તેથી આ વામ્નને અગ્રપદ કેમ આપ્યું ? ઇદ્રભૂતિનો પ્રશ્ન એ હતો કે જીવ છે કે નહિ ? પ્રભુએ સમાધાનમાં જણાવ્યું કે જીવ છે અને તે ઉત્પન્ન થવાવાળો છે આટલી વાત મ્હી અશ્નિભૂતિ કર્મને માનનારો હતો તેના સશયના છેદને માટે જીવ છે અને તે પોતપોતાના કર્મ પ્રમાણે ઉત્પન્ન થાય છે એમ જણાવ્યું વળી વાયુભૂતિ આદિના નગચને માટે પણ જીવ ઔત્પાતિક એટલે ભવોભવ ઉત્પન્ન થવાવાળો કે એમ કહ્યું

ગણધરોના સશયોનું છેદન

હવે જીવ જેવો આ ભવમાં હોય તેવો જ પરભવમાં ઉત્પન્ન થાય છે ? તો કહે છે કે ના પણ જેવા કર્મો કરતા હોય તેની રીતનો ઉત્પન્ન થાય જે તે દ્વિશમાંથી આવેનો ઉત્પન્ન થાય આવી રીતે ચારે દિશમાંથી કે જિર્વ અધા ત્રિશમાંથી આવીને પણ ઉત્પન્ન થવા વાળા જીવ હોય અથાત્ પુણ્ય પાપના આધારે જ જીવો ઉત્પન્ન થાય હવે જે એકના પુણ્ય માનનારો અને પાપ ન માનનારો આ

પાપ માનનારા અને પુણ્ય ન માનનારા એવા જે ગણધરો હતા તે સર્વ ગણધરોના સશય ટાળવા માટે આ હવે ઔપાતિક એટલે ભવોભવ ઉત્પન્ન થવાવાળો છે એમ જણાવ્યું.

હવે ઉત્પન્ન થવાવાળો શા માટે ?

હવે પાપ કૃત્રિમ છે તેથી તેનો નાશ થાય, માટે શુદ્ધ સ્વરૂપ-વાળો જે આત્મા તે નિર્મળ આત્માનું પોતાના સ્વરૂપમાં જે રહેલું તે જ મોક્ષ. આવી શંકાના સમાધાન માટે પ્રથમ એ જ ઉદ્ગાર તીર્થકરે બહાર પાડ્યો કે જો એ દિશામાંથી આ હવે આવીને ઉત્પન્ન થવાવાળો છે. હવે તે શાથી ? જુદી ગતિ, જુદી જાતિ પણ શાથી ? મન ઇદ્રિયાદિના વિકારોને આધીન બનેલો હોવાથી હવે તે તે રૂપે ફરવાવાળો થાય. જે ઇદ્રિય અને મનના વિકારો ઉપર તે કાબૂ મૂકે, તેનો સર્વથા નાશ કરે તો તે ભવાતરમા ફરવાવાળો ન થાય. હવે તે મન અને ઇદ્રિયોના વિકારો થાય શાથી ? અનુકૂળ પદાર્થોથી લલચાય, પ્રતિકૂળ વિકારોથી ભય પામે, તેથી મન અને ઇદ્રિયના વિકારોને આધીન બને હવે તે લલચાય નહિ કે ભય પામે નહિ તો વિકારોને આધીન ન બને. આવી રીતે ઉત્પાતનાં ત્રણ અધ્યયનો જણાવ્યા.

કેવલજ્ઞાની પુરુષનો આત્મા કેવો હોય ?

હવે આ સર્વ વાત કૃત્રિમ છે. આત્માનો તો તેવો સ્વભાવ કે સ્વરૂપ નથી પણ હવે તે આત્માનું મૂળ સ્વરૂપ કયું ? તેના માટે જ આ ચોથા અધ્યયનમા સમ્યક્ત્વ જણાવ્યું. સમ્યગ્દર્શન, જ્ઞાન અને ચરિત્ર આ ત્રણ આત્માના સુદર સ્વરૂપો છે હવે આત્માનો સ્વભાવ ખોટી માન્યતા કરવાનો નથી. જે કાંઈ ખોટી માન્યતા થાય તેમા કારણ આત્માની વિકૃતિ છે જેવો પદાર્થ હોય તેવી જ માન્યતાનો સ્વભાવ આત્માનો છે. જેમ કાચનો સ્વભાવ વસ્તુ પ્રમાણે પ્રતિબિંબ કરવાનો છે, તેવી જ રીતે આત્માનો સ્વભાવ નિર્મળતાનો છે પછી કાચમા જેમ નાના મોટાપણુ થાય, તે તેના વિકારને અંગે

થાય તેમ અહીં આત્મામા મિથ્યાત્વ-મોહનીયના પુદ્ગલોનો વિકાર થાય તેથી જીવ તત્ત્વને અતત્ત્વ માને હવે શુદ્ધ માન્યતા આવવી તે જ આત્માનો સ્વભાવ છે તેવી ૧૧તે જાણુ તે પછી આત્માનો સ્વભાવ છે સૂર્યનો સ્વભાવ પ્રકાશ દેવાનો છે તેમ આત્માનો સ્વભાવ લોકાયોક્તી વસ્તુને જાણવાનો છે કાચ પછી જોવો હોય તેવું પ્રતિબિંબ આપે સૂર્ય પછી વાદળ રહિત હોય તો પ્રકાશ સપૂર્ણ આપે પછી અહીં આત્મામા તે સ્થિતિ નથી પોતાનો જ્ઞાન સ્વભાવ છે તે લોકાનાકને જાણવાનો છે હવે જગતમા જે ઊંચા નીચી આધા પાછી ચના કરે તેમા ફરક છે જેમ વેશ્યાના ધરના દીવાને અને જિનેશ્વર મહારાજના ધરના દીવાને પોતાને કોઈ જાતનો લેખ લાગતો નથી તેમ અહીં કેવલજ્ઞાની પુરુષનો આત્મા જ્ઞાનથી આખા જગતને જીએ ખરે છતાં રાગદ્વેષનો અશ એમના આત્માને ન લાગે, એટલે વીતરાગ સ્વભાવવાળો આ આત્મા છે આવી રીતે શુદ્ધ માન્યતા વીતરાગતા લોકાયોક્ત જાણવાનો સ્વભાવ આ પછી સમ્યગ્રૂપ છે અને તે આત્માના સ્વભાવો છે

જ્ઞાન, ચારિત્ર્ય સુદરપણું કૃત્રિમ કે સ્વાભાવિક ?

હવે જ્ઞાન કે ચારિત્ર્યને સમકિત ગ્રાઈ કહેલું નથી માત્ર મમ્ય ગર્હાનને જ સમકિત છે છે તમે ત્રણને સમકિત શાથી કહેો છો? વાત ખરી હું તેના સ્વરૂપને અંગે સમકિત શું છું એટલે જ્ઞાન કે ચારિત્ર્યમા સુદરપણું તે કરેલું છે ૨ સ્વાભાવિક છે તે વિવરીને જાણાવેલું નથી મે પ્રથમ ત્રણમા સમકિતપણું માત્ર જાણાવેલું છે પછી તે જ્ઞાન, ચારિત્ર્યમા જે મમ્મિતપણું છે તે પોતાના ધરતું છે કે કોઈથી આવેલું છે ? હવે જે પોતે મમ્મિતરૂપ હોય અને ખીજને મમ્મિતરૂપે કરે તેવી તાકાત માત્ર સમ્યગ્જ્ઞાનમા છે જ્ઞાન કે ચારિત્ર્યમા તેવી તાકાત નથી પોતે મમ્મિતરૂપે હે અંગે ખીજને તેવા જનાવે તેવી શક્તિ માત્ર સમ્યગ્જ્ઞાનમા જ છે હવે જ્ઞાનમા ૨ ચારિત્ર્યમા જે સુદરપણું છે તે પોતાના ધરતું નથી, મમ્યગર્હને કરતું સુદરપણું

જ્ઞાનમાં છે. તેવી રીતે ચારિત્રમાં પણ સુદરપણુ સમ્યગ્દર્શને જ કરેલું છે.

લાડવાની મીઠાશ અને ગોળની મીઠાશ

હવે સમ્યગ્દર્શનમાં સુદરપણુ કાણે ક્યુ ? તો કહે છે કે સ્વયં તે પોતે સુંદર છતાં બીજને સુદર બનાવે છે, તેથી સમ્યગ્દર્શનને સમક્રિત કહીએ છીએ. ત્રણેમાં સુદરપણુ હોવા છતાં એકલા સમ્યગ્દર્શનને જ સમક્રિત કેમ કહે છે ? હવે લાડવો મીઠો ખરો પણ તે ગોળના પ્રભાવે. હવે ગોળ જે મીઠો તે કાઢના પ્રભાવે નહિ પણ સ્વયં મીઠો છે. તેમ અહીં સમ્યગ્દર્શન સમક્રિત ખરું, પણ તે પોતાના પ્રભાવે અને જ્ઞાન કે ચારિત્રમાં સમક્રિત છે પણ તે સમ્યગ્દર્શનનું કરેલું છે અર્થાત્ સમ્યગ્દર્શન વિનાનું જ્ઞાન કે ચારિત્ર તે મિથ્યાજ્ઞાન કે મિથ્યાચારિત્ર ગણાય. હવે જ્ઞાન કે ચારિત્ર વિનાનું સમ્યગ્દર્શન તે મિથ્યાદર્શન ન ગણાય. આટલું અને ઘી વિના કંઈ ગોળની મીઠાશ ન જાય, પણ ગોળ વિના લાડવાની મીઠાશ ચાલી જાય આટલા માટે સમ્યગ્દર્શન પોતે સમક્રિતરૂપ રહે છે અને જ્ઞાન ને ચારિત્રને તે રૂપે બનાવે છે, માટે તેને સમક્રિતરૂપે કહે છે.

સમ્યગ્દર્શન વિનાનાં જ્ઞાન, ચારિત્ર, તપ

હવે તે કેટલું જખરજસ્ત છે તેને અંગે દૃષ્ટાત જણાવ્યું વીરસેન અને સૂરસેનના દૃષ્ટાતમાં દર્શન વિનાનો વીરસેન ચાહે તેટલો જખરજસ્ત હોવા છતાં લગાધમાં ફસાઈ મર્યો અને જખરજસ્ત ન હોવા છતાં માત્ર દર્શનવાળો હોવાથી સૂરસેન લગાધમાં જીત મેળવી શક્યો. માટે કર્મરૂપી સૈન્યને જીતવા માટે માણસે સમ્યગ્દર્શનને પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. હવે જેનામાં સમ્યગ્દર્શન હોય તેનું જ જ્ઞાન, ક્રિયા-ચારિત્ર કે તપ સફળ થાય છે. સમ્યગ્દર્શન વિનાના જ્ઞાન, ચારિત્ર કે તપ કંઈ કામ આપતા નથી.

મોક્ષનો આછો ખ્યાલ

હવે અહીં ક્રમ શું ? સૈન્ય શું ? તેનો સમુદાય શું ? તેની જીત કેવી રીતે ? એ વગેરે સમજાવ્યા વિના તેને જીતવાનો પ્રયત્ન

શુ કામ લાગે ? તો કહે છે કે-આત્માનું જે શુદ્ધ સ્વરૂપ તેને આસ્તિત્વેએ મોક્ષ કહેવ છે મોક્ષશબ્દ કોઈને ન ગમે તો આત્માનું સુદર સ્વરૂપ મેળવવું એમ લો હવે આ જન્મમા કોઈ એવું સર્ટિફિકેટ આપે તેમ નથી કે આ જીવને રોગ નહિ થાય કે ફરી જન્મ પણ નહિ થાય આવી જગ્યા પણ કોઈ ખતાવરો નહિ ચોક્કસ રાજગોષ્ઠમા એવી એક પણ જગ્યા નથી કે જેમા રોગ રોક કે જન્મ ન હોય ફક્ત મોક્ષ નામની એક જગ્યા છે કે જેમા ગયા પછી અનંતા મળયક પછી પણ જન્મનાનું કે મરવાનું ન થાય - રોગ શોખદિ પણ ન થાય આનું સર્ટિફિકેટ ત્યા જ મળે

પ્રથમ કર્મરાજને જીતનાની જરૂર

હવે પાશ્ચાહના મહેનમા પાશ્ચાહ અને નોકર બંને જન્મ પણ અહી પાશ્ચાહ જાય તે માલિકી તરીકે અને નોકર જન્મ તે નોકરના દિસાએ તેમ અહી મોક્ષે બે રીતે જવાય આત્માની સ્વતંત્રતાએ પણ જવાય અને ધર્મના બળે પણ જવાય પાશ્ચાહના મહેનમા નોકર જન્મ તે પરાધીનતાએ તેમ અહી સિદ્ધના ધ્યાનમા માલિકી તરીકે મેળવું જન્મ ? મર્સાના ગતુને જે જીતે તે જ જઈ રાકે હવે રાજા અને ટ્રેડી રસ્થે જગતમા ફરત શો ? જીતે અને સિદ્ધાસને બેએ તો ગત્ત અને હારે તો કેદી તેમ અહી આત્માને અગે કર્મની સાથે શુદ્ધ ખેનના માણ્ય અને તેના તાબામા આવ્યા તો ટ્રેડી અને તે ધર્મને જીતીએ તો માલિક બનીએ અને રાજા થવાય બીજાનો હાં અસેડીએ નહિ ત્યા સુધી આપણે હાં ન થાય તેની રીતે આ જીવની સ્થિતિ ઉપર કર્મરાજને અનાદિનો હાં કરી તેને તામે કરેન છે માટે પ્રથમ કર્મરાજને જીતનાની જરૂર છે આ કર્મ એકલું નથી પણ એકતી પાછળ બીજું લાગેન છે એથી એનું મૈન્ય છે જેમ બિંદવા ઇન્દ્રિય અગે રોગ લાગેલ છે તેમ

મોક્ષમાર્ગનું મૂળ શું ?

હવે મારી ચીજ વાવો પછી તેની ગતિ આગળ વધતી જાય

માટે કહે છે કે-સિદ્ધિ એટલે મોક્ષ જે છે તેનું મૂળ શું? કર્મરૂપ સૈન્યને છતવું તે. તે કર્મ લશ્કરને છતીને તેની હાર કર્યા વિના સિદ્ધિમાર્ગ મળી શકે તેમ નથી, માટે પ્રથમ કર્મક્ષય કરવો. તે જ મોક્ષમાર્ગનું મૂળ છે. હવે તે કર્મક્ષય સમ્યગ્દર્શન વિના ન જ બની શકે, તો પછી સમ્યગ્જ્ઞાન કે ચારિત્ર વિના પણ તે મોક્ષ નહિ જ બને. હવે સમ્યગ્દર્શન કોઈ દિન જ્ઞાન કે ચારિત્રને ખરાબ રહેવા ન જ દે. તે જ્ઞાનને સમ્યક્ બનાવી દે પણ ચારિત્રને સમ્યક્ શાથી કરશે? તો કહે છે કે ચારિત્રથી રહિત મોક્ષે જશે પણ દર્શન રહિત મોક્ષે નહિ જ જાય. એટલે સમ્યગ્દર્શન વિના મોક્ષ થતો નથી. જ્ઞાનને સમ્યક્ બનાવે છે. ચારિત્રની દરકાર રાખતું નથી. આવું આ સમ્યગ્દર્શન હોવાથી તે કર્મક્ષયના કારણરૂપ અને સિદ્ધિના મૂળરૂપ છે. માટે જો મોક્ષની ઇચ્છા હોય તો કર્મરૂપ સૈન્યને છતવા તૈયાર થવું જોઈએ, અને તેમ તૈયાર થવા માટે પ્રથમ સમ્યગ્દર્શન માટે તૈયારી કરવી પડે.

આત્મામાં સમ્યગ્દર્શન થયા પછી શું શું બને ?

હવે સમ્યગ્દર્શન આત્મામાં થાય તો પછી શું શું બને? તો કહે છે કે-જે સમ્યગ્દર્શનવાળો હોય તે જ્ઞાન, તપ, ચારિત્ર કરે તે સર્વ સફળ જ થાય. જેમ દુનિયાદારીમાં વફાદાર હોય તેની અક્લબ આપણને આધારરૂપ બને પણ લુચ્ચાની ચાલાકી કે પ્રવૃત્તિ ત્રાસરૂપ બને. જ્યારે વફાદારની ચાલાકી કે પ્રવૃત્તિ આપણને મગળરૂપ થાય છે. તેમ અહીં સમ્યગ્દર્શનવાળો છવ જે કોઈ હોય તેનું જ્ઞાન, તપ, ચારિત્ર એ બધું જ સફળ જ થાય. એટલે ખીલ રીતે કહી શકીએ તો ચતા જ્ઞાનને નિષ્ફળ થતું બચાવવું હોય તો 'સમ્યગ્દર્શન'મા ઉઘમ કરવાની જરૂર છે. તેવી જ રીતે તપ અને ચારિત્ર પણ નિષ્ફળ થતાં અટકે છે, પણ તે સમ્યગ્દર્શનથી સફળ બને છે. માટે કર્મક્ષયની ઇચ્છાવાળાએ સમ્યગ્દર્શન માટે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

પ્રથમ સમ્યગ્દર્શન, તે પછી જ કર્મ પર છૂટ

હવે અહીં શિષ્યે શકા કરી કે-પ્રથમ સમ્યગ્દર્શન કરવાની જરૂર કે કર્મનું લક્ષ્ય હતવાની જરૂર ? સમ્યગ્દર્શન કર્મલક્ષ્યરતે હત્યા વિના બનવાનું નથી અને તે સમ્યગ્દર્શન વિના કર્મનું છૂટાવાનું પણ બનવાનું નથી કાવડમા બે બાલુ ગોળા હોય પણ તે એક બીજાના આધાર હોય છે પરસ્પર આધારરૂપ હોય છે તેમ અહીં પણ એ જ દ્રશ્ય છે હવે તે બંનેમા પ્રથમ શું ? તો કહે છે કે-કર્મશત્રુની લગાઈ કરવા પહેલા સમ્યગ્દર્શન લાવવાનો રસ્તો ગણાવેતો છે હવે કર્મલક્ષ્યર દાર્યા પહેલા તે કર્મને પ્રથમ નિર્મળ શાથી બનાવવા અને તે વખતે, વિચાર શો આવે અને તે વખતે કર્મ કેટલું ટૂટે ?

ધર્મની આકાંક્ષાથી મોક્ષ સુધીનો ઇતિહાસ

જેમ જગતમા પ્રથમ ધર્મશ્રવણની ઇચ્છા ધરે થઈ પછી માન જના જવાનું થાય અહીં પ્રથમ ઇચ્છા થઈ તે જ કર્મશત્રુને હત્યા હવે તે ઇચ્છા મરી ન ગઈ એટલે તે ચાલુ રહી એટલે સામળવા માટે ચાનતું શરૂ કર્યું અહીં કર્મશત્રુના ક્ષર માટે કેવી કેવી સ્થિતિ આ છે જેમકે શ્રવણેચ્છા ગમનેચ્છા પ્રત્યષ્છા, ધર્મ શી ચીજ ? તેનું સ્વરૂપ નથી તેનું ફળ નહીં પછીની ઇચ્છા વગેરે સ્થિતિઓ, કેવી છે, તે ઠેક મોક્ષ પામે નહિ ત્યા સુધીનો આખો ઇતિહાસ શાસ્ત્ર કારે જણાવવો જોઈએ અહીં સમ્યગ્દર્શનથી નિર્મળતા થાય અને કર્મ-લક્ષ્ય થાય અને તેનાથી જ મોક્ષ થાય આવી રીતે ધર્મની આકાંક્ષાથી મોક્ષ સુધીનો ઇતિહાસ અમે જણાવો

ન્યાય્યાન ૩૧

આહારડયદિપૂમાદ્દોષુ ચ ગાર્વેસુ કાતવિય ।

એમેશ વારસવિદે તમિ ન દુ કાતવે સમણો ॥

(માત્રા૦ નિ૦ ૨૨૪) આહારઘ ઉપધિક્ષ પૂજા ચ ઋદ્ધિઘ-
આમર્ષૌવખ્યાદિકા આહારોપધિપૂજર્દયસ્તાસુ નિમિત્તમૂતાસુ

જ્ઞાનચરણક્રિયાં કરોતિ, તથા ગારવેષુ ત્રિષુ પ્રતિવદ્ધો ચત્કરોતિ તત્કૃત્રિમમિત્યુચ્યતે, યથા ચ જ્ઞાનચરણયોરાહારાદ્યર્થમનુષ્ઠાનં કૃત્રિમં સન્ન ફલવદ્ભવતિ एवं સવાહ્યાભ્યન્તરે દ્વાદશપ્રકારે તપસ્યપીતિ, ન ચ કૃત્રિમાનુષ્ઠાયિનઃ શ્રમણભાવો, ન ચાશ્રમણ-સ્યાનુષ્ઠાનં ગુણવદિતિ, તદેવં નિરુપધેર્દર્શનવતસ્તપોજ્ઞાનચરણાનિ સફલાનીતિ સ્થિતમતો દર્શને યતિતત્ત્વ્યં, દર્શનં ચ તત્ત્વાર્થશ્ર-દ્ધાનં, તત્ત્વં ચોત્પન્નાપગતકલક્કાશેષપદાર્થસત્તાવ્યાપિજ્ઞાનૈસ્તીર્થ-કૃદ્ધિર્થદભાપિ, તદેવ સૂત્રાનુગમાયાતેન સૂત્રેણ દર્શયતિ—
(આચારંગ પૃ૦ ૧૭૮)

અનાદિ કાળથી રખડપટ્ટીવાળો છવ

શા અક્ષર મહારાજ શ્રીમાન્ શીલાંકસૂરિજી મહારાજ આચારંગ સૂત્રના ચોથા અધ્યયનની દીક્રા કરતા થકા

આંગળ જણાવી ગયા કે ભૂતકાળના અનંતા તીર્થકેરો, વર્તમાનકાળ-ના સંખ્યાતા અને ભવિષ્યકાળના અનંતા તીર્થકેરો, જે શાસનની સ્થાપના કરે છે, તે ભવ્ય છવોના ઉપકારને માટે શુ જણાવે છે? તો કહે છે કે—તમે પોતાને ઓળખતા શીખો. દરેક ભવમાં તમે શરીર, ઇન્દ્રિય, આહાર, વિષયાદિ કે તેનાં સાધનેને ઓળખતા હતા. એક પણ ભવ તેને ઓળખ્યા વિનાનો રહ્યો નથી. અનાદિના ભવચક્રમાં તમેએ જે કોઈ પણ ચીજ ન ઓળખી હોય તો તે તમારા આ-ત્માને જ. એકે દ્રિયથી પચેન્દ્રિય સુધીની જાતિને ઓળખવામાં પ્રથમ એક જ સાધન જણ્યો કે હું અહીં ઉત્પન્ન થવાવાળો છું અને આવીને જવાવાળો છું. હું અહીંની ચીજ નથી. ખીજા ભવમાંથી આવીને ઉત્પન્ન થયો છું. વળી મારો આત્મા અહીંથી ખીજા ભવમાં ઉત્પન્ન થવાવાળો છે. અર્થાત્ રખડપટ્ટીવાળો જ છું છું.

રખડપટ્ટી મટાડવા માટેનાં કારણો

હવે તે રખડપટ્ટી મટાડવા માટે કારણો જોઈએ. વળી તે ક્યાં? તો કહે છે કે—પાંચ ઇન્દ્રિયોનાં વિષયોને તમે આધીન ન બનો. અનના

વિષયોને આધીન ન બનેા જો તેના વિષયોને આધીન બનેા તો જ
 રખડપની થાય હવે ઇદ્રિય અને મન વળગાવવા ન ધારીએ તો પણ
 વળગી જ જાન વળી તે હામાપ્રહામાના માલિનાની જેમ વળગે
 હામાપ્રહામા માટે તે ઠે દીપમા ભટકયો હવે આ જ પ્રથમ
 તેજમ મર્મણુની ભટ્ટીના જેરે આહારની ઈચ્છા કરી અને તે લીધા
 પછી શરીર વળગ્યું અને તેમા ઇદ્રિયો ફૂગી પછી તેના માધનો અને
 વિષયોમા રામ્યો હવે તે સદાને માટે વળગી અહી પ્રથમ આહાર
 લેવા જતા એ પછી બીજા બધા ક્રમશઃ વળગ્યા હવે આવી રીતે
 વળગવાનું કામ એ પણ ભરે ગતિમા ન હોય તેમ બન્યું જ નથી
 હવે ઇદ્રિયોથી છૂટા પડી શકવાના નથી મનથી છૂટા પડનાના નથી
 એ ચોક્કસ છે છતા તેના શુભામીમા ન રહેા બને મન અને ઇદ્રિય
 તમાગ શુભામ થઇને રહે પણ તમે તેના શુભામ ન બનેા તેથી
 ત્રીજા અધ્યયનમા જણાવ્યું કે-મન અને ઇદ્રિયના સંબંધોથી તમે
 અનુકૂળ મન્યોગોમા ખુશી ન થાઓ પ્રતિકૂળ મન્યોગોમા નાખુશ ન
 થાએ તો જ મન અને ઇદ્રિય જીતીને તેને તમે શુભામ બનાવશે

મમ્યગ્ર્જનનું માહાત્મ્ય

આવી રીતે ત્રણે વસ્તુ બતાવી છતા આત્માનું શું ? આત્માની
 એવી ક્ષમતા મોટી કિમત છે કે જેના માટે મહેનત મોટી છતા ફળ
 શું ? ‘ઓહવો કુગર અને માવો ઉદર એના જેવું લાગે છે કારણ
 કે આત્મામા હેરી વસ્તુ જાણ્યા વિના મહેનત કે ક્રિયા ક્ષમી તે
 નકામી છે માટે મોથા અધ્યયનમા જણાવે છે કે-આત્મામા ત્રણ
 મોટામા મોટી ચીજો છે-મમ્યગ્ર્જન જ્ઞાન અને ચારિત્ર આ
 ત્રણ દુનિયામા કિમતી ગણાય છે વળી તે ત્રણે આત્માની ચીજો,
 છે બહારની નથી આવી રીતે ત્રણ ચીજો મોથા અધ્યયનમા ઓળ
 ખાવી હવે આ ત્રણની સુદગ્તા છે પણ તેમા એક ચીજ એવી છે
 કે પોતે સુદગ બને અને બીજાને સુદગ કરે બાકીની બે ચીજો
 પોતે સુદગ નથી પણ બીજા તેને સુદગ કરે હવે એક જ મમ્યગ્ર્જન

છે તે પોતે સુદર છે અને બીજાને સુંદર કરે. જ્ઞાન એવી ચીજ છે કે તેને દર્શન સુંદર કરે. જેમ લોટનો સ્વભાવ છે કે ગોળથી મીઠો થઈ શકે. તેમ અહીં જ્ઞાન અને ચારિત્રનો સ્વભાવ છે કે તે દર્શનથી સારા અને અને તેથી જેને સમ્યગ્દર્શન હોય તેના શ્રુત, ચાગ્રિત, તપ એ સ્વસ્વભાવે થાય. હવે જેને સમ્યગ્દર્શન ન હોય તેના શ્રુત, ચારિત્ર કે તપ આત્મીય દષ્ટિએ સફળ ન થાય.

દર્શન વિનાનું જ્ઞાન, ચારિત્ર કે તપ તે કપટ જ કેમ ?

હવે તે સફળ કરે કોણ ? મૂર્ખ મનુષ્ય પણ પ્રયોજન વિના પ્રવૃત્તિ ન કરે. તેમા વળી આ શાસ્ત્ર ભણાવાનું, ચારિત્ર પાળવાનું, તપ કરવાનું એ નિષ્ફળ કેમ હોય ? શુ તેના માટે ભુદું જ ફળ છે ? નિયુક્તિકાર કહે છે કે-કેટલાકોને આહાર, ઉપધિ આદિ માટે-જ્ઞાન-ચારિત્ર-તપ હોય છે. કેટલાકોને પૂજા માટે, વૈદ્યાદિ લબ્ધિ માટે ચારિત્ર તપાદિ હોય, અરે ! અભિમાન માટે પણ જ્ઞાન, ચારિત્રાદિ હોય. આવી રીતે જ્ઞાન, ચારિત્ર કે તપ કરાય તે આત્માની દષ્ટિએ સફળ થઈ શકતાં નથી દુનિયાદરીની દષ્ટિએ તે કપટ ગણાય છે. એટલે દર્શન વિનાનું જ્ઞાન, ચારિત્ર કે તપ કરાય તે કપટ રૂપ છે. હવે જે ધાર્મિક દષ્ટિએ ક્રિયા આદિ કરે, જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે, ચારિત્ર પાળે કે તપ કરે, તેને તમો કપટરૂપ કહો તો તો હદ વાળી એમજ ગણાયને ? વાત ખરી, પણ એક વાત ધ્યાનમાં રાખો કે શેડે મુનીમને પાંચ હજારની ચિટ્ટી આપી કે અમુક જગોથી લઈ અમુક જગે ભરવા. અહીં મુનીમે લીધા ખરા પણ ભરવામાં સ્થાનાન્તર કર્યું. અહીં મુનીમે લીધા, ચિટ્ટી શેઠના હાથની છે, છતાં મુનીમ ખેઈમાન થયો. કારણ કે તેણે બીજા સ્થળે ભર્યા. તેમ અહીં પણ આ જ્ઞાનકથન કર્યું કોણે ? ચારિત્ર, તપ આદિ વાંત સમજાવી કોણે ? ભગવાન જિનેશ્વર મહારાજે જ તે જ્ઞાન, ચારિત્ર કે તપ નિરૂપણ કર્યા છે, તો કહો કે ચિટ્ટી લખનાર તો જિનેશ્વર જ ઠર્યા ને ?

મોક્ષની હુંડી પુદ્ગલ માટે ન વટાવાય

હવે તેમણે જે દાદ્દાંગીની રચના કરી. સામાયિકાદિ ચારિત્રો

અને તપમા યાવત્ નવકારશી જણાવી-તે મર્વ કહેન છે તે શાને માટે ? કહેા કે પ્રવળ મોક્ષ માટે અહીં જિનેશ્વરે વખેલી જ્ઞાનાદિની ચિકી મોક્ષ માટે જ હતી આ રત્નત્રીનું પ્રગટ કરવું તેપણ મોક્ષ માટે જતા તમોએ તે જ્ઞાનાદિની ચિકી વટાવીને પુણ્યનમા ભરી અર્થાત્ પ્રભુએ કહેલા જ્ઞાન, ચારિત્ર કે તપને આદરીએ છીએ એમ કહીએ જતા તેનું ફળ શું ધાર્યું ? આહાર નહિ, સમાન અભિમાન આદિમા તે છુડીના નાણા નાખ્યા અહીં પ્રભુએ તો તે જ્ઞાનાદિની રક્મ તો મોક્ષમા જ ભરવાનું જણાવ્યું હતું તેની જગે આહાર, નહિ મહાદિ કે પૂજનમા ભરી તેથી વિશ્વામઘાત થયો ને ?

પોદ્ગલિક્ક ફળો એટલે એક જાતનો પ્રપચ

હવે દુનિયાદારીની અપેક્ષાએ પાદ્ગલિક્ક ફળો થાય તે એક જાતનો પ્રપચ છે આવેા પ્રપચ કરીને ધ્યાનમા ગપ્પને કે ટેલાક પ્રપચો શિક્ષાને પાત્ર હોય કેટલાક માણીને લાયક હોય, પણ અહીં તેનાથી દુર્ગતિરૂપ હડ નહિ જ થાય જેમ મુનીમ રક્મ ખીજા રથાને ભરી આવ્યો તેથી રક્મ તો શેડના નામે જ જમે થશે, પણ મુનીમના ધરે રક્મ જમે નહિ થાય તેમ અહીં જિનેશ્વરે કહેતું જ્ઞાન પૂજા ઉપધિ, સમાનાદિ કે નહિ માટે કરે જતા તે આવે તો ખાતામા જ તેની નિશાની શી ?

એક ફોયઠાફ પ અલવ્ય જીવ

‘નમો અરિહતાણુ’ પદનો જ અને ‘કરેમિભ’તે પદનો ક એ બોલવાનો અધિકાર ફોણુ મેળની શકે ? અતઃ કોટકોટિ સાગરોપમની મિથ્યાત્વની જેણે સ્થિતિ પ્રી દોય તે જ આહારાદિ માટે પણ તીર્થ કરે ફરમાવેલા જ્ઞાન, ચારિત્ર કે તપને પામી શકે અહીં મહેતુ પડે છે કે- અલવ્ય જીવ એક ફોયઠાફ છે ચાલે તેટલી વખત મેયકુ કાંલ્લામા રંધાય પણ તે સીંઝે નહિ તેમ આ અજન્ય અનતી વખત જૈન શાસનના સસર્ગમા આવે મોહનીયની ફલ મેડાકોડીની સ્થિતિ તોડી નાખે, જતા તેને સમ્યક્ત્વ ન જ થાય એટલે મોક્ષની માન્યતા

કે ઇચ્છા થાય જ નહિ. હવે જેને જેને જિનેશ્વર કહેલા મોક્ષની માન્યતા કે ઇચ્છા થઈ તે સર્વ જીવો ભવ્ય જ હોય. અર્થાત્ મોક્ષને માનનારો કે માગનારો કોઈ દિન અભવ્ય હોય જ નહિ. એવાને ભવ્યપણાની છાપ મળે. હવે અહીં માને કંઈ અને પાપ કંઈ જુદા જ કરે, પછી તે ભવ્ય હોય ક્યાથી ? એમાં આશ્ચર્ય ન પામવું.

ગોશાળા જેવો પાપી અભવ્ય કેમ નહિ ?

ભગવાન મહાવીર ખુદ કેવલીપણે હતા, તીર્થ કર હતા, ગૈશાળાના અંગે શુરુ હતા. તે મહાવીરના નામે જ ચરી ખાનારો ગોશાળો છે, છતાં તે જ ગોશાળો પ્રભુ વીરને ઊભા અને ઊભા બાળી નાંખવાની સ્થિતિ વિચારે છે. દુનિયામાં ખૂતીને પણ ફાંસી દેવી હોય તો બાળીને નથી દેવાતી. અહીં કેવલી મહારાજને બાળી નાંખવા તૈયાર થાય, તે પાપ કઈ અધમ સ્થિતિનું ગણવું ? હવે જે શુરુના પ્રતાપે પોતે બહાર આવ્યો છે, બચ્યો છે, છતાં તેવાને અંગે આવી નીચ પ્રવૃત્તિ કરે છે તે વિચારો. તેજેલેસ્યાથી સર્વાનુભૂતિ અને સુનક્ષત્ર પ્રથમ બળી ગયા છે, એટલે ગોશાળાને પોતાની તેજેલેસ્યાની ખાતરી છે અને તેથી પ્રયોગ અજમાવે છે. વળી તે તેજેલેસ્યા તત્કાળની છે. જૂની કે કટાઈ ગયેલી નથી. દાસીની વાત તો જૂની પણ કહેવાય. અહીં તેજેલેસ્યાના દાહકપણાની તત્કાળની ખાતરી છે તે પ્રયોગથી પ્રભુને બાળી નાંખવાની વાત છે, છતાં તેને શાસ્ત્રકારો અભવ્ય નથી કહેતા, પણ સમ્યક્ત્વ પામી અર્ધપુદ્ગલપરાવર્ત પછી મોક્ષ જનારો તે બન્યો છે. આવી સ્થિતિના પાપવાળો પણ ભવ્ય થાય, તેમાં આશ્ચર્ય નથી. અહીં મૂળ મુદ્દો એ છે કે-જિનેશ્વર ભગવાનના શાસનમાં કહેલો મોક્ષ માને અને ઇચ્છે-તેને માટે ભવ્ય-પણાનું સર્ટિફિકેટ છે.

અભવ્યને મોક્ષની માન્યતા કે ઇચ્છા કદી ન થાય

હવે જે અભવ્યો છે કે જે અનંતી વખત તીર્થ કરના સંજોગોમાં આવે, અંતઃકોટાકોટિ-સાગરોપમ મુધી અનંતી વખત તોડે પણ ખરા;

છતા તેના જીવોને મોક્ષની માન્યતા કે ઇચ્છા કદાપિ થવાની જ નથી જેમ કોયકુ સગ્ધો તે ઠેક સુધી રહે છતા ન જ સીએ તેમ આ અભિજ્ઞનો જીવ અનતી વખત મોહનીયની ફલ કોડકોડીની સ્થિતિ તોડે, જતા તેને મમ્યજ્ઞાન ન જ ર્પો

મમ્યજ્ઞાન વિનાનું જ્ઞાન કે ચારિત્ર પ્રપચરૂપ છે

હવે 'નમો અહિતાણુ'નો નમ્ર અને 'પ્રેમિભ તેનો વકારે પામે' તો કહે છે કે ૧- કોડકોડીની મોહનીયની સ્થિતિને તોડે તો જ તે પામી શકે હવે આહાર પૂજા સદ્ધિ માટે ક્રમતા જાનાર - આગિનાદિ મર્વયા નનમા છે એમ કહેવા માગતા નથી પણ નિરેશ્વરે જે જ્ઞાન ચારિત્ર કે તપનું નિરૂપણ પ્રેય છે તેમા એ મુતે નથી કે આ જ્ઞાન ચારિત્રથી તે માર્ગી ખાય અગર લોકોમા રાહવાહ બોલાવે તેમનો મુતો નો મોક્ષનો જ છે તે માટે એ કહેવા કે હવે તે જ્ઞાન ચારિત્રનો ઉપયોગ આપણે તો આહાર, સદ્ધિ આદિમા પ્રેય છે અને તેમની મુરાદને બગાડી નાખી છે-વે રી નાખી છે અર્થાત્ જગતના જીવોના ઉદ્ધારને માટે તે તપ જ્ઞાન - ચારિત્રનો ઉપયોગ કર્યો નથી તેથી તે પ્રપચ ગણાય એટલે મમ્યજ્ઞાન વિનાનું જ્ઞાન કે ચારિત્ર તે પ્રપચરૂપ છે

કુટિયાની જેમ માત્ર શબ્દ પ-ડનાનો નહિ

હવે જ્યા પ્રપચ દોષ ત્યા સાધુપણની સ્થિતિ ન ગણી શકાય, તેથી નિર્ધુમ્નિકાએ નખી મ્યુ' કે જ્ઞાન ગ્રહણ પ્રેય પણ જોડે મમ્ય જ્ઞાનને નો ચારિત્ર પાણો પણ માથે મમ્યજ્ઞાનને રાખો તપ કરો પણ માથે જ્ઞાનને માનો અને પ્રપચી તણુમા ન ઠરો જો જ્ઞાનને જો રાખ્યો તો તે જ્ઞાન ચારિત્ર કે તપમા પ્રપચ નહિ જ રહે હવે મમ્યજ્ઞાનની આ શુશ્વસ્તુનિ કે પ્રજામા કહી પણ તેનું એમનું નામ જ પકડીએ એટલે જ્ઞાન-તપ કરીએ તેમા સાથે બોલી દઇએ કે તે જ્ઞાન સહિત જ છે તેથી ચાલશે ને? તો મ્હે છે કે ના અહીં મમ્યજ્ઞાન વસ્તુ હોવી જોઇએ પણ તેનો શબ્દ

‘જિનેશ્વર મહારાજે પદાર્થો જાણી, તેનું સ્વરૂપ નિરૂપણ કરેલ છે, ને મારે માનવા છે’ એવા વિચારવાળાને તે મુશ્કેલ નથી.

તીર્થ’કર મહારાજાઓએ જે કહેલું તે જ તત્ત્વ

જેમ હીરો કિંમતી છે, તે દરિદ્રી પાસે છે, છતાં તેનો પડછાયો તો દરિદ્રી લઈ શકે. તેમ આ જીવ અજ્ઞાનીમા અજ્ઞાની, કમઅક્કલનો હોય તો પણ તે જીવને જિનેશ્વર મહારાજે કેવલજ્ઞાનથી જાણેલા પદાર્થો-સ્વરૂપો તેને તત્ત્વ તરીકે માનવાનો નિશ્ચય કરવામાં અડચણ ન જ આવવી જોઈએ. અને તેથી ‘જિનેશ્વર મહારાજે કહેલું તત્ત્વ’ એ વાત શાસ્ત્રોમા જગોજગો પર આવે છે. અહીં પદાર્થો અને તેના સ્વરૂપમાં આપણું જાણવાનું જ્ઞાન પહોંચી શકે તેમ નથી, માટે જ કહે છે કે-તીર્થ’કર મહારાજાઓએ જે કહેલું તે જ તત્ત્વ.

કેવળજ્ઞાનવાળા તીર્થ’કરોએ કહેલ તે જ તત્ત્વ

અહીં તીર્થ’કર તો નામથી, સ્થાપનાથી, દ્રવ્યથી પણ હોય તે સર્વનું કહેલું તત્ત્વ કહેવું ? નરકમા રહેલ ઐશ્વિક કે અહી રહેલા ઐશ્વિક જે બોલે તે સર્વ તત્ત્વ ગણવું ? તો કહે છે કે ના. પ્રથમ અમે કહીએ છીએ કે વ્યાપક એવા જે તીર્થ’કરો હોય, અર્થાત્ તે કેવલજ્ઞાનવાળા જે તીર્થ’કરો હોય તેઓ જે કહે તે તત્ત્વ. હવે તે જ્ઞાન તેમની સાથે જ જોડાયેલું છે કે બીજાને પણ ખરું ? તો કહે છે કે તેમને પણ જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મ લાગેલું જ હતું, તે તેમણે દૂર કર્યું છે, અને કેવલજ્ઞાન પ્રગટ કર્યું છે અને તેથી જે કાંઈ તેમને કહેલ છે તે જ તત્ત્વ છે. તુંબડીમા કાકરા નાખો કે બીજી ચીજ નાંખો, તે બધાનો અવાજ સરખો લાગે તેમ અહી ભગવાને, કેવલજ્ઞાનીએ કહેલું તે જ માનવું, એમજ પ્રશ્ન્યા કરવું કે બોલવું એ સમજવું શી રીતે ? કોઈ પ્રશ્ન કરે કે-જીવ શું ? અજીવ શું ? તો કેવલજ્ઞાનીએ કહેલ છે તે, એમ બોલવાનું કહેતા નથી, પણ તે તો રસ્તો છે. પણ તેમણે જે કહેલ છે તે પણ સાથે જણાવીએ છીએ. સૂત્રની વ્યાખ્યામાં જે સૂત્રા-

નુગમ છે તે સૂત્રદ્વારાએ કયુ તત્ત્વ જાગવાને કહ્યું, તે હવે જણાવના પ્રથમ આત્માના સ્વરૂપ માટે જે રત્નનથી જણાવી છે તેનો આધાર અગ્રે જણાવશે

વ્યાખ્યાન ૩૨

છવ સિનાય કોઇ પદાર્થ ઉત્પન્ન રૂપ નથી

શા સ્વકાર મહારાજ શ્રીમાન્ શીલાકાવ્યાયશ્ચ મહારાજ બન્ધુ
જીવોના ઉપકારને માટે આચારાગ સૂનના સમ્યક્ત્વના
નામના મોયા અધ્યયનની ગીમ પ્રતા થકા આગળ જણાવી ગયા કે
જાગવાનું સુરમર્મિન્નામી જાગવાનું તીર્થ મહારાજની ગણુ વસ્તુ પામ્યા
હવે નાટકિયો કયુ રૂપ ન હોય બહુરૂપી જેમ ધણા રૂપોને પ્રે, પણ મતે
મનુષ્ય તે મનુષ્ય જ તેની રીતે જગતમા રાચમા પડેલા પ્રતિબિંબથી
કાચમા કંઈ પણ અમર ન થાય ફરત ન જ પડે હવે જેમ કાચમા
પડેલા પ્રતિબિંબને લીધે ફરત ન પડે તેમ જગતમા ચાહે તેના પદાર્થની
ચાહે તેની અવસ્થા થાય જીવના અગે ચાહે તેવી ગતિ થાય
અજીવના અગે હીકર માગી આદિ થાય પણ તેમા કંઈ ફેર નથી
હવે ઉત્પત્તિ તે બનાવની નીજ પ્રેા કે દ્રવ્યને અગે છે હવે જગત
મા જીવોનું ગતિરૂપે ઉત્પન્ન થયું અજીવનું ધગદિ રૂપે ઉત્પન્ન થયું
તે જીવ અજીવને અગે લોચુ થયેન છ જીવ મિવાય કોઇ પદાર્થ
ઉત્પન્ન રૂપ નથી જીવે પ્રેના કર્મને લીધે જ જીવન ચલાય છે કાચ-
મા ચાહે તે પ્રતિબિંબ પડે તેથી તે ખુદ કે નાખુશ થવાનો નથી
કાચ માન અપમાન પામવાનો નથી પત્રી પ્રતિબિંબ જામતું કે
ગધેડાનું હોય તેની માથે એને નિશ્ચય નથી હવે કાચ જાવાને કા રે
છે કાચમા રાગની છમી હોય તો રત્ન રૂપિયા અને ગવેગની
છમીવાળા કાચની કિંમત તે વેચવા માગે પણ પ્રી ન ઉપજે

ઉત્પન્ન થનારો પદાર્થ આરોપિત કે કલ્પિત નથી

અહીં જીવને અંગે નારકીપણા કે તિર્થંચપણાને અંગે અધમતા અને દેવ-મનુષ્યના અંગે ઉત્તમતા રહેલી છે. તેથી ઉત્પન્ન થવાના અંગે સમ્બધ રહેલો છે. માટે ગણુધર મહારાજને કહે છે કે ઉત્પત્તિ ને પદાર્થની થાય તે નાટકિયાની જેમ કલ્પિત કે આરોપિત નથી, પણ વસ્તુ-સ્થિતિ રૂપ છે. માટે આથી જે નિસવાદ માનનાર હતા, તેમનો ધ્વસ થયો. બ્રહ્મલોકમાં કંઈ પણ ઉત્પન્ન થવાનું નહિ, એવો તેમના મગજનો વાયરો દૂર કરવા માટે ભગવાને ગણુધરને જણાવ્યું કે જગતમાં જે ઉત્પન્ન થનારો પદાર્થ છે તે આરોપિત કે કલ્પિત નથી. હવે કટલાકો એમ માનનારા છે કે જે જન્મે તે નાશને જોડે લઈને જ જન્મે-મનુષ્ય જન્મે તે અમુક વર્ષ પછી મરણ પામે. જન્મ સાથે મરણ જોડેલ છે. ઘટની ઉત્પત્તિ સાથે તેનો નાશ પણ અમુક મુક્ત પછી હોય જ. હવે પાણીમાં થયેલો પરપોટો પ્રત્યક્ષ વિષયભૂત છે. તે ઉત્પન્ન થાય છે અને નાશ પામે છે. હવે જે વસ્તુ પ્રત્યક્ષ હોય તેને અંગે કાલ્યા માણસથી ના ન જ કહી શકાય. તેનાથી કેમ ઘટે એવો પ્રશ્ન ન જ કરી શકાય.

શું નાશ એટલે અભાવ ?

અગ્નિ ઠારતો નથી, તે પાણીને કેમ ઠારશે? વળી જે પાણી બાળતું નથી તે અગ્નિ કેમ કરશે? આવી શકાના જેવું એ ગણાય. દુનિયામાં પદાર્થોની શકા થાય, એ બંને પણ 'હુ હુ' એની શકા કોઈને થતી નથી. કારણ પ્રત્યક્ષ તેમજ અનુભવની વસ્તુ છે, માટે એમાં શંકાને સ્થાન નથી. હવે પરપોટાની ઉત્પત્તિ પ્રત્યક્ષ દેખ્યા પછી માનવી પડે, પણ નાશ એવી કોઈ ચીજ નથી. નાશ એટલે અભાવ. દીવો ઉત્પન્ન કરવા માટે કોડિયું, દીવેલ, વાટ, સળી આદિ જોઈએ, અને તેના થવા માટે તો ધસીએ એટલે થાય. પણ નાશ કોઈ એવી ચીજ નથી. જો પરપોટો નાશ પામ્યો તો તેને કટકા નથી, અજ-વાણું નાશ પામ્યું તો તેના કંઈ કટકા નથી.

આવી રીતે અવયવના નાશમા જઈએ તો નાશ એવી, ચીજ નથી,
નાશ એ પણ પદાર્થ

આવી માન્યતાવાળા માટે ગણધરાને જણાવતુ પડ્યુ ને નાશ
એ પણ પદાર્થ છે કેની રીતે ? પરપોટો નાશ પામ્યો એટલે પ્રથમ,
પરપોટો પોલા આકાર હતો તે ગયો અને પાણી તો છે જ,
ઉત્પત્તિએ જેમ દ્રવ્યનો અવસ્થા છે તેમ નાશ પણ દ્રવ્યની અવસ્થા
છે હવે ઉત્પત્તિ પણ પ્રથમ પર્યાયના નાશ વિના બને નહિ આગળી
મા વાગપણુ તે સીધાપણુના નાશ પડી જ છે હવે નાશ જે
કલ્પિત પદાર્થ હોત તો ઉત્પત્તિ બને જ નહિ ઉત્પત્તિ એ આગ રૂપ
છે અને તે આકારનો નાશ તે પણ પદાર્થનું સ્વરૂપ છે હવે ધડાને
બનાવવામા હડ એ કારણ છે તેમ નાશને માટે પણ કારણ છે
તેથી તે પણ વસ્તુ છે હવે સર્વમા આગળ જઈએ તો સમગ્ર,
કર્મનો નાશ એનું નામ જ મોક્ષ

સવર, નિર્જરા, મોક્ષ એટલે શુ ?

હવે સવર, નિર્જરા એ ચીજ શું ? અહીં મોક્ષમા મુર્ખ
કર્મનો નાશ નિર્જરામા અપપણે કર્મનો નાશ અને સવરમા,
આવતા કર્મનું રોકાવુ આ નર્વમા નાશ નામનું તત્ત્વ છે અને
તેથી જ મોક્ષાદિ છે હવે જગતમા એ પણ પદાર્થ એવો નથી કે
જે ઉત્પન્ન થતો ન હોય તેની જ રીતે એ પણ પાર્થ એવો નથી
જેનો નાશ ન હોય પણ આત્મા આગરાદિ જે નિત્યપણે
ગણાતા આ પદાર્થો છે જતા તે ઉત્પન્ન અને નાશરૂપ જ છે વર્ણ
ગધ રમ, વપણે ગુણો અને પર્યાયરૂપે પાર્થો બધા પનટાય
છે જેમ આકાર આ આગળીને અવગાહના દષ્ટ હોય છે તે જન
એટલે તેનો નાશ થયો અહીં આગળી બની કરી તેથી તે આગળીના
અવગાહના રૂપે પશ્ચિમનું અહીં જે અવગાહ પાતો સ્વભાવ હતો
તે તો હો ધગમગ કે મડામગ કહેવાનો અવગાર નથી, અહીં

ઉત્પત્તિ અને નાશ દરેક પદાર્થમાં રહેલ છે. ‘આધજો વણે અને વાછરડું ચરે’ તેના જેવો ઘાટ છે. કારણ કે અહીં ઉત્પન્ન અને નાશ થાય. જેમ દોરડું વધે નહિ અને પદાર્થ રહે જ નહિ, તેમ અહીં જગતમાં એક પણ પદાર્થ રહે નહિ, એટલે ઉત્પત્તિ અને નાશ જે જ પદાર્થો કહી શકે તેમ નથી. પણ દરેક પદાર્થ જીવ, અજીવ આદિ કોઈ પણ વસ્તુ પોતે પોતપોતાના સ્વરૂપે સ્થિર જ છે.

ત્રણ પદ પરથી બાર અંગની રચના

આ ત્રણ વસ્તુઓ બ્યારે ધ્યાનમાં આવી, ત્યારે ગણુધર મહારાજાઓ કે જેઓનું સ્થાન ઉત્તમોત્તમ બુદ્ધિ છે, એવી ઉત્તમ બુદ્ધિવાળા ગણુધર મહારાજાઓનું ચૌદ પૂર્વોમાં અનંતગુણવૃદ્ધિ તરીકે સ્થાન છે, આવી બુદ્ધિવાળા ગણુધરોએ દરેક પદાર્થને અંગે ઉત્પત્તિ, ક્રુવ અને નાશ એમ ઉતાર્યાં. આ ત્રણ પદથી જ ખરેખર બાર અંગની રચના કરી છે. હવે તે આશ્ચર્ય નહિ લાગે જગતના દરેક પદાર્થને અંગે આ ત્રણ વસ્તુ વિચારાય, તો બાર અંગમાં કંઈ નવીન વિશેષતા રહેતી નથી. હવે ભગવાન જિનેશ્વર મહારાજાથી ત્રિપદી પામીને જગતના દરેક પદાર્થના અંગે અતર્મુહર્તમાં ગણુધરો બાર અંગોની રચના કરે. હવે એક સવાલ થશે કે તીર્થ કર ત્રણ પદ કહે અને તેના ઉપર ગણુધરો બાર અંગ રહે, તેના કરતાં તીર્થ કરો સીધા ખોલી નાખે તો શું મુખ ફરે છે? તીર્થ કર મહારાજા અનંતરાની અને અનંત વીર્યવાળા છે ને? વાત ખરી, પણ એક વાત ધ્યાનમાં રાખવાની કે પ્રભુની ત્રિપદી માત્ર નીકળે ત્યાં ગણુધરો દ્વાદશાંગીને ધારે જ છે. ‘ઉપ્પન્નેદ વા વિગમેદ વા ધુવેદ વા’ આ ત્રણ પદ નીકળતાં તેની વ્યાપકતા થતાં ગણુધર મહારાજાઓને ક્ષયોપશમ થાય અને તેઓ રચના કરે.

સંબંધીના મરણ પછી તેનું શું થશે?

હવે તીર્થ કર નામકર્મ અને ગણુધરપદ પણ સાચી બધાય? જેઓ ભવાંતરથી એ માન્યતાવાળા હોય કે આખા જગતને હું મોક્ષ

માર્ગે દોરુ, શા માટે મોઢ મોક્ષમાર્ગથી વચિત રહે નિર્મલ પ્રવચનમા
 મ ન જોડાય આવી ભાવનાવાળાઓ તીર્થ કર નામકર્મ ઉપાજો
 હવે જોડાની એની તાકાત ન હોય તેઓ વિચારે કે મારા કુટુંબમા
 કે મબધમા જો હોય તે તો આવા ધર્મથી વચિત ન જ રહે શા
 મનમા જોડાયા વિનાનો ન જ હોય હવે સસારમા કુટુંબીના અંગે
 આપણા મન્યુ પછી શુ થશે તે વિચારીએ પણ તેના મન્યુ પછી
 તેનું શુ થશે એ વિચાર આવતો નથી આ ભવ પછી આગળના
 ભવે શુ બનશે ? પ્રથમ બનમા બાધેના પુણ્યોને ભોગવવા માટે
 અહીં આવેના છે મ્યારામા વાવેતુ તેના છોડના રૂપ આ ભોગ
 ભોગવીએ છીએ કાલિકે બેનરે ખાતી દોય નવી કમલ(મોસમ)
 માટે કંઈ ખરું ? તેમ અહીં આ હવે પુણ્ય કરન તેથી આવ્યો
 હકુમી છે તેથી તે માગ મબધમા આવ્યો માટે તેનો આવતો
 ભવ મુધરે તેનું મંદ કરવું પડે

અભયકુમારની આર્દ્રકુમારને ભેટ []

અભયકુમારના અંગેનો વિચાર નેરેશ તો ખમગ પડશે કે
 અનાય દેશમા હેના આર્દ્રકુમારના બાપનો દૂત શ્રેણિક મહારાજ
 પામે જાય છે અહીં આર્દ્રકુમાર પૂછે છે કે દૂત તું મ્યા જાય છે
 અહીં શ્રેણિક અને મારા પિતાને જળસ્નન્ત મબધ હોવો જોઈએ
 તેથી આ ભેટ તમને જાય છે પરંતુ કેળ એ એવી ચીજ છે કે
 એ વખત ફળ આપે પછી નમ્રમી, પણ આમ વગેરે દર વર્ગે ફળ
 આપે અહીં મારો વશ તે કેળ તરીકે કે આમ તરીકે ? અહીં
 અમારે અને શ્રેણિકનો મબધ આગળ વધે તેનું મંદ કરવું જોઈએ
 એટલે આમરક્ષ જેની સ્થિતિમા થતું જોઈએ, અહીં દૂતને પૂછે છે
 કે તું શ્રેણિક પામે ગયો છે ખરો ? હા ધણી વખત ત્યાના
 માગુસો પણ અહીં આવે છે 'તેને મોઢ પુત્રાદિ છે' હા છે
 તે ખમગ ચાર બુદ્ધિનો નિધાન અભયકુમાર નામનો પુત્ર છે' અહીં
 આર્દ્રકુમારે શ્રેણિકને દૂતને આપીને અભયકુમારને મોખ્ખી પોતાના

નામથી મોકલી. ચીજો અભયકુમાર પાસે આવી હવે દુનિયામાં ચાલ્યો આવે તેને પ્રસંગ આવે દેવો પડે. તેમ અહીં દૂતે ભેટણું અભયકુમારને આપ્યું, પણ સામે મોકલવું શું ? ખાઈને ખેસાય નહિ અને ભેટણું પણ દેવું. અભય વિચારે છે કે હવે ભેટણું તેવું દઉં કે તેનો ઉદ્ધાર થાય આપણે રૂપિયા દીધા અને રૂપિયા લીધા એની જોમ નહિ. અહીં ભેટણું, પરિગ્રહ સજ્ઞા તે પાપને વધારનારી ચીજ છે. કલ્યાણ તે નિર્મમત્વ કરનારી ચીજ છે હવે અહીં **ઋષભદેવજી** મહારાજની રત્નોની પ્રતિમા ભરાવીને મોકલાવી. અહીં રત્નો મોકલ્યા પણ તે પ્રતિમા રૂપે બનાવી પ્રતિષ્ઠિત કરી મોકલીને સાથે અભયે સદેશો પણ કહેવડાવ્યો. કારણ ત્યાં અનાર્થ દેશ છે, એટલે મૂર્તિની ખજીર ન પડે. અભયકુમારને નિશ્ચય થયો કે પૂર્વભવના આરાધના કરતા, વિરાધના થતા એ અનાર્થ દેશમાં અનાર્થપણે ઉપજ્યો છે, છતાં મારી સાથેનો સંબંધ અને મેત્રીભાવના એ બતાવે છે કે જરૂર પૂર્વભવનો સંબંધ હશે.

પૂર્વભવના સંસ્કારોનું ખેંચાણ

જગતમાં દેખીએ છીએ કે જ્ઞાતિમાં હજારો કન્યાઓ અને હજારો છોકરાઓ છતાં અમુક કન્યા માટે અમુક જ છોકરો પસંદ પડે. તેનું કારણ શું ? કહો કે પૂર્વભવના સંસ્કારો જ ખેંચે છે. અહીં મારી સાથે જે સંબંધ કરવા માગે છે, તે જરૂર સંબંધવાળો અને સારો જીવ હશે. આવો વિચાર અભયકુમાર કરે છે. અહીં ખરેખર ધર્મ પમાડવાવાળો જીવ આવો વિચાર કરે છે. આવો ભરોસો રાખીને કહે છે કે મારી સાથે સંબંધ બાંધનારો જીવ નજીકમાં મોક્ષે જનારો હોવો જોઈએ. તેવા કારણના યોગે ત્યાં અનાર્થમાં ઉપજ્યો છે. હવે કારણ મળે તો અવશ્ય છૂટી આર્થમાં આવી, આગળ વધી, નજીકમાં જ મોક્ષે જાય. અહીં આરભ સમારંભમાં રાચેલા આ અભયકુમાર છે, દીક્ષિત નથી, છતાં આવી ઉચ્ચ ભાવના કરે છે. હવે દૂતને રત્નોની ભરાવેલી

મૂનિ આપી તે ત્યાં ગઈ ત્યાં લુદ્ધ લુદ્ધ મ્યાને મૂંઝતા દેવની મૂર્તિનો
ખ્યાલ આવતા પૂર્વભનતુ જાતિસ્મ શુ ક્ષિપ્યુ અને વિગધનાના પ્રતાપે
અહીં કિપ-ગવાનો ખ્યાલ આવ્યો

ગણધર નામકર્મ ક્યારે બધાય ?

હવે ‘ એક વખત ખત્તા ખાવનો થવ ફરી વખત જન કરે નો
કૃતગના મૂંઝતા પણ જૂડો છે ’ અહીં પાચસો મુમટો તથા રાગને પણ
હાનીને આદકુમાર ત્યાંથી નીખી ગયા મહીં અમ્રયકુમારને એ ખ્યાલ
હતો કે મારી માથે જે જોડાય તે જગ મોક્ષમાર્ગે આવનારો જ હોય
તેમ અહીં ગણધર ન મર્મ તે માટે કે જે કુદ મીજનોને ધમ
મર્ગમા જોડે અહીં પ્રભુજી નિપતી હે તે ગણધર મહારાજના આ
સ્મામા જોતપ્રોત ખો અને તેથી દ્વાષ્ટાગી ર્યે અહીં અચયની
તીય મરો કહે સુનયકી ગણધરો ર્યે એની રીત મુનર્મસ્તિ-મીજી
જિનેશ્વર પાસેથી નિપદી પામીને દ્વાષ્ટાગીની રચના મરતા પ્રથમ ક્ષપાદ
નામના પાથને અંગે જણાવતા કહે છે પ્ર-આ નગનના એવો
જણના નથી કે મારો આત્મા ઉત્પત્ત થનારા છે

ઉત્પત્તિ તે સહેતુક કે નિર્કેતુક ?

મહીં આ મે જ ઉત્પત્તિ તે મહેતુક છે કે નિર્કેતુક ? કારણ વિના
માર્ગ થતુ જ નથી હવે જે એમ ન મને તો મિશ્રમા માદિ
ની ગીને ખતે ? મનુષ્યાદિ પ્રયોજન કાન્થોથી જન્ય-ઉત્પત્ત થનાર ન
હોય તો મિશ્રમા કેમ ? હવે અહીં ઉત્પત્તિ કારણવાળી કે મે જ
વિનાની ? તો કહે છે કે મનુષ્યાણી કે તેથી મન, ઇન્દ્રિય આત્મી
શુનામી જ ભવમા ગ્ધ વાન કા જુ છે આથી તે મીજ અધ્યયનમા
જણાવી ગયા

ઉત્પત્તિના કાન્થો ગી ગીતે રોકાય ?

હવે તે કારણો રોકાય શી ગીને ? અનૂળ વિચો હોય તો
તેમા સન્યાસુ નદિ, પ્રનિદ્રણમા નાખુજ ન થતુ એવે ગિ મને

અરતિ નામના એ વિષયોને જો આત્મા ખસેડે તો ઇદ્રિયો અને મનની તાકાત નથી કે તે તમને ચલાયમાન કરે. હવે ભવમા રખડતા અટકાવવા માટે જે પદાર્થો ખતાવ્યા, તેની સાથે આત્માના ગુણો સમ્યક્ત્વ નામના ચોથા અધ્યયનમાં કહ્યા.

આત્માની સાથે રહેવાવાળા ત્રણ ગુણો

હવે પર્યાયો ક્ષણિક હોય પણ ગુણો ક્ષણિક હોય એવો નિયમ નથી જે ક્ષણિક પણ નહિ, સર્વથા ધ્રુવ પણ નહિ એવો પદાર્થ તે ગુણ, ગંધ, રસ કે સ્પર્શ વિનાનો ન હોય, એટલે કે તેના ગુણો અને પર્યાયો છે. આત્મા દ્રવ્ય અને પર્યાયરૂપે જુદો રહેલો છે. હવે તે પદાર્થ કયો ? તો કહે છે કે સમ્યગ્દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર. આ ત્રણ ક્ષણિક નથી, તેમ સર્વ કાળ માટે સરખાં રહેવાવાળા પણ નથી. સારે હવે આ આત્માની સાથે રહેવાવાળા આ ત્રણ ગુણો જણાવતા કહે છે કે સમ્યગ્દર્શન એ મહાવિષય રૂપ છે. પોતે સુદર છે અને બીજાને પણ સુદર બનાવે.

સમ્યગ્દર્શન કહેવું કોને ?

હવે તે સમ્યગ્દર્શન કહેવું કોને ? ગણધર મહારાજ કહે છે કે તે જ હુ બોલુ છું. અહીં તે જ હુ, કેમ ? તો કહે છે કે-તીર્થ કર મહારાજના ઉત્પત્તિ, વિગમ અને ધ્રુવ એ ત્રણ પદાર્થોને સાંભળીને, જગતનું વ્યાપકપણું જાણીને, જે હુ સુધર્મ બોલું છું, તે મારી શુદ્ધ મતિપૂર્વક જ બોલુ છું. જગતમા દસ્તાવેજ લખાવતા અક્કલ હોશિયારી પાછળથી લખાવાય છે, તેમ અહીં, ગણધરો પ્રથમથી જ કહે છે

પુરુષવિશ્વાસે વચનવિશ્વાસ

હવે જે પુરુષના વિશ્વાસે વચનમા આવેલા છે, તેમને જણાવતા કહે છે કે-જો તીર્થ કર મહારાજનું કહેલું અને ગણધર નામકર્મ ધારણ કરીને બોલનારો માનો તો પુરુષવિશ્વાસે વચનવિશ્વાસ થાય. તે શ્રદ્ધાનુસારી મનુષ્યોને માટે કહે છે કે મને તમે માનતા

હો તો હું તીર્થંકર મહારાજનો આદેશ તમને કહું જગતમા ઢઢેરો -
 ખીગવાવાળા બોને છે > આ > ઢેરો બાહ્યાલી છે તેઓ એમ આગ
 જથી જ બોતે છે પાઞ્જથી ડાઈ બોનતા નથી આવી રીતે પાદ-
 ગાહે & શહેનશાહે મોખલી આપેનો > ઢેરો કહી મબળાવુ છુ જ્યા
 ઓડર-હુકમને અ ગે મહેવાનુ હોય તે પ્રથમથી જ હોય -કોઈ પણ
 પ્રથમ જ ફરમાવે પાઞ્જથી નહિ

પ્રથમ ભરોસાના ધ્યાનનુ કથન

તેમ અહી પણ પ્રથમ ભરોસાનુ ધ્યાન શ્રદ્ધાનુમારીઓને
 જણાવવુ પડે છે & હું તે ગણુધર કહું છુ અહી 'સે' પદ કેમ ?
 તો કહે છે દે હું ને ેડુ છુ તે મારી મતિકરપનાએ નહિ પણ
 તીર્થંકર મહારાજ પામેથી ને જણુવા મનુ તે કહું છુ અહીં
 ડુ કહું છુ એવો અધિકાર તીર્થંકર મિવાય ખીજને ન હોય
 તીર્થંકર મહારાજના વચનથી બોધ પામી દ્રાહ્યાગીની રચના કરી
 અને તીર્થંકરાએ જેના ઉપર છાપ મારી તે જ ડુ કહું છુ અહીં
 તીર્થંકર મહારાજના વચને - ભરોમે જગતને કહે છે શુ કહે છે ?
 જગતને તારવાનો ઉપદેશ , અહીં પ્રથમ ને ત્રણ આદેશો જતાવ્યા
 તે આત્માની આપત્તિ ટાળવા માટે અને હવે ને આદેશ કહેશે તે
 સામારિક આપત્તિ ને મિથ્યાત્વના જેરે થઇ હોય તેને ટાળવા માટે,
 ઓડર જણાવે છે હવે મમર્ગથી થયેલી આપત્તિને ટાળવા માટે કેવો
 ઓડર તે અમે જણાવાશે

વ્યાખ્યાન ૩૩

'સે ચેમિ-જે મર્યા જે ય પદુપન્ના જે ય માગનિસ્તા
 અરહતા મગવતો તે સર્વે એવમાફલ્લતિ એવ માસતિ એવ
 વર્ણવિતિ, એવ વર્ણવિતિ । (માન્નાં ટીં પૃં ૧૭૮)

હુ યોતાને જોનારો બન

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન શીવોંકાચાર્યજી ભવ્ય જીવોના

ઉપકારને માટે આચારાંગ સૂત્રના ચોથા અધ્યયનની ટીકા કરનાં થકા આંગળ જણાવી ગયાં—આર અગની વાચના જાંબૂસ્વામીજી આંગળ આપનાં થકા પ્રથમ આચારાંગાદિના ત્રણ અધ્યયનમા શું જણાવ્યું ? તો કહે છે કે પ્રથમ અધ્યયનમા તીર્થ કરો પરોપકારને માટે જે દેશના આપે છે, તેમા કહે છે કે તુ તમે ઓળખ. જીવ ધરિયોના વિષયોને તો માનતો જ આવ્યો છે, એટલે સ્પર્શ, રસ, ગંધાદિને જાણવામા તો અન તો કાળ થયો, પણ હવે તું પોતાને જોનારો અન તે જોનારો તુ થયો નથી. હવે પોતાને જોવું શું ? પોતાને જોવાથી કંઈ વધવાનો કે ઘટવાનો નથી જ. હવે આત્માના જે અસખ્ય પ્રદેશો છે તે જોવાથી અન તો થવાનાં નથી, તેમ ન જોવાથી તે અસખ્યાતા પ્રદેશો કંઈ સખ્યાતા થવાના, નથી, એટલે જાણવાથી કંઈકો અને ન જાણવાથી નુકશાન હોય, તેવું જાણ્યું પણ કોમ લાગે, પણ અહીં આત્માને અનાદિકાળથી નથી જાણ્યો, એ પણ તમે કહો છો, તે સાથે તે આત્માના પ્રદેશો અસખ્યાતા છે તે રહેવાના છે, તેમાં વધવટ જાણવા કે નહિ જાણવાથી થવાની નથી ? વાત ખરી, પણ જંગતમાં આપણે હું ખોથી દૂર જઈએ, તે હું ખો કંઈ મારી નાખનારું હોતાં નથી. તેનાથી દૂર કેમ ખસાય ? સુખો કંઈ સવાયા કરતા નથી, છતાં હું ખ આત્માની હેરાનગતિ કરે છે, તેથી દૂર ભંગાય છે અને સુખો સવાયા કરતાં નથી, પણ તે આત્માને હેરાન કરતાં નથી, છતાં તે આત્માને પ્રાણપ્રિય છે.

ક્ષણિક સુખ ખાતર હજારો જીવોનો સંહાર

હવે નિયમ એ થયો કે સુખના કારણોમા પ્રવૃત્તિ કરવી અને દુઃખના કારણોથી હમેશા દૂર રહેવું. હવે જંગતમાં જીવને માનનારા પ્રાણીઓ નથી પણ પોતાને માનનારા છે. હવે ચોક્કસીને લાં કોઈ શુદ્ધ સોતુ લઈને જાય. તેનો ભાવ પેસે તોલો કહ્યો. હવે ચોક્કસીના ઘરમા રહેલા સોનાનો ભાવ તોલોનો રૂપિયા ૨૪ હોય, તો અહીં ચોક્કસીપણુ શી રીતે જાણવું ? આ તો સફેદ લૂટારાપણુ જણાય.

પારખે મોનાની ડિમલ 'ઓઝો' અને પોનાની 'માનની ડિમલ' પણ
 મનાવની તે વાજમી 'ન ગણાવ' મોનાની 'દુમને તો પીંધી' કે જે
 આનાનો ફરક હોય હવે અહીં પૃથ્વી 'અપ' 'અમિ આ' પાંચે
 ભૂતોને જ ન માનીએ ખગ પણ પોતાના ક્ષણિ સુખની 'ખાતર
 હમરો કે નાખો' જીવોનો નાશ કે 'મહા' થાય તેની આપણને ઈ
 ડિમલ' કે અરેરાળી પણ થતી નથી જેમ તમ્મ લાગી તે ક્ષણિ
 દુખ કે હવે મનુ પાળી 'પીતા અમ' થાતા અપુકાયના જીવોની
 વિરાધના થઈ તે જીવોના જીવનનો નાશ થયો અહીં ક્ષણિ સુખ
 માટે આટલી મોટી 'વિરાધના' હવે અહીં મપાઈને જ ન માનો અને
 તેની વિરાધના પ્રેરે એ કેમ પાડે ? માટે પ્રેરે છે કે પોતાના
 આત્માને જે રીતે ગણે છે તે 'રીતે જગતના' જીવોના આત્માને
 માન અને તે પ્રમાણે વર્તી જતાવ

અનાદિની રખડપટ્ટી મટાડનાનો ઉપાય

પોતાના જીવને જ્યાંવયા સુખી કર્યા, દુખ દૂર કર્યા માટે
 જેવો પ્રયત્ન કરે છે તેવા જ પ્રયત્ન પર જીવો માટે ગય છે ખરો ?
 હવે આની ચિંતિ થયા નિના આત્માને આજખવાતુ પ્રેરુ તે
 શબ્દ 'માત્ર છે અપુ કે પોદુ મપના માટે સોનાનો ડામરો
 ન હોય હવે દુખ હમેશા દૂર કરવા લાયક ગણાય છે અને સુખ
 હમેશા પ્રાપ્ત કરવા વિચારાય છે સુખ કે દુખ આત્માના પ્રદેશો
 વધારવા કે ઘટાડવાનું કામ કરતા નથી અહીં આત્માના પ્રદેશો અમ
 ખ્યાતા છે તે અનતા કે મખ્યાતા અને તેમ નથી ક્રતા મમારમા
 થતી રખખીનુ દુખ દૂર કરવા માટે જિનેશ્વર જણાવે છે કે-તારા
 આત્મા ભવોભવ અડવાવાગો હોઈ ઉત્પન થનાવાગો' છે અને તે
 મન કે ઇદ્રિયાના વિમરોને લીધે છે હવે તે ઇદ્રિયો અને મન
 આત્માને વશ કેમ થાય ? તો કરે છે કે તે માટે સરતો છે આરુ લાગે
 ત્યાં રાજી ન થાય ખરાખમા બેરાજી ન થાય તો ઇદ્રિય' અને મન
 તારા અંજ આવશે અને તારી રખ પટ્ટી મટી જશે

સ્વયં સુંદર અને ખીજને પણ સુંદર બનાવનાર સમ્યગ્દર્શન આવી રીતે દુઃખનાં કારણો જણાવ્યાં અને સુખના કારણમાં આત્મામાં રહેલી ત્રણ ચીજો જણાવી. કય? સમ્યગ્દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર. એ ત્રણ ચીજ છે તે સંપૂર્ણ સુખ દેવાવાળી છે. હવે એક ચીજ સ્વયં સુંદર છે. જે પોતે સુંદર છે અને ખીજને પણ સુંદર કરે તે સમ્યગ્દર્શન. હવે જ્ઞાન અને ચારિત્ર સ્વયં સુંદર નહિ પણ દર્શનથી સુંદર અને એ સુંદર કરનાર ચીજ નથી પણ સુંદર થનારી ચીજ છે. ઘડનો ઘોટ ગોળ ભળવાથી મીઠો અને ખગે પણ એમાં સ્વતંત્ર મીઠાશ નહિ ગોળના પાણીમા કાંકરી બીજવીને કાઢી લેા તો તે કાંકરીમાં મીઠાશ ન જ આવે. હવે ઘઉં એવી ચીજ છે કે તે મીઠા થાય ખગે. ગોળ પોતે મીઠો છે અને ખીજને મીઠો બનાવે, તેવી જ રીતે દર્શન પણ પોતે સુંદર છે અને ખીજને પણ સુંદર બનાવે આ કાચુથી શાસનમાં એને સમક્રિત નામથી બોલાવાય છે સમક્રિત શબ્દથી કોઈ સમ્યગ્જ્ઞાન કે ચારિત્રને બોલાવાતાં નથી, પણ સમ્યગ્દર્શનને જ બોલાવાય છે. તેથી આ ચોથા અધ્યયનમા સમ્યગ્દર્શનનો અધિકાર લીધો. અને તેમાં જિનેશ્વરે શુ જણાવ્યું તે હું કહું છું.

સુધર્માસ્વામી પ્રભુ વીરના આહતિયા કે જૈનશાસનના ?

અહીં તે કોણ ? શુ કહે છે ? તો કહે છે કે શાસ્ત્રકારે દરેક સૂત્રની આદિમા ‘સુયં મે આહસંતેણં ભગવયા’ દરેક સૂત્રની આદિમા આવખુએ લેવાય. આયુમાન ભગવતે જે કહ્યું તે મે સાંભળ્યું અને તેથી ‘સે વેમિ’ તે હું, કહું છું અને તેથી ટીકાકારે **इति-ब्रवीमि** એમ લખે છે. હવે અહીં તીર્થંકરોની બુદ્ધિને અનુસરી, તેમના ઉપદેશના અનુસારે કહું છું. પણ સ્વયં બુદ્ધિથી હું કહેતો નથી. દરેક પદમા તે આયુષ્માન ભગવતે જે કહેલ તે મે સાંભળેલ છે ને તે જ હું કહું છું. આમ અર્થ સુસંગત લાગે છે, વ્યાજખી છે. હવે જે હું સાંભળનાર તે જ હું પોતે એમ સુધર્માસ્વામી જ બૂસ્વામી આગળ કહે છે ક્યોં કરીને સાક્ષાત્ પ્રભુ વીરની પાસે સાંભળનારો અને તેમણે

જ મને કહેવ અને મે તે સાબળેલ'એ જ કહું છું આ ઉપરથી સુધર્મા
સ્વામી પ્રભુ મહાવીરના આડતિયા ને ? તો કટે છે પ્ર-પ્રભુ વીરના એ
આડતિયા નથી પ્રભુ વીર તો ત્રિવેદનાથ તીર્થ'ક' છે તેને વળી
આડતિયા રી રીતે ? જિનેશ્વર મહાગજના શામનના તેઓ આડ
તિયા જ છે મરણ કે શાસનની મેનાથી મળેલ છે અને વળી શામનની
મવા માટે મળેલ છે હવે સુધર્માસ્વામીજી જે મહે છે તે વીરના
આડતિયા તરી નહિ પણ શાસનની મેના માટે કહે છે

‘પ્રત્યુત્પન્ન’ શબ્દપ્રયોગનું કારણ

હવે મતીત ળના તીર્થ'કરાના ચાહે તેમ્લા ગુણો ગાઓ તેમા
શ ? જેમ ખતમ થયેલી મોડીને અ ગે તમે મહિમા ગાઓ તેમા
નવાઈ નથી મેલાના તેવ મેઈ ન બોને ગુણો જ બોને તેમ અહી
તીર્થ'કરાને માટે ગુણ મોનો નો ના નહિ વાત ખરી પણ મતીત
‘ળના તીર્થ'ક છે તેમના જ નહિ પણ જે વર્તમાન કાળના છે તેમના
પણ ગુણો મુ છું હવે અહી વર્તમાન શબ્દ નહિ બોલના પ્રત્યુત્પન્ન
શબ્દ મે મોલ્યા ? જે અર્થ્યા જે વદ્દમાણા જે આગમિન્સા”
એમ એ ન બોલ્યા ? અહી વર્તમાન કાળ વેરો છે ખરો પણ તે એક
ક્ષેત્રનો નથી વેરાનો અને તે પ્રમાણે લઈએ તો જૂત કાળમા થઈ ગયા
મને ભરિખમા જે ભગ્તક્ષેત્રમા થરો તે પણ સર્વ ઉત્પત્તિનાળા છે
અથાત્ જેઓ નિર્વાળ પામેલા નથી તેની પ્રથમ અવસ્થા અને જન્મ
ની પ્રથમ અવસ્થા એ મર્’ ગણતરીને કરીને પ્રત્યુત્પન્ન શબ્દનો
ઉપયોગ રો કે એને જ મથી માડીને નિર્વાણ સુધીનો તમામ
કાળ જિનેશ્વર મહાત્માનો લેનાનો છે વર્તમાન મળથી તો માત્ર તે જ
કાળ લેનાર પણ જ મથી નિર્વાણ સુધીનો તમામ કાળ ન વેચાય

કેવલજ્ઞાનથી નિર્વાણ મુધી એકસરખી દેશના

અહીં મેઈ કહે કે આવું લાણુ કરીને કામ શ ? વર્તમાનથી
પાન તે આજત વાત ખરી પણ પ્રથમ અજ્ઞાન ઝાવાળા છવો હોય છે
તેઓ પોતાને ક્ષણેક્ષણે ધતી'જુદી જુગી સમજ્યો અને વામ્યોના

હિસાબે બોલે. તેવી નિરૂપણા અહીં નથી. અહીં તો પ્રમુખને કેવલ-જ્ઞાન થાય તે વખતે જે દેશના દેવાય તેટલે નિર્વાણ સુધી એકસરખી દેશના, અને જ્ઞાન હોય. તારતમ્યતા ન હોય. હાલમાં બહુ હોય, સૂક્ષ્મજ્ઞાન ન હોય અને પછી સૂક્ષ્મતર થાય, તેવા જ્ઞાનની વાતો કરે તેવા જ્ઞાનો. તીર્થ કરોમા ન હોય. જગતમા જીવોને જેવી રીતે બોધ થાય અને સમજ આવે અને તેઓ બોલે, તે અહીં તીર્થ કરોમા ન હોય. એટલે કેવલજ્ઞાનની પ્રથમ ક્ષણે જે દેશના તે જ દેશના નિર્વાણના છેલ્લા સમયે હોય. હવે ‘પટ્ટપન્ના’ એટલે કેવલજ્ઞાનથી મોક્ષ સુધીના કાળમા જે તીર્થ કરો વિચરે છે તે સર્વે લેવા.

કેવલજ્ઞાન એટલે જાણે સો ટ્યતું સોતું

હવે વર્તમાનમા અધારુ ચાલતું હોય. અને ભવિષ્યમાં તે અધારુ દૂર કરવાનો અવકાશ જગતના જીવોમાં છે, પણ તીર્થ કરોના કાળમા તેવા સુધારાને અવકાશ જ નથી. તેમ દુનિયામા સો ટ્યતું સોતું હોય તો તેમાં કસને વધવાનો પ્રસંગ જ ન હોય, પછી તે ભૂત-કાળતુ કે ભવિષ્ય કાળતુ સોતુ હોય, તેમા સુધારા કે વધારાને અવકાશ જ નથી. તેમ અહીં તીર્થ કર મહારાજના જ્ઞાનમાં-શાસનમા એટલી અધી સંપૂર્ણતા છે કે જે સંપૂર્ણતાને અગે અતીત કાળમા કે ભવિષ્ય કાળમા કે ચાલુ કાળમા પણ સુધારાને અવકાશ નથી.

તીર્થ કરની જોજનગામિની વાણી

હવે ‘જે અઈયા જે ચ પટ્ટપન્ના’ એટલે કેવલજ્ઞાનથી મોક્ષ સુધીની અવસ્થામા વર્તવાવાળા સર્વ જીવો આવી રીતે બોલે છે. હવે આવી રીતે નિરૂપણ કરે છે, તેના માટે ‘इक्स्વ’ ને ‘आ’ ઉપસર્ગ જોડીને કામ શુ ? તે ‘एवमाइक्स्वन्ति’ પદમા જે ઉપસર્ગ જોડીને કહો છે તેથી જણાવે છે કે મર્યાદિત તેમની દેશના એક જોજન-ગામિની હોય છે. વળી તે આખા જગતના જીવના હિતના આપ્તિને ખ્યાલમાં રાખનારી હોય. તેમની દેશના ગાઉ, બે ગાઉની કે

તેથી જોઈ પ્રમાણવાળી ન જ હોય જે જે દેશના હોય તે મર્વ
આખા જગતના જીવોના હિતને કરનારી હોય

દ્વિગમ્યરોની અનક્ષરશ્રુતની માન્યતા

આખા જગતના જીવોના હિતને કરનારુ તેમણુ ધ્યન હોય
તેના બે પ્રકાર છે એ કલ્પ કે ભ્રમ બીજાએ પૂછ્યુ કે એમ બોલ્યા ?
અહીં ધર્મારાધી જે બોલ્યા તે અનક્ષરશ્રુત છે અને તેથી ન્યુ તેથી
બોલ્યા તે માત્રુ જ ગણાય નથી કલ્પ એમ ન દેવાય ચોટા કરીને
આ ૧૨ પ્રકરણુ પ્રકારના આ રીતે કરીને બોલાવાય તેમા ધ્યન તરી
ની જોખમવારી હોય છે તે હાર્મોનિયમના સ્વર જેવી ગણાય સુદર
અને બીજા ગાયનોમા વાગતો સ્વર મ જો જ હોય હવે તીર્થ
કરા અનક્ષરશ્રુતદ્વારા ધ્યન પ્રે છે એમ નહિ આ વાત અહીં કેમ ?
તો કહે છે કે જે આપણા બાઈઓ પોતાને દ્વિગમ્યર નાગા તરીકે
જોળખાવે છે તેઓ એમ માને છે કે તીર્થ કરે મુખથી જોનતા નથી,
તેમની વાણી અનક્ષર છે આમ દ્વિગમ્યરો તીર્થ પ્રેને જગદ્ગુરુ ઉપ
ગ્રેષ્ઠ, સર્વતત્ત્વપ્રરૂપક છે માનવા છતા પાગ માને શુ ? તો કહે છે કે-
એક અક્ષર પણ તીર્થ પ્રે બોલવાના નહિ, તેમની વાણી અનક્ષરશ્રુત છે

જૈન શાસનમાવી નીજોલા શુ કહે ?

હવે જનવરની બાપાને સમજે કોણ ? જનવરની બાપાને મમ
જનારો હવે તીર્થ કરી બાપાને ફક્ત ગણધર જ સમજે અને
ગણધરો પાછળથી પર્યાક્ષને પ્રે અને તે મમજે અહીં ગણધરો
દુભાષિયા તરીકે મમજવે એટલે તેમો ભગવાન આમ હે છે એમ
મ્હીને મોતે હવે અક્ષ નિનાની વાણી પ્રાઈ નમજે નહિ ફ નાણુ
ધર્મ જ મમજે આવી વાળી તીર્થ પ્રે ની દોષ કે એમ દ્વિગમ્યરો માને
તેથી 'વર માસતિ' એટલે બાપાપો બાપાવર્ગણાના પુ ગમેને ગ્રહણ
પ્રેને બાપાપણે જોને અહીં હવે જગતના જીવોનો ઉદ્ધાર નાર
તીર્થ પ્રે કે ગણધર ? મ પુ ગણધર મહારાજ પર્યાક્ષને મમજવે અને
તે જાણુરુ પણ ગણધર જ દેવાય આવી દયા જૈનશાસનમા નથી

પણ જૈન શાસનથી નીકળેલા એમ માને છે. તે માટે ‘માસંતિ’ પદ મૂક્યું કે પોતે જ કહે છે.

પુરાણો, મનુસ્મૃતિનાં વિધાનો

હવે ત્રિપદી પણ તીર્થ કરે જ કહે છે તે ગાયુધરેના લયોપગ-મના કારણબૂત છે, અને તેથી તીર્થ કરેના ત્રિપદી ઉપરથી જ ગાયુ-ધરે દાહ્યાંગીની રચના કરે. અને તેથી બીજા પદાર્થો કહેના નથી એમ માનવું નહિ ખૂબ બાપાદારા સર્વકાળના તીર્થકરે નિરૂપણ કરે છે. હવે તેમા નિયમ જો ? “પુરાણો માનવો ધર્મે” કહી કહું છું કે માની લો. સવાલ જવાબ કરવાના નહિ. આવી રીતનું કથન દોષ કરે છે ? તો કહે છે કે હા. ધર્મરેના અગ્રાં પુરાણોમાં જે વાત કરી છે તે સીધી માની લેવી. એમા હેતુ યુક્તિ લગાડવી નહિ. પ્રશ્નોત્તરો ન કરવા હવે પુરાણને જાણનારા એ કથાને જાણના હશે કે સૂર્યને સૂર્યવંશી રાજની છોકરી પરણાવેલી પણ ગઈ નહિ કારણ સૂર્યનું તેજ ખમાયુ નહિ. અહીં સુથાર પાસે છોલ ઉતારાવી, ચીસ ન પાડે વગેરે વાતો પુરા-ણોમાં આવે તેમા પૂછવાનું નહિ. માની લેવું. મનુસ્મૃતિના અંગે પણ કહીએ તે જ માની લેવું. ન માનીએ તો ? કહેલ છે કે યજ્ઞમા જોડાયેલ છતાં પણ જો માસ ન ખાય તો એકવીસ કલ્પો સુધી ઢારનો અવતાર આવે. આમ મનુસ્મૃતિમાં કહેલ છે. વળી આગળ કહે છે કે-ભૂખ લાગવાથી છોકરાને મારી ખાનારને પાપ ન લાગે. આ ભૂખ લાગે ત્યારે શ્વેતને મારવાનું, માંસ ખાવાનું, વટલાવવાનું, એ બધું ચાલે. ન કરવાનું એમ નહિ, સવાલ નહિ, હેતુ, યુક્તિ નહિ, માની જ લેવાનું. હવે અંગોપાંગ સહિત જે વેદ છે, તેમા જે કહેલ છે તે માની લેવાનું. જનવરોને બ્રહ્માજીએ યજ્ઞો માટે જ બનાવ્યા છે. સત્ત્વવાનું જનવરો ખપોરના ટાંધમે હોમવા. આ વાક્યો પણ માની લેવાં, પણ પ્રશ્ન નહિ કરવો.

ચિકિત્સક નામનો મત

હવે ચિકિત્સક નામે મત છે. તે વૈદખાતું નહિ પણ જગતમા એકને તાવ આવ્યો ત્યારથી દરેકને તાવ જગતમાં લાગેલો છે. તે શાથી ? તો

કહે છે કે બોલવાનું નહિ માની લેા પ્રશ્ન ન કરાય આરાસિદ્ધ આ ચારે વસ્તુ છે તેને હેતુયુક્તિદ્વારા ઘટાડવા તેયાર થવું-નહિ અહીં તીર્થ કરેા બોલી ગયા તેમા હેતુયુક્તિ ન લગાડવા એમ નથી અહીં પ્રભુ વીર કહેનારા પ્રશ્ન પ્રનાર પ્રભુ ગોતમસ્વામી “સે કેણટ્ટેણ મત્તે” એમ પૂછી શકે અને તેને જવાબ હેતુ યુક્તિથી મમજાવે વસ્તુને સાબિત કરવામા આવે

દાર્શનિકેધકો કે પીઠાના ઉપાસકો ?

હવે આજગલ સુધારાને જોઈએ છીએ કે દાર્શનિકેધને માટે લાખા ભાષણો અપાય મલાઓ ભગવ હેતુયુક્તિથી નિષેધ માટે કહેવાય છતા પોતે જ પીઠા પર જઈ આચરણ કરના લાગી જાય અહીં તીર્થ કરેા જ કહે તે પોતે પ્રથમ આચરે હિંમા જૂઠ્ઠા ચોરી આદિનો સર્વથા નિષેધ કરેલો હોય અને પાળેા હોય આ વાત ક્યા સુધી વધી ? લોહીખડા સરખો રોગ તેજોનેસ્થા જેવા દાહક મ યોગને અ ગે થયેા રોગ, વળી છ માસ સુધી ચાનેા રોગ આવેા રોગ તે લોહુ પત્થર, ઇંટ સર્વનો રાખોડો જ બનાવે હવે તે આગનો વિકાર પણ લોહીખડા-રૂપે ઝરાવનારા અને તે છ માસ સુધી એધ્ધારે ન્હો આવી સ્થિતિમા રેનતી શ્રાવિકાએ કરેલો પાક પોતાના માટે ન કલ્પેા કહેા, પ્રભુ વીરની ટ્વી સ્થિતિ છે ? તે વિચારે ! દુ ખની સીમા નથી છતા શાંતિ માટે આધાકર્મી નહિ ખપે આમ ટ્વેલી થવા છતા પોતે વીતગમ છે અમોને ક્યા કર્મ લાગવાના છે એમ તીર્થ કરના શામનમા છૂટાખારા નથી પ્રથમ ઉપદેશકની અહી જવાબ ારી છે ફળ સુધી સંપૂર્ણપણે રહેવું જ જોઈએ પછી જ ખીજને કહે એટલે ફળ વિના દેશના ન દે નિષ્પાયપણુની જવાબ ારી આવ્યા વિના નિષ્પાયપણુની વાત કરી શકાય નહિ હવે પોતે જવાબારી ઊઠાવવા તાકાતદાર અને ત્યારે જ દેશના આપે હવે મૂર્વકાળના તીર્થ પ્રા વચનથી હેતુથી બોલી જાન છે એમ નહિ પણ આચારમા મૂકવા મુદાવવા દ્વારા નિરૂપણ પ્રે છે

હવે કંઈ વસ્તુનું નિરૂપણ કરે છે? હવે સુધર્માસ્વામીજી કંઈ વસ્તુ જા'બૂસ્વામીજી આગળ કહે છે તે અગ્રે જણાવાગે.

વ્યાખ્યાન : ૩૪

સર્વે પાણા સર્વે ભૂયા સર્વે જીવા સર્વે સજ્ઞા ન
હંત્વા ન અજ્ઞાવેયન્વા ન પરિષિત્તન્વા ન પરિયાવેયન્વા ન
ઉદ્ધવેયન્વા, એસ ધમ્મે સુદ્ધે નિરૂપ. સાસણ. સમિચ્છ લોચં
સ્વેયણ્ણેહિ પવેરણ (આચા૦ ટી૦ પૃ૦ ૧૭૮)

તીર્થકરેના અહિંસાનો ઉપદેશ

શ્રીઆચાર મહારાજ શ્રીમાન સુધર્માસ્વામીજી જા'બૂસ્વા-
મીજી આગળ આચારાંગસૂત્રના ચોથા અધ્યયનની રચના
કરતા થકા આગળ જણાવી ગયા કે હે જા'બૂ! ભગવાન મહાવીર
મહાગજની પાસે મેં પોતે જ સાબળ્યું છે, હું જે તને કહું છું, તે
કણોત્કેણું આવેલ કહેતો નથી પણ સાક્ષાત્ સાંભળેલું જ કહું છું. હવે
પ્રભુ મહાવીરે જે કહેલું છે તે તેમના એકલાતુ જ વચન છે, એમ નહિ
પણ ભૂત કાળમાં જે તીર્થ કરે થયા છે, વર્તમાન કાળમાં વિચરે છે અને
ભવિષ્ય કાળમાં જે થવાના, તે સર્વેનું આ કથન છે, અને તે જ કથનને
અગે પ્રભુ વીરે આ પ્રમાણે કહેલ છે. આ ચોથા અધ્યયનમાં સમ્ય-
ક્ત્વનો અધિકાર લીધેલો છે. તેમાં મુખ્યતાએ ચારિત્રનો અધિકાર છે.
આગળ કહી ગયા કે સર્વે પ્રાણીઓ, ભૂતો કે જીવોને મારવા નહિ,
તેમને હુ-ખ દેવું નહિ, પરિતાપ કરવો નહિ. આ સર્વ હકીકત ચારિ-
ત્રના અંગે છે, એમ ગણવા છતાં સમ્યક્ત્વની આ હકીકત છે, તેની
ખાતરી આગળ થાય છે.

વકીલ તો માત્ર ફીનો ઘરાડ

હવે અહીં પ્રભુ વીરે ચોથાથી કે ઇસારાથી કહેલ નથી, પણ ભાષા-
વર્ગણના પુદ્ગલોથી સ્પષ્ટપણે કહેલ છે. હવે વકીલ કેમો લે છે પણ
તેમા વાદીની વાતને પુરવાર-સિદ્ધ કરે, તેમા નફે કે તુકશાન વાદીને

માથે પણ વખાનને કંઈ નહિ જવાબતરી, જોખમતરી, તો વાદીની હોય વકીન તો માન શીતો ઘસાક હવે અહીં પોતે આપ્ય વા દ્વાગ નિરૂપણ કરી બતાવે છે એટલે હેતુયુક્તિકા । કળ જણાવવા માથે પોતે અનુભવેતુ છે એ માક્ષાત્ કહે છે આવી રીતે સર્વ તીર્થ પ્રેરે હેતુયુક્ત દ્વાગ વસ્તુનું પ્રતિપાદન કરી પોતાના આપ્યા મા અનુભવેલું સિદ્ધ પ્રી બતાવે છે

પ્રાણ, જીવ, સત્ત્વ અને ભૂત એટલે ?

હવે હવે માત્રને અગે ભૂત જીવ પ્રાણ અને મત્ત્વ આ ચાર શબ્દો છે હવે જગતના મુરને અગે લઈ આવીએ ત્યાર પારિભાષિક પણે તેનો અર્થ જુદો થાય છે પ્રાણ એટલે બેઘડિય તેઘન્દ્રિય, ચક્રિન્દ્રિય આ ત્રણ પ્રાણ શબ્દથી મહેવાય જે જૈન પશ્ચિમપામા વિમ્બેન્દ્રિય મહેવાય પચેન્દ્રિયો તે જીવ મહેવાય પૃથ્વી આદિ સત્ત્વ કહે વાય, અને વનસ્પતિ તે ભૂત મહેવાય અહીં સામાન્ય રીતે સર્વ શબ્દો હવેને મહેવારા લેવા પડે છે

તમામ પ્રાણીઓ શ્વામની ક્રિયાચાળા છે

પ્રાણ એને મહેવા એને પ્રાણને હણવાનો પ્રમગ મ્યો ? કે જેને લીધે પ્રાણ ન હણવાનું વિધાન યનુ પડે હવે પ્રાણને મમજવામા ન આવે તેને હણવાથી શુ નુકસાન એ ન જાણવામા આવે ત્યા સુની તેના નિરોધનો પ્રમગ ખ્યાલમા ન આવે હવે પ્રાણ હણવાથી ચતુ નુકસાન ખ્યાલમા આવે તો જ નિરોધ મ્યો પ્રમ લાગે હવે પ્રાણ શબ્દથી શુ ? ઘણું જગને એટલે શ્વામ ધારણ ક નારા જોટના હોતે મર્વ પ્રાણીઓ છે જે કે દુનિયામા આપણે જે શ્વામ ઝોળખીએ ળીએ તે પ્રગટ થયેનો આજમાલ નની શોને પણ વનસ્પતિનો શ્વામ નક્કી મ્યો છે તે શ્વામોશ્વામ લે છે અને તેની ક્રિયા પણ પ્રે છે તેની રીતે પૃથ્વી, પાણી આદિ સર્વ જીવોમા શ્વામની ક્રિયા છે આથી તમામ પ્રાણીઓ શ્વામની ક્રિયાચાળા છે

પ્રાણીઓ શ્વાસની ક્રિયા ક્યારે પામ્યા ?

હવે તે પ્રાણીઓ શ્વાસની ક્રિયાને પામ્યા ક્યારે ? પ્રથમ શ્વાસ ગ્રહણ કરવા લાયકની, તે પરિણુમ્યા પછી છોડવા લાયકની ક્રિયાને લાયક પુણ્યને મેળવે સારે જ તે રૂપે કરી શકે. હવે જગતમાં જેમ ખોરાકના પુદ્ગલો હોવા છતાં અને ખાવા છતાં જે જઠરા મજબૂત હોય તો જ તે ખોરાકને મળ અને ધાતુરૂપે પરિણુમાવે. પણ જઠરા નરમ હોય તો તે ખોરાક રૂપેથી મળરૂપે ન પરિણુમાવે પણ સંગ્રહણી રોગરૂપે પરિણુમાવે હવે જીવોને જે તાકાત મળેલી હોય તે તાકાતવડે આકાશમાં રહેલાં ખારીક પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરી શ્વાસપણે પરિણુમાવી તેને છોડી શકે. આવી તાકાત ધરાવનારા જીવો જ શ્વાસોશ્વાસને ગ્રહણ કરી શકે. હવે આવી તાકાત જેને મળેલી હોય તેવા જીવોનો નાશ કરીએ અને તેને પાપ ન ગણીએ તો પાપનું સ્થાન જ નથી.

દસ પ્રકારના પ્રાણો

હવે પાપનું સ્થાન જ એ છે કે જીવોને મળેલી શક્તિનો નાશ કરવો. તેથી કહેવું પડ્યું કે જગતમાં જે કોઈ શ્વાસને લઈ શકનારા છે તે સર્વ જીવો ગણાય હવે મનુષ્યમાં પણ કેટલીક વખત આપણે ન દેખીએ તેવો શ્વાસ હોય છે તેમ જે જીવોનો શ્વાસ ન દેખી શકીએ તેવાને જીવ વિનાના કહેવાની વાત કરવી તે નકામી છે. આથી સર્વ જીવો શ્વાસને ધારણ કરનારા છે તેથી તે પ્રાણ કહેવાય. હવે પ્રાણને ધારણ કરવાથી જીવ છે તો પછી સીંધો જીવ શબ્દ કહેને ? અહીં જે પ્રાણ શબ્દ પ્રથમ વાપરેલ છે તેનું કારણ એ છે કે વૈયાકરણો પ્રાણ શબ્દથી માત્ર શ્વાસોશ્વાસ લે છે. પણ અહીં બીજી ક્રિયા લેવા માટે એટલે સ્પર્શ, રસ-જાણવા માટે જે જુદી ઇન્દ્રિયો છે તે શ્વાસોશ્વાસથી ખબર પડે છે. વિચાર કરવાનું સાધન મન, પ્રવૃત્તિનું સાધન ક્રિયા અને આયુષ્યનું સાધન વચન આવી રીતે દસ પ્રાણો છે.

જગતમા એ પ્રકારનાં અર્થો

હવે જગતમા જે પ્રકારના અર્થો છે એક વ્યુત્પત્તિઅર્થ, જેમ ગચ્છતિ इति ગૌ 'એ હિમાબે' બીજા અર્થો ન લઈએ તો વાયરો, બેમ ધૂળ વિગેરેને ગૌ કહેવાનો પ્રયગ આવે પણ તે વ્યુત્પત્તિ પ્રના માટે ધાતુ લીધેન છે, પણ વ્યુત્પત્તિની માથે પ્રતિ 'સ્વા'ની નથી પણ નક્ષણ લઈએ છીએ 'સાસ્નાંદિમત્ત્વ' ગૌ એટલે 'ગને વટકતુ કબન' જેને હોય તે 'ગ' ગાય ચાલવા માત્રમા ગાય તર્પ્દ' વાપત્તી નહિ તેમ અહીં એનાં શામમા પ્રાણુ શબ્દ ન તપસ્તા સ્પર્શાન્તિ બાણુનારી જે મ' સક્તિ છે તે પ્રાણુ રાં' ઉપ છે હવે પ્રાણુની હિંસા થતી નથી તો પછી જીવની અંતર હિમા મ્હી ઘો ને ? વાત ખરી પણ તત્ત્વને મમળે ।

પ્રાણુની મુખ્યતાએ વિરોધનાનું પ્રમાણ

અહીં જીવહિસાના નિબેધ 'માટે' કહેવાન પછી 'સર્' જીવો સરખી કાટિના છે વનસ્પતીના આહારી અને મામના આહારી એ બંને સમ્યા ગણાય ફક્ત ન હો છતા ફરક અર્થે છે ક્યા ? પ્રાણુમા હવે વનસ્પતિમા જે પ્રાણુ છે તે ધણા ઓછા છે અને માસના કાસ્યુભૂત જે પાંચો તે નમસ્સ્ત પ્રાણુઓના છે તેથી વધુ નુકસાન છે આથી બંનેને સમ્યા ન મૂકાય હવે પ્રાણુનો નાશ વધારે ભયમર છે તેમા પણ જેમ જેમ વધારે પ્રાણુ તેમ તેમ નુકસાન પણ વધાર બેઘન્દ્રિય, તેઘન્દ્રિય આદિની વિરોધનાના પ્રાયશ્ચિત્ત જુગ અને ઓછાવતા ગમ્યા, કાસ્યુ ક જેઓ પ્રાણુનો નાશ ઓછો ત્યા પ્રાયશ્ચિત્ત પણ ઓછુ અને પ્રાણુની અધિકતા ત્યા પ્રાયશ્ચિત્ત વધુ અહીં પ્રાણુની મુખ્યતાએ વિરોધના પણ અધિ હોય છે

પુણ્યાનુમાર ઇન્દ્રિયોની પ્રાપ્તિ

હવે અહીં એમ્યા પ્રાણુ મમ મ્હા ? અહીં પણ એકેન્દ્રિયની વિરોધના કરી નેજે ચા પ્રાણુનો નાશ કર્યો ને ? તેવી રીતે એ પચેન્દ્રિય મુખ્યની હત્યા પી તેના દમ પ્રાણુનો નાશ થયો તેથી દમ

પ્રાણુનું પ્રાયશ્ચિત્ત અને પેલાને ચાણુ પ્રાયશ્ચિત્તને ? તો કહે છે કે ના. સ્પર્શનેન્દ્રિયના પ્રાણુની જે કિંમત ગણાય તેના કરતાં રસને દ્રિયનો પ્રાણુ અસંખ્યાતગુણી કિંમતવાળો ગણાય, તેવી જ રીતે દ્રાણુ, ચક્ષુ અને શ્રોત્રેન્દ્રિયના પ્રાણુની કિંમત વધુ અંકાય તેના કરતા મનબળ અસંખ્યાતગુણી કિંમત ધરાવે છે. હવે જ્યાં અસંખ્યાતગુણો ક્ષયોપશમ સ્પર્શનેન્દ્રિયનો પ્રાણુ પ્રાપ્ત કરતા થાય તેના કરતાં અસંખ્યાતગુણો ક્ષયોપશમ થાય ત્યારે જ રસનેન્દ્રિયના પ્રાણુની પ્રાપ્તિ. મળે એવી જ રીતે ઉત્તરોત્તર અસંખ્યાતગુણો ક્ષયોપશમ ગણી આગળ વધતા જવું તે યાવત્ સહીષ્યે દ્રિય સુધી. હવે વધારે પુણ્ય હોય તો જ રસને દ્રિય મળે અને તેનાથી અધિક પુણ્ય હોય તો જ દ્રાણેન્દ્રિય આપ્તિની પ્રાપ્તિ થાય.

સ્પર્શનેન્દ્રિય કરતાં રસનેન્દ્રિયમાં વધુ તાકાત

આ બાબુ દુનિયાદારીથી વિચારીએ કે આડમાં વનસ્પતિના અસંખ્યાત જીવો હોય, કદમૂળમાં અનંતા જીવો હોય છતાં રસને દ્રિયની તાકાત એનામાં નથી તેથી કડવું પાણી મળે તો પણ તે આડ પી જાય, પછી ભલે તે પાણી પીવાથી સુકાર્ધ જાય. રસને દ્રિયની તાકાતવાળો જીવ ખરાબ પાણી પીએ જ નહિ. હવે રસને દ્રિયની તાકાતવાળા શંખ, કરમિયા આદિ દ્રાણે દ્રિયના વિષયોને જાણી ન શકે તેથી ખરાબ વાસથી મરણુને શરણુ ખેને. આખમા અવાજ જાણવાની તાકાત નથી તેથી ભલભલા અવાજથી તે ખસે જ નહિ. હવે દુનિયાદારીથી સ્પર્શને દ્રિયી ચાહે તેટલી તાકાત હોય તો પણ રસનેન્દ્રિયાદિને ન જ જાણી શકે.

પ્રાણુને આધારે જ જીવની કિંમત

અહીં પ્રાણુને આધારે જ કિંમત અને તેના આધારે જ હિસાબું પાપ લાગે, અને તેથી શુદ્ધિને માટે જે પ્રાયશ્ચિત્ત આપે તે પ્રાણુને આધારે જ આપે, તેથી જણાવ્યું કે જગતમાં પ્રાણુને ધારણુ કરનારા જે જીવો છે તે સર્વનો બચાવ કરવો જોઈએ આથી ચારિત્રની

વાત થઇને ? કે પ્રાણોની હિંમા ન કરી અહીં અરિષ્ટ એવોની
હિંસા ન કરી તે ચારિત્રનો વિષય અને તે મમજનનુ તે જ્ઞાનનો
વિષય, પણ અહીં તે સમ્યક્જ્ઞાન કે મમજનનો વિષય શી રીતે ? જ્ઞાન
કે ચારિત્રનો વિષય પ્રેરે તો બ્યાજમાં છે વાત ખરી પણ અહીં
જગત્ વિચાર ! ન હતવ્યા એ શબ્દનો અર્થ કહેલો ? અહીં એ નથી
કહેતા કે મા વધ એ ચારિત્રનો વિષય છે હતવ્યા શબ્દમાં સત્ય
પ્રત્યય મૂક્ય હોવાથી તે યોગ્ય કે મમ્ય અર્થમાં આવે કે રાજ્યવાને
બાલ્ય એમ તેનો અર્થ થાય

ન હતયા અને જીવો જીવસ્ય જીવનમની માન્યતા

હવે જગતના હતગ મતો કે જે જીવનનું નમ રતા નથી
તેઓ કાંઈ પણ એવની દરમર ધર્મો વિના આપણા ઉપયોગમાં આવે
તેનો બેદિશ્વરજી ઉપયોગ કરી તેવો પત્રી તે કાંઈ પણ જાતિનો કે
ઇદ્રિયાજાનો જીવ હોય તે આપણે માટે જ છે, એટલે જગતના મર્
પાર્થો આપણા માટે જ એમ માને છે કેટલાકો તો કહે છે કે આપણા
માટે બનાયુ છે ને ? પૃથ્વી પાણી યાનત બેદિશ્વરજી દ્વારા ધોણ
મર્ આપણા માટે કે માટે પૃથ્વી આસ્તિ ઉપયોગ યથાયોગ્યપણે મળે
જ નેહએ આવી ગતિ જોએ એ પાર્થો ઉપયોગમાં તેવાની માન્યતા-
વાળા છે તેને માટે કહે છે કે મમજ્ઞાનરાજો આત્મભ્યાસની
કૃષ્ણરાજો પ્રેમ ન ધાર ને ન માને કે મારા માટે આ ઉપયોગમાં
તેવાના નથી પણ જે માટે ઉપયોગમાં તેવાના છે એવી માન્યતા
તે આત્માને આદ્ય ||રનારી અને અગેગતિમાં પહોંચાડનારી છે
તેથી પ્રેરુ પયુ કે ન હતવ્યા એટલે એક પણ એવો ઉપયોગ
કરવાનો હમ નથી કરુ પડે તેવાનું જુદી અને હમ જુદી વાત છે
અહીં જોએ હમ નગીર પ્રેરે કે તેઓનું પ્રેરુ છે કે જીવો જીવસ્ય
જીવનમ્ । એના માટે પ્ર્યુ કે કાંઈ પણ એવે જીવદાગ એવાનું
માગનું તે અન્યાય છે, હમ નથી જગતના સર્વ પ્રાણીઓને હિંમાથી
દૂર રાખવા અને તમારે હિંમાથી દૂર રહેવું એ તમારી કૃપા છે

પ્રાણોની હિંસા કરવાનો હક કોઈને નથી

હવે એટલા દૂર ન રહો એ વાત જુદી, પણ તેથી તમારો તમે હક સમજતા હો, ગેરકાયદો નથી 'એમ સમજતા' હો તો તે આ જૈન શાસ્ત્રમાં ચાલે તેમ નથી. આથી જગતમાં કોઈપણ પ્રાણી હણવા લાયક નથી. તેથી કહેવું પડ્યું કે જગતમાં કોઈપણ પ્રાણી હણવા લાયક નથી. તે અંગે સત્તા કે હક નથી. જૈનશાસન કહે છે કે જગતમાં જે અનંતા જીવો છે તેમાંના કોઈના પણ પ્રાણોનો ભોગ લેવાનો તમારો હક નથી. આ ઉપરથી સમજાશે કે આ સૂત્ર સમક્ષિતનું કે ચારિત્રનું ? હિંસા ન કરો, હિંસા કરવાથી અનર્થ થાય છે આ ચારિત્રરૂપ છે છતાં અહીં જગતના જીવોના જે જુદા જુદા રૂપે પ્રાણો છે તેમની હિંસા કરવાની લાયકાત કે હક કોઈને પણ નથી. હવે જોશો હિંસા કરવાનું માને તેને સમ્યક્ત્વ છે જ નહિ, પણ જગતના અનંતા જીવોના જુદા જુદા પ્રાણો તે હણવા લાયક નથી અભયની યોગ્યતા માની તેનું નામ જ સમક્ષિત છે.

જીવ અને પ્રાણ બંનેનો પ્રયોગ કેમ ?

હવે પ્રાણના અંગે હિંસાનો નિષેધ લાયક રીતિએ જણાવ્યો છતાં સર્વે જીવા એમ શા માટે ? પ્રાણ સિવાય જીવ નથી અને જીવ સિવાય પ્રાણ નથી, અને તેથી જીવ શબ્દના પ્રયોગથી પ્રાણો આવી જ જતાં હતાં, છતાં જીવ અને પ્રાણ બંનેનો પ્રયોગ કેમ ? સર્વે જીવા ન હંતવ્યા એવું બીજું વાક્ય શા માટે ? વાત ખરી, પણ એક વાત શાસ્ત્રકાર ખતાવે છે કે વર્તમાનકાળના પ્રાણોને અંગે નિષેધ ક્યાં છતાં જીવની શ્રદ્ધા માટે ભૂત અને ભાવી કાળના ઉપર જ આધાર રહેવાનો. નાસ્તિકો વર્તમાનકાળના પ્રાણોને માને છે. સ્પર્શ, રસ, ઘ્રાણ આદિ ઇન્દ્રિયોને માને છે. અરે, હસ પ્રાણોને તો નાસ્તિકો માને છે ખરા પરંતુ તે પ્રાણો ન હણવા તે તેને માન્ય નથી.

પ્રાણોને ન હણવાનું કારણ શું ?

પ્રાણોને ન હણવાનું કારણ શું ? ખીજના પ્રાણોને હણવાથી પાપ બધાય અને તેથી ભવિષ્યની જિદગીમા પ્રાણોને તુકશાન થાય સો ની મપ્યામાથી આગળનો એમ્ડો નીકળે ત્યારે શું રહે ? કંઈ નહિ તેમ અહીં પ્રાણોનો નાશ થયા પછી તેના વિપાક તરીકે ભવાન્તરના પ્રાણોને માનવાનું નથી હવે તે માને કોણ ? જે હવેને માને તે જ પ્રાણના નાશનું તુકશાન-પાપ માને અને તે જ વિપાક કે ફળ તરીકે ભવાત મા માની શકે હવે જેએ હવે નાન નજ માને અને તેના ન શાનને માને ખરા પણુ તેનાથી રોમવાનું ન હોય તો શું મમ લાગે ?

પ્રાણને ધારણ કરનારા કોણ ?

હવે આ પ્રાણને ધાણુ કરનારા કોણ ? પાચ ભૂતનું પૂતણુ જીણુ થયુ અને તેથી સ્પર્શાદિના જાણુવાની તાકાત આવી ગઈ એમ નથી હવે જેમ અણુથી રૂપ દેખી આધળા થયા પછી દેખેલા રૂપનો ખ્યાલ તો આવે જ છે હવે પ્રથમ જે આખે દેખેન તે આખનો તો નાશ થયેન છે પણ તેનો ખ્યાલ મ્હજતો નથી તેવી જ રીતે શ્રોત્રે દ્રિય કે ઘ્રાણે િયાદિને અંગે પણ મમલ લેનુ અર્થાત્ પ્રથમ જે સ્પર્શાદિ દ્રેય હોય તેનો ખ્યાલ આવે પણ તે શાથી ? વળી દરેમ્મામે દેખ્યુ, મામ્મલ્યુ ચાખ્યુ, હુ અડક્યો એમા હુ કોણ ? અહીં પાચ ઇદ્રિયથી મમ જુદો પદ્ધર્થ ન હોત તો હુ શખ્દનો પ્રયોગ જ ન હોત કદચ કહેવાય કે મન છે-પણુ નહિ-લાગ્યુ ત્યારે મને જ્ઞાન નહોતુ અગર મારા વિચારો આવા થયા, માડ મન આમ હોતુ કે થયુ વિગેરે જે જોનાય તે મન મ્મતા પણ કોઈ જુદી ચીજ અહ ન હોત તો આ વિચારોના પન્વિર્તનને અંગે મમ જુદી ચીજ માનવી જ પડશે હવે અહીં પ્રાણોના નાશનું ભયક-પણુ મજાવામા આવ્યુ તે હવે પદ્ધર્થ માનવાથી ।

સર્વે પાણા અને સર્વે જીવા એ એ પદ કેમ ?

૧. હવે, તેથી પ્રાણોને ધારણ કરનારા જે અનતા હોય છે તે મારવા લાયક નથી. હિસા કરવા લાયક પણ નથી તેથી સર્વે જીવા ન હંતવ્યા એમ જ રાખો. સર્વે પાણા, નામે બ્રીહુ પદ કેમ ? વાત ખરી. સર્વે હોયો પ્રાણ વિનાના નથી, માટે કરક નહિ પડે. પણ કરક ક્યા પડે છે તે જુઓ. પ્રાણવાળા, એકેન્દ્રિય અને પચ્ચેન્દ્રિય બંને હોયોની હિસામા સખ્યુ પાપ ત્ર યદ જ્ય તે માટે સર્વે પાણા લખ્યુ પડ્યું. પ્રાણોની અધિકતાએ તેના નાશનુ અધિક જ પાપ ભોગવવાનુ રહે. હવે કોઈના હાથ કાપી નાખ્યા તેથી આપણો પણ હાથ કાપવાથી એ પાપ ભોગવાશે એમ નથી. પણ પ્રાણો દ્વારાજ તે ભોગવવાનુ રહેશે. જીવ દ્વારા જ ભોગવવાનું બને. માટે સર્વે પાણા અને સર્વે જીવા એ પદ મૂક્યું.

જીવનને ધારણ કરે તે જીવ

૧. હવે અહીં સર્વે જીવા પદ કહેલા છે તેમા જેઓ જીવનને ધારણ કરે તે જીવ. અહીં જૈન શાસનમાં પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત રૂપે એમ બે પ્રકારે જીવો કહેલા છે. પર્યાપ્ત એટલે શક્તિ તે આહારાદિ છ રૂપે છે. હવે કોઈકને કટલી તો કોઈકને કટલી. એમા કશું નિયમિત નથી, પણ તે છ શક્તિ વિનાનો અને સર્વે પ્રાણોમાંના એક પણ પ્રાણ વિનાનો જીવ છે, એટલે ગર્ભાન્તરમાં રહેલા જીવને પ્રાણ, શ્વાસ કે ઇન્દ્રિય પણ નથી.

૧૧. સર્વો તરીકે ગણાતા સિદ્ધમહારાજ

૧. હવે સૂત શબ્દમાં પ્રાણ છે કે નહિ ? થઈ હોય, લાવિ થનાર હોય, અને વળી તે થવાની લાયકાત હોય. તેવા કોઈ પણ જીવને હણવા લાયક ગણવો નહિ આ વાત ખરી, પણ જે સિદ્ધમહારાજ તે દસ પ્રાણમાંથી ક્યા પ્રાણને, ક્યા શ્વાસને ધારણ કરે છે તે જુઓ. નથી તો પ્રાણ કે નથી શ્વાસ, છતાં તે જીવપણે વિદ્યમાન હોવાથી તેમને સત્ત્વરૂપે ગણ્યા અને તેથી તે પણ 'ન હંતવ્યા' કહેવાયા. આથી સર્વ જીવો, પ્રાણો, જૂતો અને સત્ત્વો તેની હિસા ન કરવી

અમે તેની હિસાથી હમેશા દૂર રહેવું આ ઉપરથી આ સુત્ર વિષ-
રીત શ્રદ્ધાને ખસેડી જૈનશાસ્ત્રની શ્રદ્ધાને મજબૂત કરે છે તેથી હવે
આ અધ્યયનનું નામ સમ્યક્ત્વઅધ્યયન ગણ્યું અને તે જીવોની
હિસાથી શુ અનર્થાદિ થાય તે વગેરે અધિકા અગ્રે કહેવાશે.

વ્યાખ્યાન ૩૫

એકડા વિનાના મીઠાની કિંમત ન હોય

શ્રીમાન મહારાજ શ્રીમાન સુવર્મ-આમીજી મહારાજ
જાણીયામીજી આગળ આચારાગસૂત્રની અવગણના

કરતા થકા આગળ જાણીયામીજીના કે-આચારાગના પ્રથમ અધ્યયનમાં
કહી ગયા કે નમુ વીરે આખા જગતને એ મદદે આપ્યો કે મહા
નુભાવો ! તમે આહાર ગૌર ઇન્દ્રિયોની તજવીજ કરી ગયા છો
તેના વિષયો અને માધનોની તજવીજ કરી, જ્યાં છે જ્યાં એકડા
વિનાના મીઠાની કિંમત ન હોય તેમ આત્માની તજવીજ કર્યા વિનાની
ખીજ તૈયારી નકામી છે પ્રાપ્તિ જાતિ કે ગતિ એવી નહોતી મળી
કે જેમાં આપણે આહારાદિની તજવીજ ન કરી હોય, ત્યાં આત્માની
જોખણ પણ જ્યાં નથી કરી ત્યાં પડી એના અંગે મીઠા વિચારો
હોય જ શાના ? ગામજ તહિ તો પડી સીમાડો કયાથી હોય ?

આત્માને જાણ્યા પછી જ અખંડ સુખની પ્રાપ્તિ

આગળ દૃષ્ટાંત દોઉં છે કે આ આખા એવી ચીજ છે કે તે
હનિયાની તમામ ચીજોને તપાસે અરે કણીયા મારીને પહાડ સુધીની
ચીજોને તે તપાસે હવે પોતાનામાં જે કાળાશ ગ્તાશ આદિ હોય તે
ન જોઈ શકે તેમ અહીં આ આત્મા જન્મોજન્મ આહારશરીરોને
જોતો આપ્યો પણ પોતાને તો તે જુએ જ નહિ પછી અખંડ તેમાં
નવાઈ શી ? હવે પ્રથમ તમે પોતાને જોખણની શીખો ! અરે જાણો !

હવે અહીં અમે તો છીએ તે છીએ જ. જ્ઞાનવાળા થવાથી અનંત પ્રદેશો થવાના નથી અને નહિ જાણવાથી કંઈ સંખ્યાતા પ્રદેશવાળા થવાના નથી. માત્ર અસંખ્યાત પ્રદેશવાળા સદા રહેવાના છીએ, તો પછી જાણ્યાથી કે ન જાણ્યાથી ક્ષણ શુ ? આત્મા અસંખ્યાત પ્રદેશવાળો એકે દ્રિયમા અને સિદ્ધમાં એક સરખો જ રહેવાનો છે. હવે આત્માના પ્રદેશમાં ઘટાડો કે વધારો થવાનો નથી છતાં પરીક્ષા કર્યા પછી તેની કિંમતમાં તો જરૂર વધારો ઘટાડો થાય. લેનારો જાણીને લે તો જ કિંમતી તરીકે રક્ષણ કરે. હવે અહીં આત્માના પ્રદેશોમાં વધઘટ અનંતી નથી એ વાત ખરી પણ આત્માને જાણ્યા પછી અખંડ સુખની પ્રાપ્તિ કરી શકાય માટે આત્માને જાણવાની જરૂર છે.

અનિષ્ટથી ઘેરાયેલો અને ઇષ્ટથી દૂર રહેલો આત્મા

હવે તે આત્માને બે પ્રકારે જાણવો જોઈએ. આ આત્મા અનિષ્ટમાં ઘેરાયેલો અને ઇષ્ટથી દૂર રહેલો છે. હવે ક્યા અનિષ્ટથી ઘેરાયેલો છે તો તે માટે પ્રભુવીરે એ સદેશો કહ્યો કે—દરેકે ધ્યાનમાં રાખવું કે, મારો આત્મા ભવોભવથી રખડવાવોળો છે. આ અનિષ્ટ જાણ્યું ખરૂં, પણ તે થાય શાથી ? તે જાણ્યા પછી જ તે અનિષ્ટ દૂર કરાય. હવે અનિષ્ટનાં કારણો જણાવે છે. તે અનિષ્ટ કોઈએ વળગાડ્યું નથી તે તમારી જોખમદારી અને જવાબદારીથી તમોએ વહોરેલ છે એટલે જન્મ, જરા, મરણ, આધિ, વ્યાધિ, ઊપાધિના ચક્રમાં તમોને કોઈએ નાંખ્યા નથી પણ જાણી જોઈને તમે એ લીધેલ છે. હવે તમે ગાંડા છો એમ કહેવાની જરૂર નથી પણ ડાહ્યા થાઓ એ કહેવાની જરૂર છે, તો તે શી રીતે થવાય ?

પરાધીન જીવની દશા

હવે તમારી જવાબદારીથી તમે કેવી રીતે ચક્ર વહોર્યું તે બતાવે છે. જેમ દુનિયામાં દસ્તાવેજ કરેલો હોય તે મરણએ કે કમર-ગળે પૂરો કર્યો જ છૂટકો, તેમ અહીં અજ્ઞાન દશામાં તમોએ કર્મ

રાખીની માથે કરાર કર્યો હોય પણ તે પૂરો થયે જ છૂટકો હવે તે વખતે અક્ષન હોશિયારી જતા મનના વેગોમા અને ઈદ્રિયોના વિષયોમા તે ગેગયેલી હોવાથી કર્મરાખના-દેવાદારના ક્યાલામા ભેગાયા અને તેથી જ મ જરા મરણુ આદિ રૂપ સસારચક્રમા બટકતુ પડે છે હવે જેની મત્તામા રહ્યા હોઈએ અને જે આપણી ઉપર માનિ હોત તેને જીવી આપીએ કે તે બળાત્કારથી બે તે આપ્યે જ છૂટકો પોતાની મરણ વાપરવાનું કામ ચાલતું નથી

। આત્મા ઉપર મન અને ઈદ્રિયોની સત્તા

હવે એ પછુ બીજી જાતિ કે ગતિ નહોતી કે જેમા ઈદ્રિય અને મનને આવીન ન બન્યા હોઈએ અર્થાત્ એવો કોઈ ભવ છે નહિ 'હતો નહિ અને ચવાતો પણ નહિ મગમરી મેનેજમેન્ટ-વહીવટ-એમે ત્યારે મ મરી લઈ નેટલા નાખે તોય્યા ઓગા, તેમ અહી આત્મા ઉપર મન અને ઈદ્રિયની મત્તા હોય એટલે લક્ષ્મી નાખે તે ગમ્યે જ છૂટકો હવે અકક્ષ્ય હોશિયારી ઠેકાણે રાખીને કામ કરે તો યોગ્ય રીસીવરને પોતે નીમી થ' હવે પોતે સમજદા હોય તો ઈદ્રિય મ મનનું મેનેજમેન્ટ હોત તે પછુ તે મત્તા ઉપવી ચક્રમે એટલે જે મચ્ચુ સમજદા હોય તે દેવાદાર તરીકેની મહી અક્ષરથી નહિ જ આપે હવે સમજદાર થયેનો સહી નથી કરતો તેમ અહી જે તુ સમજદા બન્યો હોય તો સહી ન કર એટલે મન અને ઈદ્રિયના અનુકૂળ વર્તનની મહી મ જ નહિ ! ત્યમ વિચાર કર કે હિન માટે છે કે નહિ તપાસ થ્યા પછી જ સહી કરવી અહી મહી કે વા સમજ રાખ !

। મન અને ઈદ્રિયોને આધીન ન બનેા

પછી બીજા અધ્યયનની અહર તે જણાવ્યું કે મન અને ઈદ્રિયને આધીન ન બનેા હવે ઈદ્રિય અને મન જે કાંઈ કરે તેના અનુકૂળ વિષયોમા ખુશી ન થતુ તેમ તતિકૂળ મગે તેમા ના ખુશ ન થાઓ જે કે મન અને ઈદ્રિય પોતપોતાની ફરજ બજાવે

છતાં તમે સહી ન કરો તો તેનું કંઈ ન જ થાય. રાજ બ્યારે ચોખ્ખા કમર લાયક થાય પછી તે પોતાના ગજવહીવટની તપાસ કરાવી શકે છે, અને તેમા થયેલી ગેરવ્યવસ્થાનો ચોખ્ખા બદલો લઈ શકે છે.

કાટો કાઢવા સોયના ગોદા કેમ વહોરાય છે!

હવે ત્રીજા અધ્યયનમા જણાવે છે કે સહી કરતા પહેલા વિચારે કે એ તને અનુકૂળ છે કે નહિ? તારા ગેરલાભ માટે હોય તો તું સહી આપીશ નહિ, તેથી શીતોષ્ણ નામે અધ્યયન કહી જણાવ્યું કે અનુકૂળમા રાજ ન થવું, પ્રતિકૂળમા નાખુશ ન થવું. હવે દુખાવા થયેલા હોય તે સૌ કોઈ મટાડવા માગે છે પણ તે મરીને મટાડવા નથી, તેમ દુખાવાથી ડરીને મરવાનું કોઈ ઇચ્છતું નથી. હવે અનિષ્ટ દૂર કરવા સૌ ઇચ્છે પણ તે ઇષ્ટની પ્રાપ્તિની સાથેનું હોય તો. કાટો કાઢવા માટે સોયના ગોદા વહોરી લઈએ તે ગોદા ઇષ્ટ નહિ હોવા છતાં, અનિષ્ટ હોવા છતાં, વહોરી લઈએ છીએ કારણ કે કાટાનું નીકળવું ઇષ્ટ છે.

અનિષ્ટના નિસ્સરણની સાથે ઇષ્ટની પ્રાપ્તિ

હવે આ ભવ્યમણિ નિવારવાને મન ઇન્દ્રિય ઉપર કાબૂ, અનુકૂળ-પ્રતિકૂળમાં રાજ નાખુશી ન કરવી અને તેથી અનિષ્ટ નિવારણ કરવા માટે ચોથા અધ્યયનમાં ત્રણ સુદર ચીજો બતાવી એટલે સમ્યક્દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર, આ ત્રણ જૈન ભાષાના પારિભાષિક શબ્દો છે. દુનિયાદારીના શુદ્ધ નિશ્ચય વિના, સાધનોના શુદ્ધ ઓધ સિવાય અને સાધનોનો શુદ્ધ અમલ કર્યા સિવાય કાર્ય બની શકે જ નહિ તેવીજ રીતે આ આત્માને અંગે પણ જિનેશ્વર મહારાજ એજ ત્રણ વસ્તુ રાખવા કહે છે. શુદ્ધ દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર. આ ત્રણ શુદ્ધ સમક્તિ છતાં તમામ આચાર્યો કે શાસ્ત્રકારો એકલા સમ્યક્દર્શનને જ સમક્તિ કહે છે, પણ જ્ઞાન અને ચારિત્રને સમક્તિ શબ્દથી લેતા નથી જ્ઞાન અને ચારિત્રમા સમક્તિ છતાં તે સમક્તિ શબ્દથી બોલાતાં નથી.

એકલા મમ્યગ્ન્યર્જનને જ સમકિત કેમ હશે ?

ધડ કે બાજરી ગોળના મર્ગે કે તેના પાણીથી મીઠા બને તેમ હતા ધડને મી. ? બાજરીને મીઠી કેમ થઈ નથી, મરણ તેમા જે મીઠાશ આવી છે તે ધડ કે બાજરીના વગ્ની નથી પણ ગોળના રૂઆવે એ મીઠાશ છે તેથી મી.પણુનો વ્યવહાર ધડ કે બાજરીમા ચલા નથી તુ અહીં ધડ બાજરી મી. ચલા નથી / મીઠા ચાપ ખગ, પણ તે તેના વગ્ની મીઠાશ નથી પણ ગોળની કરેલી તે મીઠાશ છે તેમ અહીં સમકિત જે જ્ઞાન કે ચારિત્રમા છે તે મમ્યગ્ન્યર્જનના ધરતુ છે હવે મમ્યગ્ન્યર્જન વિનાનું જ્ઞાન - ચારિત્ર તે સમ્યક્ ન જ કહેવાય, અહીં જ્ઞાન અને ચારિત્રમા જે સમ્યક્ષય વસેતુ છે તે મમ્યગ્ન્યર્જનનું છે પણ પોતાના ધરતુ નથી હવે દરેક શાસ્ત્રકાર અને આચાર્ય જે એકલા મમ્યગ્ન્યર્જનને મમકિત પ્રદે છે તે જાતબી છે મમ્યગ્ન્યર્જન વિના પણ ધાર્મિક પ્રવૃત્તિ કરાય તેા લાભ

હવે તમે સુદર ચીત્તેનો આધાર આ ચોથા અધ્યયનમા લેવાનો છે જા એમ્લા મમ્યગ્ન્યર્જનને જ સુદ પણાનો અધિકાર આપેન છે ધડના લોખા ગોળ બને તેથી તે મીઠી ચાપ પણ તે મીઠાશ ધડના ધરતી નથી પણ ગોળના ધરતી છે તેમ અહીં જ્ઞાન અને ચારિત્રમા મમ્યક્ષય આવે છે ખરુ, પણ તે પોતાના ધરતુ નથી, તે મમ્યગ્ન્યર્જનનું વમાવેતુ છે હવે મમ્યગ્ન્યર્જનવાળાના જ જ્ઞાન અને ચારિત્ર કે તપ મક્ષણ બને હવે મમ્યગ્ન્યર્જન વગરના જ્ઞાન ચારિત્ર કે તપ કરીને કામ નુ ? જેના ફળ ન મળે તેવી પ્રગતિ પ્રેમ પ્રેર હવ મમ્યગ્ન્યર્જન વિનાનો એવ જ્ઞાન કે ચારિત્રમા પ્રગતિ ન જ મળે ? વાત ખરી પણ એક મરણ છે - મમ્યગ્ન્યર્જન વિના પણ પ્રવૃત્તિ પ્રેર મનુષીથી જેની મિત્ર મળે તેવી સુગંધી પણ મળે તેમ અહીં મમ્યગ્ન્યર્જન વિના પણ પ્રગતિ કે તે આદા સદ્ધિ ઉપાધ દેવતા આદિ પણ ના અને ચારિત્રથી મી ખગ પણ જે સુદ તા તે એ તે ન જ મળે

સર્વ તીર્થ કરોનો એક જ સરખો ઢઢેરો.

હવે સમ્યગ્દર્શન શબ્દ કહ્યો પણ તે ચીજ શી ? જેમ સસલા-
ના અંગે વાત કરીએ પણ છેવટે પગ ફેટલા એમ પૃથ્વીએ તો કહે
કે ત્રણ. અહીં સ્વરૂપનો જ ખ્યાલ ન હોય એવાની સાક્ષી મૂકીએ
તો એનો અર્થ શો ? જેમ રત્નની ચોરીના અંગે ગમાર સાક્ષી
માટીના પિંડ ખનાવીને આપે પછી સાક્ષી કેવી ગણાય ? અહીં
છોકર મતે જેમ વસ્તુ નહિ જાણવાને અંગે ફેંસલાની આખી આજી
પલટાઈ ગઈ તેથી અહીં સમ્યગ્દર્શન શી ચીજ છે તે પ્રથમ જણાવો
તો સમ્યગ્દર્શન ચીજ ખ્યાલમાં લેવાય, તે માટે મુદ્ધર્મસ્વામીજી
જંખૂને કહે છે કે—હું તને મહાવીર-મહારાજનો ઢઢેરો કહે છું. તે
પ્રભુ વીરનો એકલાનો છે એમ નહિ, પણ ભૂતમા થયા, ભાવિ થશે
અને વર્તમાનમા થાય છે તે સર્વ તીર્થ કરોનો આ એક જ સરખો
ઢઢેરો છે. વળી તે સાક્ષાત્ કહેલો છે, વળી તે હેતુયુક્તિથી કહેલો છે.
વળી આચર્યોને કૃણ પ્રાપ્ત કરીને બતાવેલો છે.

પરજીવના સુખદુઃખની પણ કિંમત આકો

હવે તે સદેશો ક્યો ? તો કહે છે કે “સર્વે પાણા જીવા
સત્તા મૂતા ન હંતવ્વા ।” એકસી સોનાની કિંમત જાણે તે
પોતાના કે પારકા બંને સોનાની કિંમત સરખી જ કરે ઝવેરી મોતી-
ની કિંમત પોતાની, અને પારકાની સરખી જ કરે. હવે જે દુનિયામાં
એકસીઓ અને ઝવેરીઓ માલની કિંમત કરે તો સરખો જ ભાવ
કહે, તેમ અહીં તમે જીવને માનતા હો તો પછી તમારા સુખદુઃખ-
ને અંગે જેવી કિંમત કરો તેવી જ કિંમત તમે પરજીવના માટે
થણ કરો ! અહીં જે તે બંનેની કિંમત ન આકો તો પછી તમે
માત્ર પોતાના સુખદુઃખની કિંમત આકનારા ગણાશે પોતાને દુઃખ
આવે ત્યારે પરજીવની કિંમત ન ગણો તો પછી તમે પરજીવની
કિંમત ગણતા જ નથી. હવે જેમ છોકરાઓ પાચ હીરા કહે તે
કાચના કટકા હોય અને ઝવેરી હીરા શબ્દનો પ્રયોગ કરે તે તેજદાર હોય

અને પાત્ર પશુ જુદા જ હોય અહીં બનેનો શબ્દ એ છે પણ પદાર્થો જુદા છે તેમ અહીં ભગવાન જિનેશ્વર મહારાજ શ્રવ, પ્રાણ, ભૂત અને સત્ત્વો શબ્દો વાપરે છે તે જુદા પદાર્થોને અંગે જ વાપરે છે, અને દુનિયાફરીના મનુષ્યો તે શબ્દોનો પ્રયોગ કરે તે ખીજા ધ્યેયથી

ઈતરોના સસર્ગની ખરાબ અસર

જિનેશ્વરે પૃથ્વી આદિ ભૂતોને મત્તવ મ્હે છે હવે હાતેચાતે તે શ્રવ એટલે નસને જ શ્રવ માનનારા ઈતરો છે, અને તેના સસર્ગો આપણામા આવ્યા તેથી આપણા બચ્ચાને તેવી ઓળખાણ આપી સમજાવીએ છીએ જિનેશ્વર મહારાજના શાસનના મન્દાર હોય તો પૃથ્વી આદિ વનસ્પતિના શ્રવોને પણ શ્રવ માનીએ મિથ્યાત્વીના સસર્ગના અંગે એવા ખરાબ મસ્કારો પડેલા છે કે પુનના જન્મ પ્રમંગે જણના જોર લખપ્રસંગે પડે એટલે અમે એનો નિર્ણય કર્યો છે હવે જ્યાં ગમગીનીનો પ્રમંગ બન્યો હોય ત્યાં છેવટમા પરમેશ્વરને ગમ્યુ તે ખરૂં પીડામા પરમેશ્વરને શપ્થા આ શાથી ? કહો કે ખરાબ સસર્ગના પ્રતાપે જ એમ બને છે પોતાને લાગે તે પરમેશ્વરના માથે નાખે પરમેશ્વરનો બેની કાઈ છે ? વખી ન છે ? પછી ચાહે તેવું તેમના માથે નાખે તમને ઘેઈ પૂછનાર નથી અહીં પણ મિથ્યાત્વીના સસર્ગથી એવું શપ્થા છીએ કે હાતેચાતે તે શ્રવ પણ તે નમના અંગે હવે તે ઈતરો સ્થાવરને શ્રવ માનના નથી અને તેથી આપણા બચ્ચાને કહીએ કે શ્રવહિમાના પચ્ચખાણુ ને તો તે તૈના ચધને લેશે, કાણુ કે તે યીડીમકોડીને શ્રવ ગણે છે, પણ પૃથ્વી આગ્નિ શ્રવ ગણુતો નથી તેથી તે જૈનશાસનને પગથિયે પણ આવ્યો નથી

છયે જીવનિકાયોની થતી હિસા દૂર ડરવી જોઈએ

હવે છયે કાયના શ્રવો મારવા લાયક નથી અહીં 'તત્ત્વ' પ્રત્યય મૂકીને જણાવે છે એટલે યોગ્યાર્થમા મારવા લાયક અર્થ કમ્મો પડે હવે જ મારવા લાયક છે તેને ન મારે તેથી ધાન પ્રાણીઓને

મન્યા નેઈએ. નાના નેઈએ નાના હવા તેને કાઢે નિર્ભય મન-
સાનને કહેના પાપાનીને ની નેઈએ કાપુ. પાપ ન નથી. જમી
પ્રમંથે હવાય તે વાત ખરી. આવી મનના જાતર ચલાવી કોઈને
મથે અને ખત તે મન કાપુ કે મન ને જાતે એમ તો મનને
ન જ મે. પ્રમંથા અને મના મનને મની પાડેલા જે તેમ પ્રમં
કાંચીને કાપુ છે એમ તો મનની ન જ મેઈવાળ, પણ પ્રમંથા
મનને પાપવા વાપક છે. હવે મનને વખત નહીં મે. કમ પડે કે
કાંચી પાડેલી પડે. મનને કહે પ્રમંથા પાપવા કાપુની જ કાપ,
તેવી રીતે આવી તીર્થ મનને, આમને એમ મે. મ કે કમી કમનિમંત્ર-
ની ચલી દિંના કમ કમી. તેવાથી કમ કમી કમી

પ્રમાદના યોગથી પ્રાણનો વિયોગ તેનું નામ દિંમા

હવે દિંમા કહે તેમના પ્રાણનો વિયોગ પ્રમત્તયોગાન્
પ્રાણવ્યયોરણં દિંમા" (તત્ત્વા ૦ મ ૭, મૂ ૮) આવી
પ્રાણના પ્રાણનો વિયોગ ન થાય તેવી રીતે દિંમા નહિ કમી. પણ
મારુ કમી તેમાં વાંચા કમ વાત ખરી, પણ આમણ
"મોલીવર્દન્યાયેન" એ કમી ગાય, પાપ અને આને જના
વર્તવર્દ કમ કમી મનને મેવાથી એનો અર્થ ગાય જ ગાય, તેમ
આવી કાગ્ર માણનો અર્થ મનને સુધી વાપ છે, છતાં આવી મારુ,
તારુ વગેરેમાં દનન કરુ આવી વાપ, કોઈને મા મરવો કે તેના
કારણે મેળવવા તે તમેને વાપ નથી. હવે આવી કમી
મારવાનું જ અંધ કરુ એમ નહિ, પણ "ન મહાધેયવ્યા"
કોઈને આજા ન મરવી. "ન પરિઘેત્ત્વા" તમે ન કરવા
તેમજ પીણ ન કરવી, તેમ મારી પણ ન નાંખવા. આવી રીતે
પાચનો નિગેધ કેમ? એક જ હણવાના નિગેધથી નિગેધ આવી વાત,
છતાં પાચ નિગેધ કેમ કર્યા? વળી કયા કયા મતવાળાઓ કમ મરવીતિએ
હવેને માને છે, અને તેથી પાચ પ્રકારે નિગેધ કેમ અને સમકિતનું
લક્ષણ શું તે અગ્રે જણાવાશે

વ્યાખ્યાન ૩૬

સર્વ જીવોને એક સરખો દુ ખનો ૬૨

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન મુદ્ધર્મશ્યામીજી મહારાજ બન્ય
જીવોના ઉપકારને માટે જ બ્રહ્મશ્યામીને આચારાગસત્ર

હતા યમ જણાવે છે કે-શ્રમણ ભગવાન મહાવીર મહારાજે કહેવ
અને મેં માક્ષાત સામળેય છે પણ મર્ણોત્પર્ણ માભળીને હું જણાવતો
નથી અહીં માક્ષાત માભળીને જણાવું છું તેમા પ્રથમ પ્રભુ મહાવીરે
જગતના ઉપદેશને માટે એ ઉપદેશ કયો કે મહાનુભાવો તમો દુ ખથી
નહા રા છો જગતના જીવોના મનોગ્યો જુદી જુદી જગતના હોય
કે પણ એ એની ચીજ નજી છ જેથી તેના મનોરથમા કે કોઇ પણ
હવના મનોરથમા ફરક પડતો નથી પછી તે હવ એન્દ્રિય હોય કે
પચેન્દ્રિયનો હોય અગર કોઈ પણ ગતિનો હોય કઇ ચીજમા ફરક
પડતો નથી ? તો કહે છે કે-૬ ખનો ૭૦ સૌ કાષ્ટને એક મરખો છે
મીઠું ખાનાથી પાચપચીજ દિન રાત્ર ચાર તે મનમજા ખાવાની
છજ ન થાય

૬ ખના ૬૬ માટે જીવમાનના પ્રયત્નો

હવે છજા માનથી કોઈ ચીજના નયો મર્યો જને મ્યાન ?
નીતિકાર કહે છે કે-એકપણ મિન મરણ મિત્ર મર્ય મનતુ નથી
વળી ખીન્નતુ મરણ તે મર્ય જની જાન નહિ મારી કે તાતણો તે
ગણ છે તેમાં મારી તે મર્ય ૧ જને અને તાતણામા ધરો ન જને
ગતી અન્ય રણથી મર્ય ન જો જેમ મરણ વિના ૧૫ ન જને
તેમ મર્ય મરણથી પણ મર્ય ન જો હવે મરણ મળતુ જેમ
જો તે પંચુ ચોખ્ય મરણ મળે તો જ મર્યની તપત્તિ પાય હવે
૬ ખના નારા માટે મોર્ષ હવ માન મર્ય છે પરંતુ જગત છે
૬ ખાવજિયાનો મરો મર્યો તેવી મર્ય નહ જુએ ૭ ૧ તે

કોટાના રજેરજ ચૂરા કરે તેથી નહિ વાગે ને ? કહો કે તેથી કંઈ ન વળે. જ્યાં મુઘી આવળિયો બિભો દશે ત્યાં મુઘી તમો કાટાથી ન જ બચી શકો,

દુઃખનું ઝાડ કાપવાની જરૂર

હવે તમોને જે દુઃખ આવે તેને દૂર કરવા મથો ખગ પણ તે દુઃખનું ઝાડ ક્યું ? હવે કાટાને તપાસ્યા વિના દુઃખ મટે જ નહિ. જે કંઈ દર્દ થાય તેના નાશ માટે પ્રયત્ન કરીએ પણ તેનું જે ઝાડ તે લક્ષમાં લીધું નથી. હવે હવે સર્વ બધોમાં દુઃખના નાશ માટે પ્રયત્નો કર્યા છે છતાં દુઃખોનો નાશ થયો નથી. જો દુઃખનો નાશ થયો હોય તો દુઃખ રહેતું પણ નહિ, પણ અહીં તો દુઃખ ભવમાં દુઃખ તો રહે છે, માટે તે દુઃખના કારણબળ જે ઝાડ છે તેને કાપવા માટે, દૂર કરવા માટે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

ભવોભવની ઉત્પત્તિ તે જ દુઃખનું ઝાડ

હવે દુનિયામાં આખા, લીખડા કે પીપળાના ઝાડો દેખાય છે પણ દુઃખનું ઝાડ તો દેખાતું નથી. તે માટે મહાતુલાવ, તીર્થ કર કહે છે કે—તે દુઃખનું ઝાડ તમારી પાસે ખુલ્લું જ છે. હવે તે કયું ઝાડ ? અત્થિ મેં આપ્યા ઉવવાદ્વય । આ સંસારમાં તમારી ભવોભવની ઉત્પત્તિ તે જ દુઃખનું ઝાડ છે. હવે દુનિયામાં મરણ એ દુઃખનું ઝાડ કહેવાય છે. વળી મરણ બંધ થતું નથી. તેને બંધ કરવાનાં કારણો પણ નથી, છતાં તે બંધ કરવાના વિચારો કરવા તે શેખચલ્લીના મો માથા વિનાના વિચારો સરખું છે. આપણે પણ જો મોતથી ડરીએ તો પછી તે મોમાથા વિનાના શેખચલ્લીના વિચાર જેવું છે. જગત આખું મોતથી ડરે. આ મોતને તીર્થ કંગે પણ રોકી શકતા નથી.

જન્મ રોકાય તો જ મરણ રોકાય

સમ્યગ્દષ્ટિને મરણનો ભય હોતો નથી. સમ્યગ્દષ્ટિને જન્મવાનો જ ભય હોય છે. જો જન્મ રોકાય તો જ મરણ રોકાય. જન્મને

તે તો મરણુ પામનાનો છે જ હવે જે વસ્તુ રોકાય તેવી નથી તેના માટે બધા રાખવો તે નકામો છે હવે જન્મ એ ક્ષિપ્તિવાળી ચીજ છે અને તે રોકાય તેમ છે મરણુ તે નિયમિત થવાવાળી ચીજ નથી ' જાતસ્ય હિ દ્યુવો મૃત્યુ । ' જન્મેલાને મૃત્યુ અવશ્ય છે અને તેથી હજી રોકાય તો જ મ જ રોકાય

ધાર્યો જન્મ લેનાતો નથી

વળી મિદ્ધ મહારાજની ગતિને માટે અપુનરાવૃત્તિ શ્રીએ છીએ અપુનર્મરણુ બોલતા નથી કારણુ જ મ રોકાય તો જ મરણુ રોકાય અને જન્મ ન રોકાય તો મરણુ ન રાખાય તેથી અપુનરાવૃત્તિ એટલે ફરી ન જન્મનું એવું સ્થાન મિદ્ધગતિ છે હવે આ મારો આત્મા દરેક ભવના જ મો કરે છે તેથી આત્મા જન્મ લેવાનાજો છે એ મમ બધા પછી તે જ મ લે કે શા માટે ? હવે ધાર્યો જન્મ લેવાતો નથી જેમ જગતની અપેક્ષાએ વિચારીએ તો માએ છોકરાના જીવને પસંદ કરીને કુળમાં લીધો નથી તેમ છોકરો કંઈ માને પસંદ કરીને આવ્યો નથી તેમ બાપે કુળમાં છોકરાને પસંદ કરીને લીધો નથી અહીં પ્રાપ્તિ પસંદગીએ કાઢને આવવાનું બનતું નથી અહીં માબાપ કે છોકરો કોઈ પણ પ્રયત્ન દેખીને, પસંદગી કરીને ડુંકરી કે કુળમાં આવતા નથી છતાં એ બને છે કેમ ? કહો કે કર્મના સંબંધને અંગે આ સર્વ બને છે

કર્મ તે સસાર અને જીવ વચ્ચેનો ફલાલ

જેમ શેર બજારમાં દેવાવાળો લેવાવાળાને જાણતો નથી અને લેવાવાળો દેવાવાળાને જાણતો નથી પણ તે સર્વ ફલાલ જાણે તેવી રીતે અહીં પણ કર્મ આ મસાર અને જીવની વચ્ચે ફલાલુ કરે છે આપણે આગળ વિચારીએ કે જ્ઞાતિમાં સેક્રો ધરા અને તેમાં સેક્રો છોડ્યા છોકરીઓ હોય છતાં અમુક વર અને અમુક કન્યા આની માથે જ વરે તેનું કારણુ શું ? કહો કે પૂર્વના સરકારો અહીં કુંબળું જા કર્મ, અને સમાર અને જીવના ફલાલ તે કર્મ.

કર્મ નોતર્યા વિના આવતું નથી

હવે પારકા હાથની ખાજ છે તેમા અમે શું કરીએ ? અહીં કર્મ કુખ આપનાર, ભવોભવ ભટકાવનાર છતા તમારી જવાબદારી તેનાથી ખસી જતી નથી. હવે કર્મ એવું મૂછોવાળું છે કે બોલાવ્યા વિના, નોતર્યા વિના આવે જ નહિ. નોતરા વિના પગ મૂકે જ નહિ. વગર નોતરે કર્મ વળગી શકતુ હોત તો સિદ્ધ મહારાજ કે કેવલિ મહારાજને પણ વળગી જત, છતા કર્મ મુછાળું છે તેથી તે નોતરા વિના વળગે જ નહિ. હવે નોતરા એ પ્રકારના હોય છે. વહીવચાને નોતરું ન દેવું પડે. એ તો ઘરે નાત કરી કે તે તો હોય જ. વહીવચાને જુહું ન દેવું પડે. નાતીલાને નોતરું તેડું કરવું પડે. તેમ અહીં મુછાળું કર્મ ખરું પણ તે વહીવચાની જાતનું છે.

ઇન્દ્રિયોને આધીન જીવને કર્મનો વળગાડ

તમે અહીં ઇન્દ્રિયોના વિષયોને આધીન બનો, મનના વેગમાં આધીન બનો ત્યારે જ આ કર્મ આવીને વળગે. પછી તે કર્મ છોડે નહિ. નાત જમાડો અને વહીવચાને ન આપવું એ ન બને, નાત ન જમાડો એ તમારા હાથની ખાજ મન અને ઇન્દ્રિયને આધીન ન બનો એ તમારા હાથની ખાજ પણ બે તેના વિકાર કે વેગને આધીન બન્યા કે કર્મ લાગવાનુ જ. હવે પચાત થઇ. મોટા ધરના લગ્ન હોય એટલે નાત ક્યાં વિના છૂટકો નહિ અને તેમાં વહીવચા આવ્યા વિના રહે નહિ, અહીં ઇન્દ્રિય અને મનના ભાણું તો વળગેલા જ છે. દરેક ભવમાં તે ઇન્દ્રિયો વળગેલી જ હતી, એકે ભવમાં એણે તમને છોડ્યા નથી. અહીં તે ઇન્દ્રિય છેડી રહી નથી. હવે સત્તી પંચેન્દ્રિયના ભવમા મન પણ લાગેલુ જ હોય છે. હવે આવી રીતે મન અને ઇન્દ્રિયો બંધ થાય નહિ અને તેથી કર્મબંધ થાય નહિ અને તેથી ભવચક્ર પણ રોકાય નહિ.

માયકાંગલા બની નાહિંમત ના બનો !

બોચીને આખું કેમ નથી અને તેનાથી શું વધારે ફાયદો નથી ?

છતા તે મળ્યાથી વિચારજી પ્રતા નથી હવે જે વસ્તુ અંગે
પ્રયત્ન થાય નહિ અને પ્રયત્ન કરવા છતા કૃણ જ નથી તેના અંગે
વિચાર જ ન હોય તેમ અહીં ઇન્દ્રિય અને મન સદા રહેવાના અને
તેથી કર્મ થાય તેથી ભગ્યક્રમા ગ્રાહીને દુષ્પામવાનં એટલે હવે
શો પ્રયત્ન ? વાત ખરી તીર્થ કરા કહ્યું છે કે-તમે માયકાગના બની
નાહિમત ન બનો । ભને મન અને ઇન્દ્રિયની જોડે તમે રહો જતા
કર્મ ન લાગે એવો પણ રસ્તો છે ગાત્રિની ગોઠમા જમાડે પણ તેમા
વહીવચાનો લાગો ન હોય ગોઠની ગાત્રિમા તે તો જોડી જ બન
તેમ ઇન્દ્રિયો તમારી જોડે રહે અને તમે પણ તેની જોડે રહો છતા
કર્મ ન લાગે તેવો જો તો આ ત્રીજા અધ્યયનમા જણાવે છે

ક્રામ, કોન કે લોભ માન વચ્ચે ના ફેરો ।

બીજા અધ્યયનમા કર્મ લાગે છે તે જણાવી હવે ત્રીજામા
શીતોષ્ણુ નામ ગ્રાહીને કહે છે કે અનુભૂત કે પ્રતિકૂળ વિષયો આ
જીવને મગે તેમા ક્રામરો કે રોનારા ન બન । મનના પ્રમ ક્રામ કે
લોભ માનની વચ્ચે તુ નારા ન મન । હવે આમ કહીને ત્રીજા
અધ્યયનમા મન અને ઇન્દ્રિયોનો પરિચય જતા કર્મથી દૂર રહેવા
માટે જણાવ્યું પણ હવે પોતાને મમજવાનો બાધો રહ્યો

ચેતનના ત્રણ ખજાના

અહીં ચોથા અધ્યયનમા જણાવે છે કે ચેતનના ત્રણ ખજાના
છે તે સમ્યગ્જ્ઞાન જ્ઞાન અને ચારિત્ર્ય છે તે બોદીને કાવ્યા
જોઈએ હવે તે ત્રણ ખજાનામા એક જુ રત્નનો છે પણ બીજો એક
ખજાનો દેખીતો કાવમા જોવો લાગે પણ તેમા અમુક ચીજ નાખો
કે રત્ન બને હવે ત્રીજો ખજાનો રોગનો છે પણ અમુક રસ નાખ
વાથી તે પણ રત્નરૂપ બને હવે ધર્મ તે સ્વરૂપે સુદર છે પણ જ્ઞાન
અને ચારિત્ર તે સ્વરૂપે સુદર નથી પરંતુ સમ્યગ્જ્ઞાન તેને સુદર બનાવે

સમ્યગ્જ્ઞાનનું મહત્ત્વ

હવે આ જીવને અનતીતાર ન્યૂન સ્થ પૂર્વ જોઈશું જ્ઞાન

મળી ગયું. એ નવ ઐતેયકે જઈ આવ્યો. છતાં કામ ન સર્યું, કારણ કે સમ્યગ્દર્શનરૂપી દવા છટાણી નહોતી. હવે સમ્યગ્ જ્ઞાન કે ચારિત્ર તે સમ્યગ્દર્શનના પ્રતાપે જ કામના છે. સમ્યગ્દર્શન વિનાના જ્ઞાન કે ચારિત્ર કામ લાગતા નથી. હવે સમક્તિ શબ્દથી એકલુ દર્શન જ લેવાય છે, કારણ કે સમ્યગ્દર્શનમા જે સમક્તિપણુ છે તે પોતાના ધરતા છે, પરાયુ નથી. જ્ઞાન અને ચારિત્રમાં જે સમક્તિપણુ લેવાય છે તે ખુદયુ નથી, પણ સમ્યગ્દર્શનનુ કરેલુ છે.

દેવનો ઇન્કરો એકલા જિનેશ્વરને જ કેમ ?

હવે સમ્યગ્દર્શન ચીજ શી ? જિનેશ્વર મહાગજને દેવ તરીકે, નિર્ગ્રંથ પંચમહાવ્રતધારી ગુરુમહાગજને ગુરુ તરીકે અને જિનેશ્વરે કહેલા ધર્મને ધર્મ તરીકે માનવો તે જ સમ્યગ્દર્શન કહેવાય. હવે તે વાત જૈન દર્શનવાળા માને પણ બીજા મતવાળાઓ તે માને શી રીતે ? અહીં તમે જિનેશ્વરને માનવામાં સમક્તિ કહો તેમ હું બ્રહ્મા, વિષ્ણુ, શંકર કે મહાદેવને પણ દેવ માનવામાં સમક્તિ કહી શકું. દેવનો ઇન્કરો એકલા જિનેશ્વરને શી રીતે ? ચાહે તેને દેવ માનવા એમ નહિ. ફક્ત જિનેશ્વર મહારાજને જ દેવ માનવા, બીજાને નહિ. અહીં દેવપણું રજિસ્ટર કેમ ? તેમજ પંચ મહાવ્રતધારી ગુરુને જ ગુરુ અને જિનેશ્વરે કહેલો ધર્મ તે જ ધર્મ કહેવાય બાકીનો નહિ એમ કેમ ?

જૈનોના દેવ, ગુરુ અને ધર્મની વિશિષ્ટતા

હવે જે હસ્તાવેજ રજિસ્ટર ન થયો હોય તેની કિમત કંઈ નહી. અહીં દેવ, ગુરુ અને ધર્મ જિનેશ્વરે કહેલ તે જ રજિસ્ટરવાળા છે. હવે અહીં રજિસ્ટર થવાનું કારણ શું ? જિનેશ્વર મહારાજમા દેવપણુ, તેમણે કહેલા ગુરુઓનું ગુરુપણું અને તેમણે પ્રરૂપેલો ધર્મ તે જ ધર્મ એ ત્રણનું રજિસ્ટર કેમ ? તો કહે છે કે ભૂતર્મા થયા, ભાવિમા થશે અને વર્તમાનમા છે તે સર્વ તીર્થ કરોનો એજ આદેશ છે કે “ સર્વે ભૂતા જીવા પાળા સત્તા ન હંતન્વા ”. હવે

પોતાના દાગીનાને મૈા કોઈ મારો કે ચત્તિયાતો મ્હે ખરા ખજુ
તેથી કંઈ ન વગે પણ જોતો કમ મારો આવે તે જ દાગીનો
કિતમ ગણાય વળી અહીં દેવપણામા કમ કયો ? તો મ્હે છે કે
મર્વે પ્રાણીઓ ન હણવા વાણી દ્વારા જગતમા જોમ કુળ ઓળખાય
તેમ અહીં પ્રથમ દેવની વાણી થો જગતમા ધમો ધણા છે પણ કોઈ
ધર્મમા પ્રથમ આ વસ્તુ કહેવામા આવી છે ખરી ? અન્ય કોઈ દેવ
ગુરુ કે ધર્મે આ વાત કરી છે ખરી કે જગનના જોટલા પ્રાણીઓ,
જૂતો જીવો કે મર્ત્વો છે તેમાથી કોઈને પણ માસ્વાનો અધિકાર
કોઈને પણ નથી ? આવુ બોલનાર શૈવ વૈષ્ણવાદિમા હોય તો બતાવે !

બ્રાહ્મણો અને વૈષ્ણવોની માન્યતા

હવે બ્રાહ્મણોનો વિચાર કરીએ તેઓ માને છે કે યજ્ઞને માટે જ
મલાજીએ આ જનવગે બનાવ્યા છે હવે અહીં પશુને હોમવા
લાયક ગણે તે મ્યા મુખે જોને કે સર્વ જીવો હણવા લાયક નથી !
વળી બ્રોહ્મમાર ધાગાપથીઓ જે જનોઈ રાખે છે તે કોઈ દિન
એમ નહિ જોને કે મર્વ પ્રાણીઓ સ્વતંત્ર છે કોઈને તે હણવા
લાયક નથી એમ અહીં બોલશે જ નહિ વૈષ્ણવને અ ગે વિચારીએ
તો તેઓ વિષધાનદથી જ પરમાનંદી માનનારા છે તેઓ વિષધમા
એજલા બધા ગણેલા છે તેથી તેઓ કેમ જોને કે મર્વ પ્રાણીઓ
હણવા લાયક નથી ? વળી જે હથિયાર અને સ્ત્રીઓને પાસે રાખ
નારા છે તેરા શકનાદિ કેમ જોણે કે જગનમા કોઈ પણ પ્રાણી કોઈ
થી ખજુ હણવા લાયક નથી ? હવે અહીં ગનિસ્ટર વિનાનું દેવપણુ
છે સ્ત્રી રાખનારાને ત્યાં હથિયાર રાખનારાને ત્યાં જે દેવપણુ
મનાય તે પોતાના ચરણ છે મર્વ જીવો ન હણવા એવુ તેઓ
આચરી શકે નહિ બોલી પણ નાંદ શકે

મહિસા પરમો ધર્મ ।

હવે અહીં 'મહિસા પરમો ધર્મ' એ વાત તો મર્વ કોઈ
માને છે વળી ન હિંસ્યાત્ સર્વભૂતાનિ' એ, ખજુ શ્રુતિવાક્ય છે,

છતાં જૈન ધર્મમાં જ આ દેવાદિ પદો રજિસ્ટર કેમ વાત ખરી, પણ જગતમાં એક વસ્તુને અંગે કોઈ કહે કે મારી અને બીજો કહે કે મારી પણ તે મળે કોને ? પુરાવાથી જોની સાબિત થાય, પુરવાર થાય તેનેજ તે મળે. વળી જે પુરાવાથી સાબિત ન કરે અને મારી કહીને આવેલો હોય તે ગળે પડનારો ગણાય. તેમ અહીં અહિંસા પરમો ધર્મ. એ પદ બોલીને ઇતિરો ગળે પડનારો છે. ખરેખર તો તે માલિક નથી. તે શી રીતે ? ધારો કે એક દાગીના અંગે તકરાર થઈ હોય તો પછી પૂછવામાં આવે કે આ દાગીનાનું સોતું લીધું ક્યારે ? તે બનાવ્યો ક્યારે ? આ વિગેરે પૂછતા સાચી વાત ખ્યાલમાં આવી જાય.

જૈન શાસનમાં હિંસા ટાળવાના સાધનો

હવે હિંસા ટાળવાના સાધનો કયા વૈષ્ણવ કે બ્રાહ્મણ પથમાં લીધા છે ? જૈન શાસનમાં હિંસા ટાળવા માટે ઓઘો, મુહપતિ, ડંડાસણ, પલ્લા આદિ વસાયેલા જ છે શ્રોત્રકો અંગે લાકડા છાણ પૂંજવા, ચ દરવા રાખવા, ગળણા રાખવા, આ સર્વ ચોપડાનો દાખલો છે. અહીં મારા જ દાગીના છે એમ કહીને ખેસે તે કામ ન લાગે, તે માટે તો પુરાવા જોઈએ. કોઈપણ ઇતર ધર્મમાં ત્યાગી કે બોરીને અંગે દયાનું સાધન હોય તો બોલો. અહીં જૈન શાસનમાં ઇરિયાસમિતિ આદિ ખાંચે સમિતિઓ દયાને માટે જ રાખેલી છે, જેમ દયાને માટે જૈન શાસને આચાર બતાવી સાધનો બતાવ્યા છે તેવી રીતે ઇતર કોઈપણ મતે તેના સાધનો કે રસ્તા બતાવ્યા હોય તો બતાવો ! સાધન કે આચાર કથા વિના દયા પોકારવી તે તો એક ખોતાનો મત બળવવા પૂરતું છે.

સ્થાનકવાસીઓમાં વિકલેન્દ્રિયનું કેસાઈખાનું !

સ્થાનકવાસીઓમાં આઠમ ચૌદસ પાળવા માટે દહીં ગાંઠિયા પ્રથમ વાપરે. અહીં વિકલેન્દ્રિયનું કેસાઈખાનું. આવું કાળવ્યતીત મયેલુ ખાવાનું સંજે છે કેમ ? વળી ગાંઠિયા અને દહીં ખાવા અને

હ્યા પાળતી એમ કહેવું તે કેવળ શમ્ભુમાત્ર છે તેમ અહીં દયાના સાધનો કે આચારો કયા વિના “ અહિંસા પરમો ધર્મ ” ૫૫ બોલે તે ગતેપદુ છે જો તેમને માક્ષાત્ અહિંસાનો ધર્મ પાળવો હોય તો તેના માધનો અને આચારો ખતાવે અહીં જૈન શાસનમા હિમાચી ચતા નુકસાનોના દટાતો એ કડો મળગે વળી કાયદાના દટાતો ૫૫ જોઈએ તેટલા મળી આવશે હવે ઇતિહાસમા માધનો, આચારો દયા પાળવાના નથી તેમ નુકસાન કે કાયદાના દટાતો નથી તેથી ગમે ૫૬ જોઈ દયા માટે હક કરવા આવે તેના જોવી ખીજો મૂર્ખ પ્રશ્ન ?

ધાગાપ થીઓની મેલી રમત

હવે જૈનો તરફથી ચાલુ જોર દેખ્યું ત્યા ધાગાપ થીઓ સમજ્યા કે ધૂસરે છટમ, એટલે છુદ્દનો અવતાર અને ઋષભદેવ ૫૫ અવતારી છે એવું, અને મુસ્લિમોનું જોર વધ્યું અસ્લા ઉપનિષદ વિગેરે તે ધાગાપ થીઓએ ધૂમાડી દીધું તેમ અહીં જૈનોના ખગે ૫૫ અહિંસા પરમો ધર્મ એ ૫૬ ધૂમાડી દીધું હવે પ્રથમથી જ દયાને માનતા હોત તો તે દયાના માધનો—આચારો ૫૭ તે અંગેના દટાતો આદિ હોત ને ૫૮ ૫૯ જ નથી તેથી કહીએ છીએ કે દેવપણુ અહીં જૈન શાસનમા જ ગજરતર ચયેલ છે તેથી સર્વ પ્રાણીઓ હણવા લાયક નથી એમ દહેરો પિટાન છે

માધુઓ નદી ઉતરે પછી ઇરિયાવહિયા શામાટે ?

હવે મમત્ શક્રીયુ કે માધુઓ મયમના પાલનને માટે વિહાર કરી નદી જીતર તેમા ઇરિયાવહિયા કહી મિચ્છામિ દુક્ક માગે અહીં વિવિધ માટે કે રાજ્યાદિ માટે વિહાર નથી કર્યો છતાં મિચ્છામિ દુક્ક કેમ ? વાત ખરી ૫૫ મૂળ સિદ્ધાન્ત એ છે કે કોઈ ૫૫ પ્રાણી કેઈ ૫૫ જીવને ન હોય હવે એ મિદ્ધાત હોવાથી નદી જીતરતા ચયેલી વિરોધના જાણીને કરેલી છે એટલે ઇરિયાવહિયા કરે હવે સો ઝાલા આવે તો ૫૫ ઇરિયાવહિયા પડિએ. ગુરુમહારાજને મળશુ એમ બોલનારા ૫૫ છે ૫૫ તેમજ એમ વિચારવું જોઈએ કે દશને

જઈશું, વ્યાખ્યાન સોભળીશું. હવે સો ડગલા ચાલે તેમા અન્નશુનાં વિરાધના થઈ. જે મરી ગયા તે જીવતા થવાના નથી છતા ધરિયાવહિયા કેમ કહે છે ? તો કહે છે કે સિદ્ધાંત છે કે જગતના સર્વ પ્રાણીઓ હણુવા લાયક નથી એ હું નક્કી સ્વીકારુ છું અને સાથે માનું છું. તેથી ધરિયાવહિયા કહીને મારી માગુ છું. તે પણ કોની ? તો કહે કે અન્નશુપણે થયેલી વિરાધનાની, હવે જે કાચા પાણી કે લીલોતરીનો સઘડો થયો હોય તો તેની તો પાછી આલોચણ લો અરે, પ્રાયશ્ચિત્ત લો છો, માટે કોઈ પણ પ્રાણી હણુવા લાયક છે એ માન્યતા ન રહેવી જોઈએ.

વિરાધના માટે આલોચણ અને પ્રાયશ્ચિત્ત

આ વાત ખ્યાલમા ગમશે ત્યારે જણાશે કે ખુદ ભગવાનની પૂજમા હરિભક્તસૂરિજીએ કહ્યું કે—પૂજથી પાપ થાય છે તો શું પૂજ ન કરવી ? હવે છોકરો જ્યાં જન્મે ત્યાં વિવાહનું ખર્ચ આવે. હવે આગળ વંશ ટકવાની જે કિંમત છે તેની આગળ વિવાહાદિના ખર્ચની કંઈ પણ કિંમત નથી. તેમ અહીં તીર્થકર મહારાજનું બહુમાન કે તેના સન્માનને માટે જે શુભ પરિણામ તે અસંભવથી થાય છતાં તે બહુ ફળને આપનાર છે તેથી કર્મબધવાળી પણ પૂજ કરવી અહીં પૂજ જેવા ધર્મકાર્યમા કે સયમના પાલનમાં થતી હિંસા તેને માટે વળી પ્રાયશ્ચિત્ત. અહીં આલોચણ ને પ્રાયશ્ચિત્ત બંને કરવા પડે. નદી ઉતરીએ તેમા સયમાદિ માટે વિરાધના થાય અને ફળાદિ લઈએ તેમાં પૂજાદિ માટે વિરાધના થાય. હવે આવા ધર્મકાર્યમા વળી પ્રાયશ્ચિત્ત શું ? વાત ખરી. તમે ઉત્તમ કાર્ય કરો તેમાં જે વિરાધના થાય તે ત્યાં કરવા લાયક છે તેથી પ્રથમ ધરિયાવહિયા કહી પડિએ એમ શાસ્ત્રકારે રાખેલ છે, તેમા સિદ્ધાંત એ છે કે જગતમાં જે જે પ્રાણીઓ છે તે સર્વનો, કોઈથી ઘાત થાય નહિ, કે તેમને પીડા કરી શકાય જ નહિ વાત ખરી, મારીએ નહિ, પણ દાખી રાખીએ તો ? તેના માટે કહે છે કે કોઈને હુકમમાં પણ

માય નહિ જગતમા સર્વ પ્રાણીઓ સ્વતંત્ર છે તેથી, કોઈની પણ તાબેદારીમા નાંખે સમ્પવાના નથી

કોઈને પણ તાબેદારીમા નાખવાનું જૈનશાસનનું ફરમાન

હવે શુરુને વદન કરો તેમા સીકુ જ 'મત્યએણુ વદમિ કહો તો માને ને ? તો કહે છે કે ના પ્રથમ ઇચ્છામિ પદ ખોલી આગા માગો છો ને ? સુખશાતા દૂજ્વામા પ્રથમ ઇચ્છાકાર પદ ખોલી આના માગો છે તે શુ ? કહે કે પ્રશ્નનો ઉત્તર લવા જોઈશુ દમાણુ પણ નથી આપની ઇચ્છા હોય તો જ ઉત્તર આપો અહીં નિચારો ! ફક્ત સુખશાતાના ઉત્તરની કરજ પાડના તેવાર નથી માત્ર સુખશાતા ના પ્રશ્નનો ઉત્તર દેવો કે ન જો તેની ફરજ નહિ મન માને તો જ જવાબ આપો ! અહીં મીઠા ઉપર હુકમ નાખવા માટે શાસ્ત્રકાર કેટલી માન્યેની રાખે છે તમ સામાયારીમા પ્રથમ ઇચ્છાકાર નામની બનાવી છે એટલે જો કઈ કંઈ કે પ્રશ્નો તે હુકમથી નહિ જેમ ધરિ યાત્રિયામા પણ ઇચ્છાકારેણુ મદિસહ પ્રયોજીને પડિસ્ત્રમે કહે ત્યારે પાડો ઇચ્છા પદ ખોલે છે તેવા પદે જૈન શામનમા જગો જગો પર મૂક્યા છે અને તેથી આ એક જ શામન એવું છે કે કોઈની ઉપર કઈ પણ પ્રમ ન કરે એવા મિદ્ધાતને માનનારુ આ જૈન શામન છે

અચિત્ત પચ્ચિદ્ધ

જૈન શામનમા તમામ ક્રિયામા ઇચ્છા વિગેરે પદો રહ્યા છે અરે સામાયિક વેદામા પણ તે પદો રાખ્યા છે હવે ન મહાજ્ઞા વચ્ચા' પદને જો ના સમજો તેને ક્ષુદ્ર પદ ન ગમે પણ જો મનુષ્ય ખારીક ચ્છિનાજો કોય અને જિનેશ્વર મહારાજનો ખરેખરો દેવપણાનો મિદ્ધાન અનાધિતપણે મમત્વતો હોય તેને દરેક વચન જૈન શામનની નિશાનીરૂપ લાગશે આથી કાંઈએ કોઈની પણ આગામા હેવાનું છે જ નહિ તેમ આગા ચનાવવાની પણ નથી હવે ગાયો બેસો પર આગા કોણુ ચલાવે છે તેમજ તેઓ આગા ક્યા માને છે ? યાત્ર ખરી પણ જોનો વાગે કે મકાન કોય તેના કુળજનમા તે

તે કહેવાય તેથી કહેવાય છે કે “ન પરિચેતન્વા” એટલે દુખી ન કરવા, અને તેથી સચિત્ત પરિગ્રહ જુદો કહેવો પડે.

જનનવરોને તાડનતર્જનની મનાઇ

જગતમા સચિત્ત અને મિશ્ર એ બે જ પરિગ્રહ કહેલા છે. જે જીવ હોય તે શરીરવાળો હોય. તે મિશ્ર હોય અને એકલું શરીર તે અચિત્ત ગણાય. આ બે પ્રકારે જ પરિગ્રહ હોય. અરૂપી જીવ તો ગ્રહણ કરી શકાય જ નહિ. અહીં પુદ્ગલ જોડે જીવ રહેલ હોવાથી જીવને સચિત્ત પરિગ્રહરૂપે માન્યો છે. શરીરના પુદ્ગલોને મિશ્રતા ન ગણી, પણ તે શરીરના પુદ્ગલોને સચેતન તરીકે માન્યા છે, કારણ કે સિદ્ધાંત એ છે કે કોઇ પણ જીવ શરીરને ધારણ કરનારો હોય તેને કબ્જામા રાખી શકાય નહિ. આથી તાડનતર્જનની મનાઇ, હુકમ કરવાની મનાઇ, પોતાના તરીકે ગણવાની પણ મનાઈ. હવે અમારા પણ નહિ ગણીએ પણ ખાડો ખોદી દઇએ અને આવે તેમ એમા પડે તો ચાલેને ? આમા અમે હુકમાદિ કરતા નથી. વાત ખરી. એને લાકડીથી ન મારો, હુકમમાં ન લો. કબ્જામાં ન લો તેથી જૈન શાસનનો સિદ્ધાંત માન્યો એમ નથી પણ એવો કોઇ પણ પ્રયત્ન ન કરવો કે જે પ્રયત્નથી એ જીવોને પરિતાપ-દુઃખ કલ્પન થાય.

પિચકારી દઇને પ્રાણ ન કઢાય.

જગતના સર્વ જીવો કિલામના કરવા લાયક નથી અને તેથી કિલામના ન કરવી તે પ્રભુનો હુકમ છે. હવે જેમ પિચકારી મારવી તેમાં હુકમ, તાબેદારી કે પીડા કંઈ પણ નથી, તેજમા માખ પડે કે ખલાસ થાય તેમ કરી લે, પિચકારી દઇને પ્રાણ કાઢી નાંખે તે સ્થિતિ આ શાસનમાં નથી માટે કહે છે કે “ન હ્રદાવેયન્વા” જીવિતનો નાશ કોઇ પણ પ્રકારે ન થાય. નાશ થાય તેવો ઉપયોગ કોઇ પણ જીવનો ન કરવો. આવી રીતે પાંચે પ્રકારથી જીવોની હિંસા અટકાવવી. આ પાંચ વસ્તુ પ્રાણ, ભૂત, જીવ અને સત્ત્વ રૂપની સમજણ અને તીર્થ કરતું દેવપણું, પંચમહાવ્રતધારીતું જ ગુરુપણું કેમ અને તેમનો

પ્રશ્નેશો જ ધર્મ કેમ ? આ સર્વ વાત સુવર્ભાગ્વામી કોની આગળ
શ્રી રીતે કહેને તે અગ્રે જણાવાશે

ન્યાયાન ૩૭

ધર્મ પામ્યા અગાઉની જીવની પ્રવૃત્તિ

શી સ્વકાર મહારાજ શ્રીમાન સુવર્ભાગ્વામીજી જ ખૂસ્વામીજી
આગળ આચારાગ સૂત્રની ચના કરતા થયા આગળ
જણાવી ગયા કે ભગવાન મહાવીરે જગતના ઉપકારને માટે જે મંત્રો
ને આદેશ કરેલા તે જ મંદેશો ને આદેશ હું અહીં મ્હુ હુ એ
ને જિજ્ઞાસેનો નથી ભક્તોએ તેમની ભક્તતા જોની ગામ નથી માક્ષાત
ભગવાન મહાવીરે ચોખ્ખી ભાષામાં ને યુક્તિથી જગતને સંતોષી
જણાવ્યો કયો સંદેશો ? પહેલા ભગવાન મહાવીર મહારાજ જણાવે
છે કે હમ્ ભવમા, હરે જાતિમા માહાર શી ધર્મિયો અને તેના
વિષયો જણાવમા તપામવામા મેળવવામા આ જીવ તત્ત્વર થયો છે
જવના બધા ભવો વિચારીએ ધર્મને નહિ જાણનારા જીવો તરફ
નજર કરીએ તો શું માલુમ પડે ? આપણે ધર્મ નહીતા જાણતા
ત્યાર આપણે સનારે જીડીને રાતે સ્વપ્નએ ત્યાં સુધી શું કરતા હતા તે
પ્રવૃત્તિ તપામો ! આપણે શી પ્રવૃત્તિ કરતા હતા ? આહાર શરીર
ધર્મિયો વિશે પાચ પ્રવૃત્તિ ચાલુ હતી જે પ્રવૃત્તિ જગતના જીવોની
ક તે પાચ પ્રવૃત્તિમા પ્રવૃત્તિ રહેતા હતા આપણે ધર્મ નોતા પામ્યા
ત્યાં નુકસાન આ પાચ પ્રવૃત્તિ હતી, તે મિવાય છૂટી ન હતી

જન્મથી ઘડપણ સુધીની પ્રવૃત્તિ

ભગવાને જણાવ્યું કે આહાર શરીર ધર્મિયો તેના વિષયો
અને માધનો એ પાચને જાણનાર માધવાર આપણે અનાદિ મળથી
જાણ્યું છે છોકરુ જન્મે ત્યારથી ધાવણ હોય ત્યાં સુધી ‘મા, મા’
કરે પણ ત્યારે જોડિયામાં જોવાય ત્યાર મા તેને જોળવા જાય જે

જીવ પહેલા ' મા, મા, મા ' કરતો અને આગળ ગોઠિયાના જોડાતો. તે બ્યારે ભણવા બેઠો ત્યારે માને તેમજ ગોઠિયાને છોડીને તેણે માસ્તગ્ને પકડ્યા અને એ અક્ષર ભણ્યો ત્યારે વેપારમા જોડાયો. પછી ધરડો થયો ત્યારે મા, ગોઠિયા, માસ્તગ્ન ધંધાની ગણતરી ન કરતા 'મારે આમ ને મારે તેમ' એમ કહે છે

ભવોભવની રખડપટ્ટીથી ચેતો !

જગતમા દિનચર્યા, માસચર્યા, વર્ષચર્યા ન દેખતાં જિંદગીની ચર્યા દેખો. અનાદિ કાળથી તમો અહાર, શરીર, ઇંદ્રિયો તેના વિષયા અને સાધનોમા એવા તો પલોટાઇ ગયા છે કે તેના તરફ જોવાનું મન થતું નથી. તેના સાધનો તો દૂર રહ્યા પણ તેને જાણવાનો ટાઇમ પણ તમને મળતો નથી માટે ભગવાન મહાવીરે પહેલો આદેશ એ કહ્યો કે—આ જગતમા તમે તમને જુઓ. હું આ ભવોભવ રખડતો છું તે જુઓ. હું ભવોભવ રખડતો છું તે જોશો તો તરત ચેતશો !

ખસ ખણીએ ને બળતરા થાય તેમાં નખ જવાબદાર ?

જગતમા એ પ્રકારે ચીજ અને કા તો પોતાની ને કા તો પારકી. તેમ આ જગતના જીવ કા તો પોતાની મેળે ભટકે કે પારકો ભટકાવે. આપણે ખસ ખણીએ ને બળતરા થાય તેમા નખ જવાબદાર છે. ખસ ખણવાથી જે લોહી વિકાર થયો તેમા આપણી ઇચ્છા નથી, ખીજાએ તે કરેલ નથી. આપણે હાથ કબજામા ન રાખ્યા તેથી આપણે જ આપણા કૃત્યો કર્યા છે.

મન અને ઇંદ્રિયોના કબજામાં ફસાયેલો આત્મા

આ જીવ પોતાની મેળે ભવચક્રમા રખડે છે. ખીજો કોઇ એને રખડાવતો નથી પણ પોતાના કૃત્યોથી જ એ રખડે છે, માટે શાસ્ત્રકારે ખીજા અધ્યયનમા જણાવ્યું કે મન તથા પાંચ ઇંદ્રિયો પાડોશીની ચાલે જ ચાલે છે તો તે શુ ઉકાળવાના છે ? આ મન માંકડું છે. વળી ઉદ્ધત ઘોડા પર ચડવું છે તો પછી માંકડાની અને ઉદ્ધત ઘોડા-

ની આકૃષ્ટ થાય હવે ધીન અધ્યયનમાં બતાવ્યું કે જો તારે આથી બચવું હોય તો મન તથા ઇન્દ્રિયના ડાંગમાં ન જા ! આ આત્મા મન અને ઇન્દ્રિયના કબજામાં ફસાઈ પડ્યા છે તેમાં તેની વાગી ક્યા આવે ? આત્મા ઇન્દ્રિયો અને મનની સોખન ન મરે તો તેને ફસાવાનું નથી પણ તેની પાસે એક પણ ચીજ નથી કે તે મન અને ઇન્દ્રિયોમાં ફસાઈ ન પડે જેમ વાણિયો બાડિયાના ટોળામાં આ ફસા બધા આ ફસા બોલે છે તેમ મનનાં પચ્ચેન્દ્રિય જીવ મન અને ઇન્દ્રિયોમાં ફસેતો હોય ત્યાં સુધી તો એ કામામાંથી નીકળવાનો યથા એ ચોક્કસ છે માટે શાસ્ત્રકારે કહ્યું કે ઇન્દ્રિયોને મનુદૂળ વિષયો મળે તો નાપુત્ર ચલુ નહિ સત્તી પચ્ચેન્દ્રિય મન સ્થગ ચાલી શકતો નથી કોઈ પણ જાતિવાળો જીવ ઇન્દ્રિય વગર ચાલી શકતો નથી ઇન્દ્રિયની પ્રવૃત્તિ અને મનની પ્રવૃત્તિ હમેશા રહેવાની છે ઇન્દ્રિયોને મનુદૂળ વિષય હોય તો પણ આ ફસા' એમ તું કહે

કર્મની બાજીને સમજ !

હવે સવેગમાં મોક્ષાભિનાયા થાય નિર્વેદમાં ચારે ગતિના સુખ આવે તો ફસામણુ અને દુઃખ આવે તો પણ ફસામણુ અનુદૂળ હોય તો પણ ફસા' ને પ્રતિદૂળ હોય તો પણ ફસા' આત્માને જાણનારે સર્વ પ્રવૃત્તિમાં આ ફસા' ગણે તેનેજ સમક્તિ હોય માટે ત્રીજા અધ્યયનમાં કહ્યું શીતોષ્ણ ચારે તો અનુદૂળ મળે ચાહે તો પ્રતિદૂળ મળે તો પણ તું ફસા ના ! અનુદૂળ મળે તો અને પ્રતિદૂળ મળે તો પણ તે તારી બાજી નથી હવે તું કર્મની બાજીને સમજ ! કોઈને કોઈ મળે તો ઇર્ષ્યા કોઈ જાય પણ ચોપડામાં લખવાનું નથી ને ? આત્માને સર્વાર્થસિદ્ધ જેવા મુખો મળે અથવા તો નારખીના દુઃખો મળે તો પણ આત્માના ચોપડામાં લખવાનું નથી

આત્માનો પોતાની રૂપ ચીજો

આત્માની પોતાની પણ ચીજો છે સમ્યક્જ્ઞાન સમ્યક્ગ્તાન સમ્યક્ચારિત્ર સમ્યક્જ્ઞાન સુદ છે તેથી તે સમક્તિ કહેવાય છે

સમક્તિ શબ્દ જે શાસ્ત્રકાર અને આપણે કહીએ તો તે સમ્યગ્દર્શનને જ કહીએ છીએ સમ્યગ્દર્શન હોય તો જ્ઞાન અને ચારિત્રનું સુંદરપણું છે, પણ સમ્યગ્દર્શન ન આવે ત્યાં સુધી સમ્યગ્-જ્ઞાન અને સમ્યક્ ચારિત્રનું કંઈ નહિ? સમ્યગ્જ્ઞાનમાં સુંદરપણું છે તે પોતાના ધરતું નથી. સમ્યક્ ચારિત્રનું સુંદરપણું તે પોતાના ધરતું નથી પણ સમ્યગ્દર્શનનું જે સુંદરપણું તે પોતાના ધરતું છે.

સુદેવ, સુગુરુ અને સુધર્મની જ માન્યતા

તમે જિનેશ્વર ભગવાનને દેવ માન્યા, સુગુરુને ગુરુ માન્યા અને ભગવાને કહેલો ધર્મ માન્યો, તે ચોક્કસ તમારા કુલાચારે જ. આ માન્યતાએ સમક્તિ છે. બીજાને એટલે કુદેવ, કુગુરુ અને કુધર્મને સમજીને કુદેવ, કુગુરુ અને કુધર્મ તરીકે માને અને સુદેવ, સુગુરુ અને સુધર્મને સમજીને સુદેવાદિ માને તો સમક્તિ. બાળક રમકડા તરીકે સાચા હીરાને પકડીને પછી કાચને હીરા તરીકે પકડે છે. કોઈ વખત બાળાકારથી કે ગમે તે રીતે કુદેવ, કુગુરુ અને કુધર્મને માનીએ છીએ. પણ અરી વાત એ છે કે સુદેવ, સુગુરુ અને સુધર્મને દિમતી સમજીને સાચા માને તો જ સમક્તિ. કુદેવ, કુગુરુ અને કુધર્મને કુદેવ, કુગુરુ અને કુધર્મની દિમત પ્રમાણે જ સમક્તિ માને. જેઓએ ‘ઊઠોરે મુગરિ’ કહી, મૂર નામના દૈત્યને માર્યો તેથી પરમેશ્વર માન્યા તેઓએ મારજૂડ, ચોરી ચકારી વિગેરેથી પોતાની મહત્તા ગવરાવી છે

ગોવાળિયાની સ્ત્રીઓના ચીર ચોરનારો પરમેશ્વર?

મુક્તાવલિના મંગલાચરણમાં કૃષ્ણને વિદ્યાને નમસ્કાર કર્યો છે. તેમાં જણાવ્યું છે કે નવા અપાડ મહિનાના કાળા વરસાદના વાદળા જેવી કાતિવાળા, ગોવાળિયાની જુવાન સ્ત્રીઓના પહેરવાના ચીર (ઘાઘરા, સાલ્લા અને ચોળીઓ) ચોરનારો. તેમને પરમેશ્વર માન્યા? શું પરમેશ્વરની મહત્તા ગોવાળિયાની સ્ત્રીઓના ઘાઘરા અને સાલ્લા વગેરે ચોરવામાં છે? ક્યે રસતે પરમેશ્વરપણું માન્યું? જૈન

શામને જગતના યેવોથી વિલક્ષણની રીતિએ પરમેશ્વ પણુ માન્યુ છે જગતના જીવોને બચાવવાની રીતિએ જ પ મેશ્વ પણુ માન્યુ છે કુદેવ અને સુદેવનુ સ્વરૂપ

નાટકિયા તરીકે જોવાનાને ગળે વીંટાળનામા મદતા જણાવી એવાને તો કુદેવ જ માનવા પડે જેની મહત્તા આખા જગતના જીવોને અ ગે અહિમા કરેવાની છે તેથી તેમને સુદેવ માનવા અને જેની અદર આવી અહિમા નથી તેમને કુદેવ માનવા મુગમ જેવો ઉપસર્ગ કરનારો, જેવો આખર ઉપર હાથ નાખ્યો, જેણે તપસ્યાના પા છુા અ ગે આડખીલી નાખો, તેવા પ્રત્યે પણુ તીર્થ કર ભગવાન સુ વિચાર છે ? આ ખીચારા જીવની ગતિ રી થશે ? જેને જગતના રક્ષણને મ ગે મહત્તા લેવી છે અને જેને જગતના ઢઢેરા તરીકે મહત્તા લેવી છે તો તેની મહત્તા ઁની માનવી ? જે કર્મનો નાશ કરવાનો મુદ્દો ઁછ પણુ જગોએ રહેનો દોષ તો તે સુદેવમા જ છે, તેથી તેમને પરમેશ્વર કહેવા તે પ્રમાણે અહી મમ્યક્ષવનુ સ્વરૂપ જણાવ્યુ તે પત્રીનો અધિકાર આગળ જણાવાગે

વ્યાખ્યાન ૩૮

તમારા અસાન્નો છેડો કેમ આવતો નથી ?

શાસ્ત્રકાર મહારાજા રીમાન્ મુનર્મ-ચામીજી મહારાજ ભવ્ય જીવોના ઉપદગને માટે આચારાગ મૂવના ચોથા અધ્યયનની ગ્યના ના થકા જખૂચામીને મ્દે ને ને-નિનો નાથ તીર્થ કર ભગવાન રી મહાનીને જે મ્દ્યુ તે પોતે આચરી, ફળ પ્રાપ્ત કરીને યુક્તિ, દીનથી મમગની જણાવ્યુ તે મે માબત્સુ છે અને તે દુ મ્દુ હુ ત્યા દ છે ? પ્રથમ એ મદ્દો મ્દ્યો ને મહા નુભાવો તમે અનાદિગળથી આહાર શરીર, ધનિયાદિ માટે મળે

રાખનારા તો છે જ. તેની કાળજી કોઈ ખીજે કરાવતો નથી. આપોઆપ તમો દરેક ભવમાં ખુદ પોતે તેની કાળજી રાખો છો. હવે તે કાળજીમાં જે તત્ત્વ મળી શકતું હોય તો તમે કહો ! અનંતાનંત વખત અનંતા ભવોમાં આહાર, શરીરાદિ તેમજ ઇદ્રિય અને તેના વિષયોની કાળજી રાખવા છતાં તેનો છોડો આવ્યો નહિ.

ભવસાગરમાં રખડાવનાર કોણ ?

તેમાં પ્રથમ વિચારો કે આહારાદિની કાળજી રાખવાથી સંસારનો છોડો આવતો હોત તો તે ક્યારેનો ય આવી જત. કઈ કાળજી રાખવાથી સંસારનો છોડો આવે ? આ મારો આત્મા ભવોભવ રખડવાવાળો છે, આથી તેની કાળજી કઈ તો જ સંસારનો છોડો આવે. પણ તે કાળજી તમોએ કોઈ દિન કરી જ નથી. હવે જમીનથી ખેતી ખરી પણ એકલી જમીન લેવાથી કંઈ ન વળે. એટલે જમીન લઈને ખેસવાથી વગર ખેતીએ કંઈ કોઈનો નિભાવ ન થાય. હવે જમીન લેવી જરૂરી છે પણ સાથે કુટુંબના નિભાવ માટે ખેતી આદિ ક્રિયાઓ કરવી પડે. હવે અહીં હું કાળજી કરું પણ તે એકલી કાળજી કામ ન લાગે. તેની સાથે હું ભવસાગરમાં રખડું છું, અને તે શાથી ? રખડાવનાર કોણ ? એ વિગેરે વિચારવું જોઈએ. મારું મન અને ઇદ્રિયો જ મને રખડાવનાર છે.

પ્રભુને માથે જ જન્મમરણાદિની જવાબદારી ?

હવે અન્ય સર્વ મતો એ સ્થિતિમાં છે કે પ્રભુ જન્મ આપે, સુખદુઃખ પણ પ્રભુ જ આપે, ધનમાલ પણ એ જ આપે, માંદા-સાજ પણ એ જ કરે, મારે તે પણ ભગવાન જ ! પણ જૈન શાસનમાં એક પણ ચીજ ભગવાનની જોખમદારીવાળી નથી. હવે અહીં જોખમદારી કોની ? ઈતર મતમાં તો પરમેશ્વરની જોખમદારી હતી તે ખસેડી પણ અહીં તમો જોખમદારી કોના ઉપર નાંખશો ? કોઈને કોઈએ પથ્થર માર્યો અને તેમાં નામ ખીજતું લેવાય તો પછી તે માણસ લુચ્ચો ગણાય એટલે પોતે તોફાન કરે અને નામ ખીજતું લેવાય તે જુલમ-

મા જીવમ ગણાય તેમ અહીં જ મમરણાદિની જવાબદારી અને જોખમદારી પોતાના શિરની હોવા છતાં ભગવાનના શિરે નાખવી તે તો મોટામાં મોટો જીવમ ગણાય અહીં નામાન્ય મનુષ્યનું નામ લેવામાં થોડી જોખમદારી અને બીજા મોટા મનુષ્યના નામ ઉપર આરોપ મૂકવાથી વધુ જોખમદારી અને પ્રભુનું નામ લેવાથી તો જોખમદારી વધુ બને છે અહીં જન્મ 'મરણ કર્મ', સુખ, દુર્ગતિ કે સદ્ગતિ આ મર્વ વાતો પોતપોતાના કર્મને લીધે બને છે અને તે પ્રભુના નામે જે નાખે તેનું નામ જે મિથ્યાત્વી

સમક્ષિતી જીવનું લક્ષણ

હવે જે જોખમદારી પોતાની હોય તે પોતાના ઉપર ચડાવે તો સમજવું કે આ જીવડો સમક્ષિતી છે. હવે આ સમ્યક્ત્વમાં આવતી ઉપાધિઓ અને તે અંગે પ્રત્યેક પક્ષના જન્માદિ અંગે અન્ય પ્રાધિકરણ જનામદાર નથી પણ આપણે પોતે જ જવાબદાર અને જોખમદાર છીએ હવે જેમ પ્રાધિકરણ સ્તાવેજ કરી આપીએ તેમાં જવાબદાર અને જોખમદાર આપણે જ છીએ તેમ અહીં આપણા કરેલા કર્મોને અંગે જવાબદારી અને જોખમદારી આપણી પોતાની જ ગણાય હવે તે અંગે જણાવ્યું કે-તુ આ બન્યક્રમાં જે રખડે છે તેમાં તારી જ જવાબદારી અને જોખમદારી છે અહીં બને કેમ? તો કહે છે કે-કરવાના વખતની જવાબદારી તારી છે તેમ ભોગવવાના વખતની જવાબદારી પણ તારી જ છે

દ્વિત્રિયો અને મનના ચાળાનું પરિણામ

હવે અહીં પોતાને શિરે જ જવાબદારી અને જોખમદારી છે તો પછી એમ મ્યું કેમ? તો પ્રે છે કે માણસ નિર્બુદ્ધિ થાય ગાંધી થાય ત્યારે પોતાનું માથું પોતે જ ફેરવે છે અને છાતી પણ પોતે જ ફેરવે તેમ અહીં તે મોર્ચાનું પોતે જ નામે દોવાથી જવાબદાર અને જોખમદાર તું જ છે હવે તે જવાબદારી અને જોખમદારી મે કેમ દાવી? તો પ્રે છે કે-દ્વિત્રિયો અને મનના ચાળાના

કારણે ? ઇદ્રિયો અને મનના ચાળાએ તું ચાલ્યો, વિષયોને આધીન બની તે પ્રમાણે તું વર્ત્યો અને મનના વિકલ્પોએ ચઢ્યો માટે જ જવાબદારી અને જોખમદારી ઉઠાવીને ભોગવવી પડે છે. હવે અહીં જીવને જન્મમા ભટકવાની જવાબદારી કે જોખમદારી વહોરવી પડે છે તે કક્ષત મન અને ઇદ્રિયોને આધીન બનવાથી જ વહોરવી પડે છે.

જગતમાં બે પ્રકારના શીત, ઉષ્ણ

હવે જગતમાં કેટલીક વસ્તુઓ કોઈની કરેલી હોય છે પણ કેટલીક તો સાધારણ બનેલી હોય છે. જેમ તાપણી કરવાથી ગરમી થાય તે બનાવેલી કહેવાય, પણ ગરમીની સીઝનમાં-ઋતુમાં તો ગરમી સ્વાભાવિક થાય છે તેના અંગે શું થાય ? તે ઉકળાટમાં તો માત્ર પોતાનો બચાવ કરીએ પણ દુનિયાના ઉકળાટ માટે કંઈ ન બની શકે. હવે જગતમાં ઠાઠ, તડકો, શીત અને ઉષ્ણ તે બંને પ્રકારના છે, એક તો નવા થતા અને બીજા ઋતુને આધીન બનતાં. હવે તેમાં ઋતુને આધીન થનારા જે ઠાઠ તડકો તેને નાબૂદ ન કરી શકીએ પણ જો આપણને શરદી લાગે તો ઉકાળો પીઈએ, ગરમી લાગે તો પાંખાનો, પણ ઉપયોગ કરીએ; પરંતુ જગતના અંગે કંઈ ન બને. હવે અહીં મન અને ઇદ્રિયો તે ઋતુની માફક છે એટલે તે જગતમા લાગેલા મન અને ઇદ્રિયોને ખસેડી શકીએ તેમ નથી.

ઈષ્ટમાં રાજ ન થયું, અનિષ્ટમાં નાખુશ ન થયું.

હવે જે મન અને ઇદ્રિયો છે એ તો વળગેલા જ છે. તેને ખસેડવા માંગીએ તો પણ ખસે તેમ નથી, હવે ચારે ગતિમાથી કોઈ પણ ગતિ મનઈદ્રિય વિનાની નથી, તેમજ કોઈ જાતિ એવી નથી કે જેને ઇદ્રિય ન હોય. હવે અહીં આત્માને મન અને ઇદ્રિય લાગેલા છે તેની જવાબદારી કે જોખમદારી શી રીતે બધ કરવી ? તો કહે છે, કે-મહાતુભાવ, જેમ ઋતુને અંગે થતા બનાવોને અંગે આપણો બચાવ કરી શકીએ છીએ તેવી રીતે અહીં પણ મન અને ઇદ્રિયને તું રોકી નહિ શકે પણ તારે તેનો બચાવ કરવાનો. હવે

તે મ્હ રીતે ? તો હે કે > ઇન્દ્રિયોને અનુરૂપ વિષયો આવે ત્યારે
તુ ક્ષીર નહિ તેમજ નેને પ્રતિકૂળ વિષયો મળે ત્યારે તુ નાખુશ
થઈ જ નહિ એટલે તે તુ ગણ અને નાખુશ નહિ થાય તો તો
વાગો નહિ જ આવે એટલે ઇષ્ટમા ગણ નહિ થાય અનિષ્ટમા
ઇતિગણ નહિ પર તો જગે નાન આત્માને તુ ચિત્તર ગંધી રાખીશ

1 મોક્ષમાર્ગોમા પ્રથમ મૂળ કાગળ શુ ?

હવે મોક્ષને પામવા અગે આવના અતનયો બતાવી તેને દૂર
માના ત્યા મનાયા પણ મોક્ષનો સ્તો તો બતાવે જ નહિ હવે
ધાડ કે નુટારુ મધ થયા જા મામે ગામ પહોચી ગયા એમ તો
નહિ એ તો જરાનો પ્રયત્ન કરીએ તો જ અને હવે અહીં ઇન્દ્રિય
અને મનની નુટારુ મને ધાડુપાડુઓને છતી ન રાખીએ ત્યા
નુધી આપણે મોક્ષમાર્ગ ન પામી ન પડીએ હવે પ્રથમ મોક્ષમાર્ગ
માટે નિષ્કાવ્યુ કે-પ્રથમ અમ્યગ્નન જેમએ આટલા બધા ગ્રંથોમા
એમવા જ્ઞાનને ન અમ્ય જેવાય છે પણ જ્ઞાન કે ચાન્ત્રિને ગ્રાહ
અમ્યદ મ્હેનુ નથી અમ્યગ્નન માયા બતા મોક્ષને વાર લાગે છે
અમ્યક્યારિ આયા પડી મોક્ષમાર્ગને વાર લાગતી નથી જગતમા
ખ્યાલ કે ન જો ને મીન, અકુન કે છોડમાંથી ન થાય પણ તે
તે તો ફળમાંથી થાય જા જગતમા તો દાણાનુ મરણુ ખીજ ન
મ્હેવાગે મદી મી હતુ સ્થાન ફણુગો છે પણ તે સર્વનુ મરણુ ખીજ
છે હવે મદી મોના અગે મરણુ સમ્યગ્નન કે અમ્યક્યારિ બને
જાય પણ ને મને માના થાય રાથી ? તો મ્હે છે કે-અમ્યગ્નન પણ
અમ્યગ્નન વિના મનનુ નથી હવે અમ્યક્યારિ તે પણ અમ્યગ્નન
વિના ન ન મને અહી મૂળ મનનુ અમ્યગ્નન છે અને તે એવા
અધ્યયનમા જળા પુ

મુદેવને ઓળખવા રી રીતે ?

હવે નામાન્ય રીતે અમ્યગ્નનનુ લક્ષણ મના મ્હે કે-
મુદેવાદિને માનવા તે જાિ તત્ત્વોને ને એ માનવા તેનુ નામ

સમ્યગ્દર્શન. આ વાત કહીએ છીએ અને તેની ના નહિ પણ જિનેશ્વર મહારાજ જન્મે ત્યારે કપાળમાં એમ તો લખેલું હોતું નથી, કે સુદેવ. હાથી, ઘોડા, સ્વરિતકાદિ લાંછન હોય છે. પણ તીર્થ કરને સુદેવ તરીકેનું લાંછન નથી. પછી ઓળખવા શી રીતે ? અહીં કુદરતે સુદેવ તરીકેના અક્ષરો તેમના કપાળમાં લખ્યા નથી. હવે તે જ સુદેવ અને બીજા કુદેવ એ કેમ બને ? હવે રેખાને તો જે જાણુવાવાળો હોય તે જ જાણે. સુદેવ તરીકે જે તીર્થ કર હોય તેને રેખા ૧૦૦૮ હોય અને તે જાણુવાવાળો હોય તે જ જાણે. હવે અહીં તુ જાણે તેવી રેખા બતાવીએ.

અહિંસાની એક સરખી પ્રરૂપણા કરે તે જ સુદેવ.

જેની આ પ્રરૂપણા હોય કે જગતના જે સર્વ જૂતો, પ્રાણી, જીવો, સર્વો એ કોઇને કોઇએ મારવાં લાયક નથી. તાબેદારી લાયક બળાત્કાર કરવા લાયક અને દુઃખી કરવા લાયક પણ નથી. આવો સિદ્ધાંત જેનો હોય તેવા જે કોઇ પણ હોય તે સર્વમાન્ય છે. અમારે કૃષ્ણ, બુદ્ધ, મહાદેવ આદિ વ્યક્તિઓથી વેર નથી. ભગવાન તીર્થ કર સુદેવ છે અને તે કુદેવ થઈ જાય અને બ્રહ્માદિ જે કુદેવ છે તે સુદેવ થઈ જાય તેની અમને પડી નથી. પણ દરેકની પ્રરૂપણા એક જ સરખી હોય. કઈ પ્રરૂપણા ? જે ઉપર કહી તે જ પ્રરૂપણા જેની હોય તે જ સુદેવ, અમારે માન્ય છે. પછી તે કૃષ્ણ હોય કે મહાવીર હોય તેની ફિકર નથી,

તીર્થ કરોની સ્તવના શાથી ?

હવે અહીં જગતના સર્વ પ્રાણીઓ જીવવાને માટે હકદાર છે. કોઇને પણ તેને અંગે બળાત્કાર કરવાનો, તેને તાબેદાર કરવાનો કે મારવાનો હક નથી. હવે અમે તીર્થ કર મહારાજને સ્તવીએ છીએ. શાથી ? જેના વચનમાં અભયપણુનો આદેશ છે, તાડન-તર્જનનો નાશ કરવાનો, પીડા બંધ કરવાનો અને અંતમાં મરણ બંધ કરવાનો આદેશ છે તેથી જ અમે એમને સ્તવીએ છીએ. અહીં વ્યક્તિ ઉપર

સખધ નથી પણ આવા વચનોની પ્રપણા કરનાર કોઈ પણ હોય તે તે સર્વ માન્ય છે

જિનેશ્વર દેવોની પૂજનો વિશેષ નથી

હવે અહીં કેટલાકા કહે છે કે—સર્વ જૂતો પ્રાણીઓ, આદિને મારવા નહિ તેમને કિયામના કરવી નહિ તેમને તાબેદાર કરવા નહિ એમ કહીએ તો પછી પૂજ કરવાનું બને જ ક્યાથી ? પણ વિચારો કે કોઈ પણ પૂજ કરનારો એમ તો નથી જ કહેતો કે મને આ જીવોને મારવાનો હક છે અને તેમ માનીને કોઈ પૂજ કરતો નથી. ઇતરોમા તો યજ્ઞને માટે પશુઓ મારવાનો હક છે કારણ કે યજ્ઞમા હોમવા માટે જ પશુઓ ઇશ્વરે બનાવ્યાં છે એમ તે હક છે એમ મનાય છે ત્યારે અહીં જણાવે છે કે—જગતના સર્વ જીવો પૈકી કોઈ ને કોઈએ મારવાનો હક નથી, કોઈને તાબેદાર કરવાનો કે પીડા કરવાનો કે બળાત્કાર કરવાનો હક જ નથી હવે જો આનાથી પૂજ વિરુદ્ધ હોય તો તો આ સૂત્ર પાણીમા પનાળવા કામ લાગશે એવી રીતે પાણીમા પનાળવું વાત તો સમજવો !

અહર્ત ભગવતોમા અહર્ત એલે શુ ?

અતીત કાળમા થયેલ અને વર્તમાનમા છે અને ભાવિ યશે તે સર્વ અહર્ત ભગવતો અહીં અહર્ત શુ ? તો કહે છે કે—આક પ્રાતિહાર્યશ્પી પૂજ ને ઇંદ્રી વિગેરે ધ્રે તેને લાયક હવે જો પૂજ આ સૂત્રથી વિરુદ્ધ હોત તો ‘અહર્ત’ શબ્દ કહેવાનું બનત જ નહિ વળી અગ્રોક વૃક્ષ, દિવ્ય ધ્વનિ આસન, ચામર સિંહાસનાદિ આ સર્વ વાયુ આદિની હિસામા કે પરિમિદમા આવશે પછી ‘અહર્ત’ શબ્દ બોનવાનો વખત ક્યા ન્હો ? કહો તત્ત્વ એમા છે કે જેઓ જગતના જીવોને હણવા આદિમા હક ધરાવે છે તેના નિરોધ માટે આ સૂત્ર છે ? અને તેથી ‘હતવ્યા’મા તત્ત્વપ્રત્યય શાસ્ત્રકારે વાપરેલ છે એટલે હણવાને લાયક છે એમ નહિ પશ્ચાત્તપ કરવાને લાયક છે એમ નહિ જો જે લાયકાત માનેલી હોય તો કોના અંગે ?

તો કહે છે કે હિસાદિના અગે લાયકાત અને હક માનેલા હતા તેનો નિષેધ કર્યો.

મારી નાખવા આદિના હકોનો નિષેધ

હવે અહીં સજ્જમના માટે નદી ઊતરવી પડે તો પછી નદી ઊતરવાનો નિષેધ પણ આ સૂત્ર જ કરશે ને ? “ સત્ત્વાઓ પાળા-
હવાયાઓ વેરમણ ” ના પરમ્યક્રમાણુ કરેલા સાધુઓ નદી ઊતરી શી રીતે શકે ? આ સૂત્ર વિધિરૂપ છે, અને તેથી જ યોગ્યતા હતી તેનો નિષેધ કર્યો ઇતરોમા તો કૃષ્ણ મહારાજે કહ્યુંને મારવો જ જોઈએ, માર્યો તે કીક કર્યું એમ મનાય છે અહીં તેમ નથી અહીં તો મારી નાખવા આદિના હકોનો નિષેધ કરેલ છે. વળી કુદેવાદિની વાતને ન સમજે તેને શું કહેવું ?

સમ્યક્ત્વ તે એકલા દેવતું કે ગુરુ અને ધર્મતું પણ ખરું ?

હવે અહીં સમ્યક્ત્વ કહેવાતું છે તો પછી તે એકલા દેવતું જ કે ? ગુરુ અને ધર્મતું પણ ખરું કે નહિ ? વાત ખરી. દેવતું સમકિત જણાવ્યું પણ તેવી રીતે ગુરુ અને ધર્મતું પણ સમ્યક્ત્વ કહેલ છે અને તેથી અધ્યયનતું નામ સમ્યક્ત્વ રાખેલ છે. હવે વાત ખરી છે પણ એક વાત ધ્યાનમાં રાખો કે પ્રથમ જગતમાં અપેક્ષા કોની ? દેવદ્વારા ધર્મની ઉત્પત્તિ કે ધર્મદ્વારા દેવની અગર ગુરુદ્વારા દેવની ઉત્પત્તિ કે દેવદ્વારા ગુરુની ઉત્પત્તિ ? આ ત્રણ તત્ત્વત્રયીમાં પ્રથમ ઉત્પત્તિ કોની ? તો કહેવું જ પડશે કે દેવ જ્યાં ઉત્પન્ન થયા હોય તેઓ શુદ્ધ આચારને પ્રકાશે અને તેનું આચરણ થાય તેનું જ નામ ધર્મ. શુદ્ધ આચારને કહે તે દેવ. દેવે કહેલા આચારનો પ્રચાર કરે તે ગુરુ અને તેવા શુદ્ધ આચારનું પ્રતિપાલન તેનું નામ જ ધર્મ.

દેવ, ગુરુ અને ધર્મ એટલે શું ?

હવે જગતના સર્વ જીવો એક સરખા છે અને કોઈ કોઈના ઉપર બળાકાર કરવા હકદાર કે તેને તાબેદાર કરવા સ્વતંત્ર નથી. હવે આવા ધર્મને કહેનારા તે જ દેવ છે, અને તેને પ્રચારનારા તે જ

ગુરુ છે હવે અહીં ધર્મની કિમત વધુ છે કે ? મોતીની કિમત પાણીને અગે હીરાની કિમત તેજને અગે સોનાની કિમત મને મંગે છે અહીં રાણી તેજ ~ મ્મ એવા દેવામાં મમ નથી લાગતા પણ તે મોતી હીરા ~ મોતુ ને આધારસ્વ પદાર્થો ૭ તે જ મમ લાગે છે પણ આધિયસ્વ ગણાતા પાણી તેજ કે કપની નેનડેવડ મમ મ લાગે હવે ધર્મનો આધાર ગુરુ અને દેવ છે તેથી પ્રથમ દેવનુ સ્વસ્વ બતાવ્યું ત્યાર પછી જ ધર્મનુ સ્વસ્વ મ્મ અને ગુરુનુ સ્વસ્વ આપોઆપ આવી ગયું મ્મ પણ કે દેવના કહેના આચાર પ્રમાણે વર્તે તે જ ગુરુ કહેવાય

ખરો ધર્મ કયો ?

હવે અહીં મર્વ જીવો પૈકી કોઇને માસ્વા નહિ કહે તે જ ખરો ધર્મ છે ધર્મને માટે તો મામાયિક પ્રતિક્રમણ કે પૌપકાદિ ગણાય છે પણ આ ધર્મ કયાથી મળે ? માત ખજી પણ આમાયિકાદિ ધર્મ શાથી ? તો કહેતું પડશે કે આવના મ્મો રોમ્વા મને આપેલા મ્મોને રોમ્વા દેવા જેમ કાંઈ મૂર્ખો કહ્યું કે આમાની ક્ષી ખાવા મમ લાગે મોર મને મૂર્ખા મમ લાગે લાકડ પાટિયા માટે અને પાદડા તોરણ માટે વપરાય પણ આ ને મૂળિના છે તે બિનજરૂરી છે કાંઈને પણ ખાવાના મમમા કે બીજા કાંઈ પણ મમમા આ મૂળિયા આવના નથી હવે મૂર્ખ અહીં આમ જ બોલે મમણુ જો કે પાદડા ફળ મોર આદિને કામવાળી ચીજો ગળે ખરો પણ મૂળ નિનાના જાડના તો તે પાદડા મોર કે ફળ કાંઈ એ ન ગે એ સમજે જો મૂળિયુ ન હોય તો ફળ પ્રમાઈ જાય મોર કે પાદડા કે જાખરા કાંઈ પણ ન રે

ધર્મ બિનજરૂરી કોણ કહે ?

અહીં જગતમાં મધ આવું વિચારે તો તેને મૂર્ખો જ કહીએ કેવું વિચારે તો મૂર્ખો કહીએ ? ખોરાક પાણી વસ્ત્ર અગ્નિ આદિ મર્વ જરૂરી ચીજો છે તે મમ લાગે પણ આ ધર્મ જ એની ચીજ

છે કે જે ખાવા, પીવા, પહેરવા, ઝોડવા, પાથરવા કે બીજા કોઈ પણ કામમાં લાગતી નથી તેથી તે બિનજરૂરી છે. આવું બોલે કોણ ? અહીં ખાવાપીવાનું, ઝોડવાપાથરવાનું અને યાવત્ ધનમાલ, મકાનાદિ મળે છે કે પુણ્યથી અને તે જરૂરી ચીજ છે, બિનજરૂરી નથી.

ધર્મ જરૂરી છતાં ફળ શું ?

આમ ધર્મ જરૂરી છતાં તેનું ફળ શું ? ખાવાપીવાનું મેળવી આપે તેથી જરૂરી કહો છો ? તો કહે છે કે થોડો શબ્દ પદાર્થ રૂપ છે તેમ તે જરૂરી હોવા સાથે પોતાનું સ્વરૂપ જણાવે તેમ અહીં ધર્મ શબ્દ પોતાનું સ્વરૂપ કહી આપે છે. સમજી સમજી શકે કે દુર્ગતિએ જવું નહિ અને સદ્ગતિ મળે એટલે મારો આવતો જન્મ બચે નહિ. આવતો ભવ સુધરે એ દરેક વિવેકીની જિજ્ઞાસા કે ઇચ્છા હોય. આવી બે ઇચ્છાને તૃપ્ત કરનાર ધર્મ જ છે. તે વના બીજા કોઈ ચીજ નથી કે જે એ બે ઇચ્છા તૃપ્ત કરે. હવે તે 'ધર્મ' શબ્દ સાથે અને કયા ધાતુથી બન્યો તે અગ્રે જણાવાશે.

વ્યાખ્યાન: ૩૯

‘હું’ કોણ ? એ જાણવા પ્રયત્ન કર્યો નથી.

શ્રી અકાર મહારાજ શ્રીમાન સુધર્મસ્વામીજી શ્રી જન્મ-સ્વામીજીને આચારાંગસૂત્રના અધ્યયનને જણાવતાં થકા આગળ જણાવી ગયા કે ‘હું’ જ બૂ, ત્રિલોકનાથ તીર્થંકર મહારાજે જગતના ઉદ્ધારને માટે જે આદેશો આપેલા છે તે મે સાંભળેલા છે તે કર્ણોત્કર્ષ સાંભળ્યા છે એમ નહિ પણ સાક્ષાત્ સાંભળ્યા છે. વળી તે તેમણે હેતુ, યુક્તિ, દષ્ટાંતાદિથી કહીને સાબિત કર્યા છે. વળી તેને આચારમાં મૂકીને ફળપ્રાપ્તિ સુધી આચરણ કરીને તે સદેશ જણાવેલા છે. પ્રથમ સંદેશો એ આપ્યો

કે તમે અનાદિ કાળથી આહાર શરીર ઇન્દ્રિય અને તેના વિષયો અને માધનોને જાણો છો અને તેના અંગે હિ-અનિષ્ટ પ્રતિ ક્રો છો પણ તમેએ કોઇપણ ભવમા તમને પોતાને જાણવાનો પ્રયત્ન કર્યો નથી ‘હુ કોણ?’ એ જાણવાનો પ્રયત્ન તમે એકે ભવમા કર્યો નથી

સર્વ મ્થળે અનતી વાર જન્મ મરણ.

હવે તમને તમે જાણો એમા જાણવાનું શું? તો કહે છે કે— મારો આત્મા જુદા જુદા ભવમા જુદી જુદી રીતે ઉત્પન્ન થવાવાળો છે દરમ ભવમા ઉત્પત્તિ ધ્યાનમા લેો તો જણાશે કે આ શુવ કેટલી જગો પર ઉત્પન્ન થયો, તેનો પાર નથી તેથી કહીએ છીએ કે આખા જગતમા તેનું સ્થાન કે કુન નથી કે વળી વાળ કે તેનો અન્ય ભાગ કે તેમાનો ખૂણો પણ એવો નથી કે જ્યાં મર્વે શુવો ઉત્પન્ન થયા ન હોય અગર મર્વા પણ ન હોય અર્થાત્ જગતના મર્વે શુવો ચૌદ રાજસોકમા વાળના અમ્મ જાગના ખૂણા જેવા સ્થાનમા ન ગના હોય વળી તે અનતી વખત ન જ મ્યા હોય કે મરણ ન પામ્યા હોય એવું કોઇ સ્થાન જ નથી

હાથના કર્યા હોયે વાગે છે

આ આત્મા અનતી વખત ઉત્પન્ન થયો છે હવે તે થયો સાચી શું તે બજાત્કારથી જ મ્યો કે બજાત્કારથી ચૌદ રાજસોકમા રખડ્યો? તો કહે છે કે—ના આ શુવ પોતાના કૃત્યોના પ્રતાપે જ રખડ્યો અને જ મ્યો છે આ શુવના અંગે કોઇ કુટુંબી હમ્મર કે અન્ય કોઇ જોખમદાર નથી મારા કે નરમા કૃત્યોને અંગે જવાબદારી કે જોખમદારી શુવની પોતાની છે પણ અન્ય કોઇની કે પ મેશ્વરની નથી હવે જ્યાં શુવની પોતાની, જોખમદારી છે તો પળી આ રખડવાનું કામ શા માટે કર્યું? વાત છે ખરી. શુવ રખડવાનું કામ કરે નહિ, પણ જોમ રસવાનો સ્વભાવ લાકડાનો હોવાથી ચીકામને પક? પણ દેરડું તેને વળગીને ભમાવે ત્યારે ચીકાસ મળતી તો દૂર

હી પણ તે હી ને જ મેથી નાખે. અર્થાત્ સ્વયે દેહરૂપી આલે
 આલીને હીની ગોળીને મથી નાખે, તેમ આ છવ જન્મમરણના
 સ્વભાવવાળો નથી તેમ તેને તેવી ટેવ કોઈએ, પાડી નથી પણ હાથના
 ક્રયાં હથે વાગે એટલે મન અને ઇન્દ્રિયને તું કબજે રાખતો નથી અને
 તેના પશિણામે તે અને તા જન્મો અને અને તા મરણો ક્રયાં છે.
 હવે આ છવ મનના વેગે અને ઇન્દ્રિયોના આગે ન ચાલ્યો હોત તો
 આ જન્મમરણ ક્રવાનુ બધ થાત પણ અહી તે મન ઇન્દ્રિયના
 આગે ચાલવાથી સ્ખડવાનું બન્યું છે. હવે એક પણ જન્મ એવો નથી કે
 ક્રિમા તે મન અને ઇન્દ્રિય લાગેલા ન હોય.

ઇન્દ્રિયોનાં ઘરે ગીરો મૂકાયેલી જ્ઞાનગુણ

હવે જ્ઞાન તે આત્માનો ગુણ છે પણ તે ગીરો મૂકેલ છે. આત્માનો
 ગુણ હોવા છતા ગીરો મૂકવાનું કારણ તું ? તો કહે છે કે સ્પર્શને-
 દ્રિયના પુદ્ગલો મળે તો જ સ્પર્શનું જ્ઞાન થાય તેવી જ રીતે અને-
 દ્રિય, દ્રાણેન્દ્રિય, ચક્ષુરિન્દ્રિય કે શ્રોત્રેન્દ્રિયને પુદ્ગલો મળે તો જ તેને
 વિપયનું જ્ઞાન થાય. અહી જ્ઞાન આત્માના ઘરની ચીજ છે છતા ઇન્દ્રિયોના
 ઘરે અડાણે કે ગીરો મૂકાયેલી છે, તેથી તેની મહેરબાનીએ તેનો ઉપ-
 યોગ થાય. આવી રીતે આત્મા મન અને ઇન્દ્રિયો સાથે જોડાયેલો
 છે. હવે કોઈ પણ જાતિ એવી નથી કે જ્યા સ્પર્શનેન્દ્રિય વિના
 સ્પર્શનું જ્ઞાન થાય. હવે જો ઇન્દ્રિયને ખમેડીએ તો જ્ઞાન ચાલ્યું
 જાય. જ્ઞાન જેવી ચીજ જ ન રહે. વાત ખરી, પણ અહી ઇન્દ્રિયને
 ખસેડવાનું કહેના નથી જેમ નખ એ નખમા વધે છે તેથી કાપો
 છતા તેને હાડનાર જે આંગળી તે કપાય નહિ. તેમ અહીં મન અને
 ઇન્દ્રિયોથી ચૈદ રાજલોકમા જન્મવાનું ને સ્ખડવાનું બને છે. ખરું.
 વળી તે ભુલમ કરનારા છે તેથી તેમને ખમેડવા જોઈએ પણ તે
 ખમેડાય તેમ નથી.

અગીયાના પાંજરાના વાઘ જેવા મન અને ઇન્દ્રિયો

હવે એક વાત ધ્યાનમાં લો કે, અગીયાના પાંજરામા વાઘ ગપ્પેલો

દાસ તેને માતા પણ ન ક્રમ્ય અને ભૂખ્યો પણ ન ગહેના વેવાય તેથી તેને ઇવનપૂરતો જ ખોરાક તેમ પડે તેમ અહીં શરીરરૂપી બગીચામા મન અને ઇદ્રિયરૂપી વારો પૂરાયેલા છે તે મરે નહિ અને માતા પણ ન થાય તેવી રીતે નત > જ્યેથી ઇદ્રિય અને મનના ચાળે ચાલવું નહિ મન અને ડિદ્રિયને પ્રમમા લો ખરા પણ તેના ચાળે ન ચાલો । હવે ચાળે ચાલવું નહિ તે શુ ? ઇદ્રિયોને અનુદૂળ વિષયો મળ્યા અને રાશ થાય તો સમજવું કે તેના ચાળે ચાલ્યા અને તે ઇદ્રિયોને પ્રતિકૂળ વિષયો મળ્યા કે ઇતરા-૭ ચઈતો અહીં તેના ચાળે ચાલ્યા એમ સમજવું

મનમા વિકલ્પોને રોકવામા જ ધર્મ

હવે અહીં વિવેચીઓનું કૃત્ય શુ ? મનના વિકલ્પોને રોકવા ઇદ્રિયોના વિષયોને આધીન ન બનવું પણ અહીં ગોઠ કહે કે મનના વિવિધ પ્રમાણે વર્તવું અને તેથી શાંતિ મળે અને તે જ ધર્મ, પણ ચાલ્સકાર તેને ધર્મ કહેના નથી મનને રોકવામા ધર્મ છે આમાયિકમા પણ અતિચાર પ્હીને મિચ્છામિ દુષ્કંડ પ્રહેય છે મન વચન અને પ્રયાના દુષ્પ્રશ્નિધાનને અતિચાર ગણાવી મિચ્છામિ દુષ્કંડ દીધા હવે મનના નિચારને અનુદૂળ થવાનું હોત તો દુષ્પ્રશ્નિધાન અને એ અ ગે અતિચાર ન હોત માટે મો' > મનના નિક પોને રોકવામા જ ધર્મ રહ્ય છે હવે અહીં અનુદૂળ કે પ્રતિકૂળ વિષયોમા 'રાશ કે ઇતરા-૭ ન થાય તો મન અને ઇદ્રિયો નુશ્સાન પ્તી ગપ્તે નહિ હવે જો મન અને ઇદ્રિયોનો પ્રગ્તે ન લીમે દાસ તો નુશ્સાન ૨ તેથી તે મન અને ઇદ્રિયના ચાળે ન ચાલવું અને તેથી ચોથા અધ્યયનમા પણ ચીજો મેળવવા માટે જણા શુ

કોઈને પણ માનનામા મોટાઈ ની ?

હવે સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યક્ચારાગ્રસ્વત નપણે મેળવ્યું મળવાનું નથી એમ નહિ મળવાવાળી ચી ૮ છે એમ નહિ પણ એમ કહેના માગીએ છીએ કે સમ્યગ્જ્ઞાના વિના તે જ્ઞાન અને ચારિત્ર મળતા

નથી. પ્રથમ જે સમ્યક્દર્શન મેળવ્યું હોય તો જ જ્ઞાન અને ચારિત્ર મેળવ્યા કામ લાગે છે. હવે તે સમ્યક્ત્વને મળખૂત કરતા માટે તેથી ચીજ છે તે જાણવું જોઈએ, છતાં જિનેશ્વરે કહેલા દેવ, ગુરુ અને ધર્મને માનવા તેવું નામ સમક્રિત, લોકમાં વધારે પ્રચલિત છે પણ ધર્મોરો બ્રહ્મા, વિષ્ણુ, શિવ કે ગોસાંઈજી વિગેરેને. માનવામાં સમક્રિત કહે છે તો એમાં કયા સમક્રિતને સાચું ગણવું ? વળી જિનેશ્વરને જ દેવ કેમ ? નિગ્રંથ ગુરુને જ ગુરુ કેમ ? અને તેમના કહેલા ધર્મને જ સમ્યક્ધર્મ કેમ કહ્યો ? તો કહે છે કે—ભગવાન જિનેશ્વર મહારાજ જગતમાં આ એક જ વાતને જાણનારા છે કે ચૌદ રાજ-લોકમાં જે અનંતાનંત જીવો છે તે અગે હુ કહું છું કે કોઈપણ જીવને કોઈએ પણ મારવાનો હક નથી. ઇતરો મારવાનું કહેતા હોય, તેમા સારાપણું જણાવતા હોય તો ભલે જણાવે, પણ જૈન દર્શનકારે તો હકની જ મનાઈ કરી છે. પણ ઇતરોમાં કસ, જરાસંધ વિગેરેને મારવામાં કૃષ્ણજીની મોટાઈ, રાવણને મારવામા રામની મોટાઈ ગણાઈ છે. આમ મારવામાં મોટાઈ ગણાવીને જખરાપણું કહેલ છે ત્યારે અહીં જૈન દર્શનકાર મારવામાં પ્રથમ હક નથી રાખતા.

સર્વ જીવોની આખાદી ચાહનારા જિનેશ્વરે.

હવે સર્વની આખાદી ચાહવી તેવી રીતે વિચારીએ તો ચૌદ રાજલોકના જીવોની આખાદી કોઈએ પણ ઇચ્છી હોય તો આ ત્રિલોકનાથ તીર્થંકર મહારાજે જ. ઇતરો તો જીવો જીવસ્ય જીવનં જીવ જીવનું ભક્ષણ છે કહી ખાય તેમાં નવાઈ શી ? આમ બધાં કહેવામાં આવે ત્યારે ખુદ ભગવાન જિનેશ્વર મહારાજ એ કહે છે કે—ચૌદ રાજલોકમાં સર્વ જીવો પૈકી કોઈને કોઈએ પણ મારવાનો હક નથી. હવે એક મારવાની જ બાબત નહિ પણ હુકમ કરવાનોય હક નથી. આજકાલ તો બોલનારા બોલે છે કે અમને રાજ્ય ચલાવવા પરમેશ્વરે મોકલ્યા છે. વળી કોઈને તાબેદાર રાખવાનો હક નથી, તેમ પીડા કરવાનો પણ હક નથી. મારવું, બલાતકાર કરવો, તાબેદાર

ખનાવવા પીડા દેવી યાવત્ ઉપદ્રવ મ્હવો એવો ઝાઝ પશુ હક કોઈ
જીવને કે કોઈના અંગે નથી આવી રીતનો જિનેશ્વર મહારાજનો
હૃદયે સર્વ જીવને અંગે છે

જિનેશ્વર જ સુદેવ કેમ ?

હવે આ વસ્તુ તપાસવાથી મ્યા દેવ સુદેવ ગણાય તે સમજશે
શ્રેયો શિવજીને વૈષ્ણવો વિષ્ણુને અને દત્તિરો' પશુ પોતપોતાના દેવને
સુદેવ ગણાવના ચાહે છે પણ આવી રીતે સર્વ જીવોને સ્વાતંત્ર્ય કે
સરખી રીતે જીવવાનો હક મ્હન જિનેશ્વર મહારાજે જ આપેલો છે
અને આ ઉપરથી પ્રભુ જિનેશ્વરે જ સુદેવપૈણુ મનાવે અને તેમણે જ
વચન ધર્મ તરીકે નેખારો જગતમા જીવે પોતાના બાળખમ્યા
બેરાનો વિચાર કરે છે સામાન્ય રીતે હું ન હોઈશ ત્યારે આણુ શું
થશે? એમ વિચાર કરે છે પણ હું આગળ જઈશ ત્યારે મારું શું
થશે? એનો વિચાર મગ્ગોય કોઈ દિન મ્યો છે ખરો? જીવને આ
વિચાર આવતો નથી પોતાના બાળકના અંગે બણ્યો નથી શું
થશે? ખાયડી આધમી છે તેણે શું થશે? માતા અપંગ છે તેણે
શું થશે? આ વિચારો આવે પણ અહીંથી ગયા પછી પોતાણુ શું
થશે તેનો વિચાર આવતો નથી

કચ્ચન, કામિની, કુંટુબ અને કાયાડપી જીવનસ્થલો

હવે ભવિષ્યમા પોતાણુ શું થશે એવો વિચાર જીવે આવે
તેનામા કઈ ધર્મ છે એમ સમજવું હવે જે ગણો હોય તે પોતાનો
વિચાર કરે કે હું ચાર થાભલાની દીવાલમા સ્થો છું હવે ભૂખરી
માગીમા, હવામા હવાની શરદી પેસે તો નીમળવા માટે તેમ આ જીવ
ચાર થાભલાની બનેલી ઈમારત ઉપર આધાર રાખે છે કચ્ચન,
કામિની, કુંટુબ અને કાયાડપી ચાર થાભલા જગતમા
પોતાના જીવન કે વ્યવહારને અંગે સૌ કોઈ ગણે છે આ
સિનાય બીજો થાભલો છે ખરો? વળી તે થાભલા મ્હ સ્થિતિના છે તે
વિચાર મ્યો છે ખરો? જેમ મુમાદરીમા ઝાઝની ઝોળખાણુ થવાથી

તે સ્ટેશને ઉતરતા પ્લેટફોર્મ સુધી પણ વળાવવા આવે, પણ અહિં તો આખી જિંદગી જે ધન મેળવવા માટે તનતોડ મહેનત કરી છતાં મરણ સમયે તે ધન એક ડગલુ પણ વળાવવા ન આવે. હવે આવા ધનને આધાર તરીકે શી રીતે ગણવું ?

અંતિમ વાટે વહેતા આ જીવનો સાથી કોણ ?

વળી સ્ત્રી પણ ધરથી નીકળીને ચક્રલા સુધી રફાવટ કરે પણ પાછી ધરે જ આવે. કુટુંબીઓ પેલાને લઈ જાય. અહીં સ્ત્રીની સાથે જાહે તેવી માયા તે જન્મની નહિ પણ કરેલી સગાઈ ગણાય. માઆપની સગાઈ તે બનાવટી ન ગણાય. જન્મની સગાઈ ગણાય. હવે અહીં સ્ત્રીમાં તો બનાવટી સગાઈ છે એટલે પાછી વળે પણ કુટુંબની સગાઈ તો જન્મની છે તે પણ ચિતામાં આવે પછી શું ? કાકામામા કહેવાના, દ્વરમાં હોય તો ખાવાના, પણ તે કંઈ સુખદુખના ભાગીદાર તો નહિ. એ સુખદુખના ભાગીદાર તરીકે તો કાયા છે એટલે આત્માના સુખદુખે સુખી કે દુઃખી રહેનારી માત્ર કાયા જ છે. તે સિવાય બીજી કોઈ ચીજ નથી. હવે અહીં અન્ય દરેક કરતા કાયા વધી ખરી, પણ અતે તે બળીને તો રાખ થનાર છે. હવે જ્યાં જીવ વાટે વાટે વહેવા માંડ્યો ત્યાં દ્રવ્ય, કુટુંબ, કામિની કે કાયામાયી કોઈ જોડે જાય નહિ. હવે દોરનાર નસીબ રહ્યું. હવે જો નસીબ સારુ હોય તો સફળતિ અને જો નસીબ જ ખરાબ હોય તો દુર્ગતિ જ આવે.

લુચ્ચા સથવારને રોકી રાખે તેવું નામ જ ધર્મ

આમ છતાં અહીં કુટુંબનો, ધરવારનો કે સ્ત્રીપુત્રનો વિચાર આવે છે પણ તારુ પોતાનું શુ થશે તેનો વિચાર કર ! તારો સથવારો સારો થાય, લુચ્ચો ન થાય તેવી ગવેષણા તું કરતો રહેજે ! લુચ્ચો સથવારો આગળ ન થાય તેની સાવચેતી રાખ ! તેવું નામ જ ધર્મ. એ કેમ ? તો કહે છે કે જીવો દુર્ગતિ તરફ ધસી રહ્યા છે. પૈસો પેદા કરીને પાપ મેળવ્યું, સ્ત્રી, કુટુંબ કે કાયા-

ના મમત્વને અગે પણ પાપ જ મેળયુ છે આ ચાગે મેળવવામા
ધધો તો પાપનો જ ધ્યો છે માટે કહે છે કે-૭૪ દુર્ગતિ તરફ
ધસી રહ્યો છે હવે તેને બધ કંઈ એમ્લે બુધ્યા મથવારાને ગકી
રાખે તેનું નામ જ ધર્મ

ધર્મ શાને અગે જરૂરી છે ?

હવે ધર્મ શાને અગે જરૂરી છે ? તો કહે છે કે-૬૪ અગે નહિ
તે તો શેક કે રાજની વાહવાહ કરે કે હાજી રા કરે તો પણ મગે
જીતિ અગે ધર્મ કરતા હો તો તેમ પણ નથી એ તો વરા કે લાણી
કરે તો મગે કુટુબ કે કાયાને અગે પણ ધર્મ કરતા નથી એ પણ
પરિચય અને ડાકટરથી નાડી સારી રહે, હવે આ ધર્મ ચાર વાના
અગે નથી પણ તે છે શક્ત દુર્ગતિને બધ મ્વા માટે એટલે દુર્ગતિ
થતી રોકે તેનું નામ જ ધર્મ

નિયમપૂર્વક ચોવીસે વ્લાક નિત્ય વિચારવાનો ધર્મ

હવે તેવો ધર્મ કયો ? તે માટે અહી જણાવે છે કે-૭૫
તીર્થ કર મહારાજે જે સ્વાતચ્ચ, આઝાદી કે આઝાદીનો
હક જણાવ્યો છે તે જ વર્મ કયો ? જગતના સર્વ જીવોમાથી
ગ્રામને મારનાર તાડન કરનાર પીડા કરનાર બળાકારથી દુખી
કરનાર તરીકે હક નથી આ તેમનો મૂળ પાયો છે આ પાયો મ્ખૂલ
કરવો જોઈએ આનું નામ જ ધર્મ વળી તે કાલચિત્તનો નહિ
સામાયિકાદિ તો બે ઘડી રૂપ પૌષ્ઠ તો અમુક દિને કરે તે જ
દિવસ પૂરતા અતિથિમ વિભાગ નન તે અમુક વખતે જ આ સર્વ
અમુક વખત પૂરતા છે પણ આ ૮ ઢેરો તેવી ૧૧ સમજવાનો
નથી કે અમુક દિને ૨ વર્ષમા અમુક તહેવાર વિચારવો આ
ધર્મને તો નિયમપૂર્વક ચોવીસે વ્લાક નિત્ય વિચારવાનો છે સામા
યિકાદિની જેમ અનિયમિતપણે નહિ

કાનના પ્રશ્નને અંગે કેડે હાથ દે તે મૂર્ખ

હવે સુદરતા હોય તો જ નિત્યપણાની સુદરતા. તેથી કહે છે કે—
આ ધર્મ સર્વથા નિર્દોષપણે કરવો. હવે જેમ સાધુ મહારાજે
મૃગલા જતાં જોયા અને વ્યાધિ આવીને પૂછ્યું પણ તેમણે તે
જોયાની ના કહી. અહીં દેખેલ વસ્તુને અંગે ના કહી તેથી મૃપા-
વાદનો ધકકો ખરો, પણ તે ક્ષમ્ય છે. કારણ કે મરનાર અને મારનાર
બંનેનું સાધુ મહારાજના સસ બોલવાથી દુર્ગતિ થનારી હતી તેથી
તેમને જૂઠું બોલવું પડ્યું, હવે ‘કર્ણે પૃષ્ઠે કટિ પ્રચાલયતિ’
એટલે કાનના પ્રશ્નને અંગે કેડે હાથ દે તે મૂર્ખ ગણાય. તેમ
અહીં હકના અંગે પ્રશ્ન છે. કોઈ પણ સાધુ એમ બોલતા નથી કે
આવી રીતે નદી કોતરીને મારે જીવો મારવાનો હક છે.

ત્રિલોકનાથ તીર્થ કરે જાહેર કરેલો જીવોના હકોનો પટ્ટો.

હવે સમક્ષિતી છે તે અવિરતિવાળો હોવાથી સર્વ પાપો કરી
હિંસા કરે છે તેથી તેના સમક્ષિતમા શો વાધો? અહીં જગતમાં
કોઈ પણ જીવને મારવાનો, તાબેદાર કરવાનો કે હુકમ કરવાનો
હક નથી. જૈન શાસનમાં કોઈને એવો હક નથી. આમાં
ક્ષમ્ય અવકાશને સ્થાન નથી, એટલે આ જૈન શાસનમાં મારવાના કે
પીડા કરવાના હક તરીકે કોઈ પણ જીવને અંગે બનતું નથી. એવો
હક કોઈને પણ અપાયો નથી. અહીં આ વાત કૃત્યને અંગે નથી.
તમો કરો છો તે વાત જુદી, અશક્યપરિહાર છે એ વાત જુદી, પણ
તમો તમારા હક તરીકે માનો છો એમ નથી. બિનહક તરીકેની જે
તમારી કબજાત તે જ શુદ્ધ ધર્મ. હવે જીવોની હિંસાદિ કે વિરોધના-
દિ જે થાય છે તે બિનહક તરીકે. હવે માનો કે મિથ્યાત્વી દેવ કે
શુરુને માનવા પડે તો તે સ્કારણ હોય અને તેથી આ હકને વાધો
ન આવે સર્વને સરખી રીતે રહેવાનો હક છે. તાબેદારીમાંથી મુક્ત
રહેવાનો, પીડારહિત રહેવાનો અને મરણ રહિત રહેવાનો હક છે.

આવી ૧૮૬ ક્રોનો પો ને મઘજાહેર સ્તુ હોય તો તે માત્ર ત્રિવેળનાથ તીર્થ ૨૦ છે માટે મ્હે છે કે આ જ ધર્મ

શુદ્ધ એટલે મર્વથા નિર્દોષ જ ધર્મ જોઇએ

વળી તે ધર્મ કેવો છે ? તો મ્હે છે એમા ક્ષમ્ય અવકાશને આન જ નથી શુદ્ધ એટલે મર્વથા નિર્દોષ જ ધર્મ જોઇએ હવે વીજળી જેમ તત્કાળ અનવાણુ મરી બીજી ધડીએ અધાર મરે તેના જેવો શુદ્ધ ધર્મ હોય તો શુ ગમ લાગે ? હવે મેમ્હો દીરા-મળીઓ બાળીએ છતાં તે રીજળીના પ્રકાશને પાંચેલી ન મગે તેમ ધર્મ શુદ્ધ જા આ યો ને ગયો તેમ હોય તો શુ ગમ લાગે ? વાત ખરી પણ તે નિત્ય એટલે મઘપણુ મળીએનો નામેતો કે જૂન, બાવિ કે નર્માનમા આ હકનો પો જગતને તીર્થ મરાઓ ન આપ્યો હોય મરણુરતિન હેવાનો તાબેદારી વિનાનો હમ મો મઘ હવને મર્વ મળને માટે મર્વ તીર્થ ૨૦એ આપેતો છે એટલે મર્વ મોલીમી-મા અને મર્વ ક્ષેત્રોમા તેનો પો આપેતો છે પાચ ભસ્ત અને પાચ એવતોમા દુયમા, પમા નામનો છટ્ટો આરો તો જરૂર થતો આપ્યો છે એટલે તે રહેવાનો છે વળી તે રાશ્વતો છે મહાવિદેહ ક્ષેત્રમા મર્વ કાળમા નિયમિતપણે ચાલતો જ આ પો હોય છે

બનાવેલી નહિ પણ બતાવેલી નસ્તુ, માટે નિત્ય

હવે નિયમિત ચાતે છે તો પછી હમેશની વસ્તુ છે તો પછી તે મઘની બનાવેલી ન હોય ને ? વાત ખરી જેમ આધ્યાત્મે અને રૂબનાને વિરાધ ગણાય તેમ અહીં હમેશની હોય તો બનાવેલી ન હોય બો બનાવેલી હોય તો હમેશની ન રહી અહીં રાશ્વતી છે તો પછી પ ૨ માથે ત્રિનેશ્વરે શુ વળશે ? વળી ને ત્રિનેશ્વરે એ પો મ્હાને બતા મો તો પછી તે રાશ્વતો ન હે ને ? વાત ખરી પણ બનાવેલી વાતને નિત્યપણુ મ્હેવામા રાધો નથી બનાવવાના અનિત્યપણુ માવે પણ બનાવવામા અનિત્યપણુ ન આવે

સંમક્તિ તીર્થ'કરોએ; ખતાવેલું માને ત્યારે મિથ્યાત્વીએ તો ખનાવેલું માને.

અનાદિના પટ્ટકનું નિરૂપણ

હવે અહીં પટ્ટો શાશ્વતો હોય તો ખનાવેલો કેમ અને જો ખનાવેલો હોય તો શાશ્વતો કેમ? તેના અંગે સમાધાન કરે છે કે— જો પટ્ટો વચાઈને જાહેર થતો બધ હતો તેને જ જાહેર વાંચન તરીકે ખુલ્લો મૂકનાર તીર્થ'કર જ છે. પ્રથમના રાજ્યની જો છાપ કે પટ્ટા હોય તે બદલાઈ જાય, તેથી નવેસરના પટ્ટકની જૂની માલિકીને બાધ ન આવે. હવે અહીં પટ્ટકને નિરૂપણ કર્યો તેથી તે અનાદિનો છે. હવે જો પટ્ટકને નિરૂપણ કર્યો તે ઠીક પણ વસ્તુને, તેના કાયદાને કે રીતરિવાજને સમજે નહિ અને જો તેના અંગે કાયદો કરે તો સાત સાંધે અને તેર તૂટે, તેમ અહીં જિનેશ્વરે જગતના જીવોને અંગે જો કાયદો કર્યો તે જાણી જોઈને કે વગર વિચારે? તો કહે છે કે—આ કાયદો તેમણે ધણી જ બારીકાઈથી કરેલો છે. હવે તે કોને માટે કર્યો છે તે વગેરે અગ્રે જણાવાશે.

વ્યાખ્યાન ૪૦

ચોરાસીના ચક્રરમાં ભમી રહેલા જીવો

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન સુધર્મસ્વામીજી ભગવાન જંબૂસ્વામીજીને આચારાંગસૂત્રની રચના જણાવતા થકા આગળ જણાવી 'ગયા કે 'હે જંબૂ ! હું તારી આગળ જો કથન કરું છું તે પ્રભુ મહાવીર મહારાજે મને કહેલું છે, તે ઇસારાથી નહિ પણ સાક્ષાત્ કથન કરેલ છે. વળી તે હેતુ, યુક્તિ કે દલીલથી સાબિત કરેલ છે.' વળી તે નાટકિયાની જેમ નહિ પણ પોતે આચરીને સંપૂર્ણ રૂપ મેળવીને તે કથન કરેલ છે.' હવે પ્રથમ પ્રભુ વીરે એ જણાવ્યું કે—સર્વ જીવો પ્રથમ ચોરાસીના ચક્રરમાં ભમી રહેલા છે. હવે

તજાવમા પાણી પીછને ડૂબેતો માણસ ક્યા પધો છે તેનો ખ્યાલ તેને પોતાને હોય નહિ, તેમ મરના ધેનમા ચરેતો અનુષ્ઠ હોય તેને પણ પોતાની ખમર ન જ હોય તેવી રીતે આ જીવને પણ અજ્ઞાનના પ્રવાહમા તણાવાનું હોવાને થીમે, મોહમદિગનો છામ લાગેનો હોવાથી પોતાની સ્થિતિનો ખ્યાલ હોતો, નથી.

આત્માનું જ્ઞાન બૂલાવનાર ઇન્જેક્શન

હવે અગ બહેર મારી જાય તો તે સ્થાને ઇન્જેક્શન લગાવે તો ખખરેય ન પડે, પણ મારા અગમા તે ઇન્જેક્શન લગાવે તો ખમર પડે હવે અહીં દુનિયામા સ્પર્શનેન્દ્રિયાદિના વિષયો જાણવામા જીવનું પોતાનું હાપણુ છે, ત્યાં મમજણુ છે મોહરાગ પોતે મમજે છે કે— આ બધું આના પ્રતાપે મારે વધવાનું છે શરીરમા ઇન્જેક્શન લગાવે, મજાણું બધ મરવાનું કે શ્વામબધ મરવાનું ઇન્જેક્શન લગાવે તો આ જીવ હા પાડે અહીં મન કે ઇન્દ્રિયના વિષયોનું ઇન્જેક્શન લગાવે તો મોહની જડ બીડી જાય અને તેથી આત્માનું જ્ઞાન ન થના દે તેનું ઇન્જેક્શન મારે હવે મટે છે કે દારૂ પીછને ચમ્ચૂર ખનેતો હોય તેને તો ઊંધવાનો જ રસતો, તેમ અહીં આત્મા અજ્ઞાનમા ડૂબેતો છે મોહમા છામ્યો છે અને મોહનું એ તમા વ્યાપેનું છે, તેને જગાડવા માટે તો જો તેને ઠાધે આધે લટકાવીએ તો જ કામ લાગે. તેને માટે કહે છે કે—જો મોહમા નને હતી ગયા છે એવા જિનેશ્વર મહાગજનો એક જ સોટો ખમ છે.

એક જ વચનથી ચડકોશયાને પ્રતિબોધ

ચડકોશયાને “ વુક્ક, વુક્ક ” મમજ મમજ ! કરેનું પડેલ છે એ મર્ષ હતો જાનનો જ મની હતો વળી તે દષ્ટિવિનવાગો હતો એવાને પણ ખૂંચવા માટે એક જ વાક્ય આવા દષ્ટિવિન જ મની અપકર જાનવરને જે એક જ વચનથી હાસ્યપણામા મમજતી શકે છે તેમનું અહીં “ મરિય મે ઝાયા ” એ વચન આપણને ગણે મમ ન બનરે ? અહીં શ્વેલીપણામા આ મહાપુરુષ આપણને

કહે છે તો આપણે સમજવું જોઈએ, અને જો ન સમજીએ તો પછી આપણે સર્પ કરતાં પણ ભૂંડી જાતના છીએ એમ જ ગણાય. હવે સર્પને કંઈ કારણ સમજાવાયું નથી, પણ તેને પૂર્વભવનું સ્મરણ ચયું. હવે જે મહાપુરુષને અંગે હું આર્થિક, શારીરિક વગેરે તમામ પ્રકારના ભોગો આપી ચૂક્યો છું, તે મહાપુરુષનો સંજોગ મને મળ્યો અને હું તેમને જ ડાખવા ગયો. હવે જે ચિંતામણિ શ્રેષ્ઠે ભવવા છતાં ન મળ્યો હોય, અતિ ઉદમના પરિણામે પણ ન મળ્યો હોય તે મહાભાગ્યયોગે અનાયાસે મળી ગયા પછી શું તેનાથી આંખ ફેડાય કે ચક્રમાં ચઢીને કપાળ ફેડાય? જો આમ કરાય તો તેવા જીવના કમનસીબની સીમા જ નથી. હવે અહીં તીર્થ કરના વચન ઉપર જે પોતાના કુટુંબકળીલાનો ત્યાગ કરી શરીરના તમામ ભોગોનો ત્યાગ કરનાર હતો, તેવાને સાક્ષાત્ પ્રભુ મળ્યા. તે વખતે તેમને કશુંદો કરવાની વાત તો દૂર રહી પણ ઉલટો ડાખ દેવા ગયો. ખરે-ખર, એ કમનસીબી જ ગણાય. અહીં ચંડકોશિયાને ભાન કરાવવા માટે શ્લોક 'ખૂજ, ખૂજ' કહ્યું છે. અહીં એ સર્પ ચંડકોશિયો સમજી શક્યો કે તે પૂર્વભવમાં જળરસ્ત સાધુ હતો.

પોતાની ભૂલના પરિણામે જ ચોરાસીના ચક્રમાં રખડપટ્ટી

અહીં 'આપણું' જે રખડવું થાય છે તે જાણી જોઈને થાય છે એમ નથી, તેમજ કોઈ સત્તા એ કરાવતી નથી, પણ આ રખડપટ્ટી તે પોતાની ભૂલનું જ પરિણામ છે. જેમ ભૂલ કરવાથી ઉપરાંતી દેમ વાગે અને પડીએ તેથી માથું ફૂટે કે કપાળમાં વાગે તેમા જવાબદારી આપણી પોતાની જ છે. આંખથી જોઈને ચાલ્યા હોત તો આ ઉપરો જોવાની જવાબદારી અંગે કરેલી ચૂકનું પરિણામ જે વેદના તે ભોગવવી ન પડત. હવે તમે ભવોભવ સમુદ્રમાં રખડો છો તે કોઈનું કરેલું કે લાદેલું નથી, પણ તમારી ભૂલનું જ એ પરિણામ છે. આ ભવ-ભ્રમણ, અરે, ચોરાસીના ચક્રમાં રખડપટ્ટી તે તમારી ભૂલનું જ પરિણામ છે.

પાડોશી તે ઘરઘણી અને ઘરઘણી તે નોકર !

હવે તે જૂન કઈ ? એ પણ સમજાવવી પડે ને ! વિદ્યાર્થી પ્રશ્ન ન આવડે તો ડેપુટી ચોકડી મૂકીને ચનાવે પણ માસ્તરને ચોકડીથી ચનાવાય નહિ જૂન કમ ? જોડુ કમ ? સાસુ પ્રયુ ? એ બધું મમ જાવતું પડે તેમ અહીં જગતના જીવોને તીર્થ કરે મહારાજ એવું જાહેર કરે કે આ ભવમમુરમા બટકતું તે જૂનતું પરિણામ છે તો પછી તે જૂન કઈ તે સમજાવવી પડે હવે જૂન શ્યા ? પાડોશીને પાડોશી તરીકે સમજતા નથી આ જીવ પાડોશીને ઘરઘણી સમજે છે અને ઘરઘણીને નોકરનિયાત તરીકે માને છે હવે તો પાડોશીને પાડોશી તરીકે માને ઘરઘણી તરીકે ન માને તો જૂન ન થાય હવે ઘરઘણી નોકર થાય તે જૂન ખરી, પણ તે કેમ તે માનિત તો કશો ને ? આમા ઘરઘણી કોણ અને નોકર ? હું ?

પોતાના હાથે મહી કરી આપેલ ગુલામીનો દસ્તાવેજ

તે માટે બીજા અધ્યયનમા જણાવ્યું કે-મન અને પાપ ઇન્દ્રિયો તે આત્માના પાડોશી છે તે લેણદેણમા ખાવાપીવામા જોવા પાપ આમા માથે જ રહેના । પાડોશી ને કુટુંબીનો મજાક સુખદ ખનો કે આર્થિક મજાક હોતો નથી તેમ આ મન અને ઇન્દ્રિયો આત્માની માથે ધણા વખતથી રહે છે જતા તે ઇન્દ્રિય અને મનરૂપી જડ પદાર્થના ચેતના ન આવી આ ચેતનરૂપી આત્મામા જડતા પણ ન આવી હવે અહીં આ બનેને કઈ લાગતુવળગતુ નથી, જતા આ આ માની ઘણા શી યજ છે ? મન દોરાય ત્યા આપણે ? । હવે ઇન્દ્રિયોને અનુદાન વર્તીએ હવે ગુલામીનો દસ્તાવેજ આત્મા પોતાના હાથે ઇન્દ્રિયો અને મનને મદી કરી ? પછી જૂન કોની મણાય ? આત્માની જ હવે મદી કરી તે કરી પણ હવે થાય શું ? પથ્થર નીચે હાથ આન્યો હોય તો કાગી લેવો ભોંધએ ને ? તેમ અહીં તુ પણ પાડોશીના પગમા જરાગર સપાગો છે અને તેનું જ આ પરિણામ છે

ચૌદ રાજલોકમાં કર્મરાજને એકસરખો કોયડો

હવે આ પાડોશીના પંજમાથી નીકળી શકાય તેમ છે કે નહીં ? જેમ મિયા છોડવા માગે પણ ખીખી ન જ છોડે, તેમ અહીં આ ઇંદ્રિયો અને મન દરેક જાતિમા ઓછાવતા પ્રમાણમાં સાથે લાગેલ જ છે. ભૂલ કરી અને આત્મા પાડોશીને સોંપ્યો ખરો, પણ હવે તે છોડે તેમ નથી. હવે જખરા શત્રુ આગળ બળદળ કામ લાગતા નથી જખરા શત્રુ આગળ શામ કામ ન લાગે ઓછી શક્તિવાળા આગળ દંડ કામ લાગે. પણ આ શત્રુ એવો છે કે એનામા લગીર પણ દયાનુ નામ નહી. જેમ એક દુખ ઉપર ખીલું અને ખીજા ઉપર ત્રીજા એમ દુખ ઉપર દુખનુ આવતું બને જ છે તે કર્મ રાજને પ્રતાપે છે—કર્મ રાજને દયા નથી. તે કર્મ રાજને કોયડો ચૌદ રાજ-લોકમા એક સરખી રીતે ચાલી રહ્યો છે. હવે તેના ઉપર તમે બળ શી રીતે અજમાવો ? તેને દડ કેમ કરી ગકો ? શામને માટે, દડને માટે તે કર્મ રાજ લાયક નથી. વળી તે કામને અંગે પણ લાલસુ નથી. હવે આ શત્રુને અંગે કરવુ શુ ? અહીં કર્મ રાજરૂપી શત્રુ અને મન અને ઇંદ્રિયોરૂપી પાડોશીને કરવુ શું ?

શામ, કામ, દંડ ને ભેદનીતિ

અહીં મન અને ઇંદ્રિયોના હલ્લાથી આ જીવ શાંત રહે છે અને એને આધીન બને છે. હવે અહીં સ્પર્શ, રસ, ગંધાદિયું જ્ઞાન પણ તે ઇંદ્રિયો દ્વારા જ લેવાતુ છે, પછી જ્ઞાન તો દેવાય શી રીતે ? અહીં દડ તો તમારી પાસેથી લેવાય જ નહી. જેમ ઇંદ્રિય ઉપર દડ નાખ્યો તો ભોગવવો તો તમારે જ પડે. કારણ કે જવાબદારી તો તમારી જ છે ને ? જેમ મુનીમના હાથમાં શેકની હુંડી હોય અને શેક તે ફાડે તો તુકશાન શેકને કે મુનીમને ? કહો કે શેકને. તેમ અહીં કર્મ રાજને અંગે શામ, કામ કે દંડ કામ લાગે તેમ નથી, તેમ પાડોશીને અંગે પણ તે નીતિ કામ ન લાગે. વાત ખરી, પણ એથી ભેદ તો કામ લાગશે ને ? સમૃદ્ધ બળવાળા વ્યાપેલા શત્રુનો નાશ

પ્રવા માટે જો કોઈ ઉપાય હોય તો ભેદ જ છે

ભેદનીતિ અખત્યાર કરવાથી ઇષ્ટફળપ્રાપ્તિ

આ વાત ખ્યાલમાં વેશો તો માલમ પડશે કે શાસ્ત્રકાર મહારાજે
પણુ મર્મના એ ભેદ પાડ્યા છે એક પુણ્યકુવર અને બીજો પાપકુવર
હવે તેમાં પર્યાપ્તા ત્રસ, મનુષ્યપણુ, વસ્તુકૃપમનારામ્ય સઘયણાદિ
પુણ્ય પ્રકૃતિઓને પક્ષમાં લઈને પાપને પડાડ્યું, પડી પુણ્ય તો પગ
ડાય જ હવે ધાતી કર્મરૂપી પાપનો ક્ષય મ્યાં પછી પુણ્ય અગ્નક
હોય અરે ચૌદરાજ્યોકમાં એમ્હુ થયેલું પુણ્ય એમ્જ આત્મામાં હોય
તો પણુ તે અપાવવા માટે આઠ સમયો બન છે ધાતિ કર્મ સિવાયના
મર્મ પુદ્ગલોને અપાવવા માટે આઠ સમય બસ છે આ શક્તિ શાથી ?
પાપને તોડી પાડેલ છે તેથી હવે ટ્રિવળજ્ઞાનની તાકાતથી પુણ્યને પડખે
લેનાથી અને પાપને નમ્હુ પાડ્યાથી છેવટે પુણ્યને પણુ ઠેકાણે પાડ્યું
આવી ભેદનીતિ અખત્યાર કરાય ત્યારે જ ઈ ફળ પ્રમાય છે
“ સદ્વિવાવપ્પણાસણો ” એ પદ નવકારમંત્રમાં રાખવાનું
કારણુ જ એ છે કે-મર્મ કર્મનો ક્ષય પ્રેનાર તો હતા પણુ આ ભેદ-
નીતિ મર્મરાજ સાથે રાખવાની હતી, તેથી પુણ્યને પડખે ગણવાથી જ
પાપનો ક્ષય કરી શકશે

ઈદ્રિયો અને મનના અંગે ભેદનીતિથી જીત

હવે અહીં ઈદ્રિય અને મનને અંગે પણુ ભેદનીતિ કરે તો જ
પહોંચી વળાશે મામાવળિયામાં શામાદિનીતિના ઉપયોગથી બચાશે નહિ,
પણુ તેની મામે એમ્ ભેદનીતિ જ મમ લાગશે હવે તેમાં પ્રવુ શુ ?
ઈદ્રિયોને બાધવી નહિ, તેનો નાશ ન કરવો કાને બહેરા ન થવું,
આખ ફેાડવી નહિ આપુ મર્મ મ્હં ભેદનીતિ ન પ્રેનાય તેને પ્ર
વૃત્તિ તો કરવા દેવી જેમ ઘોડા ઉપર બેમનારાએ લગામનો ખખ્ખો
રાખવો તેમાં અહીં તેવું પૂછડું પડ્યું નથી તેમ તેના પગ બાધ્યા
નથી પણુ બ્યા ચનાવીએ ત્યા એ ચાલે તેમ અહીં મન અને ઈદ્રિયોની
લગામનો છેડો પમ્ડીએ એટલે ચાહે તેટલી તે ફેાડફેાડ પ્રે તો પણુ

તું એમાં ફરીશ નહિ તેને અનુકૂળ વિષયો મળે તો તું રાજ થઈશ નહિ. પ્રતિકૂળ વિષયો મળે તો ઇતરાજ કરીશ નહિ. આવી રીતે મન અને ઇન્દ્રિયનો લગામનો છેડો લઈ લે. આવી રીતે ભેદનીતિ કરવામા તેમનો નાશ નહિ કરતાં ફક્ત નાચવાના પ્રસંગમાં આપણે ભળવું નહિ, તોજ આપણે ખરેખર છુટ્યા છીએ. તેથી જણાવ્યું કે શીતોષ્ણ પ્રસંગોમાં તું એક સ્થિર રહે, રાજ કે ઇતરાજપણામા ન જા !

આત્માની આઝાદી અને આપ્તાદીના રસ્તા

હવે આત્મામા આઝાદી અને આપ્તાદી ન આવે તો પછી આ બધું કર્યાનું ફળ શું ? મુસ્લિમ રાજ્યમાં હિંદુ નોકરોએ પોતાના હિંદુ દેશનું નખોદ વાળ્યું હતું. જે દેશ પોતાની આઝાદી કે આપ્તાદીનું ધ્યાન ન રાખે તે ચાહે તેવી નીતિ રાખે તો પણ તે શ્રાપરૂપ જને. તેમ અહીં મન અને ઇન્દ્રિયોને કબજામા રાખી આત્માનું ધ્યાન રાખે તો આત્માની આઝાદી કે આપ્તાદીમાં વાંધો ન આવે. હવે આઝાદી હોવા છતાં આપ્તાદી ન હોય તો શું કામ લાગે ? તેટલા માટે આત્માને તમે આપ્તાદીવાળો-સમૃદ્ધિવાળો બનાવો ! હવે તે માટે ત્રણ રસ્તા છે. સાચો નિશ્ચય, સાચું જ્ઞાન અને સાચું ચારિત્ર. એટલે નિશ્ચય, સમજણ અને વર્તન આ ત્રણે વસ્તુ સાચી હોય. હવે શાસ્ત્રમા તેના સાકેતિક શબ્દો છે તે સમજો !

સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યક્ચારિત્ર

સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યક્ચારિત્ર. હવે સાચો નિશ્ચય તેનું નામ જ સમ્યગ્દર્શન અને સાચી સમજણ તેજ સમ્યગ્જ્ઞાન છે. વળી સાચું વર્તન તેનું નામ જ સમ્યક્ચારિત્ર છે. આ ત્રણ આત્માની આપ્તાદીના રસ્તા છે. હવે સાચા નિશ્ચય વિના સાચી સમજણ આવે નહિ અને સાચા નિશ્ચય વિના સાચું વર્તન પણ આવે નહિ. તેથી પ્રથમ આત્માને અખંડ ખજાનાવાળો બનાવવા માટે સાચો નિશ્ચય જોઈએ, હવે સાચો નિશ્ચય કયો ? તો કહે છે કે-દેશના અંગે કહ્યું કે-દેશ આપાદ થવો; જોઈએ; તેમ અહીં જગતના જીવોને

પીઠા ય તાનો હમ મધને છે જ નહિ આ એમ જ નિશ્ચય જિનેશ્વર
મહાગામ પ્રથમ નિશ્ચય છે મર્વે પ્રાણો જૂતો જીવો કે સત્ત્વો પૈકી
મધિયમ પોષને હણવા, કોઈપર બળાત્મક પ્રવા મધને તાબેદાર પ્રવા,
મારવા ય કિલામના પ્રવા હમ્દાર થી આ પાય વસ્તુ મધ મધને
ન કરી શકે આ જિનેશ્વર શામન છે

અવત નનાદ અગે બધા હુકો યુરોપને ।

આનંદાલ અવત નનાદને અગે બોલાય છે કે બધા હમ્દાર મર્વને
મળતા નેમએ પણ હરદે કહે ય તે યુરોપને માટે અહીં એમ જ
શમ્દથી આપી મના ચમ્તિ થાય તેમ અહીં ચો નજતોમ્મા નેટલા
જીવો હોય, કોઈ પણ ગતિનો કે મધ પણ ગતિનો જીવ હોય,
પયામા કે અપર્યામા હોય તેને હણવાનો મારવાનો કે તાબેદાર કર
વાનો એ વિગેરે પાયે બામનનો હક જ નથી હવે 'નમ્માપણે' એમ્તો
શમ્દ મૂકે તો મમ ન હોય તો મારવા આદિપણનો હક નથી
એમ અર્થ થાય અતઃ સ્તાવેજ આખો કરીને પાળથી હુમ્દાર
થી બીજા શમ્દો નખાય તે હીમ ન ગણાય

નર્તમાન અને બાવિ જિદગીની આઝાદી અને આઝાદી
હવે પ્રમુ વીગે જે દેરે પીઠો છે તેમા દુશ્મ પ્રનાગી એમ
પણ કરમ નથી પણ સર્વ જગતને મમાન મરીને આ નેરે મ્દેરે
આ દેરે તમારી જિદગી બગે નહિ ગતિ સુધરે બિમામા બિગી
મ્દે તે માટે જ આ દેરે જિદગી મ્દા ને પીઠો છે અહીં
આપી બવિનની જિદગી ન બગે તે માટે તેને જિદગી કરે છે કે
આ દેરે માનનારે અરે તેને શિ માવર ગણનારે હોય તેની
બવિનની જિદગી બગમ નથી જ મારવાની હવે બગળ જિદગી
ન આવે એમ્તુ જીવો નો કહે છે કે ના આ દેરે માનને
તેને જાહેર મરી વિસ્તાર કન્વાવાળા બવિનની જિદગી આઝાદી અને
આઝાદીવાળી મેગવનારા બનશે વળી બવની મુક્તિ તેમ જ આઝાદી
અને આઝાદીનો મનો જિદગી ય આ દેરે છે વળી એમા

કાળભેદે ક્ષત્રંક નથી, જાતિ, દેશ કે કુલભેદે પણ ક્ષત્રંક નથી. વળી ઇતરોના ઢંઢેરામાં ક્ષત્રંકની કાલિમા લાગેલી હોય છે તેવી કાલિમા અહીં લાગેલી નથી.

ધ્રુવ, નિત્ય અને શાશ્વત ઢંઢેરો

હવે મોટા અધિકારીઓને એમ કહેવું પડે છે કે વખત આવે સારે વચનને પણ વેતરી કાઢવું. શુદ્ધ વચન બોલેલા હોયએ તો તે વખત પૂરતું જ, પછી નહિ. શુદ્ધ ઢંઢેરાઓ સ્વરૂપે શુદ્ધ, ક્ષત્રંક વગરના હોય. પણ તે વખતે વહેવડાવી દેવાય તેવો ઢંઢેરો તીર્થ કરોનો નથી પણ નિત્ય છે. સર્વકાળને માટે આ ઢંઢેરો છે. કોઈપણ કાળે, કોઈપણ દેશે, કોઈપણ જ્ઞાતિએ કે કુલે એમાં ફેરફાર કરાય જ નહિ. આવો ઢંઢેરો હોવા છતાં એમાં મુધારો કરી નાખવામાં આવે તો શું થાય ? તો કહે છે કે સર્વ જાતિ તેમજ કુલને તે લાગુ પડે પણ સરકારને લાગુ ન પડે તો ? અહીં જગતના હવેના ઉદ્ધાર માટેનો તીર્થ કરોનો જ ઢંઢેરો છે તેમાં મુધારા માટે કે ફેરફાર માટે અવકાશ નથી. તે ઢંઢેરો ધ્રુવ છે, નિત્ય છે. વળી જગતમાં જેની મર્યાદા ન આપી હોય અને યાવત્ત્યદ્રવિવાદર જેવું લખેલ હોય તો પછી તેમાં ફેરફાર—કાળની મર્યાદા ગણી લેવી પડે તેવો ઢંઢેરો આ નથી, પણ આ ઢંઢેરો શાશ્વતો છે. કોઈ દિન ન હોય એમ નહિ. આ ઢંઢેરો તે જ ધર્મ, અને તે ધ્રુવ, નિત્ય, શાશ્વતો છે. હવે આ ઢંઢેરો કોણે જાહેર કર્યો, શું સમજીને ક્યા મુદ્દાથી જાહેર કર્યો ? વળી પોતાની લાયકાત, મુરદ, તેના કાયદાને ન જણાવે ત્યાં મુદ્દા તેની કિંમત ન અકાય, માટે અહીં ઢંઢેરો જાહેર કરનાર તીર્થ કર મહારાજ કેટલા લાયક છે ? તેનું કળ શું ? કોને ઉદ્દેશ્યને કહે છે એ વગેરે અધિકાર અગ્રે જણાવાશે.

વ્યાખ્યાન ૪૧

પ્રભુ વીરનો જગતના ઉદ્ધારનો સંદેશ

શા. અકાર મહારાજ શ્રીમાન સુવર્ભસ્વામીજી મહારાજ જાણવામીને આચારાગસૂત્રની રચના જણાવતા થકાં આગળ જણાવી ગયા કે-પ્રભુ વીરનો સંદેશો હું તને કહું છું તે તેમણે માક્ષાત્ શબ્દોથી, હેતુ યુક્તિ અને દષ્ટાંતપૂર્વક જણાવેલ છે વળી પોતે આચરીને સંપૂર્ણ ફળ પામીને જ જણાવેલ છે શું જણાવેલ છે ? તો પ્રહે છે કે જીવોની ઉત્પત્તિ, મન અને ઇન્દ્રિયોનું આધીનપણું, તેમા રાજી અને ઇતરાજી ન થનાનું જણાવવા સાથે આત્માની ત્રણ અપૂર્વ વસ્તુઓ જણાવ્યા બાદ સમ્યગ્જ્ઞાન વિનાના જ્ઞાન અને ચારિત્ર તે સમ્યક્ ન ગણાય, માટે જ્ઞાન અને ચારિત્ર એ બેની અદ્વિતીયતા લાવનાર, જ્ઞાન નામની ચીજ છે હવે તે સમ્યગ્જ્ઞાન શી ચીજ છે ? તો કહે છે કે-જે દુનિયાનો હક એક સરખી રીતે માનવો તેનું નામ જ સમ્યગ્જ્ઞાન, એટલે દેવ ગુરુ અને ધર્મ તેને આધારે સમ્યગ્જ્ઞાન તે હકને આધારે વળી આશ્રવ સવર નિર્જરા કે મોક્ષ પણ તે હકને આધારે જ માનવાના છે હવે જીવોને અમુક હક છે તે હકને આધારે તત્ત્વતરી અને આશ્રવાદિની માન્યતા રહેલી છે

અહિં સાનો સર્વ જીવોનો હક

હવે એ હક કયો ? જગતના સર્વ જીવો તાડન, મારણ તાબેદારી આદિ પાત્ર હકોથી હિત છે અર્થાત્ સર્વ જીવો પૈકી કોઈને મારવાનો હકદાર નથી બળાત્કાર કરવાનો તેમજ મારી નાખવાનો કોઈ જીવને કોઈ પણ જીવ અંગે હક નથી આ હકે માનના અંગે કે તે જાળવવા અંગે વિશેષ પ્રવાનો હોઈને પણ હક નથી હવે આવી જે માન્યતા તે જ સમ્યક્ત્વ

તીર્થંકર મહારાજ કેવલી શાથી ?

હવે તીર્થંકર મહારાજ કેવલી શાથી ? અદાર દોપથી રહિત થયા માટે. જેવી રીતે તીર્થંકર કેવલી અદારે દોપ રહિત હોય તેવી જ રીતે, બીજા કેવલીઓને પણ અદારે દોપ હોતા નથી. બનેલાથી કોઈને પણ અદાર દોપમાનો એક પણ દોપ હોતો નથી, વળી કોઈને વર્તમાનમા એ દોષો ગયા અને બીજાને ભવિષ્યમાં જનારા હોય એ-વું નથી, બીજા કેવલીઓને ભૂતમાં દોષો હતા પણ વર્તમાનમા નથી અને ભવિષ્યમા થનારા પણ નથી. તેવી જ રીતે તીર્થંકર મહારાજના આત્માને ભૂતમા દોષ હતા પણ વર્તમાનમા કે ભાવિમા તે દોષો છે નહિ અને થનાર પણ નથી.

તીર્થંકરો અને સામાન્ય કેવલી વચ્ચે ફેર શો ?

હવે અહીં સર્વ તીર્થંકરો કેવલજ્ઞાનવાળા અને અદારે દોપ રહિત છે, છતાં તેમા એક મુદ્દો છે કે-આવો જે ઢઢેરો પીટવો તે તીર્થંકરોમા જ હોય છે પણ સામાન્ય કેવલીમા તે હોતો નથી. જગતના સર્વ જીવો તાંડન-તર્જનથી રહિત રહેવા માટે હકદાર છે. તા-બેદારી વિના, પીડા વિના જીવવાનો તેમને હક છે. અરે, નિર્ભયપણે જીવન જીવવા માટે તેઓ હકદાર છે. હવે જગતના સર્વ જીવો કોઈના પણ આ હકની આડે આવે નહિ. વળી આવો ઢઢેરો પીટાવી દેવ-મનુષ્યમાં પહોંચ્યાબાર કોઈ હોય તો તે તીર્થંકર મહારાજ છે, એટલું જ નહિ પણ જગતને જિનેશ્વર દેવનો આ સદેશો જણાવવા ગણધર મહારાજ જ ખૂસ્વામીને કહે છે કે-મનુષ્યમાત્ર પોતાની ભવિષ્યજિંદગી ન બગાડે તે માટે કટિબદ્ધ હોય પણ મરણ પછીની પોતાની ભવિષ્યની જિંદગી કેવી થશે તેના માટે તેઓ વિચાર કરતા નથી. આ ચાલુ જિંદગીના ભવિષ્યને માટે વિચાર કરે તેના કરતા આચરણ પછીની ભવિષ્યની જિંદગીનો વિચાર કરે તેનું નામ જ ધર્મ. આ સિવાય ધર્મ નામની બીજી કોઈ પણ ચીજ નથી.

ભવિષ્યની જિંદગી સુદરતર કરનાર ધર્મ

આ જીવન પછી ભવિષ્યની જિંદગી સુદરતર રહે એવું રજિ-
સ્ટર કરવાની જે ઓશિમ તેવું નામજ ધર્મ હવે તમે મુલાશની
માફક સત્તા હાથમા રાખો છો એમ જણાય છે, એમ ઇ હે તો
આ કોઇની મત્તાથી આપેલી ચીજ નથી પણ તે પોતે પોતાના હાથે
જ નખી કરી શકે છે ભવિષ્યની જિંદગી મારી આખી જ નિવડે
તેના માટે કયું ૧૫ પ્રશ્ન જે કાર્ય તમને ધર્મ તરીકે ઓળ-
ખાવેલ છે તે વળી ભવિષ્યની જિંદગી સુધારા તે કાર્યરૂપે મે જે
ઓળખાવેલ છે, તે આ ઢંગે જ છે, પણ તે સમેરોમ ઓતપ્રોત
થવો જોઇએ તે ઢંગની આડે આનવાનો પ્રાઇને હક નથી
અને તેવું નામ જ ધર્મ છે

ગઠડીની ચોરી અને સોયની શાહુકારી

હવે ત્રિભાગનાય તીર્થ કર મહારાજના રચનરૂપ જે આ ઢંગે
તે જ ધર્મ છે જે તમારા સમેરોમમા આ ઢંગે ઓતપ્રોત ન
થાય, તો પછી ચાહે તેટલા ધર્મનર્યો કરો પણ તે વાસ્તવિક ધર્મ
મથી એટલે ગઠડીની ચોરી અને સોયની શાહુકારી જેવું છે
પ્રાઇની સોય પડી ટોય તો લઇ લેરા કહે અને પાપનો ડર બતાવે, પણ
આખી ગઠડી હજમ કરી જાન હવે જે ઇમે જગતના જીવોના
હકને કબૂલાત કર અને તેની આડે આવે તો તે શાહુકાર નથી, પણ
ગઠડીના ચોર જેવો દેખીતો ચોર છે

જીવોના પાપ હરૂપ આ ધર્મની નિગિહતા

હવે જિનેશ્વરે કહેલો જે ઢંગે તેની માન્યતા તે જ ધર્મ છે,
હવે આક્રમણ પ્રનાસને મારી નાખવાનો ક્ષત્રિયોનો ધર્મ હ તેમ
અમુક અમુક અપેક્ષાએ પ્રાઈ ધર્મ ગણુતો ટોય, તેમ અહીં જાતિ
દુળ કે પ્રાળને અંગે કપાધિરૂપ આ ધર્મ ગણુનામા આવ્યો નથી
જગતના જીવોના પાપ રૂપ જે આ ધર્મ છે તે દ્રુવ નિશ્ચય રૂપ
છે તેમા જાતિ દુળ કે અન્યને મંગે પ્રશા વાધા નથી હવે

નિશ્ચય રૂપે એમ કહે ખરો, પણ ધ્રુવ એટલે લાગલાગટ અમુક મુક્ત-
ની જ મર્યાદા ગણાય છે, સવચ્છરીએ ગાયના રંવાડાથી વધુ વાળ
સાધુને મસ્તકે ન રહેવા જોઈએ. અહીં જીવાનને ચાર માસે અને
સ્થવિરને છ માસે લોચ કરવાનો છે, પણ બિનકલ્પી સાધુએ તો
હમેશા લોચ કરવો. હવે અહીં રોજરોજ લોચ કરવો કેમ અને? તો
કહે છે કે-આજે હાથમાં આવ્યા તેને આજે, કાલે હાથ આવે તેને
કાલે એટલે ચાર માસ સુધી વધતા જતા વાળનો લોચ કરે તે ધ્રુવ
શબ્દથી કહેવાય, તેવી જ રીતે અમુક ઋતુ સુધી રહે તે પણ ધ્રુવ
શબ્દથી કહેવાય. હાડી અને ગરમીને અંગે પણ લાગલાગટ હોય તેને
ધ્રુવ શબ્દથી કહેવાય. અહીં તેવા ધ્રુવરૂપે આ-ઢઢોરો નથી પણ
નિશ્ચય રૂપે છે, એટલે આવક કે જાનવરને કે નારકી કે દેવને માનવાને
જરૂર નથી એમ નહિ, પણ સર્વ જાતિ અને ગતિમાં હક માનવાનું
નહી જ છે.

અવબ્ધ્યો બ્રાહ્મણઃ એ ઇતરોની માન્યતા

ખીજમા કહેવાય છે કે “બ્રાહ્મણો ન હંતવ્યઃ” તેમજ
“અવબ્ધ્યો બ્રાહ્મણઃ” અહીં ખીજઓને મારવાનો હક રખાય અને
પ્રાણીઓ માટે છૂટ છે એવું અહીં જૈન શાસનમાં નથી. અહીં જૈન
શાસનમાં તો સર્વ જીવો માટે એક સરખો હક છે. હવે અહીં નિત્ય
શબ્દ વિવક્ષાને આધીન છે. જીવ પ્રથમ સિદ્ધપણામાં જાય ત્યાં નિત્ય-
પણું કેમ? કારણ કે પ્રથમ સિદ્ધના જીવો તો સંસારી હતા હતા હવે
સિદ્ધપણામાં રહેનાર છે તેથી નિત્ય કહીએ. તેમજ તીર્થંકર મહારાજના
વોસરાવી છે કાયા જેમણે એવા છે, તો અહીં પ્રથમથી સસારી-
પણામાં કાયા વોસરાવી નહોતી, હતા નિત્ય. માટે જેણે કાયા વોસરાવી
છે એમ કેમ બોલાય? તેમજ જીવો અનાદિના શુદ્ધ હોતા નથી,
હતા કહી શકીએ કે નિચ્ચવોસટ્ટકાયા એટલે કર્મનો સર્વથા દાય
કરીને સિદ્ધપણાને પામ્યા છે તે સિદ્ધપણું કોઈ દિન જનાર નથી. તેથી
નિત્ય છે. તેવી જ રીતે તીર્થંકર મહારાજને શરીરની દરકાર છોડીને

શરીરને વોમિરાવ્યુ છે અને હવે પગી પણ શરી ની દ માર ડરનાર નથી તેથી નિત્ય શબ્દનો પ્રયોગ પ્રાય છે

ધ્રુવ, નિત્ય અને શાશ્વતો જીવનહર

હવે તથી જ રીતે મવ જીવોને તાજના-તર્જના પામ્યા વિના બળાત્મરમા આન્યા વિના તાણે ૧૨ બ યા વિના ૩ જિંદગીના અ ત સુધીનું મારવાનું બન્યા વિના જીવનારપે પાયે પ્રમારનો જે હર છે તે અમુક ઋતુના અ ગે ૩ કાળને અ ગે છે એમ નહીં પણ આ હકરૂપ જે ધર્મ તે ધ્રુવ અને નિત્ય હોના માથે અમુક મળને માટે વિવક્ષિત નથી પણ શાશ્વતો છે એટલે અમુક કાળે નથી કે નહોતો અગર નદી રહે તેમ નથી પણ આ પાયે હજા મર્ અતીતકાળમા હતા વર્તમાનમા સર્વ ક્ષેત્રોમા છે અને ભવિષ્ય કાળમા મર્વ ક્ષેત્રોમા રહેશે

દેવ, ગુરુ, વર્મ તથા આશ્રવ, સ નર

આના હકોને માને અને તેનો ધર્મ કહે તે દેવ, અને તેનો પ્રચાર કરે અને અમનમા મૂકે તેનું નામ ગુરુ અને તેને જ માયો માનવો તેનું નામ ધર્મ છે હવે અહી આ હકોને માનના તે પ્રમાણે વર્તવું તેનું નામ મવ તેને ન માનવા તેનું નામ આશ્રવ વળી તે હકોને ન માનીએ અને તેનાથી વિરુદ્ધપણે વર્તીએ તેનું નામ આશ્રવ આવી રીતે ત્રણે તત્ત્વો ત્રણ રત્નોનો આધા આ હકની કબૂનાત ઉપર છે

આ સર્વે ડહોનાર કોણ ?

હવે આ મર્મને દેના કોણ ? જેને જોડી ખમગ દોય તેડવી વાત કહે તે પ્રમાણિ મનાય પણ બે ચાપડી ભણેનો ઍરિસ્ટ પણાની વાત કરે તે ન મનાય તેવી જ રીતે અહી મર્વ અના મળમા આ જીવોને આ હર છે ભાવિમા પણ હક છે આવું હેવાની સત્તા મેને ? જેઓ જૂત અને ભવિષ્ય જો મારી રીતે જાણી સમ્તા દોય

તે જ આત્મ કહેવાને હકદાર છે, પણ જેને ભૂત કે ભાવિ કાળનું જ્ઞાન નથી તેઓ બળકે તો કોઇ પણ માને નહીં. હવે અહીં સર્વકાળને ન જાણે, તેના હકો, ફળો કે તુક્રશાનોને ન જાણે તેઓ સર્વકાળના હકની વાત કરે તે નકામી છે.

કેવલજ્ઞાની તીર્થંકરે જણાવેલ ધર્મ

હવે આ પવિત્રમા પવિત્ર ટહેરો તે જ ધર્મ. વળી તે ક્રુવ, નિત્ય અને શાશ્વતો હોવા સાથે કોઇ રેચિયાપેંચિયાએ જણાવેલો નથી, પણ જેઓએ ચૌદ રાજલોકના અનંતાનંત જીવોનું સર્વ પ્રકારે જ્ઞાન મેળવેલું છે, વળી અનાદિ અનંત સ્થિતિ તરીકે તેટલા કાળના પર્યાય તરીકે જેને જ્ઞાન છે તેમણે એ જણાવેલું છે.

“સમેચ્ચ” શબ્દ મૂકવાનું કારણ

હવે અહીં લોકને જાણેલ છે, તો પછી “જાણિચુલોય” ન કહેતાં “સમેચ્ચ” શબ્દ નવો કેમ વાપર્યો ? અહીં સમ્ શબ્દ એકીભાવમા છે, તેના દ્રવ્ય, ગુણ, પર્યાયોનું તન્મયપણું જણાવે છે. એટલે દ્રવ્ય પર્યાય જુદા નથી એમ જણાવવા માટે, સમ્યક્ જણાવવા માટે “સમેચ્ચ” શબ્દ મૂકેલ છે. તેથી કેવલજ્ઞાન પામીને ચૌદ રાજલોકને જાણેલ છે. હવે અનંત કાળના અનંત દ્રવ્ય પર્યાયોને તેજ જાણી શકે કે જેને કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થઇ હોય તેથી અહીં આખા લોકને, યથાવર અને જગમ બને પ્રકારના જીવો-પદાર્થો-ને સર્વ કાળના અવસ્થાએ જાણીને તીર્થંકર મહારાજે ધર્મરૂપે આ ટહેરો કહેલ છે.

વીતરાગ અર્થે સારા ગામની પીડા એ કેમ ?

હવે અહીં તીર્થંકર મહારાજને પરતી શી પડી હોય ? આખું જગત્ મરે કે જીવે અથવા જગતની જિંદગીમાં થાય તેથી તેમને શું ? પારકી પચાતમા પડે તેથી શો કાયદો ? ઘરઘણી ઘરનું, દેશઘણી દેશનું સુભાળે પણ અહીં આખા જગતનું સુભાળીને ગમ શું ?

તેમને હક હોય કે નહીં ? એક આગ આવે કે ન આવે મજૂર
પ્રેરે કે ન પ્રેરે તેમા તેમને ગુ ? મજૂરેના દુખના ? તો મારે ગાવડી
પીડા અહીં વીતરાગ માનવ અને સારા ગામની પીડા એ કેમ બને ?
ધનવાળાને ધ ની પડી હોય, દુનવાળાને દુળની પડી હોય તેમ અહીં
વીતરાગને આખા જગતની પડી હોય કે હવે જે કુટુંબનું કે
જાનિનું દિન પ્રસા તત્કાર થયેનો હોય તેને ખીજની દરમર ન
હોય તેને પોતાનો આગ તેજામા જ છે અહીં વીતરાગ પરમાત્માને
સ્વપનો પદ નથી તેથી આખા જગતના દિનની કામના વર્તે છે,
તેમ આખા જગતની આ આનવાથી તેમણે આ ધર્મ-નિરપણુ
પ્રસ કે તેની તેમણે કપાધિ વહેરી નથી

જગતના સર્વ જીવોની દયા

આ જગતને જન્મ જરા મરણથી પીડાયેલું દેખીને પોતાને
ના આવી તેથી જિનેશ્વરે આવો ધર્મ નિરપણુ કરેલ છે વળી
આ જગત માત્ર પીડાય છે એમ નહીં પણ દુખીદુખી થઇ રહેલ
છે અહીં વળી જગતમા માર પણ નથી તેવા જગતના ઉદ્ધાર
બચાવ કે રક્ષણને માટે જોઈ તૈયાર થયા છે તે જ વીતરાગ તૈયાર કર
છે હવે મરાગપાત્ર હોત તો અમુક કુટુંબ ધર કે જાતિ માટે
તૈયાર થાત પણ અહીં આખા જગતમા થયેલ ખેદ દુખ કે પીડા
અગર તેના હમ્મો થતો 'પોપ-તે પીડા જાળીને પ્રભુ તૈયાર કરે આ
હમ્મો પો નિરપણુ પ્રેલ છે

પટ્ટક બનવાનાર નહિ પણ બતાવનાર જિનેશ્વર

હવે અહીં પટ્ટક અનાદિનો પ્રેરો છે વળી પ્રભુ વીરે લખેનો
જે આ બે સાત મ બને ? વાન ખરી પ્રભુ વીરે તો નમ્ય પ્રી છે
કોર્ટમા પ્રથમના દસ્તાવેજની નમ્લ મગૂન પ્રી ? તેથી દસ્તાવેજની
તાગીખ પ્રથમ નમ્લના દિનની નહિ જ ગણાય તેમ અહીં હક
અનાદિનો છે પ્રભુ વીરે તો તે જાહેર બને માત્ર નમ્ય પ્રી દીધી

છે. ‘જગતના સર્વ જીવોને આવી રીતે જીવવાનો હક છે’ એ પટ્ટકની તેમણે નક્કલ કરી દીધી. “ **પવુચ્ચઈ** ” એટલે જણાવેલ છે. અર્થાત્ તીર્થંકરો ધર્મને કરનાર-ખનાવનારા નથી. અધર્મને પણ ખનાવનારા નથી પણ તેઓ ખતાવનારા છે. જગતમાં સ્વાભાવિક રીતે જે પ્રકારે સર્વ થતું હતું, પણ લોકોને જાણુમા નહોતુ તેથી તેમણે તે ખતાવ્યુ. દીવાએ હીરો ખતાવ્યો તેથી તે દીપક હીરાનો ઉત્પાદક નથી પણ દર્શક છે. તેમ અહીં પ્રભુ વીરે પટ્ટક કરી દીધો નથી, પરંતુ તેમણે તો તે જાહેર કરેલ છે.

અમને એ પટ્ટક સાથે શું લાગેવળગે ?

હવે તે પટ્ટકને માનવો તે જ ધર્મ. તે પ્રમાણે ચાલવું તેવું નામ ગુરૂપણું, અને જો તે પટ્ટક જગતમાં લુપ્ત થયો હોય તો તેને જાહેર કરવો તેવું નામ જ દેવપણું. અહીં પટ્ટક અનાદિનો છે. તેની નક્કલ પ્રભુ વીરે કરી. હવે અહીં એક માણસે જૂના દસ્તાવેજની નક્કલ કરી આપી તેથી નક્કલ કરનારો માલિક ખનતો નથી, જેણે જેને લખી આપ્યો હોય તે જ હકમનામું બજાવી નાણાં વસુલ કરી શકે પણ ખીજને ન જ કરી શકે. અહીં પ્રભુ વીરે જેને આ હક કહ્યો હોય તે જ હકદાર. પ્રભુ વીરે ગૌતમસ્વામીજી કે સુધર્મસ્વામીજીને કહેલ છે તેઓ તે પ્રમાણે ચાલવાને હકદાર, પણ અમને શું લાગેવળગે ! જેમ રસ્તામાં ચાલનારને ખીજના દસ્તાવેજ સાથે હક હોતો નથી, તેમ અહીં પ્રભુ વીરે કહેલો હક સાબળે તેથી ખીજને શું ?

સમોસરણુમાં હાજર કે ગેરહાજર બંધાય માટેનો હક.

હવે ઉપર્યુક્ત પ્રશ્નના સમાધાનમાં જણાવાય છે કે પ્રભુ વીરે આ હકપદો કહેલ છે તે કોને ઉદ્દેશીને કહેલ છે ? એકલા ગૌતમ કે સ્કંદિલાદિ માટે નહિ, તેમજ આણંદાદિ આવક માટે કે ચંદના આદિ સાધ્વીજી માટે કે રેવતી આદિ આવિકા માટે કહેલ નથી, પણ જેઓ

હકપટ્ટાનો અમન કન્વાવાળા તના તેઓ મહે છે કે ઇચ્છામો અણુ
સાદિ મ્હીને કિ તત્ત્વ ' એમ મ્હીને ગહેલ આવા ગણુધર મહા-
નળઓને પણ આ દમ છે વળી જે ગણુધર પત્નીને નાયક નથી
તેનાઓ માટે પણ આ દમ છે હવે તે કેમ ? તો કહે છે કે-મમુદાય
તરીકે જે જાહેર કરાય તેમા એ ખોતે તો પણ તે મર્વને માન્ય
ગણાય પણ તે મમુદાયમા જે એમ્હા થયેન હોય તે જ તે માન્ય
ગણે પણ અહીં પ્રતુ ચીરની મમામા કે પત્નિદમા હોય તેઓ તે
હમને માને એ વાત મ્હી છે, પણ જેઓ તે મળમા તે મમામા નહોતા
તેમને તુ ? હવે જે પ્રતુ ચીર આગળ જાહેના હોય & જાહેના ન
પણ હોય એમને મમોમ જુમા અનુપરિચત હોય તેમને માટે પણ
આ દમ છે

નિન્તિ અને અનિરતિ મો માગે મરજો હકપટ્ટા

હવે જે રાજગૃહી નગરીમા હોય અને પ્રભુ વીરને પોતાના મન
વચન પણ આપી ચૂકા હોય તેઓ તો એમ મટે કે-પ્રતુ ચીર ! આપ
ધર્મને મ્હો ! જેમ આપણા જહુવેલ મિમાહુ આદિ પદોમા શુ તત્ત્વ
છે ? આ માગે મનવચનમયાના યોગો જે છે તેની પ્રગતિ આપને પૂજ્યા
વિના ન હાય પણ જે પ્રગતિ ક્ષણે ક્ષણે થનારી છે તે પૂજ્યાનો
રાઈમ-વખન નથી તે માગે વિના મ્હી તેવી પડે તેની છટ મગાય
છે આખની પાપણુ મલન માસની ગતિ નાગીની ગતિ એ પા-
ધીન છે અને મમો નમયે પૂજાય તેમ નથી તેથી તે મિવાયની મર્વ
પ્રગતિમા પૂજ્યાનુ ગણેન છે અહીં નર્વ સત્તા એમને મન, વચન
અને મયાની આધીનતા ને ગુરુના અનનમા ન મૂખીએ તો તોળાની
નિન્તેગી કપર ખાવી ચારીએ મોપવા જેવુ છે અહીં જેઓ મે યોગે
મોપેના છે તેઓની આગળ આ ધમપ મ્હો ત હીં પણ જેમજે
મન વચન અને મયાના યોગો ને પેમા નથી એમને વિ તિધમમા
જેઓ આન્યા નથી તેમને માગે પણ આ દમપો મરજો છે

સમસ્ત જીવોને લાગુ પડતો કાયદો

હવે જ્ઞાતિનો કાયદો પોતાની જ જ્ઞાતિમાં ચાલે. ઝોસવાળની જ્ઞાતિમાં થયેલા ઠગવનો વર્તાવ પણ એ જ્ઞાતિએ જ કરવાનો; નહિ કે શ્રીમાળીને. તેમ અહીં નિર્ગ્રંથ અને અચેત્ત્ર એવા પ્રભુ વીરે કાયદામાં કશું કે આ કાયદો આપણે પાળવાનો છે તેથી જેઓ અચેત્ત્ર હોય તેમને આ કાયદા સાથે સંબંધ નથી. તેથી કહે છે કે-જે સાધુઓ ઉપધિવાળા છે, જે ઉપધિ વિનાના છે, જે જીવો સાધન સામગ્રીવાળા છે કે સામગ્રી વિનાના છે તે સર્વને અંગે આ કાયદો છે. ત્યાં કૃતિત-અનુકૃતિત, ઉપસ્થિત-અનુપસ્થિત એમ બે પ્રકારના જીવોને આ કાયદો લાગુ પડે છે. હવે ઉપધિવાળાને અને ઉપધિવિનાનાને એ કાયદો લાગુ પડે એ વાત ખરી, પણ અહીં વીતરાગ તેમાં જે વીતરાગમાં ઉપધિવાળા હોય અગર ઉપધિવિનાના હોય તેને આ કાયદો લાગુ થાય પણ વીતરાગ જ નથી તેને શું ? કહે છે કે-જેઓ યૌદ્ધ પ્રકારના અભ્યંતર સંનિગવાળા સંનિગવિનાના હોય તે સર્વને આ કાયદો લાગુ પડે છે. ઉપસ્થિત કે અનુપસ્થિત, દંડવાળા કે દંડ વિનાના તે સર્વ જીવોને લાગુ પડે છે.

જગતમાં સત્યરૂપ-તત્ત્વરૂપ ઢઢેરો

વાત ખરી, પણ જ્યાં રાજ્યની રૈયત જ ન હોય એટલે જે કાયદો રાજ્ય કારભાર, નોકરચાકર કે પ્રજાજનને લાગુ પડે, પણ જે તેના ડિસ્ટ્રિક્ટ-જિલ્લા-માં કે રાજ્યમાં ન હોય તેને શું લાગે-વળગે ? પરરાજ્યમાં ગયેલાને તે કાયદાથી શું થાય ? અહીં આ કાયદો જ્ઞાતિ, કુલ કે સંયોગવિશેષને અંગે નથી પણ તે સર્વને અંગે છે. આ તો ગળે વળગાડવા જેવી વાત છે એમ કોઈ કહે તો કહે છે કે ના, તેમ નથી. ખરેખર જગતમાં જે સત્ય-સાચેસાચુ-દૃઢ હોય, તત્ત્વરૂપ જે કંઈ પણ હોય તો આ ઢઢેરો છે અને તે તત્ત્વરૂપ છે, અને તેના અંગે જે આધિકારીઓ તે અકેક કેમ લીધા, વળી તે ઢઢેરો સાચો અને તત્ત્વરૂપ કેમ છે તે અગ્રે જણાવાશે.

વ્યાખ્યાન ૪૨

ઇતરો નરો ઇશ્વર થવાનું માનતા નથી

શી શ્રદ્ધાર મહારાજ શ્રીમાન્ સુવર્મસ્વામીજી મહારાજ
જ બૂસ્વામીજીને આચારાગસૂત્રની ત્યના જણાવતા
યમ આગળ જણાવી ગયા કે હે જ બૂ ! ત્રિરોપ્નાથ તીર્થ કર
ભગવાન્ મહાવીર મહારાજે જે નિરૂપણ કરું માક્ષાત્ સુખિ,
દીન કે દ્વિષાતથી સાખિત થ્યું અને જે વસ્તુ આચરીને ફળ સુધીની
તેની આરાધના કરી તે જ વસ્તુ તેઓ દુનિયા આગળ કહે છે
હવે પ્રભુ વીરે જગતને શુ આપ્યું ? હીરા મોતી કે રત્નો આપ્યા
નથી સોનુરૂપુ કે હાલ્ડવેલી આપ્યા નથી પરંતુ ભગવાન્ મહાવીર
મહારાજે એ જ આપ્યું છે કે આ આત્માને ઓળખતા શીખો
હવે જગતમા આત્માને ઇષણ ઓળખી શકતું હોય તો તે તીર્થ કર
મહારાજ ઓળખી શકે હવે જગતમા જેમ ઇતર મતવાળાઓને ત્યા
ઇશ્વર થવાને અગે રજિસ્ટરપણ છે તેમ અહીં શુ રજિસ્ટર છે ?
ઇતરોના ગુરુઓને પૂજાય કે ઇશ્વર થવાનો રસ્તો તમારા શાસ્ત્રોમા
ખતાવો ને ? તો તેઓ એમજ કહેશે કે બીજો ઇશ્વર થઈ શકે નહી
ઇશ્વર કે તેજ છે નવો ન થાય તેથી તે ઇશ્વર પણ ઇતરોમા
જિસ્ટર છે તેમ અહીં તીર્થ કર પ્રભુએ પોતાના ધરે આત્મા
ઓળખાવવાની રીતિ જિસ્ટર પ્રી છે કે શુ ?

આત્માની ઓળખાણ તીર્થ કોને જ કરાવે ?

પ્રશ્નકાગ્ના સમાધાનમા કહેવાય છે કે તેમ નથી એટલે એકલા
તીર્થ કરે જ આત્માને ઓળખારી શકે તેમ નથી એટલે રજિસ્ટર
નથી તો પછી એમ કમ મોરો છે કે તીર્થ કર જ આત્માની ઓળ
ખાણ કગવે ? બંને રીતે કેમ બોલાય છે ? જિસ્ટરની ના પણ
કહેવાય અને વળી રજિસ્ટરની વાત પણ કગાય આ ને વસ્તુ કેમ

બને ? તો કહે છે કે ને એવી રીતે બને છે કે જે વસ્તુ બીજને ઓળખાવવા માગે તે વસ્તુને પ્રથમ પોતે તો ઓળખવી જોઈએ. જે વસ્તુનું જ્ઞાન પ્રથમ પોતાને ન હોય તે વસ્તુ બીજને ઓળખાવવાનો દાવો કરવો તે નકામો. હવે જે પોતાના આત્માને જાણે ત્યારે જ તે બીજને જાણે અને તેમની મહિનતાને જાણે. તેથી જેઓ આત્માને ઓળખતા નથી તેઓના આત્માને ઓળખાવવા માટે આત્માને જ્ઞાન કરાવવું પડે. હવે તેથી આત્માને ઓળખનાર બીજના આત્માની ઓળખ કરાવી શકે. આથી તીર્થ કરે જ બીજના આત્માની ઓળખ કરાવી શકે, કારણ કે કેવલજ્ઞાન થયા વિના બીજના આત્માને દેખી ન શકાય અને તેથી કેવલજ્ઞાન ધાય તો આત્મજ્ઞાન પછી તેના આત્માની મહિનતા પણ જણાય. હવે કેવલજ્ઞાન દ્વારા પોતાને, બીજને અને તેની મહિનતાને જાણી તેઓ ઓળખાવી શકે.

કેવલજ્ઞાનનો માર્ગ વહેતો કરે કોણ ?

હવે કેવલજ્ઞાની જે તીર્થ કરે હોય તે જ બીજના આત્માના જ્ઞાનને કરાવી શકે કે તીર્થ કર ન હોય તેવા કેવલજ્ઞાની પણ તેમ કરાવી શકે ? તો કહે છે કે કેવલી માત્ર આત્માને ઓળખે છે એ વાત ખરી, એમા ના નહિ, પણ એક વાત ખ્યાલમા લો ! કેવલજ્ઞાનનો રસ્તો ઉઘાડે કોણ ? અને વળી કેવલજ્ઞાનનો માર્ગ વહેતો કરે કોણ ? કહે છે તીર્થ કર મહારાજ જ કેવલજ્ઞાનનો માર્ગ વહેતો કરે. અતીર્થ-સિદ્ધ થાય, અજિનાસિદ્ધ થાય. તીર્થ પ્રવર્ત્યા વિના પણ કેટલાક જીવો મોક્ષે જાય, અજિનસિદ્ધ બને એટલે મોક્ષે જાય. તીર્થ કરે તીર્થ સ્થાપે તેની પહેલા પણ કેટલાક જીવો મોક્ષે જાય. તેથી અતીર્થઅજિનસિદ્ધ બને ખરા પણ. માર્ગ વહે નહિ. અતીર્થ-સિદ્ધથી માર્ગ વહેતો ન હોય. માર્ગને વહેતો મૂકનાર તો તીર્થ કરે જ હોય, અને તે પુણ્ય કે ભાગ્ય તેમના જ હાથમા હોય. કઈ વસ્તુ ? મોક્ષ માર્ગને વહેતો મૂકવો તે મોક્ષને પામવો તે તો અતીર્થસિદ્ધ કે અજિનસિદ્ધનાય હાથમાં હોય, પણ મોક્ષમાર્ગ વહેતો મૂકવાનું

મમ તો તીર્થંદ્ર મિવાન બીજા મોઈથી ન જ બને

તીર્થંદ્રની જે પ્રકારની મોક્ષભૂમિ

કુન્ધસૂત્રમા તીર્થંદ્રની મોક્ષભૂમિ જે પ્રકારની મ્હી છે પર્યાય મોક્ષભૂમિ અને પરપરા મોક્ષભૂમિ પર્યાયમા એવું છે કે તીર્થંદ્રના દેવજ્ઞાન પત્રી અમુક મળે જ મોક્ષમાર્ગ પ્રવર્તે અને બીજી અમુક પાટો સુધી મોક્ષમાર્ગ વહેતો રહે આ વાત મગજમા લેશુ તો આત્માની ઝોળખ પ્રગટનાની યોગ્યતા કે મતા માન તીર્થંદ્રને જ છે એ મમજાઈ જગે અને તેથી જ પ્રભુ વીર જગતને આત્માની ઝોળખ આપે છે

આત્મા એ શી ચીજ છે ?

હવે એ ઝોળખમા પ્રથમ એ જણાવ્યું કે—આ આત્મા તે શરીર ઇન્દ્રિય, ધનમાલ કે કુટુંબખીનો ન હોય એટલે આ મર્વ વાના તે આત્મા નથી આત્મા એ અદ્વર આવીને રહેતી ત્વજ્ઞ યવાવાળી બવચક્રમા જ મ લેવાવાળી એની એ નોખી ચીજ છે બાહ્ય આત્માથી જુદો પાડી અવ્યતર આત્માને ઝોળખાવવાનું મમ આ નિતેશ્વર મહાગજનું છે ભવોભવ ત્વજ્ઞ યવાવાળો એ જુદો પદાર્થ તું છે એટલે મન ઇદ્રિયો શરીરાદિથી બિન પાર્થ છે વળી તું મને આધીન છે એટલે એ ભવથી બીજો બરે અડવાવાળો છે હવે તે મોઈથી તારે મન અને ઇદ્રિયોને આધીન થવાનું થાય છે તેથી બધાય છે હવે ઇદ્રિયોની આધીનતા એટલે અનુકૂળ અને અનિકૂળ એવા ઇદ્રિયોના વિપયોમા ગદ્ય યતુ કે ઈંગણ ધાણુ મની એવું નામ જ આધીનતા

બહિર્ગાત્મા, અતરાત્મા અને પન્માત્મા

આવી રીતે અહિરાત્માનો ત્યાગ ઝોળખાવવા છતાં અતરાત્મા ની / શી / બહિર્ગાત્મા તો મિથ્યાત્વી નેય ને અમ્યગ્દિ હોય તે અતરાત્મા જ નેય આપણે આત્મા ગ્રન્થ પ્રકારે લીધા છે

બહિરાત્મા, અંતરાત્મા અને પરમાત્મા. ધન, શરીર, કુટુબા-
દિને 'હું' તરીકે ગણનાર હોય તે બહિરાત્મા. ભવોભવ ઉત્પન્ન
થવાવાળો 'હું' છું, આવી રીતે જે ગણે તે અંતરાત્મા. હવે અહીં
અંતરાત્માવાળો જે છે તે લે શું ? વેપારી જેમ કાચળી છોડે ત્યારે
અંદર શું છે તે ગણી લે. તેવી રીતે અંતરાત્મા થવાવાળો આત્મામા
શું છે તે તપાસે. હવે અહીં આ આત્મામા ત્રણ રત્નભંડાર છે.
એક સમ્યગ્દર્શનરૂપી, બીજો સમ્યગ્જ્ઞાનરૂપી અને ત્રીજો સમ્યક્-
ચારિત્રરૂપી ભંડાર છે. આ ત્રણ રત્નોના ભંડારોનો ખ્યાલ ન આવે
ત્યા સુધી આત્માનો ખ્યાલ ન જ આવે.

પારસમણિ જેવો સમ્યગ્દર્શનરૂપી રત્નભંડાર

હવે સમ્યગ્દર્શનરૂપી રત્નભંડાર તે પારસમણિ જેવો છે.
પારસમણિ પોતે સુંદર રહે અને ખીજને તેવા કરે. તેવી જ તાકાત
સમ્યગ્દર્શનમાં છે એટલે પોતે સુંદર રહે અને ખીજને સુંદર
બનાવે. જ્ઞાન અને ચારિત્રને સમ્યગ્દર્શન સુદર બનાવે છે. જ્ઞાન કે
ચારિત્રમા એવી તાકાત નથી કે પોતે સુંદર રહે અને ખીજને સુદર
બનાવે. આ સમ્યગ્દર્શનમા એવી તાકાત છે કે તે અજ્ઞાનને જ્ઞાન
બનાવે, અવિરતિને વિરતિ બનાવે. હવે તે સમ્યગ્દર્શન ચીજ શી ?
તેવું રૂપ, રંગ, ગંધ કંઈ છે કે નહિ ? તે રૂપ કે આકારવાળી
ચીજ નથી. અરે, એમા ગંધાદિ પણ નથી, તો વળી એ વસ્તુ શી
હશે ? જગતમા વસ્તુ તે જ મનાય કે જેને આકાર, રૂપ, રસ, ગંધાદિ
હોય. અહીં સમ્યગ્દર્શનને તેમાનું એકે નથી પછી માનવા શી રીતે ?
હવે અહીં તારામા અક્કલ જેવી ચીજ છે કે નહી ? જે અક્કલ
જેવી ચીજ માનતો હોય તો પછી તેનો રંગ, રૂપ, આકાર ખોલ !
હવે જે છું અક્કલના આકાર, રૂપાદિ નહિ, ખોલે તો પછી અક્કલને
મનાવીશ કંઈ રીતે ? શોક એ ચીજ છે કે નહિ ? સુખ-દુઃખ છે કે
નહી ? તેવું રૂપ, આકાર કે રંગ કયા ? તો પછી કહો કે જડ ચીજો,
પૌદ્ધગણિક ચીજો રૂપ, રંગ કે આકારાદિવાળી હોય, પણ અહીં અરૂપી

એવી આત્માની ચીજ છે તેના વળી ૩૫ ૨૭ કે આકાર લેવા જાય તે બંને પ્રશ્ન ?

અવિજ્ઞાની પણ સમ્યગ્-જ્ઞાનના અંગે પ્રભુને પૂછે છે

અહીં સમ્યગ્-જ્ઞાનમાં ૩૫ ૨૭ કે આકાર નથી તો જ્ઞાતી તે છે કે નહિ થયું કે નહિ તે જાણવું શી રીતે ? વાત ખરી તેમાં નવાઈ નથી હવે તે મળ્યુંથી અવધિજ્ઞાની પુરુષોને પણ પ્રશ્ન થરવો પડે છે સૂર્યાભદ્રેન અવધિજ્ઞાની જ્ઞાતા પ્રભુ વીરને પ્રશ્ન કરે છે કે પ્રભુ, હું સમ્યગ્-દૃષ્ટિ કે મિથ્યા-દૃષ્ટિ ? અહીં આવો દેવ પ્રશ્ન કરે તેથી તે ૩૫

ગાદિથી નથી જાણાતી માટે અગમ્ય એવી સમ્યગ્-જ્ઞાન નામની ચીજ માટે પ્રશ્ન કર્યો ને ? હવે તે ૩૫ રગાદિ વિનાની ચીજ છે એમ માનવું અને તે અમાર છે કે નહિ તે વળી જ્ઞાનીને પૂછવું એ પ્રશ્ન બને ? અહીં હવે અક્ષન, સુખદુઃખ એ અનુભવોની ચીજો છે તેથી મનાય પછી તેના રંગ રૂપ કે આકાર ન હોય તો પણ માનવામાં દરમત નથી સુખ દુઃખ કે મુદ્ધિ થાય છે ત્યાં તેમાં હકાર બણાય છે, પરંતુ આ સમ્યગ્-જ્ઞાન અનુભવની ચીજ કયા ? એવના સુખ દુઃખ તે અનુભવવાળી ચીજો અને રગાદિ વિનાની હોવાથી તેનું અસ્તિત્વ મનાય પણ આ સમ્યગ્-જ્ઞાન અનુભવવાળી ચીજ નથી તેથી મનાય પ્રશ્ન ?

લૂટારૂપણ ઝૂલો તે જ સમ્યગ્-જ્ઞાન

સમ્યગ્-જ્ઞાન એ જ ચીજ છે કે જગતમાં સર્વ ઇવો જે લૂટારૂપણ પ્રતી રહ્યા છે તેમને લૂટારૂપણ કરીએ છીએ તેનું જ્ઞાન થાય અને તે જાણ પ્રતે તે પ્રથમ નગરે જરૂરી છે હવે એ જ સમ્યગ્-જ્ઞાન છે સુત્રમાં મહારાજ પણ ઉપની વાતને જ સમ્યગ્-જ્ઞાન કહે છે હવે અગમ્ય જેમ અનુભવની ચીજ છે તેમ આવી વાતનો અનુભવ થાય તેનું નામ સમ્યગ્-જ્ઞાન હવે જગતમાં ચોરી પ્રતી અને ચોર શબ્દથી બંધવું તે ચોરી ઉપર શિરજોરી મના ને જોએ તેમ અહીં તમારે જગતના ઇવોના હકો લૂટવા લૂટારૂપણ કરવું અને

પ્રાપ્તને હું નથી એવું જે માનવું તેનું નામ મમન્તિ આવું જ્ઞાન તે જ મમ્યજ્ઞાન અને તેની પ્રગતિ તે મમ્યક્ષ યાત્રિ

બ્રહ્માની મહેન્માનીથી બ્રાહ્મણોની માલિકીનું જગત્ ।

હવે પ્રાર્થના વેરથી ચોરી કરીને ચીજ ઉપાડી લાવવી અને વળી તે ચીજ પેના માણુમની છે એમ જે નથી માનતો એ નામ 'જે' ? બરાડી ચોરનું કામ એટલે પ્રાર્થની ચીજ ઉઠાવી લાવે અને તેની માલિકી માને નહિ તેમ અહીં પણ પૃથ્વી આદિ હવે કાયેત્તે મારે હેતુ કરે છતાં તેને એવ તરી ન ન માને એટલે જેમ બ્રાહ્મણો પ્રે તેના જેવું થયું બ્રાહ્મણ જે પ્રાપ્તુ ઉપાડીને ખાઈ લે તો તે ચોરી નથી, કાણુ તે પોતાનું હતું પ્રાર્થના લગત સમને બ્રાહ્મણ પહેરી ને તો તે પોતાના જ છે, એ ચોરી નથી તેમજ 'જે'નું ઉપાડી બીજાને આપે તેમા પણ ચોરી નથી અહીં મર્વમા પોતાનું 'મ' તો પ્રે છે કે બ્રહ્માની મહેન્માનીથી જ આ આપું જગત્ ત્વન થયેન છે અને તેની મહે માનીથી આ મર્વ ભોગવાય છે અહીં બ્રાહ્મણ પણ માલિક અને છે

ભરાડી ચોર જેવું નર્તન

હવે એવી જ રીતે હવે પ્રયત્ન એવાને અંગે તાડનાદિ પ્રીએ અને છેવટમા પ્રીએ કે તે એવ જ પ્ર્યા છે કે એટલે બહારી ચોર ચોરી કરીને જાગે ગમે પડે તેમ અહીં એવાની વિધિના પ્રીને તેને એવ તરી ન ન માનવા એ બરાડી ચોર જેવું છે

મિત્રેન્દ્રિનાકન્થએ કહેલા સમક્ષિતના લક્ષણો

હવે મિત્રેન્દ્રિનાકન્થ એ મમન્તિના લક્ષણમા જણાવે છે કે—જે પ્રયત્ન એવાને એવ તરી માને તેનું નામ જ મમન્તિ આ માને પ્રારે ભગવાન નિતેશ મના જના વચનની પ્રતીતિ કે શ્રદ્ધા થતા વિના પૃથ્વી પાણી આદિને એવ માનવાનું અને જ નહિ પૃથ્વી આદિને ન ત્યાર જ માને કે ત્યારે નિતેશ તા વચન ઉપ પૃથ્વી

શ્રદ્ધા થાય. હવે હવનિદ્રાવતે માનીએ તો પછી તેને " નાહત, માન-
શ્યામિ ક્રિયાને આપણે દરદાર નથી " અને એ જ માન્યતા - મહિન છે.

છતરો કરતાં જૈનદર્શનમા વધુ શું છે ?

હવે, જો કે આચારે વિનાયક આ નમઃસ્થાન છે. જ્યાં તે પ્રભુ
વીરે જોળખાવ્યું. " જગત્ હમે માન્યા હયોમા દરેકને પછી કે
છે " એવી માન્યતા થાય ત્યાં જ નમઃસ્થાન. તેનાથી જ નામો દેવ,
શુર કે ધર્મને માનીશ, હમે કાલના હયોમા જરામખણ ન માનીએ
તો સમક્ષિત જ નથી. અને તેથી વિનેશનાદિને દેવશિષ્યો ન્યાય જ
નહિ હિમા. જો કે માયનો તમા આદિ - જ મનવાણાએ એવી
ગ્યા છે. મન અને છદ્ધિને દસવાની વાત પણ દેવ મનવાણા કરે
છે. છતાં જૈનશાસ્ત્રમા વધુ શું છે ? તેનું મનનમા છે તેનું જ જૈન-
સ્થાનમા છે ને ? તો કહે છે કે-મા, હમે હવ નિદ્રાવતે માનવી અને
તેનું લટાગણુ માનયુ તે વાત જૈનદર્શન વિચાર ખોલમા નહિ
મળે. છતરો હિમા કાઠી મકાટીના ગણે છે, પરંતુ પૃથ્વી આદિની
હિંસા ગણતા નથી, તેથી હમે હવનિદ્રાવતું અમિત્ય જૈનદર્શનમા
છે અને તેનું લટાગણુ માનયુ તેનું નામ જ અમ્યઽર્શન છે.

સમ્યઽર્શનની માન્યતા કેના માટે ?

હવે આ અમ્યઽર્શનની માન્યતા કેના માટે ? તો જે જોડેલા
હોય તેના જ માટે કે ? ધર્મ ક્રમના હવો એ પ્રકારના છે. એક ધર્મ
તરફ લાગણીવાળા થયેલા તે કલ્પિત એટલે તૈયાર થયેલા, અને જેમને
ધર્મ પ્રત્યે લાગણી નથી તે અતુલિત કહેવાય. તેવાએને પણ આ
સમ્યઽર્શનનું સ્વરૂપ જણાવ્યું. અહીં એમ પ્રશ્ન થાય કે-તમે નીતિને
પણ જોળખતા નથી. ખરેખર, જે મહુષ્યને વાયુનો ગેગ થયો છે તે
લખાડો કરે તેમ અહીં આ બોલનારો પણ લખાડો જ કરે છે.
લખાડામા પણ અદરના જે મસ્કાગે હોય તે જ કામ કરે. તેના
કેલાદિ જે વર્ણન થયું હોયને જ નીકળે લખાડામા પ્રથમ સંસ્કારો

જ કાન્યુ છે મૂત વળખુ છે એમ પ્રદેવાય તો પછી મસ્મરોને સબધ ન હે અને જેમ તેમ બોલે પણ ખરો અહીં કયા મનુષ્યને વાયુરોગ ને ભૂત વળખાનુ જણાનુ ? તો કહે છે કે—જે સાભળવાવાળો અર્થ યથો નથી તેની આગળ બોલવુ તે વાયુરોગવાળો કે ભૂત વળખાવાળો જ બોલે માવી રીતે નીતિનો નિયમ છે તો પછી ધર્મને માટે તૈયાર નહિ થયેનાને પણ ધર્મનો મદેશો આપ્યો કેમ ? આજે તૈયાર નહોતા થયા તેને તૈયાર પણ આ મદેશોએ પ્ર્યા

ક્રોધથી નુકશાન અને ક્ષમાથી ફાયદો

જેમ પ્રભુ વીરે હુઝ્જ હુઝ્જ એમ ચ ઠગેશિયાને ક્યુ તેમા ક્રોધથી થતુ નુકશાન અને ક્ષમાથી થતો ફાયદો જણાવ્યો તેમ અહીં ધર્મને માટે જે તૈયાર નહોતા થયા તેમને તૈયાર કર્યા અને સાથે આ મદેશો આપ્યો પ્ર્યા ? તો કહે છે કે જગતના હવેના તાડન, મારણુ આદિ પ્રગય તે લૂટાગપણુ છે અને તેની જે માન્યતા તેનુ નામ જ સમક્ષિત

ઉત્થિત અને અનુત્થિત વર્મો છવે

ગૌતમસ્નામી, અશ્વિભૂતિ આદિ તો પ્રભુ વીરને છતવા માટે આવ્યા હતા પણ મમજવા માટે નહિ બ્યારે વાયુભૂતિ વગેરે ગણુધરો છતવા માટે નહોતા આવ્યા પણ મમજવા જ આવ્યા હતા પ્રથમના બે છતવા આવ્યા હતા અને બાકીના નવ મમજવા આવ્યા હતા એમ મમજવાનુ કે પ્રથમના બે અનુત્થિત હતા અો બાકીના ઉત્થિત હતા મત્યુ કે ચાતા જઠએ આપણા મનુ સુમાધાન પ્રીએ ' એ બાવનાથી તેઓ આવેલા હતા પ્રથમ બે હન મેળવના માવેલા હોવાથી તે ધર્મને માટે અનુત્થિત હતા તેથી હન ધર્મ ન વાળે નાતે તેના થયેનો દેવ અગર આજનુ નવાથી તેના ન પણ થયેનો દેવ તો તેના અનેને સ ખી ગીને ધર્મનો મદેશો આપ્યો —

રુપ્પન્નેહ વા, પિગમેહ વા ધુવેહ વા

ઉત્થિતમા પણ એ પ્રકાર છે. જે તમારી પાસે ન આવવાવાળા છે તે કંઈ ધર્મને માટે તૈયાર નથી એમ નહિ કહી શકાય, તેમ જોએ પાસે આવેલા છે તે સર્વ કંઈ ધર્મ માટે તૈયાર છે એમ પણ નહિ કહી શકે. પ્રભુ વીરની પરિપદમાં દ્રાણિયો કસાઈ પણ આવતો હતો ને ? જેમ નેમિનાથની પણ પરિપદમાં સાંખ ન આવ્યા તેમણે ધરે રહીને જાણીને વદન કર્યું એટલે તેઓ ધર્મ કરવા તૈયાર હતા અને પ્રદ્યુમ્ને આવીને રૂપ વદન કર્યું. પ્રભુ વીરની પાસે આવીને ધર્મનો પ્રતિષેધ થયો ત્યારે વિનયપૂર્વક અગિયારે ગણધરોએ પ્રદક્ષિણા કરીને પૂછ્યું કે ‘ પ્રભુ ! તત્ત્વ શું ? ’ તો “ **ઉત્પન્નેહ વા વિગમેહ વા ધ્રુવેહ વા** ” એમ પ્રભુએ કહ્યું : આવી રીતે ત્રણ ‘પ્રદક્ષિણા કરી ત્રણ પ્રશ્નો પૂછ્યા તેના નિષ્કાર ત્રણ ઉત્તરો તે જ ત્રિપદી છે.

ત્રિપદીના આધારે પ્રવચન પુરુષ

જિનેશ્વર મહારાજને ત્રણ પ્રશ્નો કર્યા અને તેના જે નિષ્કાર ત્રણ ઉત્તરો મળ્યા તે ત્રિપદીના આધારે ગણધર મહારાજનો એક મનુષ્ય ખડો કરે છે. કયો પુરુષ ? પ્રવચનરૂપ પુરુષ ખડો કરે છે. અહીં પુરુષ કેમ ? તો કહે છે કે આચારાંગાદિ સૂત્રોને છેડે ‘અગ’ શબ્દ મૂક્યો છે તે પુરુષ માન્યા વિના અગ કહેવાનો હક શી રીતે ? માટે કહેવું પડશે કે ભગવાન પાસેથી ગણધર મહારાજનો ત્રિપદી સાંભળીને પ્રવચનપુરુષ જાણે કરે. તેમા આચારાંગ-સૂચગાંગ-તે એ પગો, ઠાણાંગ સમવાયાંગ તે ઢાચણરૂપ છે.

ઉપસ્થિતના એ પ્રકાર

અહીં પ્રભુ વીરની પરિપદમાં અગિયારે ગણધરોની જોડે ૪૪૦૦ શિષ્યો હતા તે સર્વેએ પ્રદક્ષિણા દીધે નિષ્કાર લીધી નથી, એટલે એ સર્વ અનુપસ્થિત છે, તો પણ તે સર્વને એક સરખો સંદેશો આપ્યો છે. કયો ? તો કહે છે કે-જગતના જીવોનું થતું ને લૂટારાપણું તે

બધ પ્રા । તેમા હપચિતના બે પ્રકારે છે એવાં હુમને માનીને અમનમા મૂકે ટલાં હુમને માને ખરા પણ અમલમા ન મૂકે ગૌતમાર્થિ અગિયાર ગણધરોએ હુમને માની છેએ પ્રાપ્તી થવ વિ । ધનાને બધ પ્રા અને આનદાદિ શ્રાવણેએ હુમ મા યો ખરો પણ આચર્યો નહિ જેણે હુકમ માન્યો માભણ્યો અને દોષર પણ માર્યો તેવાઓને હુમ પાડે કરવો મ ? તો કહે છે કે-તેવાઓને પણ પ્રભુ નીચે મદેગો આપ્યો, એટલે જે ગૃહસ્થપણમા લા છે તેમને પણ મદેગો આપ્યો જેઓ દહના લાગી નથી તેમને પણ મદેગો આપ્યો

જિનક્રમી અને સ્થવિરક્રમી માધુ

ધ મા જેનુ ચાલતુ હોય તેનો હુમ સર્વ માને ખરા, પણ બે વર્ષના છોમને હુમ ? તો ન પણ માને અહીં ધરમા હુકમ ચાતે એમ કહેવાય જતા બે વર્ષનો છોમને ન માને તેથી ધરમા હુકમ નથી ચાનતો એમ ન જ કહેવાય, કારણ કે જે હુકમને જ મમજતો નથી તે માર્ને નહિ અને અમલમા પણ ન મૂકે તેમા નનાઈ નથી તે માટે કહે છે કે-માધુ બે પ્રકારે છે જિનક્રમી તે નિરુપાધિક અને સ્થવિરક્રમી તે સોપાધિક છે આવા બે પ્રકારના માધુઓને આ જ મદેગો આપ્યો

આ તો ગારા ટાપી જેવો હુમ

જેઓને જિજ્ઞાસુ મહારાજની પામે તેનુ જોય તેને તો આ હુમ મા યે જ છટકેને । તો કહે છે કે ના હવે જે ગરુ ધી મરી । વાળા દોષ મયોગનાળા મયોગ રિનાના જોય તે મવ માટે આ હુમ પ્રભુ નીચે માવેના જ હવે આ બધુ મગવાની પ્રભુ રીરને ધી જર ? તમો કેવો છે તે જોયા રિના મી । હુમ જ માવવો તે ગા । તાથી જેનુ ગણાય એવો તાથી મગાવના હો નોમ ને ન દબે અને એમ ખી જેતે પ્રવતે ગદી ગાની નીતિ નિ પ । જોય જ તેને

સ્વપરનો વિવેક હોતો નથી. નિર્વિવેકપણાને આદ કરીએ તો ત્રીતગગ મહારાજની પ્રવૃત્તિ પણ તેવી જ છે. એટલે સ્વ-પર કે સોળાધિક નિરુપાધિકવાળાને જોતા નથી. જગતમાં લૂટારાપણુ અંધ થાય તે જ તત્ત્વરૂપ તેમના મનમાં છે.

જૈનશાસનમાં જ છએ કાયતા લૂટારાપણાના ત્યાગનો ઉપદેશ હવે તત્ત્વ એ શી ચીજ ? જેમ જુગારી જુગરામાં જ તત્ત્વ માને. ચોપટમાં જ તત્ત્વ ગણે તેમ આદીં આ મદેશો તત્ત્વની સાથે સત્ય વસ્તુ છે. એવા સત્યના ઓળખવાવાળાઓ તો ઘણા આવે અને બોલતા કોને નથી આવડતુ ? જેમ બોલતા સર્વને આવડે ખરુ, પણ હિસાબ નહિ આવડનારને હિઆખ પ્રજાય તો તે ન જ બોલે. કંડો કે જગતમાં બંડના સર્વને આવડે પણ બોલતા તો ન જ આવડે. આ સત્ય સંદેશો તો જગતમાં બીજને કોઈ ન જ બોલે છએ કાયતાં અ ગે થતું લૂટારાપણું જણાવી, મનાવી તેનો ત્યાગ તે અ ગે ઉપદેશ બીજ કોઈ પણ શાસ્ત્રમાં કહેવાયેલ નથી પણ જૈન શાસનમાં જ છે. અને તે અ ગે સુધર્મસ્વામીજીએ જંબૂસ્વામીજીને જે કહ્યું તેની દીક્રા શીલાકાંચાર્યજી શી રીતે કરશે તે અંગે જણાવાશે.

વ્યાખ્યાન : ૪૩

ગૌતમસ્વામીજી અને સુધર્મસ્વામીજીની એકસરખી વાચના

શા સ્વકાર મહારાજ શ્રીમાન્ સુધર્મસ્વામીજી મહારાજ ભવ્યજીવોના ઉપકારાર્થે મૂળમાં આગળ જણાવી ગયા તેવી જ રીતે દીક્રાકાર શ્રીમાન્ શીલાકાંચાર્યજી મહારાજ આચારંગ સૂત્રના ચોથા અધ્યયનની દીક્રામાં જણાવી ગયા કે **સે વેમિ** અર્થ આ પ્રમાણે છે. ‘સે વેમિ’ એટલે શુ ? તે હું કહું છું. માગધી ભાપામાં **સેનો** અર્થ તે થાય. અહીં “તત્” શબ્દના અર્થમાં ‘સે’ લઈએ, અથ શબ્દના અર્થમાં **સે** લઈએ તો શો અર્થ થાય ? તે બંને

અર્થો અહીં દીક્ષાગર જણાવે છે પણ મા મટે છે ગણધરો કાણુ ગણધરોને ન અગો ચવાનો અધિગ છે ગણધરોમા જેમ મરખા બુદ્ધિસાળીઓનો પાર્થ એમ મખી ગીતે નીમ્મે તેમ અગિયાર ગણ-ધરાની દેશના એમમખા અધિગ નાગી છે તેથી ગૌતમમ્વામીજીની વાચના અગે ભગનાન મુનર્મસ્વામીજીની વાચના એમ મરખી હોય છે જેમ ભગવતીસૂત્રમા હે ગોયમા અને જ્ઞાતાજીમા હે મુનર્મ ।’ આ ગીતે વાચનાઓ ચાનેતી છે તેથી બને એમમરખા અધિગરમા હોય છે અહીં બનેમાથી નાઇ પણ બોને તે મટે છે કે સેત્રેમિ એને સોડહમ્’ એને અહીં ‘અહમ્’ ક્યાથી લીડુ ? વન ખરી પણ ‘વ્રત્રીમિ’ એટલે હુ એ અર્થને મ્દેનાઃ અહમ્ શબ્દ લેવો પડે અને તેથી મહી ‘સોડહ વ્રત્રીમિ’ એમ મ્દીને તે હુ બોલુ હુ એમ ટે છે અહીં મોનાના શિથો આગળ મ્દેડુ તેમા વગી ‘તે’ હુ’ એ બડુ મોતીનો કામ ડુ ? વાત ખરી પણ હુ બ્યા મ્દેના હુ તેથી વસ્તુસ્થિતિનો નિશ્ચય મ્દીને હુ મ્દુ હુ

આપ્ત એટલે ભરોનાદાન પુન્ય

દુનિયામા આપ્તને એટલે ભરોના ડ પુન્યને જાણુવા માટે મ્દઈ નિન પેતુ નથી મૂખને ડિગ પેતુ નથી જા તે ભરોમાદાર અગે મૂખને ઓળખવા શાથી ? તો શાસ્ત્રગર જણાવે છે કે— દુનિયામા આપણે અભિષેય વસ્તુ યથાવસ્થિત ચો જાનીતે ” એટલે મ્દેવા ચોચ પવથો યથાસ્થિતપણે જાણીને પછી બોતે તે જ ભરોસાદાર ગણાય આજમાસ દુનિયામા બધા માણુમો અધિગરી થરા ઇચ્છે કે પણ તે અધિકારીઓ મે બાલુતુ જોધને દેમનો આપે વાગપ્રતિવાદીતુ નથી, મામજી પોનાની મુદ્ધિ માયે દુનના મ્દીને પછી જ જગમે ટ—મુમ્દો—આપે આપણે તો વગર જાણે કે માનત્યે મુમ્દો આપામે તેથી ભરામાદાર ન જ ગણાઇએ ભરોમા ડ તે / ગણાય કે જે અધધી દનિ મુધીની તમામ બાનમી જાણીને પછી ન વસ્તુના નિલુયને નત્રેડે મર અહીં પણ આપ્ત—

ભરોસાદાર-ના લક્ષણુમા શાસ્ત્રકારે એ જ જણાવ્યું કે-જે વસ્તુ પોતાને જણાવવાની કે બોલવાની છે તેને અથથી ધૃતિ સુધી જાણે, પછી યથાવસ્થિત જાણે એટલે કહેવા યોગ્ય વસ્તુને સત્યપણે પ્રથમ જાણે, પછી જણ્યા પ્રમાણે જ કથન કરે તેનું નામ જ આપ્ત આવા પુરુષોના વચનો સર્વને કબૂલ કરવા લાયક થાય.

ગૌતમસ્વામીજીનું અભિમાન નહિ પણ

તીર્થંકર મહારાજની સ્તુતિ

અહીં ગૌતમસ્વામીજી પોતાની આપ્તપણાની સ્થિતિ જણાવવા માટે શિષ્ય આગળ કહે છે કે તીર્થંકરની સેવાથી જેમ માર્ગ પામ્યા અને જે રીતે માર્ગ મેળવ્યો છે એટલે તેમની પાસેથી જેવી રીતે પામ્યા છીએ તેવી જ રીતે કહું છું. એટલે ગૌતમસ્વામીજી કહે છે કે “ સોઽહં વ્રવીમિ ” તે હું કહું છું. અહીં તત્ શબ્દ પ્રથમની વાતને આગળ કરે છે. ‘ તે ’ શબ્દ પ્રથમની વાતના પરોમર્શ વિના કામ નથી લાગતો. અહીં તત્શબ્દનો પરોમર્શ શી રીતે? જે હું તીર્થંકર મહારાજના વચનથી સંપૂર્ણ તત્ત્વોને જાણી શક્યો છું એવો જે સંપૂર્ણ તત્ત્વોને જાણનાર હું ગૌતમ કહું છું. અહીં કહેવાશે કે ગૌતમસ્વામીજી ઘોડે જ ચઢ્યા તે? એટલે અભિમાન-માં આવ્યા તે? તો કહે છે કે-ના, આમાં ઘોડે ચઢવાનું નથી પણ તીર્થંકર મહારાજની પ્રશંસા છે. જે તીર્થંકરના વચનને આધારે જ હું પામેલો છું અને તેના નિશ્ચયથી શકાવગરનું. ન્યૂનતાવિનાનું, વળી સંપૂર્ણ એવું જે છે તે જ કહું છું. અહીં શ્રદ્ધેય વચનના હેતુ તરીકે આ બધું છે. અહીં સંપૂર્ણ સત્ય શકા વિનાનું જાણનારા તમે છો. તે સંપૂર્ણ સત્ય નિશ્કપણે જાણવામા મારું પોતાનું સ્વાતંત્ર્ય નથી પણ ખુદ તીર્થંકર મહારાજનો પ્રતાપ છે. આથી તીર્થંકર મહારાજની સ્તુતિ થઈ, નહિ કે પોતાનું અભિમાન.

તીર્થંકર મહારાજના વચનોનો જ અનુવાદ કહે છે હવે ‘ તે હું તમેને કહું છું. ’ તે કોણ? જેણે તીર્થંકર મહારાજની સ્તુતિ કરી.

રાજના વચનથી સપૂર્ણ જ્ઞાન થયેન છે તે જ હું કહું છું આટલું
 મધુ લાડુ બોનીને શુ મમ ? ‘વીનો દેવદત્તો દિવા ન મુકે’
 એટલે લકષ્મણ રીરીનાગો દેવ ત દિવસે ખાતો નથી એટલે અર્થાપત્તિથી
 મહેજો મમજાવ કે ગત્રિએ ખાવ છે અને તેમ ન હોય તો પુટપણુ ન
 મબને પણ મર્દજીવો મર્થાપત્તિથી મમજનારા હોતા નથી તેમ અહીં
 પણ તીર્થસ્થના વચનને આધારે જ ગૌતમસ્નામીજી બોનનારા છે
 તેથી અર્થાપત્તિથી હું પ્રભુના વચનોને આધાર બોનનારો છું એટલે
 હું વિશ્વામિત્ર છું એમ આવી જાય છતાં જોએ ન મમજો તે માટે
 કહે છે કે-હું શ્રદ્ધેય છું મારું મહેતુ માનતો અહીં શ્રદ્ધેયપણ
 પોતાપણાને આધીન નથી ખખના મારું વચન માનવા લાયક છે,
 માનતું જોઈએ હું શ્રદ્ધેય જ છું, આ મધુ બોને ખરા જા ક્યું
 શુ ? મારા તરીકે જે તમે વચન માનના હો એટલે મારી મનવ્રતાએ
 કે મહિમાએ માનના હો તો માનવાનું નથી અહીં ધડીમા મેંતુ
 છે કે માનો, વળી મા । તરીકે ન પણ માનો એમ કેમ ? અહીં જે
 સપૂર્ણ પત્થરને જણાવનાર વચન હું છું તે મારા તરીકે મહેતો
 નથી પણ તીર્થસ્થ મહાજ્ઞના વચનોનો અનુરાદ મગને મહુ છું
 એટલે મારા ધનુ મહેતો નથી આમ ગૌતમસ્નામીજી તથા
 સુધર્મસ્નામીજી મહે છે

સ્વરૂપમા ગૌતમસ્નામીજીનું પણ અર્થાપત્તિથી

તીર્થસ્થનું જ વચન

તે અહીં મત્ત ન પૂર્ણ નિશ્ચય આનું જે વચન મને તીર્થસ્થથી
 જાણુના મત્ત છે તે જ મહુ છું મહીં સ્વરૂપમા વચન માનવાનું
 ગૌતમસ્નામીજીનું પણ બાવાયમા તો અર્થાપત્તિથી તીર્થસ્થનું જ
 વચન માનવાનું હશે છે અહીં તીર્થસ્થ મહાજ્ઞના વચનથી તરવને
 માનનારા હું કહું છું કે તેમનું મહેતુ તરવરૂપ વચન તમારે
 માનવા લાયક છે તે હું તમોને મહુ છું અહીં ‘મક્ષીમિ’ એક જ
 પ મહેન મેન તો પણ સાવન એટલે અતીત અનાગતના તીર્થસ્થો

કહે છે તે હું કહું છું એટલાથી જ ચાલત. છતાં 'તત્' શબ્દ મૂકીને કામ શુ ? તીર્થ કરતા વચનથી તત્ત્વને માનનારો તત્ત્વને સંપૂર્ણ સત્ય અને નિઃશકપણે માને એમ જણાવ્યું છે, તેવી જ રીતે બીજા પ્રકારે કહે છે કે જૈન દર્શનકારો જેમ પોતાને અનુસરનારાઓને ઉપદેશ આપે છે તેવી જ રીતે દરેક મતવાળા અહિંસાદિ પાત્ર વસ્તુઓ પવિત્ર તરીકે કહે જ છે. ખુદ હરિભદ્રસૂરિજી જણાવે છે કે-દરેક મતવાળાને એ કહેવું પડે છે કે હિંસા, જૂઠું, ચોરી, સ્ત્રી અને પરિગ્રહ તે પાપરૂપ છે, છોડવા લાયક જ છે. આમ દરેક મતવાળા બોલે છે ખરા. પણ ફરક ક્યા ? તો કહે છે કે જગતમાં કપની શુદ્ધિવાળા સર્વ ધર્મો હોય તે સર્વમાન્ય.

સાચા સુવર્ણની કપ, છેદ તેમજ અગ્નિથી પરીક્ષા

જેમ સુવર્ણની પરીક્ષા માટે કસોટી ઉપર કપ આવે તો જ તેને સુવર્ણ માને. પિત્તળ કે ત્રાખા ઉપર સુવર્ણ હોય એટલે બનાવટી ઘણીના ઉપર કપ લાવવા સુવર્ણ નોંધ્યે. તેમ દરેક મતવાળાને કપ પૂરતો તો ધર્મ રાખવો જ પડે. કપરૂપ પદાર્થમાં બ્યાં છીણી મૂકવામાં આવે તો મઢેલા કે રસેલા હોય તે ન ટકે નક્કર હોય તે જ છીણી લાગતા સુવર્ણરૂપે ટકી શકે. રસેલા કે મઢેલા સુવર્ણો કપમાં ટકે પણ છીણીમાં ન ટકે. ઇતર મતકારો તો કપમાં નીકળી જાય પણ કેટલાક મતો તમારા જ સંસર્ગમાં રહેલા હોય. જેમ નિહનવો તે કપમાં ચોખ્ખા નીકળશે, છેદમાં જાઓ તો આચારો પણ એ જ બોલશે. મહાવ્રતના આચારો કે સાધનો પણ તે જ બોલવાના. જમાલિ કે ગૌશાળા સરખા કપ કે છેદમાં નાપાસ નથી જ થવાના એટલે તેવાઓમાં ફરક ક્યાં પડવાનો ? તો કહે છે કે-તત્ત્વવાદમાં ફરક પડે. અગ્નિમાં નાંખવામાં આવે ત્યારે તો સોનાની લગડી જ ટકે પણ રસેલું, મઢેલું કે ભેળસેળવાળું પણ સુવર્ણ ન જ ટકે. ચોખ્ખે ચોખ્ખું હોય તે જ રહે. ખરેખર સુવર્ણ જ ભઠ્ઠીમાં રહે.

ક્ષણિકવાદના પરિણામે ગોટાળો

અહીં હિમાલિની નિરતિવાળા એટલે નિરેવનાળા આચારવિચારને પ્રશ્નવાવાળા હતા છતાં માન્યુ શું ? તત્ત્વવાલી અપેક્ષાએ ક્ષણિકવાદના જિન્યા એટલે ક્ષણમા ઉપજે અને ક્ષણમા નાશ પામે જૂઝ્યો ક્ષણ થાય અને ખાય ‘ઈ’ બીજો ! એક જ દ્રવ્યની અદર તેને અને ગુણો કે પર્યાયોનો મમાવેશ કરવાનો વખત જ ન આવે જમાલિના અંગે જેમ ‘કહેમાણે કહે’ એમ ન માને તેથી આશ્ચર્ય સર્વ તત્ત્વોમા ગોટાળો જ થાય ક્ષણ જૈન મતવાળો હોય તે જ એમ બોલી શકે કે ‘તે હું’, એટલે અતીત અનાગતકાળને માનનારો હોય તે જ એમ બોલી શકે કે તે જ હું’ અહીં જૂત અને ભાવિના પર્યાયરૂપ આત્માને જણે કે માને તે જ બોલી શકે અર્થાત્ પ્રભુની પાસેથી જે તત્ત્વોને હું પામી શક્યો હતો તે જ હું ગૌતમ કે સુધર્મસ્વામી હું હું જે ક્ષણે ક્ષણે દ્રવ્યનો નાશ માનનારા છે તેમનાથી આ રીતે બોલી શકાય જ નહિ

બૌદ્ધમતનું ખડન

સમ્યક્ત્વની કે મિથ્યાત્વની દ્રષ્ટા પણ આ જ આત્મામા હતી. વળી તીર્થંકરના વચનથી મપૂર્ણ તત્ત્વ પામી જે દ્રાહ્યાગીની રચના કરી તે પણ આ જ આત્મામા હતી અર્થાત્ શ્રોતાવમારૂપ જે આ આત્મા છે તે જ આ છે આથી ‘તે હું’ એમ ગૌતમમત્વામીજીએ કહ્યું અહીં બૌદ્ધોએ માને ન જે ક્ષણિકપણ તે જગતમા છે નહિ ચાલ્યું નથી તેમજ ચાલનારો ચોચ પણ નથી પણ કે આત્માને જ્ઞાન જ ન થાય જેમ એક શબ્દ બોલે તેમા મમયો અસખ્યાતા હોય પછી તે ક્ષણવા મા તો નાશ પામે તેથી બીજો મામલો નહિ પછી તેનું જ્ઞાન પણ ન થાય ઉપદેશ પણ ન બને અહીં બૌદ્ધમતનું ખડન મતનું કેવી રીતે ? તો કહે છે કે પ્રથમ મે બાર અંગો મ્હા છે અર્થાત્ નણ અધ્યયનો કલા તે જ હું બીજો નહિ તેના અંગે જણાવના કહે છે કે-તે જ હું કહું હું એક બાજુ જણાવના કહે

છે કે તીર્થ કરના વચનો પામીને જે કહેનારો અને બીજી જાણુ આર અંગને કહેનારો અને ત્રણ અધ્યયનો કહીને કહેનારો તે જ હું. અહીં ગૌતમસ્વામીજી શિષ્યોમાં પોતાના વર્તાવ દ્વારા છાપ તો એવી પાડી ચૂક્યા છે, છતાં શબ્દથી પોતે 'તે હું' એમ કહીને કામ શું ? અને તેથી તેની ટીકા ન પણ કરીએ એમ ટીકાકાર કહે છે, કારણ કે ખુદ પ્રભુ વીરથી પ્રતિબોધ પામેલા આ ગૌતમસ્વામીજી છે.

સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્તિરૂપ તત્ત્વ જણાવનાર તત્ શબ્દ

તેથી અહીં સે નો અર્થ તત્ શબ્દમાં લેા. અહીં તત્ શબ્દનો અર્થ તે કરવો. અહીં સ શબ્દથી ગૌતમસ્વામીજીનો સંબંધ નથી. ક્ષણિકવાદનો પણ સંબંધ નથી કારણ શ્રદ્ધાને અંગે જે આ શબ્દ હોય તો દરેક અધ્યયનમાં તે હોવો જોઈએ. ક્ષણિકવાદને અંગે આ સે શબ્દ હોય તો બીજાં અધ્યયનોમાં તે શબ્દ કેમ ન બોલ્યા ? આથી ગૌતમસ્વામીજીના અરૂપના માટે કે ક્ષણિકવાદના ખંડનને માટે તે સે શબ્દ છે એમ મનાય નહિ, તો પછી તે સે શબ્દ કોના માટે ? તત્ શબ્દ નપુંસકલિંગવાળો અહીં છે 'તે વાત' હું કહું છું. અહીં તે વાત એટલે જે વાત. એટલે કઈ ? તો કહે છે કે-હે મહાતુલાવ ! જે પદાર્થની માન્યતા કરવાથી સમ્યક્ત્વ થાય તે પદાર્થ તત્ત્વરૂપ છે તેને જ હું કહું છું. અહીં યત્ અને તત્ શબ્દનો પરસ્પર સંબંધ છે. દુનિયામાં જે ડાહ્યો તે કામકરદો અને જે કામકરદો તે ડાહ્યો. આથી અહીં 'જે તે' શબ્દો પરસ્પર સંબંધવાળા છે. અહીં તે વાત કહું છું. એમાં તે કઈ ? તેના અંગે જણાવ્યું કે- જે તત્ત્વની શ્રદ્ધા કરવાથી સમ્યક્ત્વ થાય તે જ વસ્તુ કહું છું. અહીં છેવટે તત્ શબ્દ સ્વરૂપ માટે, ક્ષણિકવાદ માટે ન રહ્યો પણ સમ્યક્ત્વના કારણરૂપ જે અને તે તત્ત્વને જણાવનાર આ તત્ શબ્દ છે.

સર્વકાળના તીર્થ કરોની એક સરખી પ્રરૂપણા.

હવે જેને માનવાથી સમ્યક્ત્વ થાય તેવી વસ્તુ કહો છો, પણ આ પાંચથી જૈન શાસનનો આખો પાયો માર્યો જાય છે, ગણધરપન્નકં

તત્ત' પ્રાપ્ત જ્યાએ કહેવાય નથી, પણ " જિનપન્નત્ત તત્ત " "કેવ
લિકહિઓ સુહાવઓ ઘમ્મો એમ જિનેશ્વરે કહેવા જ તત્ત્વો છે તે
વાજખી નહિ રહે વાત ખરી, પણ હું તત્ત્વ' શબ્દના અર્થમાં
આગળ જણાવી ગયો હતો કે જે હું મહુ છું તે તીર્થદ્ર મહા
રાજના વચનના આધારે જ મહુ છું અહીં જે તત્ત્વ મમ્યક્ત્વના
કારણરૂપ છે તે અહીં ગણધરો પોતાના ધરતુ પ્રેરના નથી પણ
ખુદ તીર્થદ્ર મહારાજે પ્રેર્ય પ્રેરે છે અહીં અતીત કાળમાં થયેના
અને વર્તમાનકાળમાં વિદ્યમાન છે તેના તીર્થકરો તેમજ જે ભવિષ્ય
માં પદ્મનાભાદિ તીર્થકરો થવાના છે તે મર્ત તીર્થદ્રો આવી
રીતે પ્રરૂપણ કરે છે એટલે વર્તમાન કાળના તીર્થદ્રો આ પ્રરૂપે
છે એ વાક્ય વાજખી ગણાય પણ જૂન અને ભવિષ્યના તીર્થકરો
માટે આ પ્રરૂપે છે ' એ વાક્ય એ વાજખી ગણાય ? આ વાત
તમે મૂળમાં પણ મ્હી ગના છો દીકામાં તે ત્રણને વર્તમાનકાળ શી
રીતે જોડ્યો ? જૂનના મ્હી ગના, ભવિષ્યના પ્રેરો એમ પ્રેરો તો
દીક પણ આ નણે કાળના પ્રેરે છે એ શી રીતે ? અતીતકાળની
ત્રણને બેગા મ્યાં અને ક્રિયાપ માં "પ્રરૂપે છે" એમ વર્તમાન કાળનું
ક્રિયાપદ કેમ ?

વ્યાકરણ અંગે પ્રશ્નનું સમાધાન

અહીં હાન જૂન કે ભવિષ્યના તીર્થકરો વિદ્યમાન નથી એ વાત
ખરી પણ ધાતુને મળતી પ્રત્યયો લગાડાય છે ગોમાન્ આસીત્ '
એટલે જેની પાસે ગાયો છે તે ગોવાળિયો જસુ ધાતુના આગળ
જૂતકાળનો પ્રત્યય લગાડ્યો તેની અપેક્ષાએ છે અને આપણી અપે
ક્ષાએ હતો એ માળ લીધો અહીં જે અતીતકાળની અપેક્ષાએ અને
ભવિષ્યકાળની અપેક્ષાએ પણ જે વર્તમાન લીધેતો છે તે તે કાળની
અપેક્ષાએ જ વર્તમાનકાળ લીધો છે આ મર્ત આની રીતે પ્રરૂપણ
કરે છે જૂતકાળના તીર્થદ્રો કેટલા ? તે મર્ત એમ મરખા પ્રરૂપણ
કરે છે કે મતબે દોય ? તેવી જ રીતે ભવિષ્યકાળના તીર્થકરો કેટલા ?

વળી તે સર્વ સરખા મતવાલા કે તેમાં મતભેદ ખરો ? તે વિગેરે ટીકાકાર મહારાજ અગ્રે જણાવશે.

વ્યાખ્યાન : ૪૪

ભગવાન્ વીર મહારાજની પ્રપણા જ કહું છું

શા અકાર મહારાજ શ્રીમાન્ શીલાંકસૂરિજી મહારાજ આચારાંગસૂત્રની ટીકા કરતાં થકા ચોથા અધ્યયનનું પહેલું સૂત્ર સમજાવતાં આગળ જણાવી ગયા કે ભગવાન્ ગૌતમ સ્વામીજી અને સુધર્મસ્વામીજી જેવું કહે છે તેજ હું કહું છું. ભગવાન્ સુધર્મસ્વામીજી જ'ખૂસ્વામીને કહે છે કે 'તે કહું છું.' 'સે વેમિ' એટલે શું ? ભગવાન્ વીર મહારાજની પ્રપણા જ હું કહું છું. ભગવાન્ વીર મહારાજની પ્રપણાને જાણનારો કોઈ ખીન્ને જ હતો અને હું કોઈ ખીન્ને જ છું એમ નહિ.

ગોશાળાનો પરિમતવાદ(?)નો પડદો

ગોશાળાની અપેક્ષાએ ગોશાળાનો મુખ્ય મત પરિમતવાદવાળો હતો. જેમ ખીજા મતવાળાઓને ઈશ્વરનો અચાવ કરવા માટે લીલો પડદો કરવો પડે છે, તેમ ગોશાળો પોતાની જાતના-કુળના અચાવ માટે-ભિક્ષાચરણાના અચાવ માટે પરિમતવાદનો પડદો આડો કરતો હતો. આવી રીતે પરિમતવાદ એ લોકોએ આગળ કરેલો હતો. આપણે પરિમતવાદમાં છીએ જ નહીં.

‘હું’ અહંકારદર્શક નથી

હવે ભગવાન્ સુધર્મસ્વામીજી તેમજ ગૌતમસ્વામીજી જે ‘હું કહું છું’ વગેરેમાં હું શબ્દવાપરે છે તે પોતાના અહંકારને માટે નહીં પણ ક્ષણિકવાદના નાશ માટે કહે છે.

પ્રશ્નો અને તેના ઉત્તરો

પ્રશ્ન તીર્થ કર મહારાજની દેશના પહેલા પહોરે હોય અને બીજા પહોરે ગણુધર મહારાજ દેશના આપે તેમા શુ તીર્થ કર ભગવાન યાત્રી ગયા ?

ઉત્તર શુ અનતમાનના ધણી યાત્રી જાન ખરા ? ગણુધર મહારાજ પાસે તીર્થ કર ને દેશના દેવગાવે છે તે શા માટે ? પોતાનું વીર્થ આનંદ નથી એમ નહિ જગતમા ગુરુશિષ્ય અને તીર્થ કર ગણુધર એમા ફરક નથી, એ બંને એક જ તત્ત્વને કહેનારા છે એ બતાવવા અહીં તીર્થ કર અને ગણુધરમા ફેર હોય તો શામન ચાલી શકે જ નહિ તીર્થ કર અને ગણુધરમા એકમન પ્રવર્તતું હોય તો જ શામન ચાલી શકે તીર્થ કર મહારાજ નિરૂપણ કરે છે તેમજ ગણુધર મહારાજ નિરૂપણ કરે છે

પ્રશ્ન એ બંનેના નિરૂપણમા બંને ફરક ન હોય પણ પહેલા પહોરે આવેના અને બીજા પહોરે આવેના તેમની શકાતુ શુ થાય ? જુનધેવી ને ધેવી મહારાજ તત્ત્વની પ્રરૂપણા કરે તેમા ફરક ન જ હોય પરંતુ સશયનો છેદ ને કેવી મહારાજ કરી શકે તે જુનધેવી એમ કરી શકે ?

ઉત્તર ધેવી મહારાજ પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનવાળા છે અને જુનધેવી મહારાજ પરોક્ષ જ્ઞાનવાળા છે તેથી તેઓ છમ્મચ હોવાથી તેમની પામેથી શકાતું સમાધાન થાય જ નહિ ગણુધર મહારાજ અસખ્યાતા ભવોની વાત જાણે એટલું જ નહિ પણ નિરૂપણ પણ કરી શકે અસખ્યાતા ભવોની નિરૂપણ કન્વાની વાત ગણુધર મહારાજના જ્ઞાનમા રહેલી છે વળી એના અસખ્યાતા ભવોનું નિરૂપણ કરે તેમ નહિ પણ ચોતા ને પૂછે તે સર્વનું નિરૂપણ કરે છે

જગતમા મર્વ છે તેથી બધા પાંચો ઓધરૂપે આવી ગયા તત્ત્વનું નિરૂપણ ભવનું નિરૂપણ એવી ગીતે કરે કે એને ધેવનાન

નથી એમ બીજા જાણે નાહ. આ હ્રદયસ્થ છે એમ જાણે જ નહિ એવી રીતે તેઓ તત્ત્વતું નિરૂપણ કરે છે.

સગર, બ્રહ્મહત, સુભૂમ એ ચક્રવર્તી થવાના હતા, તે એમ કહેતા હતા કે હું ચક્રવર્તી છું? અને ચક્રીપણાને તેઓ શોધવા ગયાં હતા? નહિ જ. સર્વ હવેના અસખ્યાતા ભવને જાણનારો અને શકાતું સમાધાન કરનારો હું તમને કહું છું તે જ હું.

પ્રશ્ન. આખું આચારાંગ શરૂ કરતા 'સોઽહમ્' કહેવું જોઈતું હતું. તો આ વચ્ચે કેમ કહ્યું? ૧-૨-૩ અધ્યયનમા 'અથ' નહિ અને ચોથા અધ્યયનમા 'અથ' કેમ કહ્યું?

ઉત્તર. પ્રથમ અધ્યયન શરૂઆતનું છે માટે 'અથ' 'હવે' ન કહેવાય. પહેલાના ત્રણ અધ્યયનો અનિષ્ટ નિવારણવાળા હતા. ચોથા અધ્યયનમાં આ ઈષ્ટપ્રાપ્તિ જણાવી. સમ્યગ્દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્રની પ્રરૂપણા જણાવી તેમ પહેલા ત્રણ અધ્યયનોમા તો એકની એક જ વસ્તુ જણાવવાની હતી તેથી અથ કહેવાની જરૂર નહોતી.

“તીર્થકરોતું કહેલું જ સાચું” એ સમક્રિત માનવું. શ્રદ્ધા એ જ સમક્રિત કહે.

પ્રશ્ન : ભૂતકાળમાં તીર્થકરોએ કહ્યું, વર્તમાનમા તીર્થકરો કહે છે તે કીક, પણ ભવિષ્યકાળમાં કહેશે તે કેમ મનાય?

ઉત્તર : તે તે કાળની અપેક્ષાએ વર્તમાનપણું લઈ કૃદન્ત કરવું પડે છે તેથી અહીં તે તે કાળનું વર્તમાનપણું લઈ વર્તમાન-કાળનો પ્રયોગ કર્યો છે. તે ભવિષ્ય તથા ભૂતકાળમાં પણ તેમજ પ્રરૂપણા કરે છે.

ક્ષાયોપશમિક ભાવ અને ઔદયિકભાવ

હવે જે જે મતવાળા ચોતાના માલિકને કર્તાપણું માને તેને તીર્થકર તરીકે લઈ લેવાય નહિ તો અહીં કયા લેવા તે માટે કહે છે કે-સિદ્ધ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુપણાને પ્રાપ્ત કરવાની કોઈ કર્મની પ્રકૃતિ નથી, પણ તે ક્ષાયોપશમિક ભાવથી જ પ્રાપ્ત થાય છે.

તીર્થ કરપણુ એ એક જ પદ ઔદયિ-ભાવનુ છે કર્મને
 ૪૨ કરનામા દામવામા મિદ્ધ આચાર્ય, ઉપાચાર્ય ને માધુ-પણુ તે
 ઔદયિ નથી

પ્રથમ ઔદયિ ભાવનુ તીર્થ કરપણુ તેને તમે પહેલું મૂકે
 તેનો અર્થ ગો ?

ઉત્તર જગતના સ્વભાવે તેઓને તીર્થ પદ આવેલું છે
 લાયિષ્પણુ તે પોતાના દ્વમની વાત, લાયોપગમિ પદ એ પોતાના
 દ્વમની વાત તે પ્રમાણેનું તીર્થ કરપણુ નથી પણ તીર્થ કરપણુ તો
 જગતના સ્વભાવે જ આવે છે જગતના સ્વભાવે તીર્થ
 ક્રમમા આવતાની સાથે જ માતાને ચૌદ સ્વપ્ને આવે તીર્થ કર
 મદારાજ કાળ કરે ત્યારે આખા જગતમા અધાર અને જન્મ થાય
 ત્યારે નારખીમા સહે જ ટાઇમ સુધી અજવાળુ થાય એવા જગતના
 સ્વભાવવાળું તીર્થ ૫૨ ૫ છે

૧૫૮ કર્મપ્રકૃતિમા ત્રણ જ બધ, સત્તા અને ઉદયે શુભ
 ૧૫૮ કર્મપ્રકૃતિમા ત્રણ જ પ્રકૃતિ એની છે કે જે બધે શુભ
 સત્તાએ શુભ અને ઉદયે પણ શુભ છે બાબતી ૧૫૫ પ્રકૃતિ બધે
 અશુભ મત્તાએ અશુભ અને ઉદયે અશુભ છે પરંતુ આ ત્રણ બધ
 મત્તા અને ઉદયે શુભ તો તેમ આહાર શરીર અને આહારક અગો
 પાગ તે બધ મત્તા અને ઉદયે શુભ તે સવમના જેરે બાધી શર
 ટગવી કે ને ફોરવી શર છે તે બે પ્રકૃતિ મયમ મૂળમૂલ તથા તે
 મયમ હેતુથી હેવાથી બધ ને મત્તાએ શુભ વળી ત્રીજી પ્રકૃતિ તીર્થ ૫૨
 નામ મેં તે પણ બધે મત્તાએ અને ઉદયે પણ શુભ જ છે આ
 તીર્થ ૫૨નામમ્મ શુભ જ છે તે બધે મત્તાએ અને ઉદયે શુભ છે
 અશુભ તો છે જ નહિ

અનતા તીર્થ એની વાતથી ઇતંગેને મૂઝવણ

અનુવિધ મધની ગ્યાપના દાહાગીની રચના કરના । જે જે
 ચર્ચ ગા તે ઇટના ? તો ખે છે - અનતા તીર્થ ૫૨ થઈ ગયા

આ જગ્યાએ નહિ સમજનારા ઇતરે બિચારા કહે કે-જેનો તે તો અનંતા શબ્દ કીક લાગ્યો. તેથી જ્યાં હોય ત્યાં અનતા ને અનંતા શબ્દ ખૂબ જ વાપરે છે, તેનું ભવિષ્ય કહેલું છે ને જેના સંસારનો આરો આવવાનો નથી તેવા મનુષ્યને અનતા તીર્થ કરો શબ્દનો અર્થ ન સમજાય. એવાનું ભવિષ્ય સ્વાભાવિક રીતે જ બગડેલું સમજવું. આ ચતુર્વિધ સઘને સ્થાપનારા થયા તે તો નક્કી જ છે ને? ભવે તે ગમે તે રીતે સ્થાપ્યો. પણ સ્થાપ્યો એ વાત તો નક્કી જ છે ને? હવે આ વર્તમાનમા ચતુર્વિધસઘ સ્થાપનાગ થયા તેવા ભૂતકાળમાં ન હતા તેનો પુરાવો શું? વર્તમાનમા સ્થાપ્યું તો ભવિષ્યમા સ્થાપ્યું જ છે. આ બીજા છે તે નિર્વિવાદ છે. આ સંસાર અનાદિનો હોવાને લીધે દરેક અવસર્પિણી અને ઉત્સર્પિણીમા દરેક વખતે તીર્થ કરો થઈ ગયા છે. અનન્તી અવસર્પિણીમાં અનતા થયા જ છે અને ભવિષ્યના અનંતા કાળમાં અનંતા તીર્થ કર થવાના છે, કોઈ પણ અવસર્પિણી અને ઉત્સર્પિણીમા એવીસ તીર્થ કરો યાય જ છે તેથી જે દરેક અવસર્પિણી અને ઉત્સર્પિણી અનતી થઈ ગઈ તેમાં તીર્થ કરો થયા અને જે અનંતી અવસર્પિણી અને ઉત્સર્પિણી થશે તેમાં પણ અનતા તીર્થ કરો થશે તે વિગેરે અધિકાર ટીકાકાર મહારાજ આગળ કહેશે.

વ્યાખ્યાન : ૪૫

અનિષ્ટ નિવારણ પછી ઇષ્ટપ્રાપ્તિની જરૂર

શ્રીમદ્ મહારાજ શ્રીમાન્ શીલાંકાચાર્યજી મહારાજ આચારાંગ સૂત્રના વ્યાખ્યા કરતા થકા આગળ જણાવી ગયા કે પહેલાં, બીજા અને ત્રીજા અધ્યયનમા આ હવે અનિષ્ટ ક્યા કારણથી વળગેલું છે તે જણાવ્યા પછી તેને નિવારીએ કઈ રીતે એ અધિકાર જણાવ્યો, એટલે કે અનિષ્ટ દૂર કરવાનો અધિકાર જણાવ્યો. તેમાં

છટપ્રાપ્તિ જણાવવામા ન આવે તો તે સંપૂર્ણ । જણાય તેથી ચોથા અધ્યયનમા છટપ્રાપ્તિ જણાવી આ આત્માને છટ શુ છે ? આ આ આત્માને જ ગે ખરેખર માથે રહેનારી તણ જ વસ્તુ છે મમ્યગર્હન જ્ઞાન અને ચાગ્રિ અને તેમા અખડપણે રહેનારી સર્વકાળમા રહેનારી જે મુખ્ય નીજ તે મમ્યગર્હન છે એ મમ્યગર્હન પોતે સુદર છે અને જ્ઞાન તેમજ ચારિત્રને મુર બનાવે છે મમ્યગર્હન ન હોય તો જ્ઞાન અને ચારિત્ર સુદર બની શકે જ નહિ આ જ મમ્યગર્હન એ જ માનવી ત્રદા શી ? જિનેશ્વરનો અહિંઆનો હૃદયે

સર્વ જીવોની ભાનત્યાનાળા જિનેશ્વરદેવો

જગતમા જોના જીવો છે તેનો આ હમ છે મર્વ જીવોને પાચ પ્રકારની આપત્તિ વગર બનવાનો હમ છે એકાદને પણ કોઈપણ જીવને એ પાચ પ્રકારની આપત્તિમા મૂકનાનો હમ નથી જિનેશ્વર મહાગજ સર્વે જીવોની ભાનત્યાનાળા તથા તેમને બચાવનાવાળા કેમ કહેવાય છે ? બીજા એકપણ મનનાળાએ ઉપયુક્ત હક સ્વીકાર્યા જ નથી એકાદને મારવો બળાત્કારથી આધીન બનાવવો, માણમા શાખવો, પી । કરવી અને મારી નાખવો એ પ્રકારનો હમ એકાદને વ નથી આનુ નામ જ સમ્યક્ત્વ છે આને લીધે જ તીર્થ કરે તથા શુરુઓ તેમજ ધર્મનુ જોનો બહુમાન પ્રે છે જોઓ ચૌદ રાજનોકમા અહિંઆનો આ હમ કમ્પૂન ન પ્રે તે નમસ્ક્રિતી નથી આ હક મ્પૂલ કર તે જ નમસ્ક્રિતી જોઓ આ હમનો પ્રેરે પિટાવે તેઓ જ શુરુ જોઓ આ હમને પહેનવહેનો જાહેર પ્રે તે જ દેવ

અનતા તીર્થ કરેનો એક જ હૃદયે

શૌતમસ્ત્રામીજી તેમજ મુનર્મસ્ત્રામીજી કહે છે ક—આ ચૌદ રાજનોકમા પ્રેરેની અને હમની જે વાત હુ મુ હુ તે મારી પ્રપેલી નથી મારા રગની નથી પ્રેતો ત્યાર ગુ તે મહાવીર મહા । જે પ્રહી ? તો પ્રહે છે કે—ના અતીનમળમા થયેના વર્તમાન કાળમા વિચરતા અને બરિખમા થનાગ તીર્થ કરે આજ પ્રેરે

પીટનાર થયા છે. થઈ ગએલા તીર્થકરે કેટલા ? ચક્રવર્તીની અપેક્ષાએ બમણા, પણ કાળનું અનંતપણુ હોવાથી અનંતા તીર્થકરો થઈ ગયા છે.

અપાર, અનાદિ, અનંત એ બધું શું ?

જેમા આપણી પૂરી શક્તિ હોય નહિ, જેનો આપણે પાર પામી શકીએ નહિ તેને અર્થે આપણે અપાર શબ્દ વાપરીએ છીએ. આપણે જેનો પાર ન પામીએ તેને અપાર કહીએ. જગતમા અપાર શબ્દ કહેવાવાળાની જ ન્યૂનતા જણાવાય છે, તથા કહેનારમાં પૂરું જ્ઞાન નથી તેથી તે અપાર કહે છે. તમે પણ અપાર શબ્દ વાપરીને તમારી ન્યૂનતા જણાવી. તમે આદિ ન જાણવાથી અનાદિ કહો છો તે તમારા જ્ઞાનમા ન્યૂનતા છે. કંઈ આદિ જાણો છો ખરા ? જે અનાદિ તમે કહો છો તેમા તો તમે સર્વને ઠગો છો. તેમ ભવિષ્યમાં તીર્થકરો અનંતા છે તેમ ભવિષ્ય પણ અનંતો છે. તમારા જ્ઞાને તમે છેડો જાણ્યો છે ખરો ? જે છેડો જાણ્યો નથી તો અનંતા કહી શકો-જ નહિ જેનો છેડો નથી તે અનંત કહેવાય છે. અહીં અનાદિ ને અનંત આ બે શબ્દો જગો જગો પર વાપરો છો તે તો તમારા જ્ઞાનનો ઢઢેરો છે.

ઘડિયાળના વલયાકારમાં આદિ ને અંત કયાં ?

અનાદિ ને અનંત શબ્દો અને અનાદિઅનંત શબ્દ વાપર્યા છે તે તો જૈનોએ જ. જૈનો કબૂલ કરે છે કે “ અમારું જ્ઞાન પહોંચ્યું નથી અને અમારું જ્ઞાન પહોંચ્યું હોય તો અમે છેડાને શોધી કાઢત પણ તેમ નથી. ” આવું કેટલાકો જૈનોની વિરુદ્ધમાં ભરમાવે છે. હવે આ ભરમાવેલું ક્યા સુધી રહે ? ત્યાં સુધી તે જગો જાણનારો ન હોય ત્યાં સુધી તે રહે. ઘડિયાળના વલયાકારને સંપૂર્ણ જાણ્યો છે અને દેખ્યો છે, તેમા એની આદિ અને અંત ક્યા છે તે કોઈ કહે છે ? જે ચીજ આપણા જોવામાં ને જાણવામાં આવી હોય તેની આદિ ને અંત કહેવા જ જોઈએ એમ

નથી જેમ પદાર્થ અનાદિ ઇ તેમ જ્ઞાન પણ અનાદિ જાણવાવાળું છે જેમ પદાર્થ અનંતા ઇ તેમ જ્વલજ્ઞાન પણ અનંતતાને જાણવાવાળું છે તેમા લેશ માત્ર ૬૫ જ નથી એક એક મમય વર્તમાન બનેલો હોય તે જ અતીત કહેવાનું જે વર્તમાનપણાને પામશે તે અનાગત એમ વર્તમાન ઉપર અતીતનો અને ભવિષ્યનો આધાર ને વર્તમાનપણું તે આદિ ને અતવાળું ઇ તેમ ચાલુ મમય પણ આદિ ને અતવાળો છે જે વર્તમાન કાળના મમયમા આદિ ને અતનાળી વસ્તુ છે તેનાથી ભવિષ્યનો મનતો કાળ મન્યો શી રીતે ? અને અતીતકાળ બીજો શી રીતે ? જે વનમાનપણું વસ્તુ અનાદિકાળથી વર્તુ-પછી બને તે આદિ ને અતવાળું હોય જા ને વર્તમાનપણું વર્તુ અને પ્રવર્તન મનાદિકાળથી પ્રવર્તે છે અને અનાદિકાળ પ્રવર્તશે તેથી ભવિષ્યકાળ ને તેમજ અતીતકાળને અનંત કહેવાય છે

કાળનું અનાદિ-અનંતપણું

જેઓ જાણે અનાદિ ન માટે તેને માથે જવાનું હારી છે ઇશ્વરને, હવે તે અનાદિ માનવા જોઈએ ને ? ઇશ્વર અને હવ તારેય નવા થયા નથી માનવા, તેથી અનાદિ માનવા જોઈએ પ્રાચીનને અનાદિ માટે છે પ્રવર્તને અનંત માને છે આ બે શબ્દો સૂચક જ છે મહી તીર્થ તું અનાદિપણું બતાવવા માટે ઇશ્વરને મનાદિ તથા ધર્મને અનાદિ માનવામા ના પાડશે પણ મનને મનાદિપણું માનવામા મધપણું ના પાડી શકે તેમ નથી ચાહું તો નૈરાનિક હોય નારિત્ત હોય કે ગમે તે હોય તેમજો મળને તો અનાદિ માનવો જ પડો દેવે મનવાળા મળને અનંતો માને છે અને ભવિષ્ય અનંતો માને છે તેવી રીતે ભવિષ્યમા થવાવાળા તીર્થ કેમ પણ મનતા મનવા પ શે, તેમ અનંતા તીર્થ દેવે અતીતકાળમા થઈ ગયા તે પણ માનવું પડે. વર્તમાનકાળ અનંત કેમ નહિ ?

૫૪વી અપ્રમાય તેજમય, વાકિકાય અને વનગ્ધાનિધન જે પાચ

કાયનાં શ્રવેને આવી રીતે શ્રવવાનો હક છે. કેવી રીતે? ખીજની આધીનતા વગર, ખીજ પમાડ્યા વગર, દુષ્ટ દીધા વગર, તાડના કયાં વગર શ્રવવાનો હક છે. આવો દેદેગે ત્રિકોટનાથ તીર્થ કર દેવનો જ છે. ભૂતકાળનું અનાદિપણું હોવાથી, ભવિષ્યકાળનું અનંતપણું હોવાથી ભૂતકાળ ને ભવિષ્યકાળના તીર્થ કરગની વાત જણાવીને વર્તમાનકાળ ઉઝાડી દીધે તેનું નું? અહીં અતીતકાળનું અનાદિપણું હોવાથી ભવિષ્યનું અનંતપણું હોવાથી અનંતા જણાવ્યા તેમ વર્તમાનને પણ અનંતા શબ્દ લગાડવાનો નથી. અહીં વર્તમાનને એટલા માટે જુદો પાડ્યો કે વર્તમાન તીર્થ કરો કોની અપેક્ષાએ? જે વસ્તુને જે માણસ કહેતો હોય તેને માટે વર્તમાનકાળ. ભૂત ને ભવિષ્યનું અનંતપણું સર્વપણે સરખું પણ વર્તમાનની સખ્યા સરખી નથી તે કેમ? જેમ ભગવાન આદીશ્વર પ્રભુ વિચરતા હોય તથા ભગવાન અજિતનાથ પ્રભુ વિચરતા હોય તથા મહાવીર ભગવાન વિચરતા હોય તો તે અપેક્ષાએ જ વર્તમાનના તીર્થ કરો ગણવા અને તે વખતની અપેક્ષાએ જ વર્તમાનના તીર્થ કરો ગણાય.

વર્તમાન કાળમાં ઉત્કૃષ્ટથી તીર્થ કરોની સખ્યા ૧૭૦

વર્તમાન કાળ પ્રરૂપણા કરનારની, વ્યાખ્યા કરનારની પ્રરૂપણા પર આધાર રાખે છે તેથી તેનો નિયમ નહીં. તેથી વર્તમાનકાળે વધારેમા વધારે તીર્થ કરો કેટલા અને ઓછામા ઓછા કેટલાં તે કહે છે. ઉત્કૃષ્ટથી જે તીર્થ કરોની સખ્યા લઈએ તો અહીં દ્વીપના બધા લેવા જેમએ, અને તે બધા લઈએ ત્યારે કુલ ૧૭૦ સખ્યા હોય, તેથી વધારે કદાપિ હોય જ નહિ અહીં ઉત્કૃષ્ટ તીર્થો લોકમા તથા ચૌદ ગજલોકમા કહે પણ તેમ નહિ. જેમાં દિવસે ભગવતુ અને રાત્રે ઉત્તરુ થાય છે તેવા કાળના સમયક્ષેત્રમા જે તીર્થ કરો થાય છે તે ૬૭૦ થાય છે, પાંચ મહાવિદેહ તે ભન્ત ઐરવતના છે. મહાવિદેહ અખડ છે. તેમા વચ્ચે મેરુપર્વતે એ ભાગ કયાં અને આલુઆલુ સીતા અને સીતોદ્ધ એ એ નદીએ પણ એ ભાગ કયાં

તેમા નન્ને અત નીઓ તથા વક્ષરમરે આઠ આઠ ભાગ પાયા
તેથી કુન કર નિન્ને ગણાય તેથી પણ મહાવિદેહમા ૧૬૦ નિલ્પ
વાય તેથી તેમા ૧૬૦ તીર્થ કરે તથા પાય ભરત અને પાય એ-
વનમા મળી ૧૭૦ તીર્થ કરે ક્રિષ્ણથી થાન એક પણ કાળ લઇએ અને
વિવક્ષા વધએ તા ૧૭૦થી નધાર ન હોય

જનન્યથી વર્તમાનમાળના ૨૦ તીર્થ કરે

ઓજમા ઓજ તીર્થ કરે કરેના ? ઓજમા ઓજ તીર્થ કરે
વીમ હોય એક પણ કાળ એવો ગયો નથી અને જગે પણ નહિ કે
વીમથી ઓજ તીર્થ કરે હોયે મીના-મીતોનાના ઉતર-દક્ષિણમા
ચાગ તેથી ૫ મહાવિદેહમા કુન ૨૦ તીર્થ કરે થાય આમા ભગત
એવનનો દિનામ જ નહિ ? ના એમ નહિ પણ અહી ભરતમા
હત્તમર્ષિણી તેમ જ અવમર્ષિણીમા અમર આરામા જ તીર્થ કરે હોય
છે માખીના આરામા પાના નથી તેથી તે નખને ન હોય

નિહરમાનનો અર્થ વિચમાન

એક તીર્થ ૨ પામે ૮૪ તીર્થ કરે તેવા જોઇએ એવું કરેનામે
? કે પણ તેમા તીર્થમાળ રહેનો નથી તેથી કેવળીપણે કે માધુપણે
નિચરુ તેનુ માનના ઓનુ માનનુ ચોચ નથી પણ વિચમાન
હોય તેવો નિહરમાનનો અર્થ કરે-પગી ચાલે તો જન્મ
તરીકે કે જન્મપતે હોય પણ વિચમાન / શબ્દ સેવો તેથી
૧૮૪થી નર્મનમા ૧૮૦ તીર્થ કરે હોય અને જનન્યથી ૨૦ હોય
અતીતમાગમા અનતા મને ભવિષ્યના અનતા વર્તમાનમા તે ૧૭૦
૧૮૪થી મને ૨૦ જનન્યથી હોય તેઓ એવો જ પ ? વગા ? કે

દીકાકાગેનુ નિરામહપતે ધન

મે માનુ આપણને શ્રદ્ધામા રચમ્યાવો અને મીઠ બાણુ
નદા નનારો તો મામા નાચુ નુ માનનુ ? મીમાગ નિષ્પરણે
જે વનુ ને ? નેમને માનુ ૫ ? ને પ્રમાણે જણાવે તેથી

ટીકાકાર જણાવે, તેમાં જેનું ભવિષ્ય અવળું હોય તેને “આમાં કાઈ નહિ”, અને જેનું ભવિષ્ય સારું હશે તેમને “ટીક” એમ લાગશે. જેનું ભવિષ્ય જાગતું હોય તેનું મન દૃઢ થાય, તેથી ટીકાકારો નિરાશ્રય-પણે કહે છે કે—આ વસ્તુ અમે આવી રીતે ક્ષીએ ક્ષીએ. ખીજાઓ આવી રીતે કહે છે. તેમા તત્ત્વ તો કેવલિગમ્ય વગેરે પોતે નિરાશ્રયપણે કહે છે. ટીકાકાર ૨૦ વિહરમાન જિનની સંખ્યા વગેરે તથા ઢંઢંગની વ્યાખ્યા વગેરે કહેશે, તે હવે પછી જણાવાશે.

વ્યાખ્યાન ૪૬

આ ધર્મ કહેવાનું કારણ ?

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન્ શીલાંકાચાર્યજી મહારાજ ભવ્ય જીવોના ઉપકારને માટે શ્રી આચારાંગસૂત્રની વ્યાખ્યા કરતાં ચક્રા આગળ જણાવી ગયા કે પહેલા, ખીજા, ત્રીજા અધ્યયનમાં અનિષ્ટનું નિવારણ કરવાનું કારણ જણાવ્યું અને ચોથા અધ્યયનમાં ઈષ્ટની પ્રાપ્તિ જણાવવા માટે ‘અથ’ શબ્દ વાપર્યો છે. તેથી જેણે ભગવાનના વચનથી આરે અંગની રચના કરી ને જેણે તીર્થંકર ભગવાને ગણધરની પદ્મી આપી તે હું કહું છું, વળી જે હું (સુધર્મસ્વામી) કહું છું તે ભગવાન્ મહાવીર મહારાજએ કહ્યું છે તે જ કહું છું. તમારી ને મહાવીરપણાની એકતાના કારણે જ આ ધર્મ જણાવ્યો છે.

જીવોની અહિંસાનું નામ જ સમકિત

જે અતીતકાળમાં અનંતા થઈ ગયા અને ભવિષ્યમાં અનંતા ચશે અને વર્તમાનકાળમાં જે તીર્થંકરો છે તે ભગવાન્ મહાવીર મહારાજને કહેલી વસ્તુનું નિરૂપણ કરનારા છે. આખા જગતમાં જે કોઈ

પણ જીવ છે તેને કોઈની પણ તાડના તજના વગેરે પાત્ર વસ્તુ વિના જીવવાનો હમ છે કોઈ પણ જીવને કોઈ પણ અન્ય જીવને મારવાનો, પીડા ઉપગમવાનો તાડના ધ્રુવાનો તાબેદાર ધ્રુવાનો કે હણવાનો હમ નથી આ પ્રમાણે મહાત્માની મહારાજાએ તથા બીજા તીર્થ ધ્રોએ પણ જણાવ્યું છે તેથી તેનું નામ મમકિત છે

બ્રાહ્મણને ન મારવા વગેરે મત યતુ નિસ્સન

જીવ જીવદ્વારા જ જીવે છે પણ બ્રાહ્મણને ન મારવા અને અન્ય જીવને મારવા યેનું જે ઇતિરાનું મન્ત્રાન્ય હતું તે મન્ત્રાન્યના નિસ્સન માટે મહા જણાવ્યું કે કોઈ પણ જાતિનો કોઈ પણ ગતિનો, કોઈ પણ વર્ણનો આદિ તે જીવ હોય તો પણ તેને અન્યની તાબેદારી તાડના તજના મા કે પીડા વિના જીવવાનો હમ છે આ પ્રમાણેનો ધર્મ અતીતકાળના તીર્થ ધ્રો તેમજ ભવિષ્યકાળના તીર્થ કરા અને વર્તમાન કાળના તીર્થ ધ્રોએ જણાવ્યો જણાવ્યો અને જણાવે છે આનું નામ જ મમકિત આ જ પૂરી ને માચી શ્રદ્ધા જણાવી

મહાવિદેહમા વિહરમાન તીર્થ ધ્રો ૨૦

અતીતકાળ અનંતો છે અને ભવિષ્યકાળ અનંતો છે માટે તીર્થ કરા અનંતો છે તો ભલે તેમ હો પણ વર્તમાનકાળમાં સ્તેમ નથી ને ? અતીતકાળ નર્વને અનંતો આવવાનો અને ભવિષ્યકાળ નર્વને અનંતો આવવાનો પણ વર્તમાનકાળ તે નિયમ વગરનો છે માટે અનિયમિત છે અહીં તીર્થ ધ્રોની અપેક્ષાએ વર્તમાનકાળ અનિયમિત છે વર્તમાનમાં કુદૃષ્ટથી ૧૭૦ અને જવન્યથી ૨૦ તીર્થ કરો હોય મહાવિદેહમા ૧૬૦ અને ૫ ભલ્લમા તથા ૫ એર વતમા મળી કુલ કુદૃષ્ટથી ૧૭૦ તીર્થ કરો હોય બ્યારે બ્યારે અહીં તીર્થ કરો હોય ત્યારે ત્યારે ૧૭૦ હોય તેમ નથી પણ તે ૧૭૦ તો અજિતનાથને નારે જ હતા તેમાં એક પણ ઓછા ન હતા તેથી કુદૃષ્ટકાળે ૧૭૦ જ હોય તેમાં એક પણ ઓછા ન હોય જવન્યથી

૨૦ તીર્થ કરે હોય તે સર્વ કાળે હોય. દરેક મહાવિદેહમાં ૪ એટલે ૫ મહાવિદેહમાં મળી કુલ ૨૦ તીર્થ કરે નો જરૂર હોય; તેથી ઓછા હોય જ નહિ.

વિહરમાન તીર્થ કરે ૧૦ ની માન્યતાનું શું ?

આવી રીતે સૂત્રની વાચનાદ્વારા વીસ વિહરમાન તીર્થ કરે જણાવ્યા. કેટલાક આચાર્યો ૨૦ ને બદલે ૧૦ માને છે અને તે કઈ રીતે માને છે ? મહાવિદેહની પૂર્વ દિશામાં એક અને પશ્ચિમ દિશામાં એક તીર્થ કર હોય તેથી પ્રત્યેક મહાવિદેહમાં બે તીર્થ કર ગણતાં કુલ ૫ મહાવિદેહમાં ૨૦ તીર્થ કર તેવી વ્યાખ્યા કરે છે તે મનસ્વી છે કે તેમની પાસે કોઈ આધાર છે ? ‘સત્તરીસય ઉક્તોસં’ ગાથામાં ઉલ્લેખથી ૧૭૦ તીર્થ કર હોવાનું જણાવ્યું છે. **इयं हि दस.** ગાથામાં જઘન્યપદમાં ૧૦ તીર્થ કરે હોય એમ કહ્યું છે આમાં મેરનો પૂર્વ ભાગ આખો લઘુએ તેમાં ૧૦ આવે. તેવું હતું. છતાં અહીં બધા મળીને દસ ગણતરી કરતા દરેક મહાવિદેહમાં ૨ તીર્થ કર લીધા છે

જંબૂદ્વીપમાં ૩૪, ધાતકીખંડમાં ૬૮ અને પુષ્કરાવર્ત દ્વીપમાં ૬૮

समयं हि पक्षजिणमाणं ગાથામાં અહીં દ્વીપમાં આ પ્રમાણે છે. મહાવિદેહના ૩૨+૧ ભુરત+૧ ઐરવત=૩૪ એમ જંબૂદ્વીપમાં ૩૪, ધાતકીખંડમાં ૬૮ પુષ્કરાવર્તદ્વીપમાં ૬૮ કુલ ૧૭૦ ઉલ્લેખ તીર્થ કર થયાં. આવી રીતે ગાથાથી તેઓ ૧૦ તીર્થ કર માને છે શાસ્ત્રકારો તો જે વસ્તુ હોય તે જણાવી દે છે “**तमेव सच्चं निस्संकं जं जिणेहिं पवेइयं**” તેજ સાચું. શકા વિનાનું જે જિનેશ્વરે પ્રરૂપેલું છે. કોઈ પણ જૈન મતવાળો આ વસ્તુ માન્યા સિવાય રહેતો જ નથી. સ્વ આ પ્રમાણે સાચું માને તો સર્વને સમજીત જ છે એમ અહીં તથા પણ અહીં શકા ટાળવાની છે મારે સમજીત નથી

મહાન આચાર્યોની જુદી જુદી માન્યતા

આના માટે ભગવતીશ્વર એ જ પ્રમાણ પૂજવામાં આવે
જે વખતે બે નરખા મનમાં આવે ત્યાં પ્રભુ માયુ માનવુ ?
શ્રી જિનભદ્રગણિ હામાત્રમણ પહેલે મમો જ્ઞાનજ્ઞાન અને જ્ઞાન
મમો જ્ઞાનજ્ઞાન એમ મમો મમો જ્ઞાનજ્ઞાન અને જ્ઞાનજ્ઞાન માને
છે શ્રી સિંધુમેનસુગિની માન્યતા એ છે કે જ્ઞાનજ્ઞાનનો ઉપયોગ
તેમ જ નહિ માટે તે જ મમો જ્ઞાન જ્ઞાન તે જ મમો જ્ઞાન હોય
મહાવાદીશ્વર માને છે કે જ્ઞાન વિગતના મુખ્યતાવાળો મોધ થઈ
જ્ઞાન ત્યારે મામાન્ય મોધ થઈ ગયેલો કે વિગત મોધ તે જ્ઞાન જ
તેમ વિગત મોધ થયો એટલે મામાન્ય તો માયે મમાઈ મણુ જ
મણુવાય જ્ઞાનજ્ઞાનથી નરખાપદ જ્ઞાન થઈ જાય ત્યાં જ્ઞાનજ્ઞાન જુદું
પણુ નથી

જ્ઞાનમાથી કયો પદ માયે માનવો ?

આપણને આ રીતેના જ્ઞાનજ્ઞાન એટલે જુદામાવાળા વાંચો
મણી જતા હોય ત્યારે જ્ઞાન ? જિનભદ્રગણિ-જ્ઞાનજ્ઞાન એમાથી
જે મમો એ જ ઉપયોગ હોય તેથી એ મમો બે ઉપયોગ ન
તેમ સિંધુમેન નમાત્ર-જ્ઞાનજ્ઞાન જેવા હોય તો એમાથી
એ જ ઉપયોગવાળા જ જ્ઞાનજ્ઞાને તો જે ઉપયોગ માયે જ તેમ
મહાવાદીશ્વર ત્યારે બે ઉપયોગ નથી હોય ત્યારે જ્ઞાન માયે જ્ઞાન
નમાઈ જ્ઞાન માટે એ જ જ્ઞાનની જ મુખ્યતા કે

જિનેશ્વર-જિનુ કહે તે જ માયે પદ

ત્યાં સુધી રખડું જુદામાવાળા પાડે જોવાવાળા પૂર્વધરો ન
હોય કે પાડે મણી ન હોય ત્યારે જ્ઞાન ? જિનેશ્વર ભગવાને
જ્ઞાન એ જ સાચું માનવું ત્યારે જ્ઞાન આ રીતે વખતે જિનેશ્વર
ભગવાને જણાવી દો ? આ રીતમાથી તે માયુ છે જે જિનેશ્વર
ભગવાને કહ્યું હોય એટલે નિર્દેશથી જણાવવાના પદાર્થો

આવી ગયા હોય તેનો નિર્ધાર કરવો પડે. આ ત્રણમા તે એક પક્ષ આવો કે જે જિનેશ્વરે કહ્યો હોય.

ત્યારે એક આચાર્ય કહે કે જથ્થા ૨૦ તીર્થ કરે હોય અને બીજા આચાર્ય કહે કે જથ્થા ૧૦ હોય તો અહીં પણ શીલાંકા-ચાર્યજી તે પ્રમાણે જણાવે છે.

અર્હત શબ્દનો અર્થ શો ?

‘અર્હત’ જેઓ આગળ પાછળના વિચાર વગર માત્ર ધાતુના અર્થો કરનારા હોય તેઓ પૂજનારા, પૂજા કરનારા એવો અર્થ કરે છે, ત્યારે તમે તો પૂજા કરવાને લાયક એમ કહે છે. અહીં લાયકને યોગ્ય પ્રત્યય નથી અને તમારે અર્થ પણ લાયકપણાનો લાવવો છે તેવું શું કારણ ? ‘અર્હ’ ધાતુમા જે ‘શત્’ પ્રત્યય આવે તે જ યોગ્યને અર્થ આવે. જ્યાં ‘શત્’ પ્રત્યય કર્તા તરીકે ત્યાં પૂજનારા એવો અર્થ થાય. જે પૂજાને લાયક છે તે પણ અર્હત કહેવાય. દેવતા, અમુરો વગેરેની પૂજા આદિ મુદ્ધારોને જે લાયક અને તે અર્હત. વક્ત્ર અને નમસ્કારને જે લાયક અને તે જ અર્હત કહેવાય. અષ્ટ પ્રાતિહાર્યરૂપી નિત્ય પૂજા, બીજા પૂજા અનિત્ય. અષ્ટ પ્રાતિહાર્યની પૂજા નિત્ય હોવાથી તે પ્રાતિહાર્ય કહેવાય. જેમ ૨૪ કલાક, આઠ પહોર હોય તે પ્રાતિહાર્ય-પહેરગીરતું કાર્ય કરનારા. આઠે પ્રાતિહાર્ય એવી સીજ કે જે ચોવીસ કલાકમાં એક પણ મિનીટ એવી ન હોય કે તે માથે ન હોય. તેથી તે ગુણમા દાખલ કર્યા

નવકારમાં પ્રથમ અરિહત પદ કેમ ?

નવકારમાં પ્રથમ અરિહત પદ કેમ ગણ્યું ? કર્મની ૧૫૮ પ્રકૃતિમાં જિનનામ કર્મને બદલે અર્હત નામકર્મ ગણ્યું હતું ને ? જેમ અર્હત શબ્દ ને જિન શબ્દ તીર્થકરોને જણાવનારો, તીર્થકર શબ્દ તીર્થ કુવારૂપ ક્રિયા એક વખત થઈ ગઈ એમ જેને જણાવે તે તીર્થકર. જિનેશ્વરગણુ લેવાની અપેક્ષાએ સામાન્ય

કેવળી પણ આવે અહીં અર્હતપણુ જિનનામ કર્મના ફળગ્ય હોવાથી તે પદ પ્રથમ લીધું આપ્યા માટે નવપન્ની અદર નમે અરિહતાણુ પદ રાખેન છે અવધિ મનપર્યાવ અને કેવલજ્ઞાન ધરાવનાર અર્હત કહેવાય છે ને ? અહીં જૈશ્વ્યાદિ મહિન એવા અરિહત તેના અશોધ્ધાદિ મહિન એવા ૨ અર્થમા ન લેવા

તીર્થ કરોએ નિરૂપણ કરેલા અધિકારો

અતીતકાળના તથા ભવિષ્યકાળના તેમજ વર્તમાનકાળના તીર્થ કરા આ પ્રમાણે જ જણાવે છે શું જણાવે છે ? કોઈ પણ જીવને કોઈ પણ જીવે મારવો નહિ એ વગેરે પાપ વસ્તુઓના હક્કની બાબત જણાવી તે જ અધિકારો તીર્થ કરોએ નિરૂપણ કર્યા છે તે કેવી રીતે નિરૂપણ કરે છે તે વગેરે આગળ કહેવામા આવશે

વ્યાખ્યાન ૪૭

સ સારચક્રના ભ્રમણની આપત્તિ

શીલ્પકાર મહારાજ શ્રીમાન્ શીલાકાચાર્યજી મહારાજ આચારાગસૂત્રના ચોથા અધ્યયનની વ્યાખ્યા કરતા થયા આગળ જણાવી ગયા કે-ભગવાન્ જિનેશ્વર મહારાજએ મોક્ષમાર્ગ બતાવતા બધા જીવોને આપત્તિનું નિવારણ અને મપત્તિની પ્રાપ્તિ એ બે વસ્તુ જણાવે કે તેમા જીવને મોટામા મોટી આપત્તિ મ્હં તે કહે છે કે સમાચક્રનું ભ્રમણ કરણ કે એના ઉપર કોઈથી પણ પ્રયત્ને મેળવી શકતો નથી આઈ ચક્રવર્તી હોય, વાસુદેવ કે બળદેવ હોય પણ સમાચક્રના ભ્રમણ ઉપર તેનાથી પ્રયત્ને મેળવી શકતો નથી એ ભ્રમણ બધા પ્રાણી તાકાત મેળવી શકતા નથી નરણુ મૌને લાગેન છે સસારચક્રમા ભ્રમવાવાળાને જન્મ-મરણને મરણ લાગેના કે તેથી રોગ શોષ વ્યાધિ ને ક્રોધાદિ પણ / છે કોઈથી ન વારી શકાય

એવી એ આપણિ આપણા વ્યવસ્થાને એવી એવી છે આમ જ ને
આપણિ એવી નથી કે ખમેડી ન રામણ, એ ખમેડી રામણ તેમ છે.

ધર કુદે તેથી જ આપણિ થાય છે

તે આપણિ થાય નાથી : ધર કુદે છે તેથી જ આપણિ થાય
છે અહીં પાચ દ્રવ્યો અને મન તે આપણા ધર છે. દ્રવ્યો વિદ્યાર-
ના માર્ગે અને મન આવેશના માર્ગે જાય તો જ ઉપને ભટકવાનું
બને છે. તે ઉપની દ્રવ્યો અને મન ભટકે નહિ તો ઉપને ભટક-
વાનું બંધ ન થાય તેથી આચારંગના પ્રથમ અધ્યયનમાં કમ્બુજ
કે નામે ઉપ બેસાડવા ભટકવાવાળો છે, બીજા અધ્યયનમાં કુરું
કે—આ દ્રવ્યો અને મનથી વિદ્યારે થવાથી તે આવેશના જાય છે.
ઓત્ર દ્રવ્યે આવેશો મજાદ મળ્યાયા વિના રહેતો નહિ તેમ જાણ
બીજા દ્રવ્યોથી થવાવાળા વિષયો આવેશો હશે તે નિવાર્ણ બંધ થશે
નહિ. પાચ દ્રવ્યો અને મનના ક્ષપાતને લીધે ઉપને અપડવું થાય
છે. વળી તે પાચે તેડે રહેલ છે. રસ્તો જો કચેડો તો રહે છે કે—
એનો રસ્તો છે.

દ્રવ્યો અને મન ગાંડા થાય તો શું કરવું ?

દ્રવ્યોના વિષયો ભડે આવે. દ્રવ્યો પણ ભડે આવે તે મેઠ-
વાનું કામ તારી શક્તિનું નથી, પણ એક વાત તારી શક્તિની છે.
સાચ વિષયો આવે ત્યારે ખુશ ન થવું અને પ્રતિકુળ વિષયોમાં
નાખુશ ન થવું. જો તું આગ કરશે તો તારે ભવચક્રમાં અપડવું
પડશે નહિ ધરમાં જતા બાયડી, છોકરા આદિ ગાડા થાય ત્યારે
તિલ્લેરોએ તાણું વાસી ચાવી કબજે રાખીએ તો પછી નુકસાન થાય
જ ક્યાથી ? અહીં ગાડા થયેલાઓ ખાલી ઝોગડામાં શું કરે ? તેઓને
માટે નુકસાન કરનારી જે ચીજો હોય તેનો કબજો લઈએ તો નુકસાન
ન થાય તેમ અહીં મન અને દ્રવ્યો ગાડી થયેલી છે તે સાચનરસાને,
જુએ જ નહિ અને બાંધતો કરવામાં તેને કશો વિચારભેદ હોય જ
નહિ, માટે આપણે કરવું શું ? નુકસાન થાય તે ચીજોનો કબજો

લેવો તે દનિયા દંટ કે અનિદ સિયોને ગ્રહણ ને પણ તુ તેની
પાળ તેવો યજ્ઞ નહિ ધગમા બારી ડોંગ ગા । અને તેથી
ધ ધણી ગાગે અને તો ધ તુ ખેનમેદન ન થાય અહી ધનિયો
અને મન ગા । અને ગા ને આત્મા માવચેન તે તો ધ ધણ ન
ચાન તે માટે સીત અ યયનમા કલુ ને અતુ જ ને અગે । ૮ થયા
વિનાનો અને પ્રતિ જતા અગે છન । ૭ મ્યા વિનાનો તુ રહીશ એને
તુ । ગગેનો ધનને નહિ તો તારે ભવચક્રમા ભગ્યાતુ થગે નહિ

અતુ આહા મૂકીને જવાતુ છે

માતુ બહુ તુ ગાન માટે ? ધ મળવાતુ છે ? મળવાતુ
હોયતો મઠકે જવાય, પણ ન મળવાતુ હોય તો ભાગોળે
પણ ન જવાય માત્માતુ આટલુ બહુ મઠમપણુ જવાતુ હુ તો
તેથી મળવાતુ હુ ? તેના માટે ચોથા અ યયનમા જણા ૫ કે-
જમનમા જો હુ સીતે ગણાય તે મેળવાન છે મહામહેનનયા
પણુ મૂાય કે મિનિમા જેમ ન ગાપણુ ગરી તેને મા વર્ષમૂર્તી
પાળીપાળી-પોલીપોલીને મોટુ એ પણ છોડનામા તો એજ મિનીટ
બન તેસીત નિધનમાન તુદ્યમબધી નમજતુ તિતેનીમા ગડો
પિરા હોય તેયા ગાટુ ની તિતેનીની નહિ પણ મેની ન ગાગાન
તેમ અહા મા ગરી હુદ્યમ હોવા જતા આત્મા મિની મિમની
ધ નહિ મીકુ માન જેમને મૂનીને જવાન તેની અને આત્માની
મી ગાગતરી ન નહિ અહીં તો આત્મા મિવાય મર્વ મૂનીને
જ જવાતુ છે

આત્મા મેળવનાની સીતે કુ અને દુહલી ?

આત્માને મેળવવાની સીતે મી અને મી ? તો કહે છે -
પણુ ચો ખો નેખાય ચો ખો મોધ અને ચોખ્ખુ સન, આ વળ
મા નત ૪ ૧ માપણુ છે પણ તેમા એકના રતુ ચોખ્ખાપણ
પોતાતુ કે મને જેના ધ મા ચોખ્ખાપણ બાહુની આવેન દ મમ્યગ
દ્યનતુ ચોખ્ખાપણ તે તેના રતુ છે પણ જાન અને ચાનિમા

આવેલુ ચોખ્ખાપણુ તે દર્શનના ધરતુ આવેલુ છે, માટે તે બાહ્યની છે. અનંતીવાર ઓઢા મુદપ્રતિ કર્યા છતાં મોઢા કેમ નહિ ? અનની વખત દશ પૂર્વ સુધી બણી ગયા 'જના મીડું', તેમજ નવગ્રેવેકે પહોચી શકાય તેવું કુચ્ચ ચારિત્ર પાળ્યું છતાં મીડું કેમ ? કહો કે તે જ્ઞાન અને ચારિત્ર સમ્યગ્દર્શન વિનાના હતા તેથી તે જ્ઞાન ચરિત્ર ગણાયા જ નહિ. માટે ઓઢા અધ્યયનમાં સમ્યગ્દર્શનનો અધિકાર લીધો. પ્રથમમા ભટકવાનો, બીજામા મન ધ્રુવિતો અને ત્રીજામા સહ ધતરાઈનો લીધો.

સારું કહેવું તેમાં નહિ, પણ સારું થવું તેમાં નવાઈ છે.

ઓઢામા સમ્યગ્દર્શન શી ચીજ છે ? જૈન માત્ર તેને પોકારે છે. બીજા મતવાળાઓ પણ પોતાના દર્શનને મિથ્યા માનવાને તૈયાર જ નથી. પોતાનું દર્શન સમ્યક્ અને ધતરાઈનું મિથ્યા એમ તમે બોલો તે માનવા તૈયાર નથી. પોતાની "આ"ને સર્વ કોઈ સારી જ કહે, તેમ સર્વ મતવાળાઓ પોતપોતાના દર્શનને જ્ઞાન કહે તેમા નવાઈ નથી, પરંતુ સારું હોવું તેમા નવાઈ છે. સાગે હોય શામા ? અને તે થાય શી રીતે ? તો કહે છે કે—તે માટે એક જ રસ્તો છે. સમ્યગ્દર્શન. કોતુ નામ ? શુદ્ધ દેવ, શુરુ અને ધર્મને જે માનીએ તે સમ્યગ્દર્શન વળી નવ તરવને માનીએ તે સમ્યગ્દર્શન શુદ્ધ દેવ જન્મથી કપાળે તિલક સાથે અવતરતા નથી. કુદેવને કંઈ શિગડા હોતા નથી. તેવી જ રીતે શુરુમા સમજી લો. બીજાના કુદેવ, કુશુરુ કેમ ? વાત ખરી. દરેક મનુષ્ય પોતાના સોનાને સો રચવું સોનું કહેવા માગે, પણ કસોટીએ મૂકે તો તેમા કોઈને બોલવાનું રહે જ નહિ આપોઆપ સૌ કોઈનો નિર્ણય થાય.

સુવર્ણની જેમ આત્માની કસોટી

જેમ સોનાના નિર્ણય માટે વગર પક્ષપાતે સિદ્ધાંત કરાવવાવાળા કસોટી છે, તેમ તને તારા આત્માની કસોટીએ કસોટીએ. તને કોઈ મારે તો તે તને સારું લાગે છે ? તારા પર કોઈ

જનાત્કા પ્રે હુકમ કર પીડા કર કે તને મારી નાખે, આ સર્વ
પેળી પ્રધ તને મારુ નથી લાગતુ તો તે ઝાંતી મૂળીને તુ વિચાર
કર કે જે ધર્મ એમ કહેતો હોય કે ચૌદ ગજનોકમા મહેના સર્વ
હવેમા પૃથ્વી આદિ પાચ સ્થાવર બેધન્દ્રિયાદિ ત્રસ તેમજ
પચેન્દ્રિયાદિ હવે જે પ્રધ હોય તેમને હણવાનો કોઈને હક નથી
તેમ તેમને પીડા કરવાનો મારવાનો કે તેમના પર જનાત્કા કરવાનો
કોઈને હક નથી આવેા દહેરો ચૌદ રાજનોકમા જેઓ એક મરખો
કળૂન રાખે તેતુ નામ જ સમ્યક્જ્ઞની મમ્યક્ષત્વને અ જે પ્રધ
તિવકાદિ મહેવા નથી માગતા

હિસાના ત્યાગરૂપ સમ્યક્જ્ઞન

આ માટે સૂત્રમ જણાવ્યું કે ભૂતમા જે થાય વર્તમાનમા
જે વિચરે છે અને ભવિષ્યમા જે વિચરે તે સર્વ તીર્થકગે આ
સમ્યક્ત્વને જણાવનારા છે કયા મમ્યક્ષત્વને ? તો કહે છે કે હણવાનો,
તામે મરવાનો જનાત્કારનો હુકમનો કે મારવાનો હક કોઈ પણ
હવના અ જે કોઈને પણ નથી અહીં આવેા ઉપદેશ નેનારા સાધુઓ
નદી ઉતરીને અસખ્યાતા હવની નિગધના પણ પ્ર છે તે કેમ ?
વળી દેશરા જીતરતા કદાચ જ્ઞાની ડાળને પણ પકડે છે તેતુ શુ ?
મહાનુભાવ વાત મમજ અહીં હમની વાત થાય છે અને તમેા લઈ
જઓ છા કિયાની વાતમા કિયામા આપત્તિધર્મને સ્થાન છે તકમા
તે આપત્તિધર્મનું ધ્યાન નથા જેમ ડેકરે દાય પગતુ ઓપ શન
મમ્મકિયા-કરે તેથી તે જગતો મપરા તેવાગ નથી થયા હક તો
માજન મરવાનો મખેન છે પ્ર નો પણ તેરા છે જના અગ મરે છે,
જીજને નુમ્માન પ્ર છે સાર મપતુ પર છે એમ કહે છે અહીં
કાપતુ પર છે એ જુદી વાત હ અને કાપવાનો હક છે એ જુદી
મીજ હ એ શિરનેરી મહેવાન મપતુ પડે છે તે આપત્તિધન
માપાય સાધુને મયમ નિર્વાહ કે તો પડે છે અને તેથી નદી

જિત્તા વિગધના થાય તે સયમનિર્વાહ માટે નહિ કે વિગધનાનો હક છે તેથી

પ્રભુપૂજમાં થતી હિંસાનું શું ?

આવા સમ્યક્ત્વને માનનાર આવકો પ્રભુની પૂજા શી રીતે કરે ? પૃથ્વી આદિ ભૂતોની અને ત્રસદાયની પણ હિંસા પૂજામાં જાણતાં કે અજાણતાં થાય છે ને ? યાન ખરી. પણ હક જુદો વસ્તુ છે, વર્તન જુદો વાત છે. પ્રજા કરનારા હક ગણીને જીવોની વિરાધના કરતા નથી પણ ભક્તિ કરતા વિગધન થાય છે એમ માને છે. હવે બીજા દર્શનકારો એમ માની શે તો તેમને પાલવે તેમ નથી તેઓ તો માને છે કે બ્રહ્માએ જે જનવરો યનાત્યા તે મર્વ યજ્ઞમાં હોમવા માટે છે. તેઓ જનવરોને મારે તે હક યુદ્ધિએ, જ્યારે જનગામનમાં આવું માનનાર કોઈ નથી. ક્રિયા વસ્તુ જુદી છે અને હક વસ્તુ જુદી છે.

શત્રુના વધ કરનારને દેવ કેમ મનાય ?

જેઓ જનવરોને મારવાનો હક મને છે અને તેમાં જ પોતાની ઉત્તમતા માનવા સાથે તેવાને દેવ માને. એવાઓ કૃષ્ણને દેવ કેમ માને ? કસનો વધ કર્યો, જલદવકુળનો નાશ કર્યો એમાના ગાણા ગાતાં બોલે છે કે “ ચીર કોણુ ખેચશે ” જૈન દર્શનમાં દેવાદિને માનવામાં કોઈ પણ જીવની વિરાધનાને સ્થાન જ નથી. વ્યાકરણને સમજનારા સમજશે કે યોગ્ય અને શક્યાર્થમાં આવતો ‘ તવ્ય ’ પ્રત્યય મૂકીને ‘ ન હન્તવ્યા ’ એટલે હણવાને લાયક નથી એમ જણાવ્યું. અહીં સર્વ જીવોને હણવાની માન્યતા નથી. આવો દહેંગ ત્રિલોકનાથનો છે. સર્વ જગતના જીવોને અગે કોઈને હિંસા કરવાનો હક જ નથી. આનું નામ જ સમ્યક્દર્શન, આનું નામ જ સુદેવ એટલે આવો દહેંગ પીઠનારા તે સુદેવ અને તેનો પ્રચાર કરી તે પ્રમાણે વર્તનારા તે સુશુરુ. આવો જે દહેરો અને તે મારેતો પ્રયત્ન ને જ સુધર્મ. આ ત્રણથી જે વિરુદ્ધ તેનું નામ જ કુદેવ, કુશુરુ કે કુધર્મ છે.

એથી વધુ ક્રિયાપદો કેમ જોડયા ?

મર્વ ણના તીર્થં મર્વ બૂતો, છવો, મત્તવોને માગ્ગાનો કે તાબે ૧૨ માનો પ્રાપ્તને હમ નથા એમ પ્રેરતા હતા તે વાત ખરી પણ એક વાતને આખો સ્તિ મોતવી તે મમજીને ન ગોમે તેમ અહીં 'एवमास्मति' થુ તે મમ હતુ પણ 'एव भासति' આદિ ક્રિયાપદો જોડયા કેમ ? તો કો છે કે તે જોવાનુ કાણુ છે અને તેથી આ ૧૨ની પ્રેરતી મજબૂતી છે તે અગ્રે જણાવો



વ્યાખ્યાન ૪૮

દસપૂર્વ અને તેની ઉપરનું જ્ઞાન તે સમ્યક્ શ્રુત કેમ ?

શાસ્ત્રો બહુવિધતામાં આવે અને પ્રધાન ન્યૂન એ પૂર્વ સુધીનું જ્ઞાન થાય તો પણ તે સમ્યક્જ્ઞાન વિનાનું હોય તો ને સમ્યક્જ્ઞાન ન જ પ્રેરવાય જ્ઞાનમાત્રને વ્યારે સમ્યક્જ્ઞાનથી સુધાન્વાનું હોય તો મ પૂર્ણ ચૌ પૂર્વ ૧૧ ૧૨ આલિને મુધારનાર કોણ ? ને શ્રવ્ય સમ્યક્ છે કે નહિ ? તો પ્રેરે છે કે-તુત ન્યય મ પ નથી તો પછી શાસ્ત્ર મગે નિવમ કેમ માગે કે ચૌ પૂર્વનું શ્રુત વાવત ઉતરતે મ પૂર્ણ દસપૂર્વનું તુત નહી સમ્યક્ જ કે ? ચૌ કે દસ પૂર્વવાળાને અગે પણ સમ્યક્ શ્રુત મિથ્યાતુત એવા ભાગો પાડે । તેના ભાગો તો પાડવા નથી જ્યાં મ પૂર્વ છે ત્યાં મિથ્યાશ્રુત ન રાખતા નમર તુત જ ગમે તો કેમ ? અહીં રક્ષ વ્યાજ્ઞી છે એટલે ચૌ પૂર્વવાળાને અને દસપૂર્વવાળાને સમ્યક્ તુત હોય છે પણ મિથ્યાતુત ન હોય એ પૂર્વની અ જાણના માટે બે । પડે પણ તેનાથી આગળવાળા માટે તો સમ્યક્ શ્રુત જ નવાય

સમ્યક્જ્ઞાન વિનાનાને કેટલું જ્ઞાન ધાય ?

હીં શાસ્ત્રમાર નવું જણાવે છે - એમ પૂર્વનું જ્ઞાન સમ્યક્ જ્ઞાને પણ થઈ જાય મૂલ્યમાં ન્યૂ । એનું જ્ઞાન અભવ્ય ૮

મિથ્યાત્વીને પણ થાય, પણ દ્વિતી આગળના જે જ્ઞાનો છે તે સમ્યગ્દર્શન વિનાનાને થાય જ નહિ. જગતમાં ભ્રામ્યશાળી ન હોય તેને ચક્રતા બળરે વેચવાનું મન જ ન થાય, અને ઉતરતા બળરે લેવાનું મન પણ ન થાય. અહીં વેચવું લેવું તે ભ્રામ્ય ઉપર આધાર રાખે છે. જેના આત્મામાં સમ્યગ્દર્શન વસેલું હોય તેને દસમું પૂર થાય. બાકીનાને દસ પૂર્વનું જ્ઞાન થાય જ નહિ. માટે તેવા દસ પૂર્વના કે તેથી આગળના જ્ઞાનો પણ સમ્યગ્ દર્શનવાળાને જ હોય તેથી તે જ્ઞાનો સમ્યગ્જ્ઞાન કહેવાય.

તે ચોદે પૂર્વો સુંદર છે તે સમ્યગ્દર્શનના પ્રતાપે છે બીજા જ્ઞાનો તો સમ્યગ્દર્શન વિના પણ થાય. દસ પૂર્વાદિના જ્ઞાનો જે થાય તે સમ્યગ્દર્શન વિના ન જ બને. અહીં જ્ઞાનમાં અને ચારિત્રમાં જે સુંદરપણું છે તે સમ્યગ્દર્શનના ધરતું છે અને તેથી શાસ્ત્રકારે ક્ષપક્રોણિ કે ઉપશમત્રેણિમાં પ્રથમ દર્શન મોહનીયનો ક્ષય કરે એ વિકલ્પ ન લીધો, કારણ કે સમ્યગ્દર્શન વિના ચારિત્રની સુંદરતા છે જ નહિ. તેમ અહીં સમ્યક્ત્વ નામનું ગુણકાણું લખતે પાંચમું કે છઠ્ઠું ગુણકાણું સમ્યક્ત્વના નામે ન લીધું. કારણ કે સમ્યગ્દર્શન વિના દેશવિરતિ કે સર્વવિરતિની સુંદરતા નથી. દેશવિરતિ કે સર્વવિરતિની સુંદરતા સમ્યગ્દર્શનને જ આભારી છે.

સમ્યગ્દર્શન કહેવું કોને ?

આવો પડહો કે સદેશો જેને મજૂર હોય તેને જ શુદ્ધદેવાદિ આરાધવાનો અધિકાર છે અને તેને જ બ્રહ્માદિ તત્ત્વો માનવાનો અધિકાર છે. તે પડહો ક્યો ? જગતના સર્વ બ્રહ્મોને મારવાનો ઉક ઝાઝને છે જ નહિ. આવો જિનેન્દ્ર મહારાજનો ઢઢેરો જેમને કબૂલ હોય તેઓ જ શુદ્ધ દેવ, ગુરુ અને આત્મવાદિ તત્ત્વોને માનનારા ગણાય. જેમને આ ઢઢેરો કબૂલ ન હોય તેવાઓ ચાહે તેટલા દેવાદિને માને કે તત્ત્વોને ગોખે તો પણ તે-માર્ગમાં કે સમ્યક્ત્વમાં આવી શકતા નથી.

પ્રશ્ન પૂછે તેના ઉત્તરમા આ ઢંઢેરો

આવી ગીતે જે મૂળ ૧૨૧ જણાવ્યો તેમા ટીકા કરતા શીલા કાચાર્યજી મહે છે કે-આ મોઢએ ઉપજાવી કાઢેલા નથી અરે ખુદ વીર ભગવાન મહે છે કે-આ અમુક ટાકમ માટેનો ઢંઢેરો નથી જેમ મધનના અગે બાગચિકી લખાય તેમ આ નથી અતીતમા યયા વર્તમાનમા યાય છે અને બાવિ જે તીર્થ મ્હે યગે તે સર્વ આ જ ૧૨૧ને જણાવનાગ છે હવે કેવી રીતે? તો કહે છે કે-પરશ્વતે મગે જે કોઈ તત્ત્વ પૂછે તેના ઉત્તરમા તીર્થ કરા એ જ જણાવ દે કે જગતના ઇવોમા એવી સરખાવટ મેલી જોઈએ કે કોઈ કોઈને મારવાને તાણે મરવાને પીગ મરવાને ૧૨૬ નથી એવો ૧૨૧ જણાવે

જણાવવાના એ પ્રકાર

હવે જણાવવામા મે પ્રકાર છે જેમ કોઈ વખતે મૌનપણે જણાવે જેમ બોજન માટે આમ ત્રણ આપીએ ત્યા મામો મનુષ્ય મુખે દા ન બણે પણ મ્યુવાત આપે ન આવે તો દપકાડપે પણ કહેવાય તેમ આ જિનેશ્વર મહારાજ શ મૌનની મ્યુનાતવાળા છે? તો કહે છે કે જ્યા મુધી તેમનું હમગ્યપણું છે તે વખતના જે આચારો કે પ્રવૃત્તિ છે તે મૌનની છે અને તેથી જે ઉપમર્ગો પડે છે અને મહે છે તે અગે માનપણે જણાવે છે કત્યાણ ની હમગવાળાએ પરીહો, ઉપમર્ગો મહન મરવા અહી ૧૨૧ જાહેર પીટયો નથી પણ મૌનપણે તે જણાવેલ છે આવી ગીતે મૌન પણે મલીક મ્યુતાતો દોષ છે તેવી ગીતે આ મૌનપણુનો ૧૨૧ નથી પણ હમેશા ચોખ્ખા શબ્દોમા જે ૧૨૧ જાહેર કર્યો છે જાહેર મરવામા મોઢ મનુષ્ય જગતમા રહેને ઉચિ અ બોલ તેમા પણ જાહેરાત તો છે ૧૨૧ તો મહે છે કે નરિ મામળના મોની મ મુખ જાહેરે જામે સ્વરે બોલે તે કામનું પામ પડા ઉદ જાહેરે જામે ગીતે ઉચિ સ્વ- બોલે તે કામ ન લાગે જિતોમો જે ૧૨૧ જાહેર કર છે

તે મનુષ્યની પર્ષદમાં જાહેર કરે છે, જ ગલમાં કે પહાડ ઉપર નહિ.

અઢારે દેશોની ભાષામાંથી બનાવેલી અર્ધભાગધી ભાષા

અહીં પર્ષદ ખરી પણ જેમ કોંગ્રેસમાં જે મત 'પક્ષા ત્યારે ક્રીડ-સિદ્ધાંત-ઉપર સહી લેવી પડી કે જેને આની કબૂલાત હોય તેજ સભામાં આવજો ! અહીં પોતાની માન્યતા મુજબની સભા ભરીને બોલાય તો તેની કિંમત ન અકાય તેમ અહીં દેવો અને મનુષ્યો સર્વ એકલા થયેલા છે તેથી પર્ષદમાં બોલેલા છે. ગુજરાતી આખો વર્ગ જોમો કરે અને કોઈ નવીન ભાષાના બોલે તો તેથી લોકો ન સમજે તો પછી તે બોલવાની કિંમત શી ? તો કહે છે કે તેમ નહિ. આ ઢંઢેરાની ભાષા સર્વ જીવોને અવગત છે. અઢારે દેશોની ભાષા ભેગી કરીને જે ભાષા બનાવવામાં આવી છે તેવી અર્ધભાગધી ભાષા જે સર્વ દેશવાળા સમજી શકે તેવી ભાષાએ કરીને પ્રભુ બોલે છે.

પ્રભુનું વચન સર્વ જીવોને પોતપોતાની ભાષાપણે પરિણમે

ભલે પ્રભુ અર્ધભાગધી ભાષામાં બોલે તે ભાષા તો આર્ય દેશવાળાની સમજમાં આવે પણ પ્રભુની પર્ષદમાં એકલા આર્યો જ હતા એમ નહિ. પ્રદેશી રાજ વગેરેની માથે આવનારી રાણીઓની સાથે આવનારી દાસીઓમાં ચીન, અરબસ્તાન આદિ દેશોની પણ હતી અને તેવીઓ આ ઢંઢેરાથી બેનસીય જ રહેને કારણ કે તેમને ભાષાનો ખ્યાલ નથી. તેથી તેઓ એમ બોલેને કે અમો ઢંઢેરા વંચતે ગયા ત્યારે આ બોલાયુ નથી ! તો કહે છે કે-ના, પર્ષદમાં જે જીવો આવેલા છે તે આર્ય હો કે અનાર્ય હો, ચાહે મનુષ્ય હો કે પશુ-જનવર હો તે સર્વ જીવોને પ્રભુનું વચન પોતપોતાની ભાષાપણે પરિણમે છે. તે કેમ બને ? તે માટે જ અમો કહીએ છીએ કે આ કંઈ સમાધાન ન કહેવાય, કારણ કે જગતની દષ્ટિએ વસ્તુ બનેલા પામે તેમ નથી, કારણ કે મનુષ્ય બોલે અને જનવર સમજે તે કેમ બને ? વાત ખરી, પણ અતિશય કોનું નામ તે સમજો.

તીર્થાંકર દેવના વચનાતિશયનો પ્રભાવ

અતિશય એટલે અમુક બાબતોના બાબતી જ અને તે અને તેના અતિશય અહીં પ્રભુને હેવાથી અર્ધમાગધી બાપાએ બોલે છતાં આહે તે હોય તે મર્વને પોતપોતાની બાપામા તે પરિણમે હવે તીર્થાંકર દેવોએ નર્વ જીવોને પોતપોતાની બાપારપે પરિણમનાનાની મેની અર્ધમાગધી વાળોએ કરીને આ નહેરો જાહેર કર્યો છે પ્રભુ કે ઇશ્વર તરીકે પોતે જે જાહેર કરે તે 'માનવાને મહા તેનાર જ હોય "આન" નામદ કંઈ ન જાણે, જોઈ" નચન પરમાણુ " એટલે કે શેડે પ્રેતુ નોખને પ્રમાણુ જ હોય, તેમ અહીં જિનેશ્વર મોના નહેરો બને કમૂન થયો પણ ખાતરી વિના મન મ્યૂન ન કર જેમ આશાથી લઈથી ત્રામથી 'યોકોની જીમ રાજ મ્હી દે પપુ અગથી મન મોઈ દિન ખાતરી વિના મ્યૂન કરે જ નહિ, તેમ અહીં પણ જિનેશ્વર મહારાજના વચનને કોઈ માણથી ભયથી કે ત્રામથી મ્યૂન કરે તો શુ મમજનુ મોતો કહે છે કે પ્રભુદ ભગવાન મો' કે કે મારી મોટાઈથી તમે આ વચન ગ્રહણ ન કરો કે નાહુઓ ! હુ જે મ્હુ છુ તે પરીત્યા કરીને તપાસીને નેજે ! માર ગૌન્વે મમજને કે મને મોટો ગણીને તમે આ વચન નેજો નહિ ।

પ્રમદાને ઉત્તર દેવાની પ્રભુની દરજ

અહીં મહાવીર મહારાજના નરખા કેવલી મહેનારા અને ગૌતમમ્મામીજી નરખા માલજનારા છતાં પ્રશ્ન પૂછાય છે કે "સે વેણદ્ધેણ મતે । યવ ઉચ્ચદ્ધ" એમ ગૌતમ પ્રભુજીને પૂછે છે અહીં મારીને મનાવવાનું નથી શકા કરીને મમાધાન મેળવવાનો હક છે કે નહિ ? મહી જેને જે મ્હુ પણ શકા થાય તે શમ પૂછવાનો હક દરમતે છે હવે તે ચેતના અને ચેતના તે હવે આમ પામ પૂછી શકે અને ઉત્તર પણ પ્રભુ તે જ પ્રમાણે આપે, તેથી ભગવતીજીમા પ્રશ્ન થયો એટલે ઉત્તર દેવાની પ્રભુની દરજ પણ છે.

લૂણી ગાયના ઘરાક જેતું નહિ

અહીં ગાયના ઘરાક જેતું નહિ. એક મનુષ્યને ગાયનો ખપ હતો તેથી તે વેચાતી લેવા ગયો છે. એક લૂણી થયેલી ગાયની ખહાર ખરીદી કરી પણ પોતે ફસાયો તેવી રીતે ખીન્નને ફસાવવા ગયો. સાં સામાવાળાએ ઊભી કરી ખતાવવા કહ્યું. સા પેલાએ કહ્યું કે મેં તો એટલી જ ખરીદી છે. તેમ અહીં નથી, અહીં તો પ્રભુના વચનો સાબળેલા કે લખેલા કહેવાતા નથી પણ જેનો જે સંશય હોય તે કહી દેવો, સમાધાન કરવું એમ છે.

સાત તત્ત્વોનું નિરૂપણ

આ જે ઢઢેરો હું કહું છું તે કયો ? બળાકારના, પીડાના કે મારી નાંખવાના સંબંધમાં હું જે ઢઢેરો કહું છું તેમાં કોઈ પણ જીવ કોઈને પણ મારે તો તેના પાપ બાંધે. પાપથી બચે ક્યારે ? આ ઢઢેરાના પરિણામ કહી તેની કખૂલાત આપે તો જ બચે. એવી કખૂલાત આપે સારે જ સંવર ગણાય અને એ ઢઢેરો ન્હાં માનવો તેતું નામ આશ્રવ. જીવ, અજીવ, આશ્રવ (કર્મબંધનાં કારણો) બધાં (આત્મા અને કર્મનું એકમેક થવું.) એવી રીતે જીવકર્મનું એકમેક થવાનું રહે તો સંસારમાં કર્મનાં પુદ્ગલો જ ન રહે અને તેથી બાંધવાનું બને જ કેમ ? તો કહે છે કે-મહાનુભાવ, કોઈ જીવો એવા છે કે જેમને કર્મનો સંવર હોવાથી નવાં કર્મો લાગતા નથી. વાર, પણ લાગેલા તો છે ને ? વાત ખરી, પણ લાગેલા કર્મો અમુક મુક્તે છૂટા પડે છે. દુઃખ ભોગવાતાં કર્મો છૂટા પડે તેતું નામ નિર્જરા. કર્મો આવે, રોકાય, વેદાય અને છૂટા પણ પડે છે. જીવની એવી પણ દશા છે કે જેમાં કર્મનું આવવું નથી, બંધાવું નથી, રોકવાની કે તોડવાની ક્રિયા પણ કરવાની નથી પણ માત્ર આત્મસ્વરૂપ જ છે. એવી દશાનું નામ મોક્ષ છે.

શિષ્યોની શંકાના નિરસન માટે કહેવાતા તત્ત્વો

આવી રીતે સાત તત્ત્વો જિનેશ્વર મહારાજને પ્રરૂપવા પડે છે.

જ્ઞાને માટે ? શિષ્યોની શકાના નિરમન માટે આ તત્ત્વો કહેવા પડે છે. મોક્ષ તે નેરોનો ઉદ્દેશ છે. હૃદયે પ્રમાણે વર્તન થાય એવો નિયમ મોક્ષમા જ રહી શકે. આકી તેરમા ગુણુઠાણુ મુધી તો યોગથી વિરાધના થાય જ મોક્ષ માટે તેના માધનો નિરપણુ કરતા પોતાની પ્રરૂપણુ નક્કી કરી, તે પ્રરૂપણુ કઈ અને તત્ત્વો કયા અને તેથી નેરો સમગ્ગન તેવી પ્રરૂપણુ કેવી રીતે કરી ને અગ્રે જણાવાશે.

વ્યાખ્યાન ૪૯

જૈનશાસનનો શુરૂમત્ર

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન શીલાજીનાચાર્યજી મહારાજ આચારાગસૂત્રમા ચોથા અધ્યયનની વ્યાખ્યા કરતા થકા આગળ અમ્યકૃત્વના અધિકારમા જણાવી ગરા કે જૈનશાસનનુ અમ્યકૃત્વ તે અહિમાનો નેરો જ છે. મેઘમા પ્રેમ-ભક્તિ એ શુરૂમત્ર હોય છે. ક્રોધમા પગ્ભવની ચિત્તી નેવારૂપ શુરૂમત્ર હોય છે. ત્યારે જૈનશાસનમા પ્રેમ-ભક્તિ કે શુરૂમત્ર આદિ પ્રામગિષ્ટ હોય છે. જૈનશાસનમા શુરૂમત્ર તરીકે જો મેઘ પણુ જણવામા આવતો હોય તો તે માત્ર એ જ છે. અર્વજીવોએ અર્વજીવોને માટે ને મિદ્ધાત મ્મૂન કરવો. મેઘ પણુ જીવને માગવાનો હુમ્મ કરવાનો તામે મ્મવાનો પીડા મ્મવાનો કે મારી નાખવાનો હુમ્મ કોઈને પણુ નથી. આજ મિદ્ધાત આ જ શુરૂમત્ર અને આ જ સમ્યક્ત્વ છે. આ મ્મ ધરી કાળેનો શુરૂમત્ર નથી પણુ અનતા અતીત કાળના તીર્થ કરોએ બવિષ્મમળના તીર્થ મ્મોએ અને વર્તમા કાળના તીર્થ કરોએ પણુ આ મિદ્ધાતને જાહેર મ્મો કે

સમજદારની ભાષામા પીટવો હૃદયે જ કામનો.

જે ભાષા નેરો પીટવો હોય તો તે દેશની ભાષામા જ તે પીટવો જોઈએ. દેશ જુદો અને ભાષા જુદી એવો નેરો કામ ન સાગે. જોમ ઘાવન ઘાવત મમ શુદ્ધ કૃપ પતિત ' આવી

રીતે ચેલો મદદ માટે બોલ્યો પણ અહીં સમજનાર કોઈ નથી. તેની ભાષા સંસ્કૃત હતી. તે કહે છે, ' દોડો દોડો, મારા ચુરુ કૂવામાં પડી ગયા છે. ' કોઈ ન સમજ્યું તેથી વિદ્યાર્થીનો અવાજ તેના મુખમાં જ રહ્યો. જગતને ન પહોંચ્યો. તેમ અહીં સમજદારની ભાષામાં ઢઢેરો પીટાય તો કામ લાગે અને જગતને તે પહોંચે પણ ખરો. અહીં કેવળજ્ઞાન અવસ્થામાં જે દેશના દે તેમાં એક અતિશય નિયમિત હોય. ક્યો ? સર્વને તે તે ભાષાપણે તેમજ વચન પરિણમે. અહીં જે ઢઢેરો પીટયો છે તે તમામ જાતિના જીવ, અને જગત માટે છે. તે સર્વ સમજી શકે તેવો ઢઢેરો તેવી જ ભાષામાં પીટાવવો જોઈએ.

જિનેશ્વરના ઢઢેરાની સર્વગમ્ય ભાષા

કાયદો હમેશા ચાર ચોવટિયા ભેગા મળીને કરે. પછી જે કોઈ પણ એમ કહે કે હું કાયદો નથી જાણતો તો તે અચાવ કામ નહિ લાગે. એવું છેવટે લખે તો તેનો અર્થ શો ? અહીં જિનેશ્વર મહારાજનો ઢઢેરો દેવ, મનુષ્ય, આર્ય, અનાર્ય સર્વ જીવો પોતપોતાની ભાષામાં સમજે અને તેથી ભગવાનની દેશના તે સર્વ ભાષાને અનુસરવાવાળી મનાય છે. હવે આ ઢઢેરો દુનિયાને જાણવા કે જણાવવાને માટે પીટ્યો હોવાથી જેમ શહેનશાહી ઢઢેરો દરેક ભાષામાં ટ્રાન્સલેશન-તરજૂમો અનુવાદ કરીને મોકલાય છે તેમ અહીં જણાવ્યું કે સર્વ જીવો આ હકને મંજૂર કરે. કોઈને મારવા, તાબેદાર કરવા, હુકમ કરવા, પીડા કરવા કે મારી માંખવારૂપ કંઈ પણ ન કરી શકાય. આ પાંચ વસ્તુ ઢઢેરાણે સમજાવી છે, જણાવી છે તેથી દરેકને તે પોતપોતાની ભાષામાં જ પરિણમે તેવી ભાષામાં જ કહ્યો.

ઢઢેરો જાહેર કરવાનો મુદ્દો શો ?

અહીં શાસ્ત્રકાર કહે છે કે એવું એવી શંકા થાય કે ઢઢેરો જાહેર કરવાનો મુદ્દો શો ? ખોટો હુકમ અને કાલ્પો ઉદ્ધર એના જેવું છે. અહીં આર્ય, અનાર્ય, દેવ, મનુષ્ય સર્વને એકસરખી ભાષામાં સમજાય તેવો ઢઢેરો પીટવાનું કારણ શું ? તો કહે છે કે-ઢઢેરાનું

ફળ જે હેતુને અગે કે સ્વરૂપને અગે ને મશયો થાય તેના માટે મહે છે એ ટંઢરા ઝીને શા માટે ? તમને અને દુનિયાને આમા ફળ હુ ? તેના નિવાણુ માટે મમાધાન ન થાય ત્યા મુધી ટંઢરાની ક્રિમત ટાડીની પણ ન જ થાય એક વળી ધીજનને મભળાવીએ અને તેમા શકાતુ મમાધાન ન થાય તો વાતની ક્રિમત જ નથી અહીં જગત ને તમને નિસ્થાત રી ?

અનેક ભવોના ભોગોનુ પરિણામ

તે અગે જણાવતા તીર્થ કર ફરમાવે છે કે આ ઢંઢરા માટે મે મારી જિભીઓ ખતમ કરી અત નાટાકોટિ માગરોપમ મુધી તીર્થ ફરનામકર્મ થાતે છે તે નિકાચિત બને ત્રીજા ભવે થાય છતા અહીં અત કોટાકોટિ સામગરોપમ મુધીના મળમા ને ભવો થયા તે મર્વ તીર્થકર્મનામકર્મના પોપણુમા આપેના છે અને તેથી જ અનેક ભવોના ભોગોનુ આ પરિણામ છે હુ ? કે બધા મારુ બોલેલુ વચન મમજી શકે છે આર્થ અનાય પ્રદેવ, મનુષ્ય બધા તીર્થ કરુ બોલેલુ વચન મમજી કે પણ તજારુ બોલેલુ વચન તો મનુષ્ય જાતિના તમામ બ્રાહ્મણો પણ ન સમજે અરે ગણુધ મદ્દાગર્જન તેનુ તે વચન બોલે તે બધા તો ન જ મમજે પણ ચતુર્વિધ મધની પર્દા જ મમજે ત્યાગે તીર્થ કરો મોલે તે તો જનવર નાહી મનુષ્ય અને વૈવેય નમજે નાનની ક્રિમત ગણુવામા આવી છે ને અક્ષય અને જ્ઞાન મોદના માધનોને જાણુવા તન્ન વધતા જાય વળતા જાય તેનુ જ નામ મમ્મગ્જાન છે તે મિવાયના જ્ઞાનને મમ્મગ્જાન ન મનાય મારી અક્ષય માગ જ્ઞાન તેને જ કહેવાય ને મોદના માધન તરફ વળતુ હોય આ લક્ષ્મી કએ વર્તાય તે જ મ વર્તન ગણુતુ મોદના અગે પીટાગેતો હરે તેની અનુકૂળ રીતિએ વર્તાય તો જ અદ્વર્તન એટલે ચારી ન આપે આવી જાદગત ને કાષ્ટએ કરી હોય તો તે જૈન દ્ય ન જ છે ક્ષત્ર દ્ય નમા મોદામર્ગના માધન મિવાયની અક્ષય પુદિ કે જ્ઞાનને અજ્ઞાન તરીકે ગણુવામા આનુ નથી

અહિંસા રૂપી અનાજના રક્ષણ માટે વાડરૂપ સત્યાદિ

આ ઉપરથી સમજાશે કે પાંચ મહાવ્રતોમાં પ્રથમ પ્રાણાતિપાતનું સ્થાન કેમ ? આ દૈવે “ સર્વે પાણા સર્વે મૂઆ જીવા સત્તા ન હંતવ્યા એ પ્રથમ મહાવ્રતનો છે. વળી હસ્તિશ્ચરિણ જણાવે છે કે સત્ય જ્ઞાને માટે છે ? અહિંસાના પાલનને માટે જ સત્ય છે. ચોરી નિવારવી તે જ્ઞાને માટે ? હિંસાના ત્યાગને માટે. હવે અહીં અહિંસા તે અનાજ છે અને તેના રક્ષણને માટે વાડરૂપ સત્યાદિ છે. વાડનું અનાવનું કે રક્ષણ કરવું અને તેને ટકાવવું તે વાડના રક્ષણના મુદ્દા માટે નથી પણ અનાજના રક્ષણના મુદ્દાએ છે. તેમ અહીં સત્ય સત્યના મુદ્દાએ નથી પણ હિંસાના ત્યાગના મુદ્દાએ છે. અહીં અહિંસા અનાજ છે અને બાકીના વ્રતો તે વાડરૂપ રક્ષણને માટે છે. આહિંસા પ્રથમ મહાવ્રત રૂપે લીધી. આ સર્વ જીવને અંગે દૈવે છે.

મનુસ્મૃતિમાં માંસાહારની છટ

હવે દૈવેના વિવેચનમાં કે નવતત્ત્વના સત્યમાં આવીએ. સમ્યગ્જ્ઞાનાદિ રત્નત્રયી તે મોક્ષમાર્ગ છે. આર્ત લોકો જેવું થાય તો શું થાય ? તે કેવી રીતે ? તો કહે છે કે મનુસ્મૃતિ એટલે જેને ધાગાપંથીઓ જૈનનીતિનો ગ્રંથ મનાવે છે તે શું કહે છે ? તે કહે છે કે-માંસ ખાવામાં દોષ નથી, આવાજી બોલ્યા બાર વર્ષે તેમાં ફળ પૂછ્યું તો કહે-જયજ્ઞ. અહીં મનુસ્મૃતિમાં જણાવ્યું છે કે-માંસ ખાવામાં દોષ નથી. મુળજ્ઞાનએ બોલ્યું એટલે અહીં મૂળજ્ઞ બોલ્યો હતો. બાપાએ બોલવા ના પાડી હતી. અહીં લોકોમાંકડું વળગાડવું છે એટલે ચારીમાં બોલ્યા કે બાપા બહુ એમ કરતાં બોલ્યાનો ખ્યાલ આવ્યો એટલે અહીં છાકમાં બોલ્યો, અહીં દારૂ પીવામાં પણ દોષ નથી. આ મનુસ્મૃતિકાર ધાગાપંથીઓ જેને માને છે તે બોલે છે. વળી મૈથુનમાં પણ દોષ નથી એમ મનુસ્મૃતિકાર કહે છે. આમ કહીને તમે કત્તા શું બેઠા છો ? જગતમાં જે દુષ્ટમાં દુષ્ટ ચીજ છે તેમાં

પાપ ન માનો તેનું મારણ ? એવા પ્રશ્નના જવાબમાં તેઓ કહે છે કે-આ તો જીવોની પ્રવૃત્તિ છે અને તેમાં જ રખડતા રહ્યા છે ખરી વાત એ છે કે-મૈથુનથી નિવતવામાં કાયદો છે પ્રવર્તવામાં કાયદો નથી. અહીં મમ્યગ્જ્ઞાન, નાન કે ચારિત્ર મળે તો મોક્ષનો કાયદો છે ન મળે તો નુશ્તાન નથી એમ અહીં નથી.

મિથ્યાદર્શન કર્મબંધનું કારણ

મમ્યગ્જ્ઞાન ન હોય અને મિથ્યાદર્શન હોય તો કર્મબંધનું કારણ તેવી જ રીતે વિરતિ ન થાય અને અવિરતિ ચાલુ રહે તો પણ કર્મબંધ વળી ચોતોની જે પ્રતિતિ થાય તેમાં પણ કર્મબંધ થાય છે અહીં સમ્યગ્જ્ઞાનાદિ મોક્ષના કારણો છે એ જણાવવા સાથે મિથ્યાદર્શનાદિ કર્મબંધના પણ નમજો તે ફક્ત તેમના ભોગોનું પરિણામ છે.

તત્ત્વોનું નિરૂપણ કરવાનું કારણ

અહીં લોકોને કળ શુ ? શા માટે તત્ત્વોનું નિરૂપણ કરવું પડ્યું ? એવો સા માટે કે આ હકથી વિરુદ્ધ જનારો મર્મ બાધે છે એટલે આશ્રવ, તે હકને અનુમરનારો મર્મથી બચે છે એટલે સવર કરે પ્રથમના બાધેલા તોડે તેથી નિર્જગ અને તોડના તોડતા બધા જીવ આગળ વધે કે આત્માના સ્વરૂપમાં આગળ પહોંચે છે ત્યારે મોક્ષ મેળવે છે આ દેશના અંગે ચચેલી શકાના અમાધાનને માટે જીવ અજીવ આશ્રવ અવગ્ર મધ નિર્જરા અને મોક્ષરૂપી સાત તત્ત્વો કહેવા પડ્યા અહીં શ્રોતા અને શિષ્યોની શકાના નિસ્ખન માટે આ તત્ત્વો કહેવા પડ્યા કારણ કે પરમ કળ કયું અને પરમ અનિરૂપ્યું તે જણાવવા માટે સાતે તત્ત્વોનું નિરૂપણ કરવું પડે છે.

નવ તત્ત્વોની માત્રી પદ્ધતિ

આ માત્ર તત્ત્વોમાં અન્ય મનવાળા કયું તત્ત્વ નથી માનતા ? આસ્તિ મનવાળો દરેક જીવ જ. કર્મનું આપવું બધાનું તેમાં નામતવાળો સાચ તેમ નથી તેમ કર્મનું શકાવું વહેવું અને શાપત્ત

મોક્ષ મેળવવો તેમાં તે નામ જૂર થાય તેમ નથી. આ સાત તત્ત્વો ફક્ત 'તીર્થ' કરને ત્યાં રજીસ્ટર્ડ નથી, પણ દરેક મતવાળા તે સાતે તત્ત્વો માને છે. આ સાત પુણ્યપાપ સાથે મેળવતાં નવ તત્ત્વો તે કંઈ તીર્થ કરને ત્યાં રજીસ્ટર્ડ થયા નથી. ઇતરે અને આપણે બંને કહીએ છીએ. વાત ખરી, પણ દરિનો છોકરો કાચનો હીરો લઈને એ તો પણ હીરો જ બોલે તેમ ઝવેરીનો છોકરો જો હીરાથી એ તો હીરો જ બોલે. અહીં દરિનો છોકરો એ કાચથી અને બોલે હીરો તેમ અહીં ઇતરે દર્શનકારો જીવ, અજીવાદિ નવે તત્ત્વોને બોલે ખરું પણ તે કાચ અને પથ્થરને બોલે છે. જૈનો, ઝવેરીનો છોકરો જેમ સાચા હીરા રજીસ્ટર્ડ નથી હોયે કહે તેમ સાત કે નવ તત્ત્વોને સાચા પારખીને જ બોલે.

મોક્ષ જ મળો અને મોક્ષ પણ મળો એટલે શું ?

દરેક જીવે મોક્ષ પામવા કટિબદ્ધ થવું જોઈએ. મોક્ષ સિવાય જગતમાં બીજું કંઈ સાધ્ય નથી. તે સાધ્ય એ પ્રકારે છે. મોક્ષ જ મળો અને મોક્ષ પણ મળો. અહીં મોક્ષ જ મળો તે ખડાહિતાની કુડી ગણાય એટલે દેખાડની સાથે સ્વીકાય. મોક્ષ પણ મળો એવી માન્યતાના જીવો પણ છે એટલે ધન, માત્ર, કુટુંબ, કૃષ્ણિણો પુણ્ય મળો અને સાથે મોક્ષ પણ મળો, તેવાને એક પુદ્ગલપરાવર્ત પછી મોક્ષ મળે જે મોક્ષ જ જોઈએ એવી માન્યતાવાળા જીવો હોય તેવાને અર્ધપુદ્ગલ-પરાવર્તમાં મોક્ષ મળે. આવી રીતની માન્યતા જો કોઈ ધરાવતું હોય તો તે જૈનદર્શન જ ધરાવે છે. ઇતરે દર્શનકારોમાંથી કોઈ પણ આવી માન્યતા ધરાવતા નથી. આવો ઢઢેગે પણ માનતા નથી ત્યારે કહે કે તેમના જીવાદિ તત્ત્વોને જે માનવાનું તે કાચના કટકાને હીરા માતી કહેવા જેવું છે, અહીં હીરા આદિને માનવાનું જે છે તે સાચા તરીકેના.

કુર્ષ અક્ષલ અને ક્યું જ્ઞાન કીમતી ?

દેશોન પૂર્વ કોઈ સુધીનું જ્ઞાન થઈ જાય પણ અહીં તે અક્ષલ અને કારણ છે એ પણ જણાયું. ખોટી માન્યતા સાથે રહેતે ન પ્રવર્તવું.

વ્યમનાદિ કે કોષાદિમા પ્રવર્તવું તે કર્મબંધન કારણ છે અને તમે બોલો છો તો પછી તેમને એમ બોલવામા વાધો ગો ? એ લોકો પણ કર્મબંધના કારણ તરીકે બોલી શકે પ્રશ્નકારની આવી શકના સમાધાનમા કહે છે કે બોલવામા વાધો છે એ પ્રાણુમ વિનાયતમા એમ બોલ્યો - વિનાયતની બધી આગો ખાળ છે , અહીં મારી મા ' અને એક સ્ત્રી એ સારા છે માને ખગમ નથી કહેતો કેમ ? એમ કહે તો જાત વગોવાય બાયડીને કોઈ ખગળ કહે તો તે ઝાડીને ચાલી જાત

ઈતરો કર્મબંધ માને તો લીલા ક્યાથી ટકે ?

અહીં મિથ્યાત્વ અવિરતિ યોગ અને કર્મબંધ માનવામા ઈતર-ગતે અડચણ નથી તેમને પડદાખીખી તરીકે કામ કરવું છે એટલે બાયડી માથે ગ્રહે, શસ્ત્રાદિ રાખે તો કહે કે એ તો લીલા છે અહીં મિથ્યાત્વાદિથી કર્મબંધ માને તો તેના ભગવાનના ધરે જે લીલા ચર્ચેલી છે તેને ધક્કો પડોયે જાદવકુળની લીલા એટલે ગોપીઓની સાથેની જે રમત તેને કર્મબંધ તરીકે માને તો તે લીલા ટે જ નહિ જોનો સિવાય ખીજાએ પ મેશ્વર માન્યા છે એટલે જો જગત બનાવ્યું જ ન આપ્યો સુખી કર્યા પૃથ્વી પાણી આદિ આપ્યા તેવા પરમેશ્વરને મિથ્યાત્વાદિ હોય જ નહિ ! હવે તે પ મેશ્વરને મિથ્યાત્વાદિ ન હોય પણ તે સિવાયનાને તો લાગે એમ અહીં જનશાસનમા બાણાનું આતર નથી અહીં તો ચાહે પરમેશ્વર હોય કે જગતનો કોઈપણ ઇવ હોય તે મિથ્યાત્વી અવિરત કપાથી, કે યોગવાગો હોય, તો તે મર્વ કર્મને બાધે : જગતમા આવી રીતનો વ્યાપક સિદ્ધાંત જોનાનો જ છે

ઠકેગતુ અથક્ષી ઈતિ સુધી નિરૂપણ

તે સિદ્ધાંત ટકે ક્યારે ? તો કહે છે - જીવનું સ્વરૂપ પલગાય છે અને નથી પણ પલગાતુ એટલે સ્વરૂપે દરેક તત્ત્વનું પરિવર્તન થાય છે શુદ્ધનું મત્ત અને અશુદ્ધનું અસત્ત્વ દરેક જીવમા ગ્રહેલ છે.

દુશ્વરમાં શુદ્ધત્વં મત્ત્વ અને અશુદ્ધત્વં અસત્ત્વ લાવવું ક્યાંથી ? અને તેથી ઇતિરોએ સ્યાદ્રાદને આખો ઉડાવી દીધો. શુદ્ધ, અશુદ્ધ, સત્ય, અસત્ય. ભિન્ન અભિન્ન આદિને માને અને સાથે મિથ્યાત્વાદિ ચારને માને તે જ ઢંઢેરાને માને. શરીરથી આત્માને નિત્યાનિત્ય, ભિન્ન-અભિન્ન માને તે જ આ ઢંઢેરાનેકે તત્ત્વોની સ્થિતિને માને. તે સિવાયના જીવો આ તત્ત્વોને ન માની શકે. આ ઉપરથી ભગવાનને તત્ત્વો પ્રરૂપવા પડ્યા છે. આવી રીતે આંખા ઢંઢેરાતું અથથી ઇતિ સુધી જેઓ નિરૂપણ કરે તેઓ જ પ્રરૂપણ કરનારા કહેવાય. અને આવી પ્રરૂપણા તીર્થંકરોએ કરેલી છે. જૈનદર્શનકારે આ ઢંઢેરાનો “સર્વે પાળા મૂઝા.” એ વિષય રાખેલો છે, તેમ ઇતિર દ્વાનકારો એવો ઢંઢેરો રાખે કે “સર્વે બ્રાહ્મણા ન હન્તવ્યા.” તો તે કામ ન લાગે. મર્યાદાવાળો જ ઢંઢેરો શોભે. તે ઢંઢેરાને અંગે ટીકાકાર કે વ્યાખ્યાકાર શું કહે છે તે અંગે જણાવાશે

વ્યાખ્યાન : ૫૦

સર્વાંતરથી સાધેલો સર્વજીવહિતકર સદેશો

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન શીલાંકાચાર્યજી મહારાજ આચારાંગસૂત્રના ચોથા અધ્યયનની ટીકા કરતાં થકા આગળ જણાવી ગયા કે—સમ્યક્ત્વઅધ્યયનની અદર મૂળ સૂત્રકારે જણાવ્યું કે અતીત, અનાગત અને વર્તમાનકાળના સર્વ તીર્થંકરો એવી રીતે કહે છે, બોલે છે અને નિરૂપણ કરે છે. કઈ રીતિએ ? જગતના સર્વ જીવો સર્વ જીવોની સાથે તાડના. તર્જના નહિ કરવા-રૂપ હકદાર છે. કોઈ પણ જીવને મારવો તે હકની રૂએ યોગ્ય નથી. આ પ્રરૂપણા જે કરવામાં આવી છે તે મૂળ સૂત્રકારે કહી છે. ભૂતના, વર્તમાનકાળના ચોવીસ, વીસ કે એકમો સિત્તેર એ સર્વે તીર્થંકરો આ પ્રમાણે કહે છે. અહર્નિનો સર્વાંતરથી આ સદેશો જણાવે

જ-લક્ષને જ જ મેં છે કોઈ પણ જીવને કોઈ પણ જીવે માત્રા વિગેરેનો હક નથી આ મદેશો મ્હેં કે સમ્યક્ત્વ કહે તે પ્રથમ ભવથી લક્ષને જ આવે છે તે મળેગને આધીન કે સ્વાયંત્રે આધીન નથી પણ ભવાત થી સાપેક્ષો, મર્વ જગતના હિતને માટે ધારેનો આ સંગ્રહ છે

શકાના સમાધાન માટે તત્ત્વોનું નિરૂપણ

તે કહે છે તેમા 'આખ્યાયત્તિ' આદિ ચાર શબ્દો કમ ? માન 'કો' છ' એમ કહોને ? સદેશો મ્હેંવામા એ વાત ચોક્કસ છે કે જે શ્રોતાના મદેહનું સમાધાન ન કરે તેનું ફળ ન થાય તેનો અમલ ન થાય ફળ ત્યારે જ મગે કે જોટલી શકા થાય તે ફરેકનું સમાધાન કરાય કરવાથી ફાયદા ન કરવાથી નુકસાન આદિ સર્વ જાણાવે ત્યારે જ શ્રોતાએને તેની અસર થાય અને તેને આધારે તેઓ નવર્તી શકે ત્યાં સુધી આપેનો મદેશો કાર્યને કરનારો થાય જ નહિ દીકાકાર મ્હેં છે કે—નવે તત્ત્વોનું નિરૂપણ તે આ સદેહના નિરૂપણ માટે છે અથવા તેની મિદ્ધિ માટે જ છે તે વિના સદેહની મિદ્ધિ ન થાય

જીવતત્ત્વ માખિત કરવાની જરૂર

જો જીવ છે એમ માને તો જ તે અગે ઉપદેશપણ શ્રોતા પણ હે પણ જીવ જ ન માનવામા આવે તો પછી મારવાદિનું ચાર જ ક્ષાથી ? માટે પ્રથમ જીવપદાર્થ જ આ મદેરાને અગે માખિત પ્રયો પો તે વિના અધિમરી કે અધિકારનું વર્ણન કરી શકાય નહિ એટલે આજ્ઞા કરનાગ અને આજ્ઞા પાળનારા નક્કી ક્યારે થાય ? જીવતત્ત્વ નક્કી કરાય તો જ જો જીવતત્ત્વ નક્કી ન કરાય તો તેમને તા નાદિ ન કે વાનો અધિકાર વિગેર કહેવાનું કંઈ પ્રયોજન નથી આથી હવે પ્રથમ જીવતત્ત્વ માખિત કરવાની જરૂર છે

જીવ પદાર્થનું નિરૂપણ

એકનું જીવતત્ત્વ સાખિત કરવામા પરિણામ એ આવે કે ડાગરના બદલામા એખા આપવા જેનું થાય અર્ધો એમ્લા જીવ

પદાર્થને માને તો સદેશા ઉપર છીણી જ કરી વળે. જીવને માનવો કેવો ? અનત જ્ઞાનદર્શનાદિવાળો, અમૂર્ત કે જે બોલે નહિ, મારે નહિ, એને મરાય નહિ, એ સાબળે નહિ. ધતંગ કહે છે કે આ જીવને હથિયારો છેલ્તાં નથી, અગ્નિ બાળતો નથી, એને બેઠી શકાય નહિ, એમા વિશર ચાય નહિ. આવી રીતે જીવના સ્વરૂપમા તમાગ હકની વાત જ ઊડી ગઈ એટલે દ્રોષથી 'દ્રોષને તાબેદારી, પીડા કરવાપણુ વિગેરે ચતુ જ નથી. અહીં જીવપદાર્થ સદેશાને 'તોડનાર બન્યો. કારણ કે પોતે અરૂપી હોઈ મારે નહિ અને મરે નહિ. ધતંગ કહે છે કે હું એને મારુ છું અથવા મરું છું એમ જે કહે તે મૂર્ખ છે. એ બે મરતા જ નથી. કારણ કે જીવ એવી ચીજ છે કે કોઈ દિન હણતી નથી અને હણતી પણ નથી. અહીં સદેશાની સિદ્ધિ માટે જીવપદાર્થનું નિરૂપણ તે તે સદેશાને જડમૂળથી ઉખેડી નાખે છે. કાચુ કે જીવ અરૂપી છે. 'બેદાય છેદાય નહિ, પછી કહેવાનું રહે જ કેમ કે " દ્રોષમે માર્ગો નહિ । "

આકાશના ચૂરેચૂરા થવાનું કહેનાર હાંસીને પા-

કોઈ કહે કે આકાશના ચૂરેચૂરા થવાના છે અને તેથી સાવચેત રહેજો. એમ કહેનાર વક્તાને લોકો હાંસીપાત્ર ગણે. તેમ અહીં જે જીવ કોઈને મારતો નથી કે પોતે મરતો નથી તેવાને અંગે મારણુ, તાડન, તર્જનાદિ કહેા તે બને કેમ ? અહીં બીજાને પીડા કરે કે બીજો પીડા થામે તે સર્વ વાતો અજીવ પદાર્થને અંગે છે. ઔદારિકાદિ શરીરો જે અજીવરૂપે છે તે જીવને હાગેલા છે તેથી આજ્ઞા, પીડા, બળાત્કાર, મારણુ, તાડન આદિ થાય જ છે. આ સર્વ અજીવ ઉપર છે. જીવ એકલો હોત તો આ સદેશાની જરૂર નહોતી, પણ અજીવ પદાર્થ માનેલો છે જગતમા સિદ્ધ છે અને આત્માને વળગેલો છે તેથી તાડન, તર્જનાદિ માનવા પડે છે.

અજીવ પદાર્થ કહેવાની જરૂર શી ?

કહેા કે અજીવપદાર્થ ન મનાય તો સદેશાની મિદ્ધિ ચાય

નહિ, માટે મદેશાની સિદ્ધિ માટે અશ્વપત્યર્થે । માનવો રહ્યો જીવ, અજીવને તરત્રો માનવાથી બગવાનને બોલવા લાયકપણુ ચલુ આ જે હક્કનો વિષય રહ્યો તે અને માનવનારા જીવો પણ તે, એ જે વાત બની

અનિષ્ટનિવાગ્ણુ અને ઇષ્ટપ્રાપ્તિ માટે કાયદો

જગતમા પ્રવૃત્તિમાત્ર ઇષ્ટની માધ્યમ છે નિવૃત્તિમાત્ર અનિષ્ટને સાધનારી છે, મોઢપણુ, મનુષ્ય કાર્યની નિવૃત્તિ ત્યારે જ ઇચ્છે કે બધા આપત્તિનો મક્કમ હોય, તેવી જ રીતે પ્રવૃત્તિ પણ તે ઇષ્ટને આપનારી હોય તો જ કર અહીં અદેશ પ્રમાણે ચાલનારને શુ ફળ કે મુશ્માન થાય તે જણાવે । જેમ રાહુકારી અને ચોરી બનેમ ફળ કે મુશ્માન ન હોય તો 'હા ફેડાન રો' અને પ્રવૃત્તિ પણ ન કરે જગતમા પ્રવૃત્તિ ઇષ્ટની મિદ્ધિ નિષીને જ પ્રાય અને તેથી જગતમા કહેવાય કે જે પ્રયદાની પ્રાર્થના તેના બગની શિક્ષા ન હોય તો તે પ્રયદા અગળતુ ચીથરુ જ ગણાય અથવા, મોઢપણુ રાગના હિતનુ પ્રવાતુ હોય તેમા કાયદો ન જણાવયો હોય તો તે હુમ્મનો કંઈ અર્થ જ નથી જે પ્રયદો પાળવાથી અનિષ્ટનિવાગ્ણુ ઇષ્ટપ્રાપ્તિ ન હોય તે પ્રયદનો મધ અર્થ જ નથી ।

‘એ તંત્રવો કહેનાથી’ કામ ન ચરત ?

ચોરા નિમ્ના જીવો અનતા મનત છે તેમાથી કોઇને પણ માસ્વા આદિનો મોહને ય હમ નથી જે હુમ્મનુ અજ્ઞાદિ કન્યામા નુકસાન ન હોય અને પાવનમા કાયદો । હોય તે હુકમની પ્રિયત જ નથી જે હુમ્મના અગે પાવનમા વ્યવસ્થાન કાયદો હોય અગે જગમા ગેરકાય । એય તેની જ પ્રિયત છ આ જિનેશ્વર મહારાજનો દહેરો છે । તેમા પ્રવૃત્તિ પ્રવાથી કાયદો ન હોય અને તેનાથી વિરુદ્ધ વર્તનારને નુકસાન ન હોય તો પછી તે દેરા હવામા જ ઊગી જાય આશ્રય, મવર માતો । આ દહેગમા એ જ તંત્રવો માન્યા નિવાય એક જગતુ પછ અગળ ચાલી રમય તેમ યા અહીં માર્ગ કાદે કે

હવ, અહવ એ બે જ તત્ત્વોમા સર્વ તત્ત્વો આવી જાય છે. એ બે તત્ત્વની બહાર તો કંઈ નથી. જેટલું વધારે વેતરે તેટલા વધારે અખિયા દેવા પડે. અહી તત્ત્વો વધારે માનો તો દરેકની સ્થાપના કરવી પડે. અહી સાત કે નવ કહીને કામ શું? હવ, અહવ એ બેને જ તત્ત્વો કહો. જડ અને ચેતન એ બેની પરિણતિ થયા પછી જગતમાં રહે છે વનમા. જગતમા એવો કોઈ કાયદો ન હોય કે કાયદો કરો પણ તેના ફળ-તુકસાનને ન જ જણાવો એ બંને જ નહિ. તેમ અહીં હવ, અહવ એ તત્ત્વોનો સંદેશો તાડન, તર્જનાદિ બધ કરવા માટે છે.

આશ્રવ સંવર તત્ત્વ એટલે શું ?

તે ઢંઢેરાથી વિરુદ્ધ વર્તનારને તુક્રશાન શું? તે પ્રમાણે વર્તનારને ફળ શું? તેવું નિરૂપણ કર્યા વિના તે બે તત્ત્વો નકામા થાય, તેથી તેના ફળ માટે બે તત્ત્વો જણાવવા પડ્યાં. હવે ઢંઢેરાથી વિરુદ્ધ વર્તન કરે તે ત્રણે પ્રકારના પાપ બાંધે એટલે મનથી વિરુદ્ધ વર્તે, વચનથી, કે કાર્યથી ઢંઢેરાની વિરુદ્ધ વર્તે તે સમયેસમયે અનંતાં કર્મો લાવવાવાળો થાય. જેમ પેલા વાંદરાએ કહ્યું કે હું ધર કરું નહિં પણ કરેલું ભાંગી તો નાખું, તેમ અહીં જે ન માને તેને કર્મબંધ થાય પણ જે ઢંઢેરા માને તેને પાપબંધ થાય ખરો? તો કહે છે કે ના, તે પાપ બાંધે જ નહિ તેથી તેને સંવર થાય. અહી ઢંઢેરા પ્રમાણે મન, વચનને કાર્યથી વર્તે તેવું નામ જ સંવર.

મુસ્લિમ ક્રિસ્ચિયન માન્યતા

પાપ બાંધે તેથી ગુનો, તેની શિક્ષા અને છેડો હોય. તેમ અહીં કર્મ બાંધેલાં હોય તે દુઃખો ભોગવીને પણ છોડી શકે છે. કર્મબંધ કર્યા પછી તે છૂટી શકે જ નહિ એમ મુસ્લિમ કે ક્રિસ્ચિયન જેવું નથી. તેઓ માને છે કે દુનિયાનો પ્રલય થશે ત્યારે પયમબર આવશે. કબરમાંથી દરેકને ઉઠાડીને સારા કર્મો કરનારાને સ્વર્ગમાં અને ખરાબ કાર્ય કરનારાઓને જહનમ એટલે નરકમાં મોકલશે. પણ

પછી ત્યાંથી છેડો ક્યારે આનશે ? આવું કોઈ પૂછે તો કહેજે કે તુમ કાફર હો. ભોગનાથ ગમ્યમા ' હાલ દો જેલમેં ' એમ અહીં નથી કર્મો ભોગનાથ તેજવી નિજરા થાય એને આવેના કર્મો આત્મા માથે બધાય પછી તે ભોગનાથ એને છૂટે

મેવ કરવતિયા કરવત કે મોચીડાના મોચીડા

એક મોચી મારી કરવત મૂકાવવા ગયો. ધાગાપથીઓનો ધ ધો એ હતો કે જનવાળાઓને કાશીમા ફાડવા અને સ્ત્રીઓને મતી તરીકે બાળતી હજી કાશીમા કરવત છે અને ત્યાં લાખો મનુષ્યની હત્યા એ કરવતથી થયેલી છે. ધાગાપથીઓના અંગે દોરનાયેના મોચી મારીની કરવતથી મગી જન તો તેને ધારેનો જ મ મગી શકે તેમ મનાવું. જુ આજકાલ કાશી દેતી વખતે અધિકારી પૂછે કે તારે કાઈ જરૂર છે ? તેમ ત્યાં કરવત આગળ મોચી ગયો, ત્યાં તેને કરવ તવાળાએ પૂછ્યું ત્યારે મોચી વિચારે છ ડ-જેર હાથ ત્યાંમુધી રાજ અને જોર ધટે તો મ્હી ચવાય માટે તે તો નકામું લકાર્ધ નિના વિચારીએ તો પોતાનું ચાને ત્યાં મુધી રાજ પછી તો નામભાગ કરીને ભાગી ગયે જ છૂટશે યાન છે. દાનના રાજનો ૪ મારાજનો જે જે કહો તે મવ પ્રથમવાળાઓનો ખાડો જ મારે માટે આપણે જાન પાડું નહિ જોઈએ પણ જ્ઞાન ચક્રએ કારણ કે ચનાનનું ભોય ત્યાં મુધી ચવારીએ પણ પછી એ પ મોષી પણ દેવાય પણ પ્રમાનનું સ્થાન નેવાય તોય જાનો દુઝમ ચના મગી રાત્રે જ્યાં તે કહે ત્યાં જનુ પ' તો મગગો તી પની તો કુન ગામનું મભાળાય પણ મહી તો પેમીના ફતરા જેતુ થાય છે કા ચુ કે જાનનું માં મરીએ તો જાન ખાન કહે અને રાજનું માં કરીએ તો પ્રજા ઉપાનબ આપે માટે તેને અ ને વિચાર કર્યો કે અ તે મોચીને ને મોચીડો ચવા દે ચવારી ૧૭

ધ્વજા તે મોર્ચીએ કરી. તેમ. આ ઢઢેરે માનવા છતાં ઇવની દસ જે
એની એ રહેતી હોય તો તે ઢઢેરાનું કળ શુ ?

ભયરહિત મોક્ષની રિથિતિ

ઢઢેરાના ભયનો પ્રસંગ આવે નહિ, પાપનું જોય આલે નાહ
તેવી એક રિથિતિ મોક્ષની છે. અહીં જ્ઞાન તત્ત્વ નિરૂપણ ન કરે તો
સંદેશો ક્રોધ દ્વિતિ ચોખ્ખો ન જ થાય. અહીં સંદેશાને સુધારાના
કરકરિયાં લાગી જાય પણ આ નવ તત્ત્વોની કલમોથી સુધારાયેલો
સંદેશો ગોઘને લાયક ન થાય. એ તેવાસીઓને આ સંદેશો સમજવવા
માટે ઇવ, અઇવાદિ સાતે તત્ત્વો સમજવ્યા. વળી તેમાં શંકાનું સમા-
ધાન કરવું તેનું નામ પ્રજ્ઞાપયન્તિ પ્રજ્ઞાપન કરવું, સર્વને સર્વ ભાષા
પ્રમાણે પરિણમે તેવું બોલવું કહેવાય શકાના સમાધાનપૂર્વક કહેવું
તે પ્રરૂપનું. અહીં પાલન, ભગ આદિ અને;છેડો જણાવ્યા તે પ્રરૂપણ
કહેવાય. અહીં સાધન પ્રાપ્ત કરવા દ્વારા તત્ત્વનું સ્વરૂપ જણાવવા દ્વારા
આ સંદેશો સાચો દસાવવા માટે તે ભગવાન કવી રીતે જણાવે છે
તે અગ્રે કહેવાશે.

વ્યાખ્યાન : ૫૧

સમ્યગ્દર્શનજ્ઞાનચારિત્રાણિ મોક્ષમાર્ગઃ ॥

શ્રી સ્વકાર મહારાજ શ્રીમાન શીલાંકાચાર્યજી મહારાજ ભવ્ય
શ્રી ઇવેના ઉપકારાર્થે આચારાંગ સૂત્રના ચોથા અધ્યયનની
ટીકા રચતા થકા આગળ જણાવી ગયા કે “ સમ્યગ્દર્શનજ્ઞાન-
ચારિત્રાણિ મોક્ષમાર્ગઃ ” “ મિથ્યાત્વાવિરતિપ્રમાદકષાયયોગ
વન્ધહેતવઃ ! ” જગતમા જ્ઞાન એ સુંદરમા સુંદર ચીજ; પરંતુ તેની
સુંદરતા, સુદ્ધિ, અક્લ, હોશિયારી ને પ્રામાણિકતાને અગે જ રહેલી
છે. જે તે અપ્રામાણિક મનુષ્યમા આવે તો તે શ્રાપરૂપ ગણાય છે,

પણ પ્રામાણિ પુરુષની જ શુદ્ધિ, અમ્ય, વખણાય છે તેની જ, રીતે જગતમા વિનય વિરેખની નિમન કે પાણુ તે પ્રામાણિને અગે જ નેઓ બેઠમાન હોય તેઓનો વિનય વિવેક નમનો, ગણના જગતમા શુદ્ધિ આદિની મુ રતા નેને આધીન, ક્ય ન્યુ તેમ પ્રામાણિમતાને ગાનીન એ મુદરતા પ્રામાણિમતાને આભારી છે ઈમાનદારીને આભારી છે અજામાણિ પુરુષની શુદ્ધિ અમ્ય જમાન દારી કે મુદરતા ન ગણાય

મોક્ષમાર્ગે જનાનો નિશ્ચય તે જ અમ્યર્શન

મહો એ જ વાત રાસ્ત્રમ જાગ્યાનીને મહે છ કે જે મનુષ્યને આત્મશ્યાણુની, મોક્ષ મેળવવાની કે પાપનો ર ગખવાની પુણ્યનુ મર્થાપણ મેળવવાની શુદ્ધિ થઈ નથી તેમ / મર્મખધ તો વાની નેઓની શુદ્ધિ થઈ નથી તેઓનો વર્તન નુ ગણાય અદિ સુંદર અને મહેસાય કે જે માત્મા નિર્મળ થાના પગરા લે, મારા માત્મા મોક્ષગરતે જવો નેધએ એવો નિવય જેનો હોય તેનુ નામ જ અમ્યર્શન તેનો અમ્યર્શનમાગો જે હોય તેનુ જ્ઞાન તે નરજાન તેનુ વતન તે જ અમ્યશ્યારિન

આત્માને ઉર્મગદિત આનદમય બનાવવાનો અર્થો

અમ્યર્શનનો નેમ પીનારુ જેલુ તમારુ મુન મ્યુ હતુ કે જગતના મર્સ એવો પ્રાણો મૃતો કે નરવો આ હમ ધારી મહે મ્યો કે એ તા ન તર્ગી પ્રસા લારમ નથી મા ના લાયમ નથી તામે ૧૦ બાવના નામ નથી માના પ્રવા નાયમ નથી કે પીડા પ્રવા લાયમ નથી એ જે પાય દમો મર્થપણુ અને અગે પ્રધપણુ હવ ધારણુ મ્વાને હમ ૧૨ નથી આનો માગ્યુ તાડા ત / માગ્નિનો પ્રાધ એવે મર્થપણુ હવ અગે હ નથી એની મા વના તે જ અમ્યર્શન તે પ્રાજ્ઞનુ જ્ઞાન જાગે તેનો મનુષ્ય અમ્યર્શન મહેસાય, અને આનો મનુષ્ય જે વર્તન મે તે અમ્યશ્યારિ મહેવાર મા વા,

ખજાતકાર આદિનો હક નથી એવો જે સદેશો માનવો તેનું નામ સમ્યગ્દર્શન. તેનું જ્ઞાન તે જ સમ્યગ્જ્ઞાન અને તેનું વર્તન તે જ સમ્યક્ચારિત્ર. આથી વળ્યું શું ? તો કહે છે કે 'મોક્ષમાર્ગ.' આ ત્રણુ વસ્તુ જ મોક્ષનો માર્ગ છે. આત્માને કર્મરહિત આનંદમય બનાવવો હોય તો આ રસ્તો છે.

મિથ્યાત્વ કોને કહેવાય ?

સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યક્ચારિત્ર આવે કે મોક્ષમાર્ગમાં આવ્યો ગણાય અને તે માર્ગ મળે. તેના માર્ગે ન આવ્યા તેથી મોક્ષ નહિ મળે તે ? બીજી તો કંઈ વિક્ષાન નથી ને ? મોક્ષ મળવારૂપ અર્થકાર્યની સિદ્ધિ નહિ થાય એવું ને ? મહાવુભાવ ! હજી તું જૈન થીઅરી-સિદ્ધાંત સમજ્યો નથી. મોક્ષ ન મળે એટલું જ નહિ પણ આત્મા કર્મથી બધાય અને લેપાય, તેથી કર્મબંધના કારણો જણાવવા પડે. પ્રાણીઓ પરસ્પરને મારે કે આજ્ઞા કરે, ખજાતકાર કરે, પીડા કરે કે યાવત હજી તે તેમનો હક છે-જીવો, મત્તવો ભૂતો પણ આવી રીતે કરે તે તેમનો હક છે-એમ માનવું તેનું નામ મિથ્યાત્વ જેઓ એ હકને નથી વિચારતા તેનું નામ મિથ્યાત્વ નથી. મારવા વગેરેનો હક છે એવી જે માન્યતા તેનું નામ મિથ્યાત્વ. કોઈ પણ પ્રાણીને કોઈને પણ મારવા વગેરેનો હક નથી એવા ઢઢેરાને ન માનવો તેનું નામ જ મિથ્યાત્વ છે એમ નથી પણ સદેશને ન માનવો તેનું નામ મિથ્યાત્વ છે. વળી હરિભક્તસૂરિજી કહે છે કે તત્ત્વની શ્રદ્ધા ન થાય તેનું નામ મિથ્યાત્વ છે.

કર્મબંધનું પ્રથમ કારણ મિથ્યાત્વ

કર્મબંધનું પ્રથમ કારણ મિથ્યાત્વ છે. મિથ્યાત્વ તે કર્મબંધનું કારણ કેમ ? સમ્યક્ત્વ નિર્જરાનું કારણ બને હોય. સાચી માન્યતા તે આત્માનો ગુણ છે કે નહિ ? જો તે સાચી માન્યતા આત્માનો ગુણ

મનાય તો પછી માત્રી માન્યતા ન થવા દેવી એ પણ આત્માના ગુણનું રોમાંધ છે જ્ઞાન એ આત્માનો ગુણ છે અને તે જ્ઞાન ન થાય તે કર્મનો દોષ ગણાય, તેમ અહીં પણ માત્રી માન્યતા ન થાય તો કર્મનો જ દોષ છે, આપણે રીતમંત્ર જોતાં તેમાં મોઢાએ હાની અતુલ્યતા છતાં જોરામ પડે નહિ ત્યારે જલદારનો દોષ જ કહેવો પડે તેમ અહીં પણ સાત્રી માન્યતા આત્મીય ગુણ છે અને તે ન થાય તો તે કર્મનો દોષ છે એમ માનવું પડે

રસોળી અને ગમકુ થાય ત્યારની દશા

મામાન્ય નિરમ છે કે મોળી થઈ મેંય તો પડી ખાનારને એમ નથી થતું કે હું આ જોરામ લઉં છું તેનું પર થાય રમીને ઔપધી લગાડીને મધ ન કરાય ત્યાં મુધી જોરાકનો રસતો જરૂર પામ તરફ જગે જ થયેતો વિકાર પોતાનો દિરમો વગર ઈન્છાએ લીધા વિના રો જ નહિ જેમ મોળી કે ગમકુ પાતાની મેગે તમારી અનિન્છાએ પણ પોતાનો બાગ તે છે તેમ અહીં માત્રી માન્યતા માનવા અમે તમારા આત્મામાં જ્યારે વિકાર થાય તેથી એ જોગી માન્યતાને મેમ્વાનો વિગત પણ ધાર જોગી માન્યતા ન થતી તે પાપરૂપી વિમર્શને નોતરું દેનાર તેથી આગળ માત્રીએ ત્યાર મોમ્સ્થિતિ અને ધાર્મિક સ્થિતિ એ બનેલા આતર

લોમ્સ્થિતિ ધાર્મિક સ્થિતિ, પરમ ધાર્મિક સ્થિતિ

લોમ્સ્થિતિમાં પ્રે તેનુંતેગાર જેમ નોરી ક તા ને પક લવ્યો તેમાં ડુનેગાર તો નોર જ તેન ન પક પા દોષ તો નો વુ આપુ કદુ બ તે નોરીનો માન ખાય પગ પમ ૧૫ ત્યારે ૬ ૧૫ મો જ લોમ્સ્થિતિમાં ફળ જોગનારને કે અનમો નારને માર્ડ ડુનેગાર ગળુવ નથી ધાર્મિક સ્થિતિમાં પ્રત્ના ક ૧૫ ૧૧ અને પાવત્ અનુમોદનાર એટલે વખાણના પણ ડુનેગાર આ આમાન્ય ધાર્મિક સ્થિતિ પગ્મ ધાર્મિક સ્થિતિએ વિમાનીને તો ડહ્તામુ આપ નહિ ત્યાં મુધી ડુનેગાર

અનાદિદેવની કૃપા પદ્મવ્ય અંગે તેમાં નાદ મંદનઃ અંગના કોઈ સ્ત્રિ પાત્ર હાજરી ન આપેલા હોય તેનાં તે અંગના અનુભવ, તેમ તે તે સંજ્ઞાનાં આપીને કૃપા થયેલ અંગે નાદ ન તે પિત્રમૃતેનાર અનુભવ.

વિરતિ એટલે શું ?

આ દેવ.અનાદિદેવ પાપમય પ્રેમીમા ન રહી છે. કોઈ પાત્ર ભવમાં પાપથી કુદરે પડેલા નથી. અંગને પાપમયનંતેને અનાદી આ દનિયામરીની પ્રેમી ન તેમાં આપણે અંગે ન હતા. તેમાંથી સંજ્ઞાનાં આપીએ-વિરતિ કૃપા નાદ થયેલ થાય. અનિરતિ એટલે પાપથી નિવર્તિ ન કરવી તે. ધર્મ માન્યતા, ખોટી માન્યતા અંગે પાત્ર અનુ છે તેમ પદ્મવ્યનાં ન થયેલ તે પાત્ર કૃમિભવ અનુ છે. ધારે કે અદી વાદ આપીને હોય તો તે કોઈ મેનો ન મિત્ર કરે, મર્વન ભક્ષણ નહિ કરે. આમ હતા દિગ્દશ પ્રાણી જેથીને દેવનું કાળજી ધમધમે વાગ આપણી દિગ્દશ કરવા નત્ય થાય. તેમ આપણે પાત્ર દનંતે ન હોયો પ્રાણીઓના નિમ્મદ્ધ વાદ બનીએ છીએ જેમ મિંદને આંગે વાદને આંગે તેનો પંતે ન આવે તેની જગાએ જઈએ તો જ નિભય બનીએ અને ભયદારક પ્રમગથી કૃપાએ તેનું નામ જ નિરતિ. ભયદારક દ્વાન પાણી મેવનુ તેનું નામ જ વિરતિ.

અવિરતિ. કપાય એ પાત્ર કૃમિભંધનાં કારણો

જેની વિરતિ ન થાય તે મર્વન પાપ અધાય. આથી અવિરતિ એ પાત્ર કૃમિભંધનું કારણ છે. માન્યતા સ્ત્રી હોય અને મર્વથા પદ્મવ્યનાં કૃપા હોય તો તે મનુષ્ય બનેલો તે ન હોય છે કે ના. દેવ ધર્મી વાર છે. કારણ કે કપાયકારે આ દેવ હોય એટલે કૃપા ધમધમતો હોય, માન ઉપર ચડ્યો હોય, માયામાં આપણને મૂકવી નાખતો હોય. કોભને આંગે સમુદ્રમથન કરતો હોય. જેમ ચડે-શિયાની કૃધની સ્થિતિ બેધને ! બાહ્યબળ બાર માસ અભિમાનમાં

પ્રમત્ત, અપ્રમત્તદશા અને યોગ

સર્વ જગ્યાએ મિથ્યાત્વ, અવિરતિ અને કપાય એ ત્રણ જ કહે, પણ ગુણદાણાની અપેક્ષાએ પ્રમત્ત અપ્રમત્તદશાની અપેક્ષાએ વિચારે છે ત્યારે યોગને પણ કર્મબંધનું કારણ માને છે. ક્રમને ગુણદાણે કપાયનો ક્ષય માનો છે અને અગિયારમે ગુણદાણે પણ કર્મબંધ તો માનો છે ને ? તો કહે છે કે પ્રથમના મિથ્યાત્વાદિ ન હોય પણ યોગનું ચક્ષુર યાય એટલે આત્માને સ્થિરતા ભાવ ન રહ્યો તેથી કર્મબંધ થાય.

આનો આ જ જીવ અને આનો આ જ શિવ

આવી રીતે કર્મબંધના કારણે સમજાવ્યા છતાં મિથ્યાત્વ તે જીવના ધરતું કે જડના ધરતું તેથી જ રીતે સમ્યક્ત્વ કોના ધરતું ? જડના ધરતું મિથ્યાત્વ કહે તો તે જીવને કેમ હોય, અને જીવના ધરતું હોય તો તે સિદ્ધને જ હોય ? અહીં મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કપાય, પ્રમાદ અને યોગ તે પણ જીવના ધરનાં કે જડના ધરનાં તેને માટે કહે છે કે વાત ખરી, પણ જે સ્વરૂપે સત્ત્વ અને પરરૂપે અસત્ત્વ માનનારા છે તેમને આ ચાર માનવામાં વાંધો નથી. જીવ કર્મસંહિત હોય ત્યારે તે સંસારીપણે અસત્ અને સિદ્ધપણે સત્ થાય. સ્વપરભાવે કરી એટલે સ્વપણાની અપેક્ષાએ મિથ્યાત્વાદિ સંહિત હોય ત્યારે કર્મબંધ છે. સિદ્ધશાએ જશે ત્યારે મિથ્યાત્વાદિની અપેક્ષાએ કર્મબંધપણું નહિ રહે આનો આ જ જીવ અને આનો આ જ શિવ.

વસ્તુને સામાન્ય વિશેષ સ્વરૂપથી ઓળખો !

અહીં કર્મબંધ કેમ ? સંસારમાં જીવરૂપે કર્મનું અસત્ત્વ અને સિદ્ધપણામાં જીવરૂપે સત્ત્વ, આવી રીતે સ્વરૂપે સત્ત્વ અને પરરૂપે અસત્ત્વ માનવામાં આવે ત્યારે જ બંધના હેતુઓ મનાય. તે બીજા રૂપે સત્ત્વ અને બીજા રૂપે અસત્ત્વ હોય તો જીવ અજીવ બને અને અજીવ તે

છવ થાન અગી ગિવન્ય પ એ અવન પે બને અને પ્રાણાત
અવન પાળ એ થાન અને એ પણ અવન થાનને ? તાત ખરી
પણુ ને? એ સાન થાનમા રાખતી મામાન્યવિગેય એ પથી
મનુ ઓળખતી દુનિસામા ને મનુષ્યપણુ તે મનમામાન્ય તેમા
પરપણુ જીપણુ તે વિગેય માપણુમા અહી મનુષ્યપણુ અગી
પણુ એ બને મામાન્યવિગેય મો એ જ વ્યક્તિમા દેના હોય
કે નેને મો મામાન્યપણુ ન હોય તેમા પત્રો ન થાન છવો
મો મામા રપણ નથી તેથી તે અવન થાય જ નહિ અહીં મ માગી
મને મિદ્દશ મે અગે એપણ મામાન્યપણુ મેને કે અહીં મામાન્ય
મો વિગેય પ તત્ત્વ ન હોય તો છવ અવના બેને જ ન હોય

મમટિ અને વ્યક્તિગતરૂપ દ્વેક પદાર્થ

મમટિ અને વ્યક્તિન્ય પ દ્વેક પાર્થ કે આર્સન પ મનુ
ન્ય પ અનાયરન પ મનુષ્યન પ જાતિપણે લેનાય એટલે મમટિ
એ પણ છે અને મમટિ પે પણ છે મળી મામાન્યવિગેય પ
વાનાથો અનાની નાની મરિ તિ વિ નિ બની શે છે પ્રાપ્તી મળીને
મમપ્રાપ્તી મને છે આ મર્વ પ્રારે બને? રે પાય મામાન્યવિગેય
પણે મનાય તો જ આની રીતે મંગો નિષ્પણુ ર ત્યારે આપ્થાન
પણુ અગી પ્રનાપન એ મરી વસ્તુઓ લુપ્ત પે પ્રાપ્તી પે તે ન
વિચારીએ તો આપ્થાનાતિ એક જ અથમા છે, તે અનીત ાળના
વર્તમાનમા બનિય ાળના તીથ તા એ જ વાતને દે છે
જણાવે છે તેવાત મ્મ અને રી રીને જણાવે ક તે અત્ર જણાવો



નમોઽત્યુળ સમળસ્ત ભગવઑ મહાવીરસ્ત

પોઽશક-પ્રકરણ

—→*(*)←—

દેશનાકાર

આગમોદ્ધારક આચાર્ય શ્રીઆનન્દસાગરસૂત્રીશ્વરજી

વ્યાખ્યાન ૧

બાલ પશ્યતિ લિઙ્ગ મધ્યમબુદ્ધિર્વિચારયતિ વૃત્તમ્ ।

આગમતત્ત્વ તુ બુધ' પરીક્ષતે સર્વયત્નેન ॥ (પો૦ ૧, શ્લો૦ ૨)

દુનિયાના જીવો એકલે સગીઁ

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન હરિભદ્રશ્વરજી મહારાજ મન્ય
જીવોના ઉપકારને માટે ધર્મોપદેશ દેતા થકા સચરી ગયા કે—

આ જગતમા પોતાની માતિજીની જે ચીજ તેને જે ન
સમજી શકે તે તેનો સ્વુપયોગ શી રીતે કરે ? તથા તેનો દુરુપયોગ
પણ શી રીતે કરી શકે ? કારણુ ? હજીદાર કે માલિક છતા પણ
વસ્તુ શી ચીજ છે તે વાત સમજનારા બહુ જ ઓછા હોય છે

અર્થાત્ સ્વતંત્ર માલિક છતાં પણ તેને વસ્તુના માલિક તરીકે જગત-
માં સ્વીકારનારા ઓછા હોય છે અને આથી સગીર શબ્દ વાપરીએ
છીએ. જેમ સગીર એ મિલ્કતનો માલિક છતાં કપ્પૂલ કરાતો નથી
અને માલિક છતાં કપ્પજો સોપાતો નથી. કારણ કે મિલ્કતનો સદુપયોગ
કે દુરુપયોગને નથી સમજતો માટે માલિકી તેને સોંપાતી નથી. જ્યારે
તે સદુપયોગાદિ સમજે ત્યારે જ તેને માલિકી સોંપાય. અહીં વ્યવસ્થા
કરવાનો હક્ક માલિક છતાં પણ રહેતો નથી. આ દુનિયાની વાત.
જ્યારે ખીજી બાજુ દુનિયાના જીવોને સગીર ગણવા, પણ હંમર
લાયક ન ગણવા એમ હરિભદ્રસૂરિજી કહે છે.

ભરવાડ ને મોતીનું પાણી

દુનિયાના જીવોને મળેલી મિલ્કતનો જ ખ્યાલ નથી. કારણ ?
કોઈ પણ મનુષ્ય જન્મે છે તે સર્વ ખાલી મૂઠીએ જ અંવતરે છે.
બધે ભરેલી મૂઠીએ જન્મતા નથી. હવે કટલાઓ ‘લઈને જન્મે છે,’
એમ કહે છે તે વાત ખરી છે પણ તે વિચારવા જેવું છે. જેમ ચાર
ઝવેરી છે. જા્ય છે. એક રસ્તામા ભીસો ભેગા થયા છે, ત્યાં ઝવેરીઓ
વાત કરે છે કે આ મોતીમા પાણીનો તો દરિયો છે. આ સાંભળી
ભીસો પરીક્ષા કરે છે. લૂગડું મૂકી ભીંજવવા ગયા પણ ભીંજ્યું
નહિ. અહીં હકીકત એ છે કે ભીંજ તળાવ કે નદીના પાણીને પાણી
સમજે છે પણ તે મોતીનું પાણી સમજતો નથી. તેમ આ દુનિયા
પૈસો-સોનું-ધર-મકાન આદિને જ મિલ્કત સમજે છે, ખીજી કોઈ
પણ ચીજને તે મિલ્કત તરીકે સમજતો નથી.

જીવ આગળ કેમ વધ્યો ?

પ્રથમ તે જીવ મન, વચનની કંપની વિનાનો હતો. કાયા પણ
સૂક્ષ્મ, તે પણ કેવી તો આગળના અસંખ્યાતમા ભાગે જ હતી.
વળી તે અનંતા જીવોની મિલ્કત હોય છે. અનાદિથી આ જીવ આવી

મિકલ્લતવાળો હતો. સદ્ધર્મ-આગળના અસખ્યાતમા ભાગની તેમાં અનતમો ભાગીદાર આ છૂન છે, તેમાંથી પુણ્યભોગે વધ્યો ત્યારે જ એક શરીરનો સતત જ ભાગીદાર થયો. એટલે પ્રત્યેક થયો. દષ્ટિએ દેખી શકાય તેવો બ થયો. તેનાથી આગળ વધ્યો. એટલે રમ જાણવાની શક્તિવાળો બ થયો. જે પાછળ પડ્યો. હોત તો પાછી તે જ દશા-મૂળની આવે જેમ દરિયાના વળમા જે ચીજ ગુમે તે પાછી કઠિ આવરી મુસ્તેબ બને તેમ અહીં પણ સમગ્રવુ પુણ્યભોગે જે ઇન્દ્રિયમાં અને તેનાથી આગળ વધે તો તેઈન્દ્રિયમાં આવી જાય ત્યારે દ્રોણ એટલે ગદ્ય જાણવાની તાકાત મળે તે વખતે જે પાછો ચક્રરમાં પડે તો પાછો એકેન્દ્રિયાત્મિમાં આવે અને જાય, પણ કોઈક પુણ્યસભોગે તે રખપટ્ટીમાંથી ચક્તુરિન્દ્રિયની તાકાતવાળો-ચાર ઇન્દ્રિયવાળો બને ત્યાં પણ ચક્રવો ખાય તો પાછો એકેન્દ્રિયાત્મિમાં જાય અને વળી કદાચ પાછો ત્રેન્દ્રિયની તાકાતવાળો બને આ પાંચ શક્તિઓ કોઈ પણ મન્યુ જન્મે છે ત્યારે સાથે લઇને આવે છે બાહ્ય રોડાં કે રોકડા તો બને નહિ લાવે. હોય એ તો એના ભાગ્યમાં હશે તેવાં મળશે.

મનુષ્યપણ ક્યારે ?

આ પાંચ તાકાત છતાં પણ જેમ વરસાદનાં દેડકા છે તેને વિચારની તાકાત એટલે મન નથી અહીં પચેન્દ્રિય મનુષ્ય રૂપે જે બાહ્ય જન્મે છે તે વિચારની શક્તિ વિના જન્મવુ નથી એટલે પાંચ શક્તિ સાથે મન લઇને અવતરે છે અને તેથી મનુષ્યત્વનું દુર્લભપણ બતાવ્યું છે આપણે જોઈએ છીએ કે અત્તિમાં પ્રવેશ કરનારા બધા મરી જતા નથી પણ એક બે છૂવી પણ જાય. તેમ પાણીમાં તરનારા બધા ડૂબી ન જાય અહીં સેકડે એક બેને બચ નારા જાણીએ છીએ, છતાં ત્યાં જાય નથી લાગે. અહીં અનત

હવેમાંથી એક બે હવે મનુષ્યપણે આવે છે એમ ચોક્કસ નથી, પણ અનંતામાંથી અનંતમો ભાગ બચવાવાળા હોય છે, તેની ગણતરીમાં આપણે આવેલા છીએ, જે એમ ન હોત તો આ મનુષ્યપણામાં આવી શકત ન હોત. આવું પંચેન્દ્રિયયુક્ત મન સહિતપણું જે આપણા જેવા ભાગ્યશાળીઓને મળેલું છે તે ભાગ્યયોગે આવી સ્થિતિ બ્યારે હવેને અંગે દેખે છે ત્યારે કહે છે કે-ન હોય તેને યશો નહિ પણ હોય તેનું જશો નહિ. તેના કરતાં શાસ્ત્રકાર કહે છે કે-મિલકતને અવળે રસ્તે ફના કરે તેના કરતાં બીજી રીતે જાય તે બહુ જ ખરાબ ગણાય. વ્યાપારમાં ખોટ જાય તો હજી વ્યાપારમાં ગયા એમ કહેવાય, પણ જે રોડોમાં કે જૂગટામાં ખોએ તે તો બહુ જ ખરાબ ગણાય.

સગીરના વાલી તીર્થંકર

કોટિધ્વજનો છોકરો દુર્બલસતોમાં મિલકતને હાવે, તેથી સજ્જનને તો દયા જ આવે, જેમ ગધેડો પારકા ખેતરની દ્રાક્ષ ખાય છતાં સજ્જનને તો દયા જ આવે, તેમ અહીં પણ ભવ્ય હવે પોતાને મળેલી અપૂર્વ ચીજ જે પાંચ શક્તિરૂપી ઇન્દ્રિયો, મન તેમજ મનુષ્યપણું આદિનો દુર્ગતિમાં જવારૂપે ઉપયોગ કરે, અગર તે મળેલી મિલકતને સમજે નહિ, તેમજ પોતાની મિલકતના સદુપયોગ કે દુરુપયોગને સમજે નહિ તેઓ બીજાના વચનના આધારે પ્રવર્તવાવાળા ગણી શકાય. હવે જેઓ ન સમજે તેઓને પંચેન્દ્રિયપણા આદિ, સંસીપણા આદિનો ઉપયોગ સદ્ગતિમાં કરવા માટે ઉપદેશ દેવાવાળા તરણુતારણુહાર તીર્થંકર મહારાજ હોય છે. જેમ સગીરની માલ-મિલકતનો વફીવટ કરવો પડે પણ સગીરને તો જોવા પૂરતું હોય, ધ્યાન તો તે રાખે. અહીં પોતાની જાત અને માલ માટે બીજો-જ ઉપરી હોય, તેમ અહીં આપણી જાતમિલકતના માલિક તીર્થંકર મહારાજ છે. જે ત્રિલોકના નાથ તીર્થંકર મહારાજ માલિક

જા પાછો તેઓએ પોતાના કમળમાં આવેલા મગીરને હાથી સ્થિતિએ લાવવો જોઈએ વાલીનું કામ શું ? સગીરનું દિત તપાસવું તે નહિ તો વાલીપણુ રૂં કરાય જે સગીરનું દિત ન સચવાય તો વાલીપણુ રૂં કરાય તેમ અહીં સમારના જીવોના વાલી કોણ ? તીર્થ કર મહારાજ ક્રમ ? જીવોને મિલકતનો ખ્યાલ નથી તેમજ સદુપયોગ કે દુરુપયોગનો પણ ખ્યાલ નથી હવે જે જે અવગ્યામાં જે વાલી હોય તેને તે તે અવસ્થાનું દિત જળવવું જોઈએ જે રીતે દિત જળવાય તે રીતિએ વાલીએ જળવવું. ભગવાન જિનેશ્વર મહારાજ ત્રણ જગતના માલિક તરીકે વાતો હોવાથી યોગ્યતા પ્રમાણે જીવોના હિતને માટે તેમને ધ્યાન રાખવું જોઈએ તેમના દિતને માટે કટિબદ્ધપણુ ન રહે તો નવું ન મો એ અને મોતુ હોય તો તે જવું રહે તેમ અહીં તીર્થ કર મહારાજ જગતના જીવોની મિલકત અને માલિકી સમજાવી તેનો જે અદુપયોગ ન થાય તો વાલીપણુ ન રહે

સર્વ મોતુ ત્યાસુધીના વાલી તીર્થ કર મહારાજ

સુધા દયા લાવીને અજવાળું ખૂમ ફેંકે પણ આખું જ ન ઉધાડે ત્યાં શું થાય ? તેમ અહીં જિનેશ્વર મહારાજે તો આખા જગતના જીવોના ઉદારને માટે શાસનની પ્રશ્ન કરી પણ જે શાસનમાં જ ન રહે તેનું શું થાય ? તેમ અહીં આ જ સગીર હોય પણ વાલીના કમળમાં ન રહે ત્યાં શું વળે ? કમળ સગીર કમળમાં રહે તેવો હોય કદા પ્રમાણે ચાલે તેવો હોય તો કામ લાગે, પણ વાલીના અધાના વાળ કાઢે તેવો સગીર હોય તો પછી તેનું દિત ન થાય જેમ વાલીને અધુરું જ સમારવું પામ્ય કે દમ વર્ષ સુધી સમારવું અને પછી નહિ એમ નહિ પણ કાયદા પ્રમાણે નીમાયેતો વાલી એકત્રીસ વર્ષ સુધી સમારે—નહિ તો

અઢાર વર્ષે સ્વતંત્ર સગીર થવાથી પછી જરૂર ન જ રહે. એકવીસ પછી તો લાયકાત હોય કે ન હોય તો પણ ચાલે-સ્વતંત્ર ગણાય. અહીં તીર્થંકર મહારાજનું વાલીપણું તેવું નથી. અહીં તો મિલકત સંપૂર્ણ-પણે, સર્વ કાળ સ્થાયીપણે, તેમાં જરા ચે ઝાઘું ન કરે તો જ સગીર-પણામાંથી છૂટે. દુનિયામાં એકવીસ વર્ષ પછી સગીરતા ટળે ત્યારે તીર્થંકરના વાલીપણામાં સંપૂર્ણ મિલકત મેળવે, કોઇ દિન આત્માના ગુણોમાં ન્યૂનતા નહિ થાય, આત્માના સંપૂર્ણ ગુણો મળેલા છે એવી ખાતરી થાય તો જ તે તીર્થંકરના વાલીપણામાંથી નીકળી શકે.

રસ્તો તન્મયતાનો

આવી અક્ષય, અવ્યય, અવસ્થિત મિલકત મેળવે ત્યારે જ તીર્થંકર મહારાજના વાલીપણામાંથી સ્વતંત્ર થાય. તેથી ઉપાધ્યાયજી કહે છે કે-પોતાનામાં સર્વ ગુરુપણું ન આવ્યું-પ્રાપ્ત ન થયું તો તેની પ્રાપ્તિ શાથી ? તીર્થંકરનાં જે વચનો-ઉપદેશો કે શિક્ષામાં આ આત્મ તન્મય બને તો. હવે તન્મય શી ચીજ ? તો દુકાને ધરાક કાપડ માટે આવે, તે રાત્રિએ સ્વપ્નામાં આવે તો પણું તમો છાતી ઠોકીને એ જ ખપોરનો ભાવ કહો. અહીં ધરાક નથી, કાપડ વેચવાનું નથી, છતાં તન્મયતા તેની છે. આપણને બેભાન અવસ્થામાં કે શૂન્ય ઉપયોગમાં પણ તીર્થંકરના વચનોનો, આચારનો કે ઉપદેશનો કે શિક્ષાનો ખ્યાલ આવે ત્યારે તન્મયતા. આ તન્મયતા થાય તો જ માસિકી મળે. પછી પોતાના આત્માનું સંપૂર્ણ તત્ત્વ તેનો ખ્યાલ આવે અને જ્યાં સુધી આત્માનો ખ્યાલ ન આવે ત્યાં સુધી ઉત્તમ ગુરુઓની સેવા કરવી જ બેઢજો. અહીં તીર્થંકર મહારાજના વાલીપણાની વાત ચાલે છે. તેમાં સંપૂર્ણ જ્ઞાનવાળા તમો ન થાઓ ત્યાં સુધી તીર્થંકરના વાલી-પણામાંથી સ્વતંત્ર નહિ થાઓ. દુનિયાદારીમાં પણ એકવીસ વર્ષ સુધી વાલીપણાએ રહેવું જ પડે. હવે જે મનુષ્યો પોતાના આત્માનું

જ્ઞાન મેળવે નહિ અને વાંધીપણુ પણ ન રાખે, ત્યાં શુ થાય ? તો જ ગરીબણામા કુપાય મિત્રતની મરામત કે રક્ષણુ ન હોય તો જ ગરીબણાની સ્થિતિ ગણાય તેમ અહીં આત્માની સ્થિતિને અ જે તીર્થ કરના વાંધીપણુ વિના જ ગરી તરીકે ગણાય અહીં હવે એ જ માર્ગ છે, એના માટે ? સર્વ જીવો માટે તીર્થ કર મહારાજશ્રી વાંધીના દુષ્ક્રમમા રહેવુ તે તે સિવાય તો જ ગરીબણાની સ્થિતિ સમજવી

સગીરના ત્રણ પ્રકાર

હવે સગીરો બધા એક અવસ્થાવાળા હોતા નથી તાજે જન્મેલો હોય દૂધ પીતો હોય કોઈ વધી ધૂળમા રમતો હોય તેમ કોઈ શિક્ષણવાળો હોય તેમ અહીં શાસ્ત્રકારો પણ સગીરના બેઠો પાડે છે પોઠશકના કર્તા શ્રીમાન્ ભરિભદ્રચરિત્ર જણાવે છે ૫-જવા સગીરો મરખી રીતે રખાતા નથી જેમ રમારી બધા બારાઓને લાકડીએ ન જ હાંકે જેવા ઢોરો હોય તેવી જ રીતે હાંકે તેમ અહીં તીર્થ કર મહારાજ એક લાકડીએ અનતા જીવોને દાકના નથી તેમ હાંકી પણ ન જ શકે માટે તેના ત્રણ પ્રકાર છે જેમ દુનિયામાં બાળ, જુવાન અને વૃદ્ધ છે તેમ અહીં પણ સગીરના ત્રણ મેદો છે કયા ? તેમાં એક વાત તો ચોક્કસ છે કે દરેક જનવરો ચરવાના સન્મુખ છે હવે દેહમા જડા મધ્યમ, દુષ્કળા એ સર્વ ચરવાના તો સ્વભાવવાળા છે હવે અહીં જીવો પણ ધર્મની મ મુખ છે એટલે બાલ, જુવાન કે વૃદ્ધ એ પણ ધર્મના સ્વભાવવાળા છે

ધર્મની દિ મત કેને ?

ખાવા પીવા ઓઢવા વગેરે ચીજોનો ઉપયોગ પ્રત્યક્ષપણે દેખાય પણ આ ધર્મ એવી ચીજ છે કે જેનો વપરાશ કે ઉપયોગ જણાતો નથી ખાવા-પીવા-ઓઢવાહિની જરૂર ડમરે ને પમરે ભોજી, પણ

ધર્મ તો તે ચારમાં ઉપયોગ આવતો નથી. અડચણને ભાંગતો નથી, પછી તે ધર્મની જરૂરી શી રીતે ગણાય ? દુનિયામાં જરૂરી તે જ છે કે જે ખાવા પીવા ઓઢવા પહેરવાની અડચણને નાબૂદ કરે. હવે જે ચાર અડચણને ભાંગે તે વસ્તુની ઉપયોગિતા તો જનવર પણ ગણે. આ ધર્મ તો કોઈ પણ અડચણને ભાગનાર જણાતો નથી. તેને ઉપયોગી કે જરૂરી શી રીતે ગણીએ ? ફક્ત તમારા કહેવાથી માની લઈએ એ જ કે ખીજું ખરું ? મહાતુભાવ ! વાત ખરી, પણ પ્રથમ જે કહેલ છે તે ભેંસ આગળ ભાગવત કે ખીજું કંઈ ? કારણ ? ઓત્તેન્દ્રિય કે રસનેન્દ્રિયાદિની તાકાત ઠીક ચીજથી મળી ? તેવી જ રીતે ઘ્રાણ કે ચક્ષુરિન્દ્રિયની તાકાત પણ ક્યાંથી મળી ? આવી રીતે જે જગતમાં ચક્ષુરિન્દ્રિયની તાકાતવાળી કોઈ ચીજ હોય અને તે ઢીડીને અડકાવ કે જેથી તે દેખતી થાય ? કહે કે કોઈ એવી ચીજ નથી. ફક્ત આ ધર્મરૂપી ચીજ છે કે જેને પ્રતાપે આ સર્વ ઇન્દ્રિયોની પ્રાપ્તિ થઈ શકી છે અને તેથી તે જણાવેલ સર્વ આ ભેંસ આગળ ભાગવત જેવું લાગ્યું. ધર્મના પ્રતાપે જ સર્વ દુનિયાદારીની સામગ્રી મળી આવે છે. જેમ ગમારે જ મોતીના પાણી ઉપર લૂગડું ફેરવ્યું પણ છેડો ભીનો ન જ થયો અને તેથી ઝવેરીને ગમ્પીદાસ જ માને, તેમ અહીં ખાવા પીવા ઓઢવાને જરૂરી માનનારો ધર્મને નિરુપયોગી માને તેમાં આશ્ચર્ય નથી. જેમ ઝવેરી મોતીના પાણીને સમજે, તેમ અહીં જેઓ સમજી છે, આત્માના તરવને વિચારનારા છે, તેનો સદુપયોગ, દુરુપયોગ કે અનુપયોગને સમજનારા છે તેઓ તો ધર્મને ઉપયોગી ગણે પણ દુરુપયોગી કે નિરુપયોગી તો ન જ ગણે.

જરૂરી ચીજ કંઈ ?

હવે એક વાત ખ્યાલમાં રાખીએ કે ચાર જણા રસ્તામાં જતા હતા. વચમાં એક ઝાડ આવેલ ત્યારે દરેકે ફળ, ફૂલ, પાંદડા, થડને

હવેયોગી ગણાવ્યા પછી તેના મૂળાડિયા શુ કામ લાગે ? કહો આને શુ કહેવું ? મૂખના સરદાર સિવાય શુ કહેવાય ? આ ચડ, પાંદડા કે ફળ કેના પ્રતાપે ? કહો કે મૂળાડિયાના પ્રતાપે જ તે ચારમાં મૂળાડિયા નકામા કહેનારો મૂખ ગણાય તેમ અહીં ખાવાપીવામા કામ ન લાગે તેવો આ ધર્મ છે તેથી તે નકામો છે એમ કહેનાર મનુષ્ય મૂખ છે પછી તે નથી સમજતો કે ખાવા પીવા કે ઓઢવાના સજ્જેગો અનુકૂળ કરનાર કોણ ? કહો કે પુણ્યના પ્રતાપે એટલે જ ધર્મ તમે તપાસો તો ખાતરી થશે કે પુણ્યના પ્રતાપ વિના કેટલાક જીવો ખાવા પીવા વિનાના, અરે ઓળખા પાથરવા વિનાના હોય છે શાથી ? કહો કે પુણ્યની ઓછાશને લઈ વસ્તુની પ્રાપ્તિ થઈ નથી આથી દુનિયામા જરૂરી ચીજ ધર્મ અને પુણ્ય જ છે

પરભવની બેક કઈ ?

શાસ્ત્રકાર કહે છે કે જેમ વિલાપતમા બેકા હોય છે તેથી અહીં રૂપિયા બરો કે ત્યાની સ્વીપ મળે પરદેશી બેન્કો નાણાની હેરફેરી કરવામા સફળતા મેળવે છે તેમ આ ધર્મ એ પછી પરદેશી બેકની જેમ પરભવની બેકરૂપ છે અને જે પરદેશી બેકમાં નાણાં જમે ન કરાવે તે વ્યાપાર ન જ કરી શકે તેમ આ ધર્મ એ પછી પરદેશી બેક પરભવ માટે છે તેમાં જેટલું જમે તેટલું જ મલવાતું છે માટે આ જીવને અગે પુણ્ય એ જ પરભવની બેક છે તે વિના પરભવની બેક જ નથી અપુક દેશનું નાણું ભેગું થયેલું જમે કરાવ્યું હોય તો જ ત્યાં મળે હવે પુણ્ય, પાપ, સ્વર્ગ ને નરકાદિ કેટલાકો માનનારા છે અને કેટલાકો માનનારા નથી, પછી હઠાતરીમા મતભેદ નથી એટલે દરેક જીવને મરવાતું છે એમા મનભેદ નથી હવે કહો કે અહીં કાયદો છે—જેમ અમેરિકામા મોનાની લેવડદેવડ બધી ત્યાં કરો પછી બહારે તો પ્રતિજ્ઞા એક તોતો પછી સોતું લઇને ન જ આવવા દે જેમ

રાજ્યોએ બંદરમા પ્રતિબંધ કર્યો, તેમકર્મ રાજ્યએ પણ પ્રતિબંધ રાખેલો છે. આય જેટલી મિલકત, સ્ત્રી, ધન હોય તો પણ તે સર્વ છોડીને જવાતું. આય તો અબજોની મિલકત હોય કે પછી સ્ત્રીઓ ધણી હોય તો પણ લઈ ન જ શકાય, પણ ખેંકમા જમે કરાવી શકાય. અહીં પરભવમાં મેળવવા માટે ધર્મરૂપ ખેંકમાં જમે હોય તો જ મળે. પ્રથમ તમે અહીં જ વિચારો કે આ પંચેન્દ્રિયપાણું, ધન, માલમિલકત આદિ શાથી મેળવ્યાં ? કહો કે પરભવની ધર્મરૂપ ખેંકમાં નાણું છે તેથી. વિચારો જે ધર્મરૂપી ખેંકે તમારા ચેકને સ્વીકારી દીધો છે, તેને માનવાને તમે તૈયાર ન થાઓ, તો પછી દેખેલા ફળને ન માનો એવી દશા આવીને ? આ સર્વ પ્રત્યક્ષ જોઈ રહ્યા છો. કહેશો કે માતાપિતાના કુલમા આવ્યા છો, પણ તેમણે જન્મવા પહેલાં પારખીને કૂખમાં ક્ષીધા એમ નથી. તેમ તમે માતાપિતાને જોઈ વિચારોને તો નથી આવ્યા ને ? કહો કે બાળનેએ પારખ્યા નથી છતાં ત્યાં લાવ્યું કોણ ? એમા નથી માતાનો પ્રયત્ન કે નથી તમારો પ્રયત્ન. માટે કહો કે વીમાવાળી ધર્મની ક પતી તમોને લાવી દે છે જેમ વીમો ઉતરાવેલો હોય છતાં તુકસાની માટે માલિક ન લડે, પણ વીમા કંપનીવાળો જ તુકસાનકારકથી બચાવી લે. તેમ અહીં પ્રથમના પુણ્ય સિવાય કોઈ વસ્તુ બચાવી શકાતી નથી. હવે જે ખેંકમાંથી ક્ષણે ક્ષણે નાણાં મળે છે તે ખેંકને ન માનો તો પછી કમઅક્ષલ સિવાયની શી વાત કરવી ? ક્ષણે ક્ષણે ખેંકતું દીધેલું નાણું જે છે તેનો જ ઉપયોગ કરીએ છીએ છતાં ધર્મ શી ચીજ એમ થાય છે ?

ધર્મ એ સુદતિયા ખેંક

કેટલાકો સુદતિયા ખેંકને નામે તેને વગોવે છે. રોકડી ખેંક નથી. જૂઠું, ચોરી સર્વ આ ભવમાં કરીએ પણ ભોગવીએ પરભવમાં. આ સુદતિયા ખેંકનો મોટો ઝોટાળો છે. અહીં સરકારે

જેમ ઘોરના અંગે લોન કરી છે તેમ વચમાં બ્યાજ ખાઓ પશુ નહીં તો એક વર્ષે જ મળે તેમ અહીં પશુ ધર્મરાજને મુક્તિયા લોને રાખી છે તે જ પચાત છે સવારે હિસા કરી કે સાંજે મર્યા, લપટપણ ક્યું કે નયુ મક થયો એવી તત્કાળ શિક્ષા ચાત તો તે દુનિયા બધ કરી જ દેત નાહ્યા મુક્તિયા ભરે તો પછી રોકડિયો હિસા ન કયાથી મળે ? અમુક તારીખે નાહ્યા મળે તેવી રીતે એ લખો પછી નહીં તે જ મુને મળે, તેમ કુપ્પા પશુ અમુક માગરોપમનુ બાધો, પછી ટેટલા સમયે જ મળે વીતગગ મહાત્મા જ રોકડિયુ ના મેળવે છે એટલે પ્રથમ સમયે બાધે, બીજે સમયે ભોગવે મુક્તિયુ ભરાવે અને રોકડિયુ માગે તે તો માંગનારની મૂર્ખાઈને ? હવે પ્રથમ ભવના જે નાહ્યા મુક્તના મૂંઝા છે તે વેદાય, પત્રી જ પરભવના વંદનાનાં ચાય જેમ દુનિયામાં આપણે બચપણ માં પગી ગયા, ચોર લાગી પત્રી આરમ થયો જીવની આવી ત્યાં મુધી ખમર ન પડે પશુ લોહીનું જોસ ગયું કે પછી ધડપણ આવે ત્યારે તે કળતર આવે તે ક્યારે આવી ? જેમ બાલપણમાં વાગેના ધાની કળતર જીવનીમાં હોય નહિ પશુ ધડપણમાં જ આવે તેમ અહીં પરભવના માનવા વેગ્યા ન હોય ત્યાં મુધી આ ભવ ના બાધેના ભોગવવાનો પ્રસંગ ન જ આવે, અને, તેથી ધર્મની એકની ગીતિ સમજ્યા મિત્રાય હવે રહેશે નહિ

ગાળક, આકાર, ને વર્તીવધી માનનારા બાળકો

એક વાત ચોક્કસ છે કે દરેક બાળક પોતાની મા સામે દષ્ટિ રાખે પશુ તદ્દન નાનું બચ્ચુ શબ્દને સમજે પશુ આકારને ન સમજે મધ્યમ બાળક શબ્દને આકારને સમજે પશુ વર્તીવને ન સમજે, પશુ ત્રીજા ન મરણ બાળક શબ્દ, આકાર ને વર્તીવને પશુ સમજે જેવી રીતે અહીં ત્રણે બાળક માને માપણે જ જીવે છે તેવી જ રીતે અહીં પશુ ધર્મને

બ્યાખ્યાન ૨

મિલકતનો ખ્યાલ ન હોય તે સગીર

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન હરિભદ્રસુરિય મહારાજ પોડશક પ્રકરણની રચના કરતા થકા જણાવી ગયા કે-વાલઃ પદ્યતિ લ્લિङ्ગમ્-ભવ્ય જીવેમાં જે શ્રોતાઓ છે તેઓએ પોતાને મળેલી મિલકતનો વિચાર કરવો જોઈએ. પોતાને મળેલી મિલકતનો સદુપયોગનો વિચાર કરી શકતા નથી, અગર તેના સદુપયોગ કે નિરુપયોગનો વિભાગ ન કરી શકે તે સગીર ગણાય. તેમ અહીં જે ભવ્ય જીવે તે આત્માની સ્વાભાવિક ઋદ્ધિને સમજતા નથી તો પછી તેને મેળવીને તેના રક્ષણ માટે સદુપયોગ વગેરે તો સમજે જ શી રીતે ! કારણ ? જેને મિલકતનો જ ખ્યાલ નથી.

આસ્તિક દર્શના જુદે રસ્તે પણ નવ તત્ત્વો માને

સામાન્ય રીતે દરેક આસ્તિકે નવે તત્ત્વ માને. વૈષ્ણવો પણ જીવ, અજીવાદિ ચીજો નથી એમ કહેવાને તૈયાર નથી. પુણ્યના દળિયાં આવવા અને બંધાવવા, એ નથી થતું એમ કહેવાને તો તે પણ તૈયાર નથી. હવે ભોગવવાથી પુણ્ય, પાપનો ક્ષય થાય છે એમ પણ માને છે. એ રીતે સંવરને અર્થાન્તર તરીકે, તેમજ મોક્ષને પણ માને છે. એટલે જૈન કે વૈષ્ણવ વગેરે કોઈ પણ આસ્તિક વર્ગને અંગે વિચારીએ તો દરેક નવે તત્ત્વોને માને છે. ક્યું તત્ત્વ એ આસ્તિક

વર્ગ નથી માનતો ? કહો કે નવેને માને છે નવ તરવેની શ્રદ્ધાને તમે સમ્યક્ત્વરૂપે કહો છો કે જોના પછી સ સાર અર્ધ-પુદ્ગલપરાવર્ત રહે છે તે નવે તરવેને તો દરેક આસ્તિક વગ માને જ છે ઓછુ માનનારો નથી, તેમજ ઓછુ માને પાલવે તેમ પણ નથી કારણ—નવે તરવેનો સાર અદૃશ્ય કર્યા વિના છુટકારો નથી અરે ! ખોદો પણ તે તરવેને માને જ છે છુદ્ધના પગે કાટો વાગ્યો ત્યારે શિષ્યે ખુંછુ કે યાચી વાગ્યો ? તો બુદ્ધે કહ્યું—આ એકાણુ મો મ્લેપ છે તે પકેતા મ્હે જીવને માર્યો હતો તે કમે કરી કાટો વાગ્યો આ ભોગવવો પડ્યો, અહીં ક્ષણિક માનીને પર્યાયોને માને હવે સર્વ આસ્તિક મતવાળાને નવે તરવે માનવા જ પડે છે તો તમે જ મળરો કેમ લઈ બેઠા ? ખીજી અર્ધ મિથ્યાત્વી એમ કેમ બોલો છો ? નવે તરવેને માને એટલાથી કદા અને સમ્યક્ત્વ કહો તો દરેક નવ તરવેને માનવાવાળા આસ્તિક મતવાળાને સમ્યક્ત્વ હોય જ છતાં મિથ્યાત્વી કેમ કહો છો ?

ખચ્ચાનો અને ઝવેરીનો હીરો

વાન ખરો, પરન્તુ નાનુ બચ્ચુ રમના કાચના કટકાને હીરો કહે તેથી ઝવેરી કાચના કટકાને હીરો ન મ્હે અને તેને મમ્મડે નદિ અરે ! પેગીમાં મૂકી તાણુ ન જ મરે નાનુ બચ્ચુ પોતાના કાચના કટકાને પેગીમાં મૂકી સમ્મડે તેથી તે ઝવેરી ન ગણાય કારણ ? સાચા હીરને હીરારૂપે જાણે અને ગણે તો જ ઝવેરી કહેવાય પેગીમાં મૂકવા માત્રથી ઝવેરીપણુ નથી આવતું, પણ હીરો સ્વરૂપે હોય અને તે રૂપે ઓળખે દિ મન કરી લે અને પગી રક્ષણ કરે તો ઝવેરી ગણાય

જ્ઞાનમય આત્મા

સ્વરૂપે આ જીવ કેવળજ્ઞાનને દર્શનવાળો છે, તે રૂપે ખીજી દષ્ટ ન

હીરો માનતા નથી. આવા સ્વરૂપવાળો જીવની માન્યતા માત્ર જોન દર્શનકારે જ કરી છે, અર્થાત્ હોકરાની માફક કાચના કટકાને હીરો કહેવા રૂપે નથી. કેવળજ્ઞાનસ્વરૂપ આ આત્માને જોન દર્શનકારે જ માન્યો છે. બીજાઓ જ્ઞાનનો આધાર જીવ કહે છે. જોમ નિજોરી તે હીરાનો આધાર. જ્ઞાનમય આત્મા નથી માનના. કોણ ? વૈશેષિક અને નૈયાયિક, અર્થાત્ જ્ઞાનનો આધાર આત્મા એટલે જ્ઞાન દૃતપત્ર થાય તો આમાં જ થાય. જોમ તિજોરીમાં હીરો મુકાય તેમ. દરેક દર્શનકાર જીવને માને પણ જ્ઞાનતું સ્થાન, જ્ઞાન વગરના આત્માને માને. આપણે જોનો જ્ઞાનમય આત્માને માનીએ છીએ. જીવ છે એ માન્યતા સર્વ તત્ત્વકારોની સરખી છે, પણ જીવના સ્વરૂપમાં ભેદ છે હીરાતું સ્વરૂપ જાણવું, તેની પરીક્ષા કરવી, એ બાળકમાં ન હોય. તેમ અહીં જીવને જાણવો ખરો પણ તેના સ્વરૂપને ન માનવું. આત્માનાં જે અનંત જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, વીર્યરૂપ લક્ષણો તે માનનાર તો જોન દર્શન જ છે. જીવ નામની શ્રદ્ધાને સમ્યક્ત્વ કહીએ તો દરેક દર્શનકાર સમ્યક્ત્વી બને, પણ તેમ નથી. અહીં તો “તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધાનં સમ્યગ્દર્શનમ્” એટલે સ્વરૂપે કરીને જે જીવાદિક પદાર્થોની શ્રદ્ધા કરવી તેવું નામ સમ્યક્ત્વ. આરે હવે કહો કેઈતર દર્શનો—નૈયાયિક, સાંખ્ય, યૌદ્ધ, શૈવ કે વૈશેષિક આદિ કોઈ પણ દર્શનમાં કેવળજ્ઞાનવાળો જીવ માનવામાં આવ્યો નથી. કેવળજ્ઞાનવાળો જીવ જોણે માન્યો હોય તેણે જ્ઞાનને રોકનારાં કર્મો માન્યાં હોય. દીવાને તેજસ્વરૂપ માને તે જ તેના આગ્રહાદનને માને. હવે કહો—જોનો જીવને કેવળજ્ઞાનસ્વરૂપ માન્યો છે, તેથી જ્ઞાનાવરણીય કર્મ માન્યું છે અને તેથી ધૃતર દર્શનમાં આવારક કર્મો છે જ નહિ અને તેથી જ કેવળજ્ઞાનસ્વરૂપ જીવને માનતા નથી એમ નક્કી થયું. હવે આવરણો માનતા નથી તેમ કેવળજ્ઞાનસ્વરૂપ જીવને માનતા નથી. માત્ર જીવ શબ્દ પકડી કે મર્યાદા કરનારો પદાર્થ કોઈક છે. જ્ઞાની મર્યાદા ? તો ગતિની. હવે

રાખ્યો છે તેથી સ્વરૂપે શ્રદ્ધા થઇ ન ગણાય આથી સમ્યક્ત્વ પણ ન હોય જેમ બ્રહ્માએ કાચના કટકાને હીરો શબ્દ મૂકીને પેટી માં રાખ્યો તેથી ઝવેરી ન ગણાય તેમ અહીં પણ જ્ઞાન રહિત-કેવળજ્ઞાનસ્વરૂપ વિનાના જીવને માનવાવાળા તે સમ્યક્ત્વ વિનાના છે

ઈતરો ને અજીન પદાર્થો

હવે અજીવ પદાર્થને તો સૌ માને છે અરે ! નારિતક પણ પ્રત્યક્ષ દેખાતા ભૂતોમાં પૃથ્વી, પાણી આદિ પદાર્થોને માને છે તેમ ધટપટાદિ પદાર્થોને પણ દરેક દર્શનકારો માને છે, પણ ધર્માસ્તિકાય અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય, પુદ્ગલાસ્તિકાય અને કાળ એ પાંચ અજીવના બેદો માનવાની રીતિ કોઇનામાં નથી હવે જે ઇતર દર્શનકારો ધર્માસ્તિકાયાદિને માને તો પછી વ્યવસ્થા લોક અલોકની કરવી પડે શકા—જીવ અરૂપી હોવા છતાં સુખ, દુઃખરૂપ અનુભવો થવાથી માની લઇએ અજીવતત્ત્વમાં ધટપટાદિ પ્રત્યક્ષ હોઈ માનીએ, પણ આ ધર્માસ્તિકાયને તો મનાવશી રીતે ? કારણુ તે પ્રત્યક્ષ છે જ નહિ એ તો ધરની બાહ્ય છે કોઇની સાક્ષી મળી શકે તેમ નથી વૈષ્ણવ, શૈવ સાધ્ય આદિ કોઇ પણ દર્શનમાં ધર્માસ્તિકાયાદિ અજીવતત્ત્વો મનાયેલા જ નથી અરે ! કોઇ નામથી પણ જાણુ નથી, છતાં તે મનાવવા હોય તો તમો કહો તે જ માનીએ સમાન-વાત ખરી પણ જરાક શાંતિથી વિચાર કરો કે ધર્માસ્તિકા અધર્માસ્તિકાની રિયતિ જેવી કોઇક ચીજ છે કારણુ ? અનતા પુદ્ગલો એકદા થઇને એક દેવન મનેન છે, તેમા અનતા પરમાણુઓ એકદા થયેલા છે એમા કોઇનાથી ના પડાય તેમ નથી અને તેમા ધર્માસ્તિકાય આવો ગયો જગતનો છોડો છે અને તેવી મર્યાદાનાળી જગ્યા હોવાથી તેમા આપણે રખડવું પડે છે જે મર્યાદા ન હોય તો પરમાણુને કે જીવને બેળા થવાનો પ્રસંગ આવે જ નહિ, પણ આવું નિયમિત સરકલ છે એટલે

તેમાં જ બટકવાનું થાય છે અને ભેગા થવાનું અને છે. આથી સ્કંધરૂપે ભેગા થવાય છે. બસો માઈલનો દરિયો હોય અને તેમાં પૂર્વ-પશ્ચિમ બે બાજુએ દેડકાં બે મૂક્યા હોય તો ક્યારેક ભેગાં થાય, પણ આ અનંત લોકના જીવો ભેગા કેવી રીતે થાય ? જો લોકનો છેડો જ ન હોત તો આગળ ને આગળ ચાલ્યા જાત અને ભેગા ન થાત, પણ કહો કે ભેગા થવાનું અને છે, સ્કંધરૂપે થવાય છે. એટલે માનો કે મર્યાદા કરનારો પદાર્થ કોણ છે. શાની મર્યાદા ? તો ગતિની. જો ગતિની મર્યાદા કરે તો પછી સ્થિતિની મર્યાદા કરનાર પણ કોઈક બીજો પદાર્થ જોઈએ. ગતિની મર્યાદા કરનારનું નામ જ્યારે ધર્માસ્તિકાય છે, ત્યારે સ્થિતિની મર્યાદા કરનારનું નામ અધર્માસ્તિકાય છે.

અજીવતત્ત્વની શ્રદ્ધા એ સમ્યક્ત્વ

આ ધર્માસ્તિકાયાદિ ભેદોરૂપે અજીવને માને ત્યારે જ સમ્યક્ત્વ સાચું ગણાય, નહિ તો સામાન્ય અજીવને માનનાર તો દરેક દર્શનકાર છે, પણ આવી રીતે-ધર્માસ્તિકાયાદિ પાંચ જડ પદાર્થોને પણ અજીવતત્ત્વ તરીકે માને ત્યારે જ સમ્યક્ત્વની ગણી શકાય. જેમ કાચના ટુકડાને હીરો કહેનાર છોકરો ઝવેરી ન ગણાય, તેમ ઘટપટાદિ પદાર્થોને અજીવ માનનારો સમ્યક્ત્વની ન ગણાય. તત્ત્વે કરીને પદાર્થનું શ્રદ્ધાન વાસ્તવિકપણાએ-સ્વરૂપે કરી પદાર્થનું શ્રદ્ધાન તેનું નામ જ સમ્યક્ત્વ છે. નામ માત્રે કરી સમ્યક્ત્વ ન હોય. અર્થાત્ ધર્માસ્તિકાયાદિ ભેદોએ રી અજીવ પદાર્થનું શ્રદ્ધાન થાય તો જ સમ્યક્ત્વ. જીવ અને અજીવ એ બે પદાર્થોનું સ્વરૂપ જુદું અને નામ પણ જુદું છે. જેમ હીરાનું સ્વરૂપ જુદું અને નામ જુદું અને કાચના ટુકડાનું નામ પણ હીરારૂપે જુદું.

વિરમે નહિ તે કૂચ

દરેક આસ્તિક દર્શનવાળા સુખના સાધનને પુણ્ય માને અને દુઃખના સાધનને પાપ માને એમાં બે મત નથી, તેમજ દરેક પણ નથી. જેવો જીવના સ્વરૂપને અંગે દરેક હતા તેવો સ્પષ્ટ દષ્ટિએ

પુણ્ય-પાપમા કૃત નહિ લાગે, પણ જરાક વિચાર કરો ! જેમ દુનિયા મહે છે કે-‘કરશે તે ભોગવશે કરશે તે પામશે,’ પણ જૈન દશનને પ્રથમ પગથિયે ચઢેતો મનુષ્ય તેમ ન બોલે કે કરશે તે ભોગવશે કે ભરશે હવે આશ્ચર્ય થશે કે ત્યારે જૈનો શું બોલે ? તો વાઘો ત્યા જ છે ‘જેઓ નહિ વિરમે તે હૂમશે’ એટલે પચ્ચક્ષુખાણુ નહિ મરે-વિરતિ નહિ કરે તે હૂમશે જ ‘કરે ને હૂમે’ એ તો અન્યમતમા છે

હોનારકીસ્તની ટાળી

દશાન્ત તરીકે-હોનારકીસ્તની ટાળીમા જેવું નામ હોય અને મેઝર થઈ ગયો હોય, પત્રી તે ધરે બેમીને કષ્ટપણુ ન કરે તો પણ તે ગુનેગાર છે, પણ તે બચે મ્યારે ? તો રાજનામુ આપીને નામ પેશ (ગાટત) કરેલ હોય ત્યારે જે ટાળીને ગેરકાયદેમર ગણી છે તે ટાળીમાથી રાજનામુ આપી ખરચો ન હોય તો તેની પણ ધરપકડ થાય જ અર્થાત્ સપકાય તેમ અહીં આપણે કાણુ છીએ ? અગરે પાપસ્થાનમ્ની ટાળીના મેઝરે છીએ કયા ભવમા તે ટાળી માથી નીકળ્યા હતા, તે તો મ્હો ? હિ મુકપણાની કે જૂઠ્ઠીની ટાળી માથી કે છઠાહગીની ટાળીમાથી મ્યારે નીકળ્યા હતા ? કહો કે અદારે પાપસ્થાનકોની ટાળીમા રહ્યા હતા. હવે તે મનુષ્ય ધરે બેસી રહ્યો હે ય છતા તેને ગુનો આગ્યેથી પકડે જ છૂટકારો થાય અર્થાત્ ટાળીમા રહેવાવાળાને હાથકડી થાય જ જેમ રાજનામુ ન આપે ત્યાં મુધી ગુનેગાર જ ગણાય, તેમ અહીં અગરે પાપ સ્થાનમ્ની ટાળીમાથી રાજનામુ ન આપે તે ધર્મરાજનો ગુનેગાર છે

તીર્થ દ્વેષને પણ રાજનામા

આ વાન જ્યારે ધ્યાનમા લેશે ત્યારે ચામકારો જણાવે છે કે-તીર્થક ના જીવોને પણ રાજનામા પેશ કરવાની જરૂર પડી છે મહાનુભાવો ! દરેક પુરુષણમા કલ્પસૂત્ર તમે સામજો છો તેમા કહે છે કે ‘ મગારામા મળગારિજ પવ્યહય ’ એટલે ધેરથો નીમ્નીને

સાધુપણું લીધું' એમ કેમ બોલો છો ? સીધું કહો કે સાધુપણું લીધું એમ નહિ કહેતાં ગૃહસ્થપણાનું રાજનામું આપીને સાધુપણું લીધું એમ કહો છો. આવી રીતે તીર્થંકરના જીવેને પણ રાજનામું અઢારે પાપસ્થાનકતું આપવું પડે છે. આ વાત કુંદરતે પણ સ્વીકારી છે. જેમ મહાવીર મહારાજ પૂજ્ય રાજકુમાર છે. દેવદેવેન્દ્રોદ્યા પૂજ્યથેલા છે. જેની સેવામાં જન્મથી ચંડપ્રધોત, ઉદાયન, શ્રેણિક આદિ રાજઓ હાજર છે. તે રાજકુમાર એ પ્રતિજ્ઞા લે કે— “મારા નિમિત્તે કરેલો ખોરાક નહિ ખાવો. અરે એકકે દિન સ્નાન નહિ કરવું. અરે બ્રહ્મચર્યની પ્રતિજ્ઞા પાળવી. તેમ સચિત્ત પાણી પીવું નહિ એટલું જ નહિ પણ વાપરવું કે સ્પર્શ પણ ન કરવો.” આવી અડગ પ્રતિજ્ઞાઓ જેમણે બે વર્ષ સુધી સતતપણે પાળી છે, છતાં કુંદરત નાકપૂલ કરે છે કે નહિ? કારણ? મનઃપર્યાવ જ્ઞાન થયું નહિ તેથી. જે કુંદરતને તે ત્યાગ કપૂલ હોત, તે સાધુપણું કપૂલ હોત તો મનઃપર્યાવ જ્ઞાન થાત. અરે ! શાસ્ત્રકારે પણ ગૃહસ્થપર્યાયનાં ૨૮ વર્ષ નહિ માનતાં ત્રીસ વર્ષ માન્યાં. કારણ? રાજનામું પેશ થયું નથી તેથી. શાસ્ત્રકારો ત્યાગ ત્યારે જ માને કે અઢારે પાપસ્થાનકની ટોળીમાંથી રાજનામું પેશ કરે તો જ. હવે કેટલાક કહે છે કે—ધરે ત્યાગ-ધર્મ શું નથી થતો ? અરે ! કુંદરત પણ ધરના ત્યાગને ત્યાગ માનતી નથી. ખુદ તીર્થંકર મહારાજે ધરે ત્યાગ કરેલો હોવા છતાં કુંદરત કપૂલ હોત રાખતી નથી. અરે ! રાજનામા વિના લેખું ન ગણાયું, હવે શાસ્ત્રકારો પણ રાજનામા વિના ત્યાગને લેખે ગણતા નથી, તેથી જ ગૃહસ્થપર્યાય અઠાવીસ ન માનતાં ત્રીસ જ માન્યો. પૂજ્ય રાજકુંવરની અવસ્થામા ત્યાગધર્મને સ્વીકાર્યો, છતાં ગૃહસ્થપર્યાય ત્રીસ વર્ષનો ગણ્યો અને તેથી જ “અગારાઓ અગારાદિઅં” એમ લખ્યું અને કહ્યું. પુણ્ય-પાપ આખી દુનિયા માને છે. હવે પુણ્યપાપ જોઈ દર્શન સ્વીકારનારને ભોગવવું પડે એમ નહિ, પણ પરચક્રપાણુ ન કરે તે સર્વને ભોગવવું પડે. હવે જોટલું વિરમાય નહિ તે સર્વ

કર્મનું કારણ છે પાપથી ન વિરભાય તેથી કર્મબંધ જો અ યમતના દિસાએ ' કરશે તે બરશે ' એમ લઇએ તો આખી જૈન યીઅરી મરી જાય

નિગોદિયો હિ સાનુ કારણુ ન બને

નિગોદની વાત જીડી જાય નિગોદની વાત ત્યારે જ પ્રમૂલ કરાય કે 'વિરમે નદિ તે કર્મબંધ કરે' એમ થાય ત્યારે અના દિના નિગોદિયા જીવની કાયા સૂક્ષ્મ છે એની કાયામાં કેવળ જ્ઞાનીની કાયા પણ 'નીચી' ગણાય અહીં અપેક્ષા ધ્યાનમાં રાખજો કેવળી મહારાજની મયા અયોગીપણામાં હોય, તો પણ તેનાથી જીવની વિરાધના થાય બંને પછી પોતાના પ્રયોગથી વિરાધના અટકેલી છે પણ આ સૂક્ષ્મ નિગોદની કાયા કોઈના ધાતમાં કારણુ ન બને અજવાળુ કોઈને ધક્કો ન મારે તેના પુદ્ગલો આપણા મહારના પુદ્ગલોથી ખારીક છે એટલે ધક્કો લગાડી શકતા નથી તેમ આ સૂક્ષ્મ નિગોદના જીવોનાં પુદ્ગલો પ્રાણની અધઝામણમાં આવે નહિ અને બીજાની દિસા પણ ન જ પ્રેરે શકે આવી કુચ્ચ સ્થિતિ કાયા જો કોઈની હોય તો તે સૂક્ષ્મ એકેન્દ્રિયની છે કારણુ ? તેનાથી પર જીવોની દિસા ન થાય તેમ બીજા જીવોને દિમાના કારણુરૂપ પોતે ન જ મને આ વાત સૂક્ષ્મ એકેન્દ્રિયમાં ઘટે બીજામાં તો પોતે દિસા પ્રેરે અને દિસાના કારણુ પણ બને આથી કુચ્ચ કાયાની સ્થિતિ માત્ર સૂક્ષ્મ એકેન્દ્રિયની છે આવી સ્થિતિ કેવળી મહારાજ અયોગી થાય ત્યાં પણ નથા તો પછી આવી એકેન્દ્રિયની સ્થિતિમાં-નિગો માં કેમ પડી રહ્યા છે ?

પુખ્તબંધ ગામા ?

વચન મન તો છે જ નહિ અને કાયા તો સૂક્ષ્મ છે એટલે ' કરે તે બરે ' એ ધનગના મને તો આ અતિકુચ્ચ મણાવ, છતાં નીચેના સ્થાનમાં કેમ ? જૈન દર્શનકાર તો મિથ્યાત્વની માફક અવિરતિપણુ ને કર્મબંધનું કારણુ માને છે સર્વ દર્શનકારો પાપને માને છે

પણ 'પાપથી ન વિરમે તો પણ પાપ અંધાય' એવું માનનાર તો જૈન દર્શનકાર જ છે. 'પ્રતિજ્ઞા ન કરે તો અંધાય જ' એવું માનનારો જૈનમત છે, અને તેવા સ્વરૂપે પાપ માનનારો ઈતર દર્શનકાર નથી. પાપની જેમ પુણ્યમાં તો વાધો નથી ને ? તો દુનિયાએ જે પુણ્ય-અંધન માન્યું છે તે શામાં ? વસ્ત્રપાત્રાદિના દાનમાં, પણ આશ્રવના રોકાણને લઈ યોગની શુભતા, તેને લીધે પુણ્ય અંધાય એવી માન્યતા કોઈની નથી. એવી માન્યતા માત્ર જૈન દર્શનની છે.

સંવર, નિર્જરા

આપણે શુદ્ધ ચારિત્રના પાલનથી વૈમાનિકપણું યાવત્ પાંચ અતુતરવાસી બની શકાય છે. સર્વ સંવરવાળા યોગોમા ઊંચામા ઉચ્ચ-પણું મનાયું છે. જે સંવરને ન માને તો પછી ઊંચામાં ઉચ્ચપણું રહે જ ક્યાથી ? જ્ઞાની ત્રણ ગુણિવાળો-એટલે મન, વચન અને કાયાના રક્ષણવાળો એવો જ્ઞાની-'ક્ષણમાં સાગરોપમનાં પાપો ખપાવે છે,' એવી નિર્જરાની વાત કોણ માને ? કહો કે એવી નિર્જરાની માન્યતા અન્યોની નથી.

જૈનદર્શનનો મોક્ષ

શંકા-મલે તે ન હોય, પણ મોક્ષની માન્યતા તો છે ને ? શ્વાય જેવા રસ્તે પણ મૂળ ધ્યેયે તો આપ્યો ને ? એટલે મોક્ષ નક્કી છે. પણ સંવર નિર્જરા-ગમે તે રીતના માને તેથી શું વાંધો ? મુખ્ય ધ્યેય સાચું હોય તો બસ ? સમાધાન-આટલા માટે કહે છે કે-મોક્ષનું ધ્યેય માન્યું પણ બીજાઓએ મોક્ષ કેવો માન્યો છે ? જેમાં જ્ઞાન-દર્શન, વીર્ય કે સુખ અનંતાં હોય તેવો મોક્ષ કોઈએ માન્યો નથી. આત્માના જન્મ-મરણ ન થાય તેવી રીતનો મોક્ષ ઈતરોએ માન્યો છે. પણ સર્વ કાળ અક્ષય અને અવ્યાબાધ હોવા સાથે અનંત ઋદ્ધિસિદ્ધિનો ધણી જેમાં થાય, તેવો મોક્ષ કોઈએ માન્યો નથી. અને તેથી કહેવું પડે છે કે "કુરુત્તમકર્મક્ષયો મોક્ષઃ"

એ લક્ષણ મોક્ષનું બાધનું પડે છે, એટલે સર્વ કર્મનો ક્ષય છે જોમા તેવો મોક્ષ હોય આવા લક્ષણવાળો મોક્ષ કોઈ દર્શનકારે માયો નથી

બાળક પણ ભાગ્યશાળી

આથી આત્માની સદ્ધિ કેવી છે તેને જોણે જોળખી કે જાણી નથી, કે સમજ્યા નથી તો પછી તેનો સદુપયોગ કે દુરુપયોગને તો શી રીતે જાણે ! સુપયોગ કે દુરુપયોગને ન જાણે કે ન સમજે તો પછી તેને સગીર જ કહેવો પડે મિલ્કતનો માલિક અને હક્કદાર છતાં છોકરાને કમર લાયક ન થાય ત્યાં સુધી મગીર ગણી એ શાને માટે ? વ્યવસ્થા માટે છોકરાને જોમ વ્યવસ્થા માટે નાલાયક ગણીએ છીએ, તેમ અહીં આ આત્માની સદ્ધિ જે અન્ય દર્શનકારોએ જાણી, માની કે કહી પશુ નથી, તેવી આત્માની સદ્ધિને જાણ્યા, માન્યા કે વ્યવસ્થા માર્યા વિનાના હોઈએ તો પછી સગીર માંથી આપણે છૂટના નથી મગીર બાળક પણ જન્મતા નમીમ લઇને જ આવેલ છે નહિ તો ઉચ્ચ કુળમાં આવે જ કયાથી ? ભલે તે બાળક મિલ્કતને કે તેની વ્યવસ્થાને કે સદુપયોગ કે દુરુપયોગને ન સમજતો હોય પણ જાગ્યો માટે ભાગ્યશાળી છે તેમ આ હવે પણ ભાગ્યશાળી છે કારણ ? બાહર એન્દ્રિયમાં આગ્યો ત્યારે તે તેનો વિચાર ન હોતો ક્યો યાવત મનુષ્યપણા સુધી આવના માટે તે વિચાર ન હોતો ક્યો છતાં અહીં કુરતે તને તે રસ્તે જોડ્યો અને આવી પહોંચ્યો

મનુષ્યપણુ પણ તિર્યચપણુ કેમ નહિ ?

કપાયની પરિણતિ મદ કરી પરિણામો સુદર બનાવ્યા, અને તેથી મનુષ્યાણુષ્ય બધાણુ છે કપાયની તીવ્રતા હોય તો નરક, નિર્ધન મતિ બધાય અને કપાયની મદનાએ મનુષ્ય કે દેવમતિ થાય શકા-એ સાચી કહો છો ? બાળાવાક્ય પ્રમાણુ ” નહિ

ખને. તમે કહો તો માની લઈએ, પણ કષ્ટ રીતેએ તે સમજવો તો ઠીક. સમાધાન-વાત ખરી. એક વાત ધ્યાનમાં રાખો કે જેને અશી-
 ણુનું વ્યસન છે તેને ઘરે જમવા ખોલાવો, તેને પાંચ પકવાન આપો
 અને અશીણુનો કાઢો ન આપો તો બધું ફેાક, પણ અશીણુનો કાઢો
 આપીને છાશને રોટલો જમાડો તો પણ તે સારું જ કહેશે. કારણ
 કે તે પોતાની ટેવનો રસિયો હતો અને તે ચીજ તેને મળી છે. તેમ
 અહીં તીવ્ર ક્રોધાદિવાળા ક્રોણ હોય કે જેણે મગજનો કાપૂ ગુમાવ્યો
 હોય. અહીં મનુષ્યપણામાં તો મગજનો કાપૂ ગમે તે બયથી
 રાખવો પડે. કાપૂ ન રાખવો હોય તો સર્પાદિની ગતિમાં જવું પડે,
 એટલે તિર્યચ કે નરક ગતિમાં જવું પડે, માય, ઘોડા આદિ કૂરતાવાળાં
 કહેવાય. તે છોકરાને શીંગડુ માર્યા વિના ન રહે હવે 'છોકરો લાકડી
 મારે તો ગાયને કેટલું તુકશાન' આવે. વિચાર જનવરને ન હોય,
 પણ મનુષ્યને હોય છે. એને તો મમજ ઉપર કાપૂ છે જ નહિ.
 ગુસ્સો કરે કે પછી શું પરિણામ આવે તેનો વિચાર ન કરે. તે
 જીવોનું સ્થાન નીચ ગતિ હોય. અશીણિયાની બેઠક તો કાવખાનામાં
 એટલે જ્યાં આખો દિન અશીણુ જ ઘોળાવું હોય. તેમ જ જીવો
 ક્રોધને આધીન થાય તેવાઓનું ઘર કયા હોય? કાપૂ વિનાનો
 ક્રોધાદિ હોય ત્યાં હવે તેની જાતિ કષ્ટ? તો નરક અને તિર્યચ.
 હવે ક્રોધાદિ કષ્ટક મંદતાવાળા હોય અને આયુષ્ય બાધ્યું, તેથી
 મનુષ્યપણામાં આવ્યા. આ કુદરતે કર્યું.

મનુષ્યપણાથી આગળ કુદરત નહિ લઈ જાય

હવે અન્યમતનું પકડોને કે કુદરત અહીં સુધી લાવી તો હવે
 ઠેક પહોચાડશે. 'જેને દાંત આપ્યા તે ચાવવાનું' પણ આપશે જ,
 પણ ખેતરમાં કોઈ જગાએ રોટલા પકવ્યા? જેમ વરસાદે અનાજને
 પકવ્યું, તેમ દળીને રોટલા પણ તે કરી દેશે? વરસાદનું કામ તો
 અનાજ વાવેલું હોય તેને ફલ તરીકે કરી દેવાનું. અનાજને
 લણવું વગેરે કામ તો મનુષ્યનું છે. ત્યાં કુદરતનું કામ નથી, કદમ્ય

અનાજ સુધી કુદરતે કયું પણ રાટલા તો કુદરત નહિ જ મે
હવે તમે માનો કે મનુષ્ય સુધીમાં કુદરતે લાવી દીધા, એટલે આગળ
પણ લઈ જશે એમ નહિ બને આ એક વચન ભગવાન મહાવીરનું
વિચારણા તો ખ્યાત આવશે

મનુષ્યપણા પછી ઉચ્ચમની જરૂર જ

ભગવાન મહાવીર મહારાજ ઉદ્યોગ, નિયતિ, કર્મ, કાળ અને
સ્વભાવ એમ પાંચ વસ્તુને માનતા હતા છતાં ‘ઋત્વિઃ શ્લેઃ ઘીરિષ્’
આદિથી એક જ કેમ બોલ્યા ? ‘સદ્ધર્મ’ આદિ કેમ ન બોલ્યા ? કહે
કે પાંચે પ્રશ્નોને માનનારા છતાં એમનો જ પોષાર કેમ ? “સત્તે
ઘનં, સત્તે ઘીરિષ્” એમ પદ્ધિખસૂનમા બોલીએ છીએ, પણ
તે સસદ્ધર્મ’ એ કેમ નથી બોલતા ? કાને, સ્વભાવે મરી જીવે
કર્મ કે વાત કરી લીધું છે, તેમા અત્યારે તરી સાધ્યતા નથી રહી
જીવોમાં ત્રમપણુ તેમાં પણ પચેન્દ્રિયપણુ, તેમાં મનુષ્યપણુ
ઉચ્ચ કુળ, સામગ્રી, બળ આદિ મળેલા જ છે તે સર્વ કુદરતના
પ્રતાપે થવાનું થયું, પણ હવે જે બાકી છે તે તો તારે જ કરવાનું
છે જેમ ખેતરમા વરસાદ તો વરસી ગયો પણ ખેડીને વાવવું,
લણવું કે દળાવી ‘રાટલા બનાવી ખાવું, તે તો પુરુષને આધીન
છે તેમ અહીં સર્વ વસ્તુઓ કુદરતે આપેલી છે, પણ હવે તો
તારે કરવાનું રહ્યું અને તેથી ભગવાન મહાવીર મહારાજને કાળ-
સ્વભાવ-નિયતિ-ભાવિ એ ચાર કપૂન છતાં વાત એક જ કહે
છે કે ‘ઋત્વિઃ શ્લેઃ પુરિસકાન્વરક્ષ્મ્મં ગંધવાની કિંના, ધન્ધાની
કિંયા-બળ-કર્મ-વીર્ય-પુરુષકાર કિંયાતુ ક્ષણ વગેરે તમારામા છે, માટે
તમારે મક્કળ કરવાની જરૂર છે, એટલે આ ઉપરથી તમારા વીર્યને
ફારવો એ જ ઉપદેશ છે આ તમારું કર્તવ્ય બાકી છે તેથી ‘ઋત્વિઃ
શ્લેઃ’ આદિ વચનો બોલ્યા આ ઉપરથી તેઓ ઉદ્યોગ, નિયતિ
આદિ માનનારા ન હતા તેમ નથી એક વેતની જગામાં કાતસા
હોય અને ચારે માણુ ચાર ચાર આગળ રાખેડો છે વચમા

કોલસા છે તેમા અગ્નિ નાખીએ તો કોલસા જ બળશે, પણ રાખોડો નહિ બળે. કારણ કે અગ્નિનો સ્વભાવ છે કે 'નહિ બળેલાને બાળવું', તેમ ઉપદેશકોનો સ્વભાવ છે કે-નહિ સિદ્ધ થયેલાની સિદ્ધિ માટે જ ઉપદેશ આપવો. તેમ અહીં આ મનુષ્યપણા સુધી કુદરતે લાવી દીધા. તેમાં આવતા કેટલી મુશ્કેલિતા આવી છે તેનો ખ્યાલ કરી, તેમાં આત્માની ઋદ્ધિ ગણી તેનો સદુપયોગ કે દુરુપયોગ સમજવા સાથે વ્યવસ્થા કરતા શીખીએ તો જ ખરા માલિક ગણાઈએ.

મળેલી મહેરમાં પણ ત્રણ વર્ગ

કુદરતે જેને સાધન મેળવી આપ્યાં, તેમાં ત્રણ ક્લાસના વિધાર્થીઓ હોય. જેમ ક્લાસમાં ત્રણ વર્ગ હોય. તેમ અહીં કુદરતે જેના ઉપર સંપૂર્ણ મહેર કરી છે, તેનામાં પણ ત્રણ વર્ગ છે. બાળ, મધ્યમ બુદ્ધિ અને બુદ્ધ એમ ત્રણ વર્ગો છે.

લિંગ, વર્તન અને તત્ત્વથી બાળાદિ

કોઈને બાલ કે મધ્યમ રહેવું નથી ગમતું. સહુને બુદ્ધ કે પંડિત થવું ગમે છે. બાળકોને કહેવો, તે સમજીને આત્મા તે સ્થિતિમા છે કે નહિ તે વિચારો. તેવી જ રીતે મધ્યમ બુદ્ધિવાળા અને બુદ્ધ કોને કહેવા તે વિચારો. દ્રષ્ટા અને દર્શનીયના સ્વરૂપના અંગે વિચારીએ તો બાલ વર્તનના અંગે વિચારનારા બધા 'બાળક'. શારીરિક પ્રવૃત્તિ દ્વારાએ વિચારનારા તે 'મધ્યમ' અને તત્ત્વ દૃષ્ટિએ વિચારનારા તે 'તત્ત્વજ્ઞ' એટલે ઉત્તમ તરીકે ગણાવ્યા. આ બધા દર્શનીય તરીકે જોયા. દેવ, ગુરુ અને ધર્મને અંગે બાલ પ્રવૃત્તિ આદિ જોઈને જ ગણી લે, તે દર્શનીય પદાર્થને અંગે બાળ, મધ્યમ અને ઉત્તમ પણ એ રીતે કહેવાય હવે સ્વરૂપે ગણીએ તો કેવી રીતે ? ધર્મમા લિંગ, વર્તન અને માર્ગદ્વારાએ પરીક્ષા છે. તેમ ગુરુ અને દેવમાં પણ સમજવું એટલે દેખવાની જીએ ચીજ તેની અપેક્ષાએ ભેદો થયા. હવે દેખનારાઓની અપેક્ષાએ ભેદ પાડીએ. જેમ લીલા કાચના ચરમા પહેર્યા હોય તેથી તે ચીજને લીલી દેખાય. અહીં

મૂળ બે કયાથી ? ચરમાથી છે કારણ ? જોવા ચરમા તેવા પાથો દેખાય તેમ અહીં બાળ મધ્યમ અને બુધ એ ત્રણમાં જો ફરક હોય તો દર્શનીયમાં ફરક થાય હવે બલકાદિ ત્રણનું સ્વરૂપ કેવું ગણવું ? તે તે માટે જણાવ્યું કે દક્ષિપ્રધાન બાનક હોય, તે લિંગદ્વારાએ પરીક્ષા કરે મધ્યમ બુદ્ધિવાળો વિચારપ્રધાન વાળો હોય અને તત્ત્વવાળો તે માર્ગ ઉપર દક્ષિ રાખી પરીક્ષાપ્રધાન હોય તેથી બુધ ગણાય આ ત્રણ ભેદો સ્વરૂપે પાડયા દર્શનપ્રધાન માટે યાગ વિચારપ્રધાન માટે મધ્યમ અને પરીક્ષાબુદ્ધિ હોવાથી બુદ્ધ હવે તે ત્રણ શું ? નિમ વૃત્ત અને તત્ત્વ એ ત્રણ દર્શનીયતા ભેદો છે, તેમ અહીં દર્શન વિચાર અને પરીક્ષા એ ત્રણ ભેદો શી રીતે ? તે અંગે સમજાવશે.

વ્યાખ્યાન ૩

તેર કાઠિયા જાળ્યા વિના તેનાથી બચતુ મુરકેલ

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન હરિભદ્રસરિજી મહારાજ યોગેશ્વર પ્રકરણને કરતા થકા આગળ જણાવી ગયા કે જે કોઈ બચ્ચ જીવ આ મનુષ્ય ક્ષેત્રમાં આવી પચેદ્રિય સહીપણું ઉચ્ચ કુળ, દેવ ગુરુ અને ધર્મની જોગવાઈ પામેલો છે તે હવે તેર કાઠિયાઓથી ઘેરાયેલો ન હોય, તે જ દેવ ગુરુ અને ધર્મની પરીક્ષામાં જોડાય અને તેના સ્વરૂપને જાણે પણ ખરા મામાન્ય રીતે તેર કાઠિયા ' એ શબ્દ આપણામાં પ્રસિદ્ધ છે, પણ ને શ્યા ? એ પૂછે તો કહેવા કાંઈ તેનાર નથા અરે ! ડગને ને પગને તેનો વ્યવહાર કરતા હોઈએ પણ તેને ન જાણીએ તે ન જાણીએ ત્યાં સુધી તેના નિવારણનો ઉપાય શી રીતે ? જેમ મદ્દ જાળ્યા વિના તેની પીડાથી દૂર રહી શકીએ નહિ પણ જરા અડાં જ ન જાણતા હોઈએ ત્યાં શું થાય ? તેમ કાઠિયાઓ માયા ઉપર આવીને રાજ્ય કરી જાય ત્યાં

સુધી ખખર પણ ન પડે. કારણ ? કાઠિયા કયા તે જાણતા નથી, માટે કાઠિયાઓને જાણવાની જરૂર છે.

સંખ્યાત્મ મનુષ્યપણું મુશ્કેલ

આથી મનુષ્યપણા આદિની દુર્લભતા જણાવતાં જણાવ્યું છે કે ચૌદે રાજલોકમાં આ વસ્તુ અતિમુશ્કેલ છે. કઈ અને કેમ ? તો નારદી, તિર્યંચપણામાં મુશ્કેલ કહો તો હીક ? પણ દેવગતિમાં મુશ્કેલિતા. કેમ ? તો મનુષ્યપણું દેવગતિને મેળવે. એટલે દેવપણું મળવું સહેલું છે. દુનિયાદારીની દૃષ્ટિએ મનુષ્યપણું સહેલું લાગે, પણ ‘જેની જગ્યા મોટી તે રહેજે મળી શકે,’ પણ ‘જેની જગ્યા ઓછી તે મળવાની મુશ્કેલી’. આ વાત દુનિયામાં દેખીએ, સમજાએ અને માનીએ પણ છીએ, તો હવે દેવની સંખ્યા એટલી બધી જખર-જસ્ત છે કે મનુષ્ય કરતાં સંખ્યાતગુણી. ત્યારે ગર્ભજ મનુષ્યની સંખ્યા ઓગણતીસ આંકવાળી છે. આ હિસાબે કહો કે મનુષ્યની સંખ્યા ઘણી જ ઓછી, વેઢે ગણાય તેવી. હારે દેવની સંખ્યા અસંખ્યાતી. આથી દેવપણું મળવું સહેલું છે.

સ્થાનની અપેક્ષાએ મનુષ્યપણું મળવું મુશ્કેલ

જી દેવના ઉમેદવાર કેટલા ? એટલે તે પામવાને લાયક કેટલા ? તો કહો કે એકેન્દ્રિય તો નહિ જ ને ? તેમજ વિકલેન્દ્રિય પણ નહિ જ ને ? દેવતા કે નારદીઓ પણ મરીને દેવગતિમાં ન જ ઉપજે. ફક્ત રહ્યા મનુષ્ય, તિર્યંચ પચેન્દ્રિય જ્યારે દેવનાં ઉત્પન્ન થવાનાં સ્થાનો અસંખ્યાત ગુણાં. ત્યારે ઉમેદવાર માત્ર બે જ. પંચેન્દ્રિય તિર્યંચ અને મનુષ્ય એ બે જ છે. આ બે જ ઉમેદવાર દેવગતિના છે અહીં મનુષ્યનાં સ્થાનો વેઢે ગણાય તેટલાં છતાં ઉમેદવારો ઘણા, દેવગતિવાળા, નરકગતિવાળા તેમજ એકેન્દ્રિયાદિ પણ મનુષ્યપણાને મેળવી શકે, એટલે સર્વ ગતિવાળા લાયક છે. જેના ઉમેદવાર ઘણા હોય ને જગ્યા થોડી તે મળવી મુશ્કેલ કે જેના ઉમેદવાર ઓછાં અને સખ્યા ઘણી તે મળવું મુશ્કેલ ? આ બન્નેમાં મુશ્કેલ કયું ?

હવે મનુષ્યપણુ સખ્યમાં ઝોલ્ય હોવાથી અને ઉમેદવાર ધણા હોવાથી મળવુ મુશ્કેલ છે ત્યારે દેવપણાનું સ્થાન મોટું અને ઉમેદવાર ઝોલ્યા એટલે તે મળવુ મહેતુ છે તેથી મનુષ્યપણુ ચૌ રાજ લોકમાં મળવુ મુશ્કેલ છે

મુશ્કેલ એવું-આર્યપણુ, ઉત્તમ કૃત, પચ્ચેન્દ્રિય સપૂર્ણપણુ

તે મનુષ્યપણુ પામ્યા છતાં આર્યપણુ મુશ્કેલ છે બત્રીશ હજાર દેશમાં ૨૫૦૦ દેશ માત્ર આર્ય છે હજારમાં ભાગ કરતાં પણ આર્યના દેશો ઝોલા છે તેવું આર્યપણુ પામ્યા છતાં ઉત્તમ કુળમાં આવવું મુશ્કેલ મ્હાલ અધમ કુળમાં ગયા તો સીંગમાંથી જ સંભ્યા હવે ઉત્તમ કુળમાં આવવા છતાં ગણ્યુથી પડતી હોય તો તેમના તરફથી તેનાથી માન્યપણામાં સસ્કાર પડે, કાશ્ય કે સમજણ આવ્યા પછી તો પિતાના સસ્કારો પડે માતાને ઉત્તમ સસ્કારવાળી ન હોય તો ઉત્તમ સસ્કાર બાળકમાં ન આવે તેમ છતાં પચ્ચેન્દ્રિય સપૂર્ણપણુ મળવું મુશ્કેલ એ મળવા છતાં તેર કાઠિયાઓ મળે તો મુશ્કેલ કયા ? આનંદ્ય મોહ આદિ જે તેર છે તે

આ તેર કાઠિયાઓ જ્યાં સુધી હૃદયમાં વસ્યા હોય ત્યાં સુધી દેવ, ગુરુ ને ધર્મ પ્રત્યે શુકવાનું મન ન થાય કેટલાક જીવો એવા આજમ્મ હોય છે કે જરાકે હવ્વુ ફરવું હોય તો ધણુ જ મુશ્કેલ થાય

આજમ્મ જાણુ ખાનાર ?

જમ જાણુ માટે ધોડેન્વારને એક મુમાફરે બોલાવ્યો શા માટે ? પેતુ પડેતુ જાણુ લઈ મુખમાં નાખવા માટે હવે પેતો કહે છે કે-આજમ્મ પીરના પીર ત્યારે પેતો મ્હે છે-તમે કે નુ વાડ ઝોળગી ખેનર વટાવી અહીં આવ્યા અને એક નજીકમાં રહેતા જાણુને આપતાં શું થાય છે ?

ના પોગે આજમ્મ ઝરાનના કાઠિયો ‘આજમ્’

આવા મનુષ્યો દેવ, ગુરુ અને ધર્મની પરીક્ષા શી રીતે કરી શકે ? હવે જેઓ મનુષ્યપણુ આદિ પામેલા હેય પણ કાઠિયો એવો

જનમજસત હોય છે કે જાણવા જ ન દે. આપણે શું ? 'કરશે તે બરશે' એ આપણે વિચારવાનું ન હોય. આમ આજસ પોતાની દશાને ખતાવે. આવી રીતે કાયાતી જ દશા છે એમ નહિ પણ વિચારમાં ય તે 'આજસ' નામનો કાઠિયો આગળ થાય જ. કાઠિયો એકલો કાચિક આજસ કરે તેમ નહિ પણ વાચિક અને માનસિક પણ આજસ કાઠિયો કરે. આવી રીતે કાઠિયો કરાવે. આ બધું કયો કરાવે ? તો 'આજસ' નામનો કાઠિયો જ કરાવે. એટલે ધર્મથી દૂર જ રાખે. (૧)

કર્મના ફળમાં ઇશ્વરની જરૂર નથી

આલસ્ય છોડ્યું અને પરીક્ષામાં જીતે ત્યાં સુધિ પરાવવી પડે ત્યાં મૂઝવણ થાય. સીધો રસ્તો ન કાઢી શકે જેમ જનાત પરમેશ્વરે ક્યું હશે તો ? હરે જો જગતને પરમેશ્વરે બનાવ્યું હશે તો જૈન ધર્મ માનવો નકામો, અને જો પરમેશ્વરે નહિ બનાવ્યું હશે તો ઇતર ધર્મો માનવા નકામા. કારણ ઇશ્વર જ સર્વ ચીજોનો અને કર્મોનો કર્તા બને છે. પોતાની જવાબદારી હોતી નથી, એમ ઇતર ધર્મમાં ફરમાવ્યું છે, ત્યારે જૈન દર્શન તો પોતાની જવાબદારી રાખવા સાથે—'કર્મના કર્તા તમે પોતે જ છો અને સદ્ગતિ કે દુર્ગતિના બાજન તમે પોતે'. તમારા કર્મના હિસાબે તમે સુખી-દુઃખી થયા છો આવતો જન્મ કેવો લેવો એ પોતાના હાથમાં છે, એટલે 'જેવી કરણી કરો તેવો જન્મ મળશે'. તમે કરણી સારી કરો તેથી ખરાબ જન્મ ઇશ્વર આપે એમ બનવું નથી. જો કરણી સારી કરી હશે તો સદ્ગતિ જ મળશે, એટલે કરણીની જવાબદારી પોતાના શિરે જ છે શંકા-ગુને ગારને આપોઆપ સજ્જ જ થતી નથી, તેને માજુરદાર કે રાજા હોય તો જ સજ્જ કરે, નહિ તો બને શી રીતે ? તેમ અહીં કર્મ કરનારને સજ્જ કરનાર કોઈક બીજો જોઈએ ? સમાધાન-વાંત ખરી, પણ શું મર્યું ખાય છે અને તને બળતરા બ્રજે છે. તે સજ્જ કરવા કાણ આવ્યું ? તેમ હરે બાવાથી રેચ. ઘી સાકર બાવાથી હડક—આ

કાણે કરી ? કહો કે ન્યાયાધીશ વિના આ બધું શાથી ? તારા હિસામે તો ઝડો કરવા પણ ન્યાયાધીશ જોઈએ ? જગતના પદાર્થો પોતાની મેજે પેતાનું કાર્ય કરેજ છે તેમ શું કે અશુભ પુદ્ગલો બધાય તે પોતાનું કાર્ય કરેજ તેમા ન્યાયાધીશની જરૂર ન હોય જો તું કર્મમા ન્યાયાધીશને લાવીશ તો પછી બગતરા, ઠંડક આદિમાં પણ જોઈએ ? કહો કે પાપ જડ હોવા છતાં તેનો સ્વભાવ છે કે તે તે રૂપે પરિણમે છે તેમ અહીં કર્મોનો સ્વભાવ છે કે જે જે રૂપે હોય તે તે રૂપે પરિણમે એટલે પાપના પુદ્ગલનો સ્વભાવ છે કે-તે દુષ્કર પરિણમેજ તેવા જ રીતે પુણ્યના પુદ્ગલનો સ્વભાવ છે કે તે સુખ રૂપેજ પરિણમે અરે ! કાણે કાણે આપણી પરિણતિ ફેરફાર થાય છે તેમજ કાણુમા ઈર્ષના પ્રત્યે ક્રોધ થયો અને તેને ગાળ દીની તેથી ઇશ્વરે ગાળ કહેનહાવી એમ કહેવાય કે ?

બીજાના સંસ્કાર—ભૂડામા ભગવાન

હવે જોને લોકો પામેથી ભગવાનના નામે ધૂતી ખાવું છે તે લોકો જ ઇશ્વરને કર્તા કહે છે ઇશ્વરના દનાલરૂપે વચ્ચે રહેવાથી આહારો આદિ આદિમા કર્માષ ખાય છે અને તેથી જ પોતાના કુકુળના નિભાવ માટે વચ્ચે ઇશ્વરને ગોઠવે એટલે જવાબદારી મંધી તેના શિરે નાખે સારા-નરસા કરવાનું કામ ભગવાનને માથે આપણા-મા પણ તેવા સંસ્કારો છે જેમ ભગવાન પ્રશે કાળિયાની જોડે ઘાળિયો રહે તો સાન ન લે પણ જાન તો લે એટલે તમો મિથ્યાત્વી બને ન થયા પણ વાન તો તેની લીધી જેઓ નિરંજન નિરાકાર છે, જેણે જગતને પોતાના મોર્ચી ઉદ્ધાર કરવાના રસ્તામા જ જોડ્યું છે, તેને માટે જવાબદારી સુખ-દુઃખની ન ખાય જ કેમ ? કાળના લખવામા પણ જુઓને—

પરણાનનામા પડ, જણુનામા જોઈ અને ભૂડામા ભગવાન

જેમ ઈર્ષની મજોતરે લખે ત્યારે તખે કે મરી ગયા, પાછળ

બાળ સંતાન છે, કોઈ બીજું છે નહીં, 'ભગવાનને ગમ્યું' તે ખરું' હવે અહીં મિથ્યાત્વીના પરિચયમાં આવવાથી મિથ્યાત્વી ન થયા પણ સંસ્કારો લીધા. કહે કે ભૂંડામાં જ ભગવાનને આગળ કરવા છે. પરણાવવામાં પડેને આગળ ધરે. જણવામાં સ્ત્રીને આગળ કરે છે. અહીં જૈનમતમાં પોતાની કરણી માટે પોતે જ જવાબદાર છે, તેમાં ઇશ્વરને કંઈ સંબંધ નથી. હવે તમે કહેશો કે— જો ઇશ્વર કંઈ સુખ, દુઃખ કે સદગતિ કે દુર્ગતિ નથી કરતો તો પછી તેને માનવો શા માટે?

તીર્થંકર મહારાજ હંમાર્ગ, સુમાર્ગને બતાવે

ભારતરો સ્કૂલમાં જે શિક્ષણ આપે છે તે શા માટે? માસ્તરનેા અધિકાર શિક્ષણ આપવાનો અને તે પણ ઉત્તમ. પણ પછી જીવન-નિર્વાહ કેમ કરવો તે વિદ્યાર્થીનો અધિકાર છે. માસ્તરે તો ઉપાયો દ્વારિ મેળવવાના કહ્યા હતા, પણ વિદ્યાર્થી પછી દ્વારિ મેળવે કે અપદ્ધારિ મેળવે, તેમાં માસ્તરની જવાબદારી ન ગણાય. સૂર્ય કે અજવાળાની જવાબદારી કેટલી? કાટો કે કાંકરાને બતાવી આપે તેટલી, પણ તે ત્યાંથી ઉપાડી બીજે ન મૂકે. ખાડો, ટેકરો કે કૂવો આદિ તે બતાવે, પણ તેનાથી દૂર રહેવું કે બચવું, એ કામ દેખનારનું છે. તેમ અહીં ત્રિલોકનાથ તીર્થંકર મહારાજ માસ્તરની જેમ હંમાર્ગ, સુમાર્ગ બતાવે, અને તેના ફાયદા જણાવે.

બોલવાનું ડહાપણ એટલે મોકાણ વાલવા એટલી બાઈ

બોલવાનું ડહાપણ સહુને આવડે. હવે ચોરીનો માલ પકડાયો અને કોટે પણ વાત સાચી માની, છતાં ગુનેગારે તો 'પોતાને બીનગુનેગાર કહી, પુરાવા વકાલને જ બળાવે છે, એટલે કોઈપણ વચનથી દેવાળિયો થવા માંગતો નથી, 'આજે બીડ પડી છે પણ કાલે તો આપીશ' એમ દહી વચનની શાહુકારી તો લોકોએ રાખી છે. તેમ સુમાર્ગનો ઉપદેશ તો સર્વ કોઈ આપે જ છે. હંમાર્ગે જવા કોઈ મતુખ્ય પ્રેરણે નહિ, માટે દુનિયામાં તો સર્વ કોઈ પ્રકૃતિ ઉપર

[વ્યાખ્યાન ઉબાનુ લાડીનુ મેટર ન
મળવાથી અધૂરુ રહેલ છે]

વ્યાખ્યાન ૪

ખેડુત વગેરે ધર્મી ગણાય ?

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન હરિભદ્રસૂરિ મ બળોના ઉપ
કારને માટે પોડશક પ્રકરણની રચના કરતા થકા આગળ જણાવી
અયા કે- ‘વાલ્ પદ્યતિ લિટા’ ” અનુષ્ઠ ભાત્ર ધર્મને લાયક પણ
ધર્મને લાયક છતા તે ધર્મને મેળવે કેવી રીતે ? પોતપોતાની
દૃષ્ટિએ પરીક્ષા કરીને મેળવે સુમા ૫ ગીતે ધર્મની પ્રીતિ આખા
જગતને ગહેલી છે જગતમા જે વસ્તુ બ્રહ્મી તેના જુદા પણ સમ્બો
પ્રીતિ કરનારા થાય છે જગતમાં ઋદિ સમૃદ્ધિ બ્રહ્મી દોય નોય બ્રહ્મ
જુના આશીર્વા થા આજી જાય એમ નથી હોતુ, છતા તેથી ખુશ જ
થાય નાખુશ ન જ થાય કોઈ અદ્ભુતિ કે નવનિમાન કે ચિરજીવી
કહી દે, તેથી બહાર કે મૃત્યુ થવાનુ દશે જો જયગે નદિ, છતા
ખુશી જ થાય. વળી કોઈ માણે બોલે તેથી નખજોઈ થુ નથી
એટલે તેના કહેવા પ્રમાણે જનવાનુ નથી, છતાં જુદા સખદો અનિષ્ટ
વાચક હોવાથી પોતાને ક્રોધ કરનારા નિવડે છે આવી જાતની સ્થિતિ
છે, એટલે કહ્યેતો જુડો સખદ પણ અનિષ્ટ લાગે છે તેવી રીતે અદિ
પણ અ ધર્માત્રને ધર્મિષ્ઠ-ધર્મી કહે તો રાજી રહે જોમ ‘અખડ
ઋદિવાળા માઓ’ ” એમ જુડુ બોલે છે કારણ સમૃદ્ધિ પ્રવાનુ
તેના દાસમાં નથી છતાં તે કહેવાથી ક્રોધ સખદો નથી તેમ અદિ
ધર્મનુ આચરણ ન કરતો હોય છતા જુડો પણ ધર્મિષ્ઠપણાનો
સખદ દેધ કરાવનાર થતો નથી તેવા જ રીતે અધર્મી સખ. કહે-
વામાં આવે તો ક્રોધ સખદ છે, કારણ અનિષ્ટ સખદ છે માટે પુણ્ય
વાનુ કહેવાથી રાજી થવાય ૫ પી કહેવાથી નાખુશ થવાય છે આમ

કેમ બને છે ? તો ધર્મ ધ્રુવ છે, પાપ અનિષ્ઠ છે. હવે તે ધર્મને
કરી શકે કે નહિ, પાપને છોડી શકે કે નહિ તે વાત જુદી. આર્ય
મનુષ્યમાત્રને ધર્મ ધ્રુવ છે. પાપ અનિષ્ઠ છે તે ચોક્કસ ચયું. આય-
રણુ રક્ષાય જેવું કરતો હોય તે જોવાનું નથી, પણ માન્યતા તો
ઉપર પ્રમાણે છે. આમ છતાં બધા ધર્મી છે તે ન કહી શકાય, પણ
ધર્મને સારો ગણનારા છે. ધર્મને સારો કેવી રીતે ગણે ? ત્રેણિક
રાજની સભામાં લોકો વાત કરે કે, “ લોકે અધર્મી થયા, પાપ
કરતાં ડરતા નથી, ધર્મનું નામ પણ નથી ” ત્યારે અભયકુમારે કહ્યું કે
આ લોકો માત્ર સફાઈની જ વાત કરે છે. પછી વિચાર્યું કે એક
વખતે સ્વપ્નમાં “ હું રાંડયો ” એવું મને લાગ્યું. એટલે બાઈડી કહે
કે હું મરી એના કરતાં તમે જ મરોને ! અહિં દુનિયા અધર્મી છે,
એટલે હું તો ધર્મી ને ! અભયકુમારે કહ્યું કે જૈનધર્મનો મુદ્દો એ છે કે-
પેલે પાપથી વિરમ્યો ન હોય ત્યાં સુધી તે પોતાને પાપી જ ગણે,
આ વિચાર નથી આવતો તેથી પોતાને ધર્મી માને, અને લોકોને
પાપી માને છે તે વાત સમજાવવી કેવી રીતે ? માટે એક કથા કહી
કર્યો. એટલે અભયકુમારે કહ્યું કે-પાપી થોડા હોય છે અને ધર્મી ઘણા
હોય છે. પ્રધાન તરીકે અહિં અભયકુમાર છે. એટલે એ માસ
ગયા પછી લોકો કાર્તિક માસે જોગવની ઉજવણી કરવા જાય છે.
ત્યાં એ મહેલ રંગાણા. એક સફેદ, ખીજે કાળો. જે લોકો ધર્મી
હોય તે સફેદમાં જાય અને અધર્મી હોય તે કાળામાં જાય, એમ
જાહેર કરાયું. બધા ધોળા મહેલમાં ગયા. ફક્ત ચારે જ આવક કાળા મહે-
લમાં ગયા. અહિં ખેતીવાળો સફેદ મહેલમાં ગયો છે. તેને ધર્મ માટે
પૂછ્યું, તો કહે છે કે ખેતી કરવાથી અનાજ થાય તે લોકો ખાય અને
હવે છે તે ધર્મ છે, ખાટકી આવેલો તેને પૂછ્યું કે તું અહિં કેમ ?
તો હિંસકપ્રાણી એટલે માંસાહારી પ્રાણીઓનું હું પોષણ કરું છું,
નહિ તો તેમનું શું થાય ? હવે ચોર આવેલ તેને પૂછ્યું કે તું
કેમ ધર્મી પણામાં આવ્યો ? તો દરેકને ઉપકાર મારો છે. કારણ

અમારા લીધે લોકો જાગતા રહે વળી સુચારુદારને તો અમારા લીધે કમાણી છે જો એ ન હોય તો પછી કમાણી શાના ઉપર થાય ?

એમણે ધર્મ સારો માન્યો, પણ કયો ? પોતાની દૃષ્ટિને અદિ સર્વ વાના કરવાના છે પોતા માટે છતાં મહેવો ધર્મ હવે અદિ કાળા મહેલ ઉપર આવી જોયું તો ચાર શ્રાવક દના પૂછ્યું કે-અદિ કેમ ? તો અમે પાપી છીએ-અત્યારે પાપરથાનકોમાં વર્તેલા છીએ પણ અમે ધર્મી ગી રીતે હાઇએ ? આ મને ઉપરથી લોકોને ધર્મઅધર્મની ખબર પડી તેમ અદિ ધર્મની દૃષ્ટિદૃષ્ટિમાં રુક હોય

બાળકોની બાલસિગદી દેવપરીક્ષા

અદિ જે “બાળક” રૂપ સામાન્ય દુનિયાદારીમાં વપરાય છે, પણ સાત્ત્વકાર દેહે છે કે રાગ અને દેવથી ભરાયેલો એટલે રાગ-દેવની નૃત્તિ ઉપર કાબૂ ન રાખી શકે તે બાળક જુગલ્લીયા પ્રથમ જન્મ આશ્રમે પડવા ગયા દના પણ તેમાં અનર્થ શો ઘશે તેની ખબર ન પડો બાળક કામ પડે તો માના પણ જીવીયાં જે એ, એટલે રાગ અને દેવે કરીને બાળક હોય, પણ તેને દૂર કરવાનો અવસર ન હોય તેનું નામ બાળક એટલે વિચાર પ્રમાણે વર્તન કરનાર, પરિશ્રામ જીવે નહિ તે અર્થાત્તજની રાગદ્રેષવાળી અશુભ પ્રવૃત્તિ તેનું નામ બાળક હવે તેવો બાળક ધર્મની પ્રવૃત્તિ કે દેવશુભ આરાધનાની પ્રવૃત્તિ કરે તે વ્યવહારથી વ્યવહાર પૂરતી દૃષ્ટિ હોય હવે મધ્યમ બુદ્ધિવાળો શુ વ્યવહારને નહિ દેખે ? તત્ત્વદૃષ્ટિવાળો શુ વ્યવહારને નહિ દેખે ? તો તે વ્યવહારને જરૂર જોશે મધ્યમબુદ્ધિવાળો શુ અવધા-એ વર્તનને દેખે અને વ્યવહારને તો સહાયક તરીકે જ દેખશે, તેમજ બુદ્ધ તત્ત્વને જ જોશે એટલે દેવને અ જે વ્યવહાર, વર્તન અને તત્ત્વને જોશે હવે નયમ દેવને અ જે શુ જોશે ? ચાર અતિશય અને આઠ પ્રાતિદાયક ગતિશય અતિશય વગેરે બાલ લક્ષણો જોયા હોય તેને જ દેવ તરીકે માને તે સિવાયનાને દેવ તરીકે ન માને આઠ પ્રાતિદાયક તે શુ છે ? નવ લક્ષણો જ છે બાલદૃષ્ટિવાળાને દેવપણી પરીક્ષા

માટે ઉપરની ચીજો જ જોવાની હોય, અને તે દ્વારા જ દેવને પારખી શકે. આ દેવનું આલસિંગ થયું, તેથી શાસ્ત્રકારોએ પણ આલસક્ષણ-વાળા દેવને નમસ્કાર કરવા જણાવ્યું છે. વળી—“**ચરતીસઘ-સયજુઝા અટ્ટમહાપાડિહેરકયસોહા**” એવું વિશેષણ આપી-એ છીએ. વળી ચૌદ સ્વપ્ન સહિત, તીર્થ કર કુળમાં આવતરો હોય તેજ વીતરાગ થઈ શકે. હવે કલ્પસૂત્રમાં જેમ ગોશાળાને અંગે વાત ચાલી છે ત્યાં “ગૌશાળા”માં જન્મેલો છે—એટલે જ ગૌશાળામાં જન્મેલો હોય તે, એક સદ્ગૃહસ્થ જોવાના ધરે પણ નહિ—સુમંગળા અને મંખલિના ધરે જન્મેલો હતો. હવે ભગવાન મહાવીર મહારાજ ગોશાળાનું તત્ત્વજ્ઞાન કે વર્તન કેવું ખરાબ છે તે જણાવવું જરૂરી હતું, તે જ જણાવતા તેના બન્નમનું સ્થાન, માખાપનું દરિદ્રપણું વિગેરે જણાવે છે. કેમ? તો તેમનું તીર્થ કરવું ગૃહસ્થપણાનું બહારનું સિંગ જે હોય તે તપાસવાનું હોય. એટલે રાજકુળમાં જન્મેલ જન્મ નથી તે આવી રીતે તીર્થ કર બની શકે નહિ. વળી ગર્ભ-સંહરણુ વખતે ઇંદ્રમહારાજ બોલે છે કે—રાજ્યકુળાદિ જે હોય કુળેલ હોય અને રાજ્યલક્ષ્મી વધતી હોય ત્યાંજ તીર્થ કરવું ગૃહસ્થપણામા ચાલન થાય. અરે! ખુદ વીતરાગપણામાં અશોકાદિ પ્રાતિહાર્યાના ચિન્હો હોય. વળી ઉવવાઇછામાં—તીર્થ કરના વિહારને અંગે જણાવાયું કે—આકાશમાં ચક્રાદિ વિગેરે લક્ષણો સુક્તાજ તીર્થ કર હોય. આ ઉપરથી દિગ્ભ્રમરો કહે છે કે—ત્યાગને માનીએ, ભોગને ન માનીએ. તો પછી તીર્થ કર કેવલીને દરિયાને કિનારે મોકલવા, કારણ પ્રાતિહાર્યાદિ વિનાના જે હોય તે સામાન્ય કેવલી છે તેને તીર્થ કરથી યકચ્ચ માન. પ્રાતિહાર્યાદિ સહિત જે તીર્થ કર હોય છે તેમને તું ત્યાગી માનીશ નહિ. અને તેથી “**નમો અરિહંતાણં**” પદ તું માનીશ નહિ કે જપીશ નહિ. વળી તેથી “**નમો કેવલીણુ**” એ પદ બોલવું પડશે, કારણ કમોદિ શત્રુઓને છોટેલાને નમસ્કાર નહીં કરાય, કારણ તીર્થ કરમાં આલસમૃદ્ધિ જરૂર હોય. અતિશયો દેશના વખતે હોય અને પ્રાતિહાર્યા

તો કેવલજ્ઞાનથી તે ઠેઠ મોક્ષ સુધી હોય પહેરેગીર જેમ આઠે પહોર હાજરી આપે તેમ આ પ્રાતિદાર્યો ચોવીસે કલાક હાજર રહે, અને તેથી જ તેનું નામ પ્રાતિદાર્ય આવી રીતે દેવનરવની પરીક્ષા માટે બ્રાહ્મણને માલ્લલિંગ જુએ તે આઠ પ્રાતિદાર્ય અને ચોત્રાસ અતિશય આદિ તેથી વળી હરિભ સૂરિજીને કહેવું પડ્યું કે “યસ્ય સંકલ્પજનનો રાગો નાસ્તિ” અર્થાત્ સંકલ્પજનનો રાગ નથી એટલે આત્માને દુર્ગતિમાં લઇ જનારો રાગ હ્રદય પશુની દશામાં પણ ન જ હોય એટલે આવી સ્થિતિ જેની છદ્મ રથપશુમાં હોય છે ભગવાન તીર્થંકર મહારાજન જે દેવ તેમનું બહારનું લિંગ પ્રાતિદાર્યોદિ છે હવે વર્તન કેવું ? તો ‘પ્રશમર-સનિમગ્ન દષ્ટિયુગ્મ પ્રસન્ન’ એટલે-આ કે રાગ અજ્ઞાનથી વિમુક્ત, હથિયારાદિથી રહિત અને જ ને દ્રષ્ટિ જેની શાંતરસમાં મગ્ન હોય તે માટે હિમચ દ્રસૂરિજી કહ્યું છે કે-જગતમાં નાટકીયા જે હોય તે મૂન ગ્રમાણે વર્તન તો કરે એટલે ચિવાણ ચઢને આવનારો દક્ષિણી પાંધડી આદિ પહેરીને અનુકરણ કરે પણ આ બીજા મતવાળાઓ તો માયા દેવ તરીકે ન મને એ તો ઠીક, પણ નાટકીયા દેવ પણ નથી બની શકતા ચપુષ્ચ૦ જિનેન્દ્રમુદ્રા તત્વા ન્યા-” આત્મકલ્યાણના આદર્શરૂપ બનવું હોય તો બહારના શરીરના અવયવો તો ઠીક રાખવા પડે જેમને ક્રોધ નથી એમ કહેનારના હોઠ ફકડતા હોય આખ લાલ હોય, તો પછી ક્રોધ નથી એ કેમ મનાય ? વળી અહીં શરીરના જે અવયવો હસ્તાદિ તે જોયા કેમ ? ક્રોધ, રાગ, લોભ હાસ્યાદિ નથી તો આ શરીરને દેખીને બીજો કેમ માની શકશે કે આમાં ક્રોધાદિ નથી ? વળી શરીર પદ્મકાસને જોઈએ તે છે નહીં, એટલે હાથ પગાદિ જોયા છે પ્રથમ તો શરીરની જે વીતરાગપશુની દશા તે પણ નથી વળી દ્રષ્ટિ-તે જે માણસને કદાચ લેવાદેવા ન હોય તેની દ્રષ્ટિ સ્થિર હોય, નેની જો આ નાસિકા ઉપર દ્રષ્ટિ જ નથી, આવી જે દેવપશુની મુદ્રા તે પણ

શીખ્યા નથી. અરે ! આત્માને આત્મશરૂપ રાખી શકતા નથી એટલે નાટ્યો જોય બધાજામાં રાખલ થઈ તે વેશને ભજવે, પણ આ તો વેશને ભજવી જાણતા નથી. પછી તેમને દેવ કેવી રીતે કહેવા ? એટલે શરીર-નાસિકા-દષ્ટિ આદિ મુદ્રાને જોએ ન સાચવી શકે તેને દેવ મનાય કેમ ? આના વર્તનની પરીક્ષા થઈ. મુખરૂપી કમલ જેમનું પ્રસન્ન હોય, વળી જોતો જોતો સ્ત્રી વિનાનો હોય, આ વર્તનદ્વારા વીતરાગ દેવની પરીક્ષા થઈ. એમ પ્રથમ લિંગ દ્વારા દેવની પરીક્ષા થઈ.

મધ્યમબુદ્ધિ અને બુદ્ધની દેવપરીક્ષા

હવે ત્રેયા આગળ વધેલા જીવો કહે છે કે એમ નહીં. કારણ રાજકુટુંબમાં કાંઈ એવા અવતરે છે. વૈદ્યિયબુદ્ધિ ફારવે, ઢોળીઓ પણ હોય, તેથી કહે છે કે-આગમતત્ત્વવાળો અશોકવૃક્ષાદિના લીધે દેવતત્ત્વ ન માને. તે હોવા જોઈએ એ વાત જુદી. વ્યતિરેક ખરો, અન્વય નહીં એટલે જ્યાં જ્યાં અશોકાદિ હોય ત્યાં ત્યાં દેવ એમ ન માને, પણ જ્યાં જ્યાં અશોક ન હોય ત્યાં દેવ નહીં એમ તો માને. વળી મધ્યમ દષ્ટિવાળાની અપેક્ષાએ પ્રશ્નમરસનિમ્બ-દેવ વગેરે વર્તનને જુએ ખરો, પણ તે વિનાનાને દેવ ન માને. માળા, હથિયાર, સ્ત્રી આદિ ચિહ્નો પૌષ્પવ્રતી શ્રાવકને કે સાધુને પણ ન હોય. તેથી તેમને દેવ ન મનાય, પણ જ્યાં દેવપણું હોય ત્યાં પ્રશ્નમાદિ હોય. વળી સર્વજ્ઞો “ત્રૈલોક્યપૂજિતઃ” આ વાત જ્યાં હોય ત્યાં જ દેવપણું. અથવા સર્વજ્ઞ હોય તે કેવલીઓ હોય જ. આ સર્વજ્ઞ જુદી જાતના. કેવલજ્ઞાન જ્યારે એક પ્રકારનું માને છે તો પછી કેવલિપણાના એ ભેદ કેમ ? વાત ખરી, પણ એક શુદ્ધમાં અથવા ગયા છે. અંધારે ઘેર છે ત્યાં એકે દીવાસળી સળગાવી કાકડો કર્યો, તેનાથી બીજાઓએ પણ કાકડાઓ કર્યા. અહિં કાકડાના સ્વરૂપમાં ભેદ નથી છતાં અધાનો તારક કાકડો પ્રથમવાળાનો જ ગણાય. તે સ્વરૂપે જુદો નથી, છતાં તારક તો તે કુખ્ય ગણાય. નહિતર નવાણું કાકડાવાળા શુદ્ધમાં હેરાન થાત, તેમ અહિં મોક્ષ માર્ગ પ્રવર્તેલો નહોતો, એટલે

દુનિયામાં ત્યાગમાં સુખ એ સ્વપ્ને પણ ખ્યાલ નહોતો. પણ ભોગમાં
 જ સુખ એ વાત મનમાં હતી. ભગવાન ઋષભદેવજી જન્મ્યા ૧તા
 તે પહેલાં આપર કે ડાકોડી માગરોપમ સુધી લોકોની એ જ માન્યતા હતી
 કે મેળવવામાં સુખ, મજા-છોડવામાં ત્યાગમાં સુખ કે મજા ? એ યીઅરી
 કાઢી ડાણે ? મદારના પદાર્થોને છોડવામાં જ સુખ નિરૂપાધિકપણુ કરે.
 તેમાં જ મજા આવી વાત ઉની કરનારે કોણુ ? પ્રથમ જોઇ કે સાંભળી
 હોય તો વાત જુની સ્વપ્નામાં નાંદ એવી ત્યાગમાં ધર્મ એ વાત જોણે
 જિમી કરી તેનો ઉપકાર કેટલો ? વળી ચરિત્ર લખને સર્વગ્રંથપણુતુ
 દષ્ટાત પૂરુ પાડનાર તીથ કર સિવાય બીજો કાંઈ નહિ પ્રથમ દષ્ટાન્ત
 તરીકે આ તીર્થ કર છે અને તેથી તેનું સર્વગ્રંથપણુ તે દષ્ટાન્તરૂપ
 છે હવે પહેલવહેલા સર્વગ્રંથપણુ ત્રયમ તીર્થ કરતું છે હવે પાર્શ્વનાથ
 પ્રભુ પત્રી કેવલગાનની ચરિત્રાત થાય તો તે મદાર્વર પ્રભુ જ
 આટલા માટે ચાત્રક રોએ મોક્ષની રિયતિ બે પ્રકારની, એટલે એક
 તીર્થ કર મદારાજની પાટની પર પરાએ અને બીજી અમુક કાળસુધી
 એમ બે પ્રકારની જૂમિ ઇવળોપણુ માટે કહી છે વળી રાગ દ્વેષ અને
 મોહ એ ત્રણનો સર્વથા ક્ષય જો પ્રથમ ડાર્ડ કરે તો તે તીર્થ કર
 જ વળી “ત્રૈલોક્યપૂજિત ” અર્થાત્ રાગાદિને ક્ષય કરી
 સર્વગ્રંથપણુ મેળવવાયાં દુનિયામાં પૂજ્ય બને અને ન પણ બને જેમ
 ઝવેરીના હાથમાં મધા હીરા આવી ગયા હોય એવો નિયમ નથી,
 તેમ જ ગુણી હોય તે દેવે દ્રોધી પૂજ્યા હોય એવો નિયમ નથી
 અને તેથી તે ગુણી નહિ એમ તો નહિ ને ? જેમ ખંધકમુનિ
 આદિ કેરલી થયા પણ દેવેન્દ્રોધી પૂજ્યા નહિ એટલે તે કેવલી નહિ ?
 હવે અહીં કેમપણુ તીર્થ કર રાગ દ્વેષ અને મેહનો ક્ષય કરીને થયેલા
 હોય તો તે દેવેન્દ્રોધી પૂજ્યોત્તર જ હોય અહિ ગુણી થયા હોય પણ
 તે “ દેવેન્દ્રોધી પૂજ્યા હોય તો ગુણી ” એવો નિયમ નથી, પણ
 તીર્થ કરે માટે તો દેવે દ્રોધી પૂજ્યાનો નિયમ છે, અને તેથી કેવલગાન
 ચન્ન ત્યારે એક કોડ દેવે ને ત્રયમ સમવસરણુ બનાવવું જ પડે પશ્વંદા

હોય કે ન હોય અને તેથી ઋણુવાલુકામાં જઈને પ્રભુનું સમોસરણ
 બનાવવું પડ્યું. ત્યાં નથી સમા કે પાર્વદા. વળી મહાસેન વનમાં
 સમોસરણ કર્યું તે બ્યાબખી, કારણ ત્યાં ગણધરાદિની રચાપના થઈ.
 અહિં ઋણુવાલુકામાં સમોસરણની રચના થઈ તે વખતે સાધુ સાધ્વી
 કે આવક આવિકા નહોતા ચવાના તે પ્રભુ બાણવા છતાં બેઠા કેમ ?
 કહો કે તીર્થ પ્રવર્તે કે ન પ્રવર્તે તેમ જ સાધુ, સાધ્વી કે આવક કે
 આવિકા બને કે ન બને પણ તીર્થંકર થયા એટલે દેવોથી પૂજનિક
 બન્યા અને તેથી સમોસરણની રચના થાય જ. હીરો ઝવેરીના હાથે
 પડ્યો એટલે ચોપડે તે નોંધાય જ, તેમ અહિં કેવલજ્ઞાન થાય
 એટલે તીર્થંકરો દેવેન્દ્રોથી પૂજાય, અને તે નિયમિત પૂજાય. તેથી
 જેનું હંમેશા ધર્મમાં મન છે તેને દેવો પણ પૂજે છે તે કોની
 અપેક્ષાએ ? તીર્થંકરની અપેક્ષાએ. સંપૂર્ણ કેવલી થવા છતાં બિચારા
 હપાધિમાં ઘેરાયેલા હોય છે. જેમ અરણિક મુનિવર કેવલી થવા છતાં
 દેવોથી પૂજાયા નહિ. કેવલીઓ પૂજાય જ એવો નિયમ તો માત્ર
 તીર્થંકર માટે જ લેવાય. કેમ પણ તીર્થંકર દેવોથી પૂજાયા વિના
 હોય જ નહિ. એટલે બ્રહ્માજિષેકથી લઈને યાવત મોક્ષ મુધી પૂજાય
 છે. તત્ત્વદષ્ટિવાળો વળી “યથાસ્થિતઃ” એટલે શાસન પ્રવર્તવું,
 મોક્ષ માર્ગ પ્રવર્તવો તેના અંગે પદાર્થોની યથાર્થ દેશના આપે.
 ખીજાઓ કહે તે યથાસ્થિત નહિ અને તમે કહો તે પદાર્થો બધા
 યથાસ્થિત છે તેની ખાતરી શી ? વળી દરેક આસ્થિક નવે તત્ત્વોને
 માને છે. કોઈ પણ આસ્થિક જીવાદિ તત્ત્વોને માન્યા વિના રહી
 શકતો નથી, તો પછી તે યથાસ્થિત તત્ત્વવાદી નહિ અને તમે સાચા-
 બોલા એ શી રીતે ? બોલવામાં ફરક કેમ પડે છે ? જોન શાસ્ત્રકાર
 જીવાદિ તત્ત્વો બોલે ત્યારે ખીજાઓ પ્રમાણુદિ ને દ્રવ્યાદિદ્વારા તત્ત્વોને
 કહે છે. આમાં કારણ શું ? તો અભ્યંતર દષ્ટિ અને બાહ્યદષ્ટિ
 જીવાદિરૂપે જોળખે તે અભ્યંતર દષ્ટિએ અને બાહ્ય દષ્ટિએ બોલે
 ત્યારે દ્રવ્યાદિ. એટલે છત્રો મુણુનું વિવેચન કરતાં સ્પર્શાદિ કહેશે,

ત્યારે જૈનો સ્પર્શાદિ ગુણો બોલશે એટલે તુ નાદિ ગુણો ને આત્માના સાધ્યરૂપ છે તેને મુખ્ય રાખે છે બીજાઓને આશ્રય સર્વથા છોડવો, સવર આદરવો તે પાલવતું નથી તેવું નિરૂપણ જ નથી ત્યારે જૈનોને આક્રાવ છોડવો સવર આદરવો વિગેરે પાલવે છે અને તેની પ્રરૂપણા સાચી ગણી તેમાં યથાસ્થિત રૂપે જીવાદિ તત્ત્વોની પ્રરૂપણા કરનારને દેવ આવી રીતે બાળ કે મધ્યમ બુદ્ધિએ અને બુદ્ધે પણ પરીક્ષા ત્રણ રૂપે કરી, છતાં બાળક ને મધ્યમ બુદ્ધિમાં ફરક કયા પડે ? તો બાળક તો પ્રાતિદ્યય હોય ત્યાં જ દેવ માને પ્રાતિદ્યય વિના દેવ ન જ માને મધ્યમ બુદ્ધિવાળો શાનરસાદિ જીએ ત્યાં જ દેવ માને જ્યારે બુદ્ધ સર્વગુણશાલિને મુખ્યતાએ જીએ ત્યાં જ દેવ માને બુદ્ધ ચાર મૂળ અતિશયોમા આવ્યો અપાયાપગમાતિશય શાના તિશય વચનાતિશયાદિને તપાસે

ગુરુ અને ધર્મની પરીક્ષા.

આવી રીતે દેવતત્ત્વની પરીક્ષાને અંગે ત્રણે જણા જુદી રીતે તપસે તેવી રીતે ગુરુતત્ત્વને અંગે ત્રણે જણા જુદી રીતે જ તપાસે બાળક ગુરુપણુ શામા ગણે ? વેશ હોય, વિહાર કરતા હોય, ગોચરી લાવતા હોય, માસખમણાદિ તપ, પ્રતિક્રમણાદિ કરતા હોય કે લોચ કરાવતા હોય આવે ત્યાગ જોઇને સાધુ તરીકે માને જ્યારે મધ્યમ બુદ્ધિ જો કે એ દેએ પણ સાથે બોલવા-ચાલવાની વ્યવસ્થા તેમજ ગોચરી લાવવામા પણ વ્યવસ્થા છે કે નહિ ? એટલે પારિશ પનિકા સમિતિ સાચવે છે કે નહિ તેમજ મનોગુપ્તિ આદિ ત્રણ ગુપ્તિ પાળે છે કે કેમ ? અર્થાત્ આઠ ધર્મચયન માતાને જોઇને મધ્યમ બુદ્ધિવાળો ગુરુ તરીકે માને હવે બુદ્ધ-ગાણ ત્યાગને જરૂર માને ધર્મિયાસમિતિ આદિ પણ જીએ એ બે હોવા માત્રથી માને એમ નહિ છતાં શાસ્ત્રવચન માનવા સાથે ઉત્સર્ગ અપવાદને માનનારા છે કે નહિ એ વિગેરે તપાસીને ગુરુ તરીકે માને આવી રીતે ત્રણે જુદી જુદી દષ્ટિએ ગુરુતત્ત્વ માને, અને શાસ્ત્રકારે કહ્યું છે કે—સાધુઓએ

વ્યાખ્યાન ૫

ધન, સ્ત્રી અને કુટુંબનું સ્વરૂપ

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન હરિભદ્રસૂરિજી મં બ્રહ્મોના ઉપકારાર્થે અષ્ટકજી પ્રકરણને રચતા થકા આગળ જણાવી ગયા કે “વાલઃ પશ્યતિ લિङ्ગ” આ મંસારમાં સામાન્યરીતે ચોરાસી લાખ જીવાયોનિ કહેવાય, પણ બ્રમણની અપેક્ષાએ ગણીએ તો સંખ્યાનો પાર નથી. સાત લાખ પૃથ્વીકાય કહ્યા પણ તેમાં કુટલી વખત આવ્યા તેનો પાર નથી ચોરાસી લાખ જીવાયોનિ તે તે જાતિની અપેક્ષાએ છે. સાત લાખ પૃથ્વી આદિ સ્થાનો છે તેવી રીતે અનંતી પુણ્યકલપરાવર્તોની સ્થિતિ સુધી રખડયો છે. રખડતા રખડતાં કોઈક ભવિતવ્યતાને યોગે બાદરમાં યાવત્ ત્રસમાં પણ મનુષ્યપણું પંચેન્દ્રિય સંસિપણું યાવત્ ઉત્તમ કુળ આદિ સર્વ ભવિતવ્યતાએ આવ્યું પણ જેમ વરસાદનું કામ અનાજ પકવવાનું છે પણ રોટલો થઈ કોળિયો કરવાનું નહીં અર્થાત્ આગળ પ્રયત્ન ખાવાવાળાનો જોઈએ તેમ અહીં પણ મનુષ્યપણા સુધીની લાયક સામગ્રીએ મૂક્યા તે કામ ભવિતવ્યતાનું હતું. હવે આપણું કામ છે તે શું ? મનુષ્યમાત્રનો સિદ્ધાંત સુખની ઇચ્છા. કોઈ પણ સ્થિતિમાં જીવનું સાધ્ય સુખ જ હોય છે. કુટુંબ કે ધનનું સાધ્ય હોય તો પણ પરિણામ તો સુખ જ સરજાયેલું હોય છે. એટલે સાધ્ય સુખનું જ હોય તે માગે કેવી રીતનું ? ગળ્યું ખાતા સુખ ચાહી જાય તો ખારું કે તીખું ખાવાની ઇચ્છા થાય પણ આ સુખને ભેગવતાં અનંતો કાળ વ્યતીત થવા છતાં તેના વળાવિયા તરીકે સાચે કોઈને ઇચ્છનો નથી અરે ! લાગલાગટ સુખ ભેગવવાની વાંચા કરે છે અર્થાત્ સુખનો છોડો નથી. તેને આડો હાથ ન દેવાય, ભોજન પાણીમાં તો આડો હાથ દેવાય. ટાઢ તાપને માટે આડો હાથ ખરો પણ સુખમાં આડો હાથ નથી તેવું સુખ જોઈએ-એટલે દુઃખ ન

યાય તેવું હવે તેવું સુખ છે કયા તે વિચારું ? હીરાની ઇચ્છા હોય તો ખાણ તરફ જવું જોઈએ પ્રથમ ખાણનો ખ્યાલ ન હોય તો હીરા ક્યાંથી મળે ? દુખ ન યાય, નાશ ન પામે અને સપૂર્ણ તેવું સુખ છે ક્યાં ? સ્થાનના નિશ્ચય વિના ઉપાયનો નિશ્ચય કરે કોણ ? ઉપાયના નિશ્ચય વિના પ્રવૃત્તિ પણ કોણ કરે ? ધન માલ મિલકત આદિ જે દુનિયામાં મેળવે છે તેના માટે સટિફિઈડ છે કે તે મૂઠી જવાણુ તે (મૂકાવના) રૂપે કાયદો આડે આવશે જે કંઈ વસ્તુની પ્રાપ્તિ આ દુનિયામાં કરે તે સર્વ મેની જવાણુ, પણ લાઘ જવાણુ નહીં ધનમાલરૂપ જે સુખના સાધનો તે તો મૂઠી જવાના છે એટલે પાછા નિરાધાર મન્યાવળી કદીએ છીએ કે “દ્રઢઘાણિ તિઠ્ઠાંતિ ગૃહે” એટલે કરોડો ભોગા કર્યા અને મમ્મણુ ગેઠ જોવાએ અખળે ભોગા કર્યા, છતાં રહે તો ધરે બે દિવસમા કોઈની સાથે એવી મહોમ્મત યાય છે કે તે વળાવવા આવે પણ આ દ્રવ્ય તો મરતાં સમયે ધરે જ રહે છે જેની પાછળ તમાએ તમારી જિંદગી વેચી નાખી છે “આવળે” કહેવા પણ નથી આવતું હવે તે જડ છે એટલે ન બોલે પણ ચેતન હોય તો વિચારેલે તે માટે કહે છે કે “નાર્યો વિદ્યામમૃમય” ઓ ચેતન છે એટલે તે પણ ચેત્ આવે કે પાત્રી વળે ચકલાથી પાછી જ ફરે ઓ સુખદુખની ભાગીદાર છે આમરની ભાગીદાર તે નહિ પણ કુટુંબ છે ખાવા પીવાના ભાગાદાર ઓ છે અમારું કુળ વચ કે કુટુંબ” કહેનાર તો કુટુંબી જ નીકળે પણ તે સ્મર્યાન સુધી જ આવે હવે તે કોઈ અખરના-ભોગના ભાગીદાર છે પણ સુખ દુખના ભાગીદાર કોઈ નથી અગુઠો કપાય તેની ને નાતુ રૂળ તે માત્ર શરીર જ ભોગવે ધન ઓ કે કુટુંબ ન લે

શરીર તે જ મયી જોડુ અને મરણની રેલી પડી સુધી રહ્યું અને હવે ચિનામા બળી ગયું બધામા મનભોગ છે એટલે પુણ્યપાપ માને અને ન પણ માને, પણ મેનતુ એમ મનગે, યી નાસ્તિક પણ સમજે છે કે જે મેળવ્યું તે મેલવાનું જ છે આખું ધનમાલ કુટુંબ

કપીલાના રહેવાના નથી તેમ તે પણ આપણા હમેશાં રહેવાના નથી બિંદગીમાં જે પોને કર્મો કરેલાં છે તેને અનુસારે જ જીવને જવું પડે છે. એટલે આવતી ગતિને માટે દોરનારો કોણ ? એટલે શરારભવ-ધન-માલ, કુટુંબ કે સ્ત્રી જીવ પદ્ધતિ તે વખતે આપણાં કર્મો જ આગળની ગાન માટે દોરશે. કર્મો વિના કોઈ ખીણું દોરનાર નથી. સર્વ મેલીને જવાનું છે. તેના ઉપર સુમતી ઈચ્છા રાખી તે આ ભવ પૂરતી—બિંદગીના છેડા સુધી, પણ આગળ શું ? કહો કે સુખ જોઈએ સર્વકાળનું અને સાધન મેળવે છે આ જીવનું, તો એ કેમ અને ? તો સાધન એવું મેળવે કે સર્વકાળ મટે સુખ એક સમુદાય રહે. તે સાધન કયું ? તો ધર્મની ખેંક, જે આવતા ભવમા જવાનું દેશે, ધન-માલ, કુટુંબ, સ્ત્રી આદિ પરભવમાં જવાનું દોર નથી માટે ધર્મ જ પરભવનાં જવાનું દોર છે અને તેથી લોકોની લાગણી ધર્મ પ્રત્યે થાય તો આશ્ચર્ય નથી અને તેથી આર્ય માત્ર ધર્મશબ્દ સાંજળી ખુશ થાય છે, કોઈ ભરાતો નથી. હવે ધર્મ આટલો બહાલો છતાં એક વાત ધ્યાન રાખવી કે જેમ વસ્તુ કિંમતી વધારે તેમ હાઈનાં ડર વધારે. હીરા, મોતી, સોના-ચાંદી સર્વ બનાવટી થયા પણ ત્રાણું, લોહું કે ધૂળ બનાવટી નથી ચતાં કારણ કે કિંમતી નથી. જેની કિંમત વધારે હોય તે વધારે બનાવટવાળું હોય. હવે અહિં ધર્મ કિંમતી છે. કિંમતી કેમ ? તો પૈસાની ત્રણ પાંચગો હોય તો તેમાં કિંમતી પૈસો જ ગણાય, કારણ એકથી અનેક થયો તેમજ રૂપીઆના આના-માં-રૂપીઓ કિંમતી. જેનાથી વધારે મળે તે વધુ કિંમતી ગણાય, તેમ અહિં પણ આ ધર્મ એ મનુષ્યપણું, પંચેન્દ્રિયપણું, આર્યક્ષેત્ર, ઉદય કુળ, જાતિ, ધનમાલ, સ્ત્રી કુટુંબ અને તમામ સુખની સામગ્રી મેળવી દે એટલે તે ધર્મને પછી કિંમતી કહેવો જ પડે. હવે જેના-થી અનેક વસ્તુ મળતી હોય તે મૂળ વસ્તુ કિંમતી લેખાય, સામાન્ય દૃષ્ટિએ વિચારીએ તો પણ ધર્મ કિંમતી લાગ્યા વિના ન જ રહે. હવે ધર્મ જ પરભવમા સાથે આવનાર અને તે ધર્મ જ જવોભવ માટે

બેઠરૂપ છે દીરામા જોડેલો દુઝો ન હોય તેનાથી વધુ દુઝો ધર્મમા રહેલો છે મરણુ તેની પ્રિય મન નેષ્ટ છે પાપમા ઠગ્યા તો પાપ ગણ પેસા આના કે રૂપીઆમા ઠગાયા તો તેટલુ જ નુકસાન પણ ધર્મમા જો ઠગાયા તો ભવોભવતુ નુકસાન યાય ચાકમા ઠગાયા તો ત્વિન પણ માયડીમા ઠગાયા તો જિ ગી મગડે પણ ધર્મમા ઠગાયા તો ભવોભવ મગડે ત્યારે કરવુ શુ ? તો ધર્મની પરીક્ષા કરવી દરે શાસ્ત્રાજી મપડ કે ગીના લાવરા માટે બીજાને બળાવે પણ મોતી જેની કિ મરી વળુ લાવવાની હોય અને ઠગાવાતુ જણાતુ હોય તો પોતે જ જાન જ્યારે પાપ પછમે કે રૂપેયા ઠગાવાતુ હોય તો સાવચેત ચક્રએ છીએ તો જેનાથી ભવોભવ સુરી ઠગાવાતુ ચાય તે પરીક્ષા કરવી જોઈએ હિંદુભદ્રસૂરિજી કહે છે કે-ધર્મથી પ્રાણીએ સૂક્ષ્મ મુદ્ધિએ ધર્મને તપાસવો જોઈએ સૂક્ષ્મસૂક્ષ્મ મદ્દા જોય લીગમોતી પારખવામા જે મુદ્ધિ રાખે તેના કરતા પણ અતિ સૂક્ષ્મ મુદ્ધિથી ધર્મને જાણવો જોઈએ શા માટે ? કારણુ ભવિ તવ્યતા સારી દો તો ધર્મ સારો મળે અને ભવિતવ્યતા વાંકી દશે તો ખરાગ પ્રાપ્ત થશે વસ્ત્ર સારો મળવા છતાં ભવિતવ્યતા વાંકી દશે તો પાછો ખરાગ પ્રાપ્ત થશે, માટે ભવિતવ્યતા ઉપર જ આધાર રાખવો તે કહે છે કે નદિ ભવિતવ્યતાનુ કામ તો મોઝ્ય સ્થાને પહોંચાડી દેવુ પત્ની પ્રવૃત્તિ જીવે પોતે મરવાની છે યથાપ્રવૃત્તિ કરણુ સુધી ભવિ વ્યતતા પણ અપૂર્વકરણુ તો આત્માના ઉચ્ચ સિવાય બને જ ।દિ અપૂર્વકરણુ ભવિતવ્યતાને ન જ બનાવે મંછી અનિવૃત્તિમરણુ તો ભવિતવ્યતાને બનાવે જ મ્વાથી ? તે સર્વ પુરુષ પ્રયત્નનાં કાર્યો છે તમે માને છો કે ભવિતવ્યતા અનુકૂળ થશે પણ તેમ નદિ બને શુદ્ધિ વિના ધર્મના પરિણામ છતાં અધર્મ થશે

સૂક્ષ્મમુદ્ધિએ મમને તપાસે દરે કિવાએ ધર્મ અને પરિણામે ધર્મ અદિ અમંગ પરિણામ ધર્મના દરે એવે કર્મજથ નદિ ચાપ ને ૬ ગ્રામગર મ્દે ૮ ૨-જો પદિ ગ્રામ કામ નથી લામના તો આ

વાક્ય અનુપયોગી છે ? તો ના, છે તો ઉપયોગી, પણ પ્રસંગે. જેન કોઈક આકસ્મિક યોગે જીવદિંશ થાય ત્યારે પરિણામ સારા હતા તેથી કર્મબંધ થાય પણ ધર્મી ન ગણાય. હવે કોઈક જીવને મારવાના હિસાબે વિષ આપ્યું પણ તેના શરીરમાં રોગ હતો અને તેથી બચી ગયો, પણ અહિં આકસ્મિક યોગે બચ્યો છે, છતાં તે ધર્મ ન ગણાય, પણ કર્મબંધ ન ગણાય. આકસ્મિક યોગે “ ક્રિયાએ કર્મ ” અને “ પરિણામે બંધ ” એ વાક્ય સર્વ જગે આગળ કરાય તો મુસ્લીમો ગાયતી કતલ કરે તે પણ ધર્મ ગણાય. અહિં તેના પરિણામ તો ધર્મના ગણાય, છતાં ધર્મ ન જ ગણાય. તેમ ધામા-પંથીઓ ભકરા કે ઘોડા મધેડાના હોમો કરે, તેથી પરિણામ તો ધર્મના છે, છતાં તે ધર્મી ન જ ગણાય. આવા વિચારો ઉપર ધોરણ નહિં ગખવું પણ સદ્મખ્યુદ્ધિએ ધર્મને તપાસવો. હવે જો નહિં તપાસીયે તો ફલ નહિં મળે ને ? તો ના. યુદ્ધિ ધર્મની હોવા છતાં એ પ્રમાણે વર્તવાથી ધર્મનો નાશ થશે. બીજી રીતે ધર્મની યુદ્ધિ-એ રહેલા છતાં ધર્મનો નાશ ડમલે ને પમલે થશે તે કવી રીતે બનશે ? ત્યારે હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજે બે દાખલા આપ્યા છે. તેમાં એક એ છે કે-કોઈક રાજા મહારાજા છે. તે જંગલમાં ગયો છે. ત્યાં કોઈક મરીખ ભૂખ્યો તરસ્યો બટકતો હતો. તે ગરીબને સાધન મળ્યું છે તેવામાં પેલો રાજા હતો તેને દેખ્યો પણ તે મૂર્છાગત હતો. બન્ને બટકતા બટકતાં એક વખત ગરીબને રાજાએ વાધવરથી બચાવ્યો. અહિં ગરીબે વિચાર કર્યો કે-જંગલમાં અનાજ એ ખાવાની ચીજ ખરી પણ ઉપકાર તો વાળવાની ચીજ છે, ખવાની નથી. હવે આ રાજાનો ઉપકાર શી રીતે વાળું ? કારણ આ તો છે રાજા. હવે તેણે વિચાર કર્યો કે-કોઈક બલિતવ્યતાએ આ રાજા પદભ્રષ્ટ થઈ ગરીબપણે જામ-લમાં રખડે અને હું રાજાની સ્થિતિમાં આવી તેને ઉપકાર કરું તો સરખો ઉપકાર વળે. અહિં આવા વિચારવાળાને દિતચિંતક ગણવો ? જો કે દષ્ટિ તો ઉપકારની છે પણ ઉપકારની જગ્યા અહિં

અપકાર વિચારવામા કંઈ ખીના છે ? અહિ અહિતચિત્તનનો પાર નથી કેમ ? બારીક બુદ્ધિ નથી રાને તીર્થક બહારાજે માપણને ધર્મ આપ્યો છે પણ તેમનો ઉપદાન વળે ગાથી ? ફરી વાછા તે મમારમા આવે નખડતા ચાય અને હુ ધર્મ સ્વરૂપ બની તીર્થકત્વણે ચઇ દેશના આપુ તો બન્યો ઉપદાનનો વળે અહિ પણ વિચાર ઉપકારનો બન્યો ચવાડપ છે પા નશિમા અપદાનનો પા નથી હવે એક આચાર્ય વિહાર ખતા ગામમા ગયા છે ત્યાં વ્યાખ્યા ચલાવી છે કે-એક જ્ઞાન એવી સીજ છે > અપ્રતિપાતી છે મમર્થ જ્ઞાનીએ એમ વિચાર્યું કે હુ મ્ના આ બણે ? આ તો સામપરાણો બધા મરે છે ન્યા વિચાર્યો બીજા બરે જ્ઞાનનો શરો ન આપ્યો અને મૂર્ખ બન્યા અપૂર્વ નદાનાળા હોય ચારિત્ર પણ પ્રતિપાતી હોય જતા અગીજારમા ગુલામણેથી પડી જન્ય અપ્રતિ પાતિ ગ્રાઇ ગુણ હોય તો વૈવાવચ્ચ છે વૈવાવચ્ચ ક્યા પછી તેનુ ગર્હણ, નિહન કરે તો પણ તેને તો તેનુ કલ મ્ના પિના ન જ રહે અભિમાને જ્ઞાન જન્ય કોન તપન ફળ જનર પણ વરાવચ્ચનુ ફળ તો અભિમાને કોઈ કે માધાથી પણ ન જન્ય તેનુ ફળ તો જરર મળે મળે ને મળેજ એટલુ જ નહિ પણ ભગવાન મહાવી મહારાજ ગૌતમને જણાવે છે કે-જે બીમા સાધુની આવજત ક નાને તે જ મને માનનારો, અને મને માનનારા તે અવસ્ય માદાની આવજત કર નારા હોય જ હવે ચક્રવર્તી હુનિયામા શુ નીરમા શુરવી પણ તેને ચૂરી નાખવાની તાકાત જ્ઞાનામા ? કહે કે બાહુમનજમા પણ બાહુ બલજમા એ તામત રાથી ? કહે - વૈવાવચ્ચના પ્રભાવે અહિ જે કે ચક્રવર્તીપણાના પ્રભાવે મૂડી પડી નહિ અને પ્રાચ્ય ઉપાજ્ઞાની સાથે જે પડી હોય, તો ભ ત અને ચક્ર બ નેનો ઘાણ વળી જત અહિ આવી તામત વૈવાવચ્ચના ગુણે જ મળી છે હવે આની રીતે વ્યાખ્યા કરી ત્યારે ગ્રાઈ ભદ્રિ પચ્ચમ્માણુ મામ્યા કે માર વૈવાવચ્ચ કચ્ચી,

અર્થિં શુરુ આપે અને પેળા પચ્ચક્ષાપ્તુ છે. એટલે વ્યાખ્યા મળ્યા
 હોય, સાધુની નેગવામ હોય એટલે એને વાકા મળે, પણ કેમકે દિન
 એવો આવ્યો કે જ્યાં કોઈ માંદો ન નહિ, સાધુ અર્થિં વિચારે છે
 કે આચાર્ય મહારાજે વૈષ્ણવચ્ચનું કળ કળું પાડું બનાવ્યું હતું, આરો
 ઉત્તમ અભિગ્રહ પણ છે, છતાં કોઈ સાધુ માંદો ન પડ્યો, અર્થિં શુદ્ધિ
 વૈષ્ણવચ્ચની દોષા છતાં કેમ માંદો ન પડ્યો અને તેથી કે
 નિર્બાગી છું. " અહો મેઢચ્ચન્યતા " એમ બોલે છે. અર્થિં નાદ
 માંદો ન થયા તેથી પોતાનું વાક્ય ન થયું. એટલે વૈષ્ણવચ્ચનો વખત
 ન મળ્યો. અર્થિં આની શુદ્ધિ વૈષ્ણવચ્ચની કેટલે જેટલ અભિગ્રહ
 પાળવાની, છતાં માત્રકાર તેને અધર્મ ન જોઈ છે. કારણ બીમાર માંદ
 થાય તેમાં પોતાનું બાળ માને છે. અર્થિં ધર્મની શુદ્ધિ, છતાં ધર્મનો-
 ન નારા થાય છે. વિદ્યુએ બીજને મારે ત્યારે ધર્મનું કામ સમજે
 પણ થાય છે અધર્મ. કેમ ? તેથી કહે છે કે-જો તમને ધર્મની
 ઇચ્છા હોય તો ધર્મને ખારીક શુદ્ધિથી જોવો પડશે. શુદ્ધિ
 ધર્મની છતાં ધર્મનો નારા કરનારા યશે. આ કૃપણી એ નહીં કહ્યું
 કે-ધર્મના અર્થોએએ ધર્મની પરીક્ષા કરવી જોઈએ. ધર્મ તે રખડતી
 ચીજ નથી કે વગર પરીક્ષાએ તે આવી જાય. વળી ધર્મચિન્દુમા
 પણ લખ્યું છે કે-ધર્મની પરીક્ષા કરીને ગ્રહણ કરવો. ધર્મની પરીક્ષા
 કરવામાં, જ્યો અધા એક સરખા હોતા નથી કેટલાકે બાળક જેવા
 લિંગદારએ પરીક્ષા કરે. મધ્યમે વર્ણનથી અને તત્ત્વોદારાએ કુધ
 સોકો પરીક્ષા કરે. એટલે પશ્ચિમામ, તત્ત્વ અને બાવનાએ ધર્મની
 પરીક્ષા પડિતો કરે. આ કંઈ બ્યાનમા કિતરું નહિ, કારણ આ
 આખું શાસન લિંગક્રમ ન આધાર રાખીને જોઈલું છે. ભગવાન
 ઋષભદેવજી 'મો'એ પુત્રાને મો રાખ્યો. આખીને વિહાર કરતા
 ભિક્ષાને મારે બમે છે, છતાં કોઈ ભિક્ષા નથી આપતું. હવે તેમની
 સાથે આ હજાર માંદો હતો, તે ભિક્ષા નહિ મળવાથી એક ન વર્ષમા
 બધા ખસી ગયા અને તાપસો થયા છતાં એવાસે. ભગવાન ઋષભદેવ

છને પાણુ કરાજી તેમા હેતુ શો ? પાત્રમા તે સમજ્યો શી રીતે ?
 કહો કે ભગવાન સયમદેવછનો બાલ્યાગ કે ચિન્હ દેખીને તેણે
 વિચાર્યું અને તેથી જાતિસ્મરણ થયું પત્રી સાધુ આચાર જાણ્યો
 અને રસ વહેરાયો આ નર્વની જ બાલ્યાગ છે આ શામનમા
 જે દાનાદિ ધર્મો સાધુપણાની લાઘવના પ્રવર્ત્યા છે તે બાલ્યાગના
 પ્રતાપેજ વળી શામન કટે છે એતત્ત્વ હોય પણ ખ્હારના લિંગ ન
 જણાતા હોય તો માનના નહિ જેમ ભરત મહારાજને
 આરિમા ભુવનમા કેળજાન થયું છત્રો દેવોદ્ધમાથી આવ્યા
 છતાં વદન ન કર્યું બહિ ડવળજાન જેની તાત્ત્વિક દશા
 છતાં ખ્હારના ત્યાગના ચિહ્નો ન હોવાથી વદન ન કર્યું
 અને મુખે જણાવ્યું તમો ત્યાગ કરો તો જ વદન કરો જ્યા
 સુધી ત્યાગ ન કરો ત્યા સુધી વદનને લાયક નથી અને હું પણ વદન
 કરનાને લાયક નથી બહિ બાલ્યાગને શાસ્ત્રકારોએ કેટલું બહુ
 પ્રાધાન્ય આપ્યું ? કહો કેળજાન જ્યા પણ ખ્હારના ત્યાગ વિના ન જ
 માન્યા તેમ શ્રેયમકુમારનું તીર્થ કરના ત્યાગધર્મ પ્રત્યે લક્ષ ગયું પત્રી
 જ જાતિસ્મરણ થયું અને જાન ધર્મ પ્રવર્ત્યો ન્યાયની દૃષ્ટિએ વિચાર
 રીતે તો માધ્ય હોય ત્યા માધન હોય ન પણ હોય પણ માધન હોય
 ત્યા માધ્ય હોય જ અનુમાનની દૃષ્ટિએ વિચારશે તો ધૂમાડો હોય
 ત્યા અગ્નિ જરૂર હોય પણ અગ્નિ હોય ત્યા તો ધૂમાડો હોય ન પણ
 હોય જેમ લાકડા જણાના અગ્નિમા ધૂમાડો હોય પણ લોટના અગ્નિ
 મા ધૂમાડો ન હોય તેમ બહિ મમ્મદત્વ હોય ત્યા પ્રજામાદિ ચિન્હો
 હોય અને ન પણ હોય પણ પ્રજામાદિ હોય ત્યા મમ્મદત્વ જરૂર
 હોય એટલે માધન કે હેતુ હોય ત્યા માધ્ય જરૂર હોય હવે સાધન
 દ્વારા માધ્યને માનનારાને તમો બાળક શી રીતે કહો છો ? સાધ્ય
 શિવાય માધન હોતું નથી નિયમ હોવા છતાં બાળકપણ કમ ? પણ
 અમે એકલા લિંગ દ્વારાએ બાળક હીએ છીએ એમ નહિ, પણ દૃષ્ટિ
 પ્રધાન છ એટલે એવાસકુમાર એકના એવા માનથી દાન નથી

આપ્યું, પણ વિચાર્યું અને જાણ્યું. પછી દાન ધર્મ શરૂ થયો. ત્યાગ તો
 ખાર માસથી લોકોએ દેખ્યો હતો પણ કોઈએ દાન ધર્મ ન પ્રવર્તાવ્યો.
 પણ કહો કે વિચાર અને પરીક્ષાને અવકાશ ખીજાને નહોતો મળ્યો,
 તે વિચાર અને પરીક્ષાનો અવકાશ તો શ્રેયાંસને જ મળ્યો. તેમ ગાંધી
 ઇન્દ્રમહારાજે ત્યાગ માટે ભરતને કહ્યું. હવે અહિં ભરત પાસે છંદ્ર
 આવ્યા કેમ ? અને દીક્ષાદિની વિનંતિ કરી કેમ ? કહો કે બાલ્ય
 ત્યાગરૂપ તત્ત્વદષ્ટિ ધ્યાનમાં છે. માટે વિચાર વગરના બાલ્ય સાગ
 ને નથી જોતા. હવે બાલક માત્ર દેખે અને તેથી પડ્યતિ કહ્યું,
 અને તેથી વિચાર કે પરીક્ષા બાલકને ન હોય. દુનિયામાં ન્હાનાં
 બચ્ચાં ઢીંગલીને મારી છોડી કે ખેંચે કહી ઉપાડી ફરવે. માત્ર અહિં
 બાલ્ય આકારને જ જોઈને ફરવે છે. જીવન કે પ્રાણ જોતાં નથી.
 તેમ ધર્મની પરીક્ષામાં જોઈએ બાલ્ય ત્યાગને તત્ત્વ તરીકે ગણીને તેના
 આધારે વિચાર અને પરીક્ષા કરનાર હોય તે જ યુધ્ધ ગણાય, પણ
 જોઈએ વિચારપરીક્ષા કર્યા વિના માત્ર બાલ્ય લિંગને જ જુએ તે
 બાળક. સાધન દ્વારાએ સાધ્યનો નિશ્ચય કરનારો છે તેને બાળક કેમ ?
 અન્યથાવ્યતિરેક વ્યાપ્તિ વિચારી અને કાર્યકારણ ન વિચાર્યા તેથી 'ચયુ'
 શું ? ધૂમાડો છે એટલે અગ્નિ છે એટલો વિચાર તો ખોટો નથી ને !
 વાત સાચી, પણ હવે ચિન્હો બે પ્રકારનાં છે. એક અભ્યંતર ખીજી
 બાહ્ય. અભ્યંતર કયા ? જેમ રાજના રાજ્યની પાસિ અને સંચાલન
 શક્તિ તે અભ્યંતર અને છત્ર ચામરાદિ તે બાહ્ય ચિન્હ. નાટકીયામાં
 પણ બાહ્ય ચિન્હ હોય તેથી રાજ ન ગણાય. તેમ અહિં ધર્મમાં
 પણ અભ્યંતર ચિન્હો હોય છે. જે વિચાર કે તત્ત્વરૂપ અભ્યંતર
 ચિન્હ ન જુએ, તે માત્ર બાહ્ય ચિન્હ જુએ તે બાળક. જેમ ગૌતમ-
 સ્વામીજી બહારથી ધમધમી પ્રભુ વીર પાસે આવ્યા ત્યાં ગૌતમ એ
 શબ્દ કહ્યો તે શાથી ? દુનિયા જાણે છે માત્ર અહિં શકાતુ જ્ઞાન થાય
 તેથી પ્રભુ વીરના સર્વરૂપણાનો નિર્ણય કરે છે. તેથી બાલક ગણવાને ?
 કેમ લિંગ દ્વારાએ બાળક ? બાહ્ય લિંગ દ્વારા. રાજના અંગે બાહ્ય

અને અવ્યતર ચિન્હો હોય છે તેમ અહિ બાલક તેવું નામ કે જે દેખવા માન્ય થી સાધ્ય માને તે બાલ નિગ દ્વારા જુએ, વિચાર કે પરીક્ષા ન જ કરે માટે બાલક અહિ બાલ નિગ તેવું છે તે ધર્મ માટે સંબધનાળું નથી મધ્યમ કે મુખ જેવી રીતે ધર્મને માનનાર હોય તે અગ્રે વર્તમાન

વ્યાખ્યાન ૬

આપણે જેલમા કે મહેલમા ।

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન હુગ્લિભદ્રસૂરિજી મ બન્ધુ એવોના ઉપકારાર્થે પોશ્શક પ્રકરણની રચના પ્રતા થકા આમળ જણાવી ગયા કે “ વાલ 'વ્યવિતિ લિગ ” આ મમારમા જન સ્પર્શ રમ રમ ગધ અને સાના શમ્દોવાળા પર્યોની પરીક્ષા મ્મ કાળથી કરતો આવ્યો કે બ્યારે બ્યારે તિય ચ પચેદ્રિય થયો કે સસિ' પચેદ્રિય મનુષ્ય થયો ત્યારે નારામાગ મર્શાન્તિ ખોજતો રહ્યો છે, પણ પોતાની તપામ કરી નથી દુનિયામા ગાખ રત્ન ગણાય પણ તે કમનસીમ ગણાય છે મરણુ તે આખ ગાખા જગતને જુએ પણ પોતાને ન જોઈ મ્મ પ્રોતાની આમમા આગ હોય જતા તે આરિસો લે તો જ જોઈ મ્મ નહિ તો નહિ દરે પોતાનું કાનુ ધોળુ જે ન જોઈ મ્મ આ દુનિયાની તમામ પ્રસમ થતી વસ્તુઓને જોઈ મ્મ છે તેથી મા એવ દરે ભવમા મનસીમ હોય રણુ જ મ્મો ત્યારે મા મા 'જરામ મોટો થયો ત્યા ગોડીમા ' અને તે પત્રી આ પારમા જોડાયો ' ગોડીમાને વિમાર્ત આ છેડે કુદુ મ્મમીનામા માયતા ધાવતુ દેલી ધડીને “હુ જુ એ આશા રહે છતા તે એવ પોતાને જોનાવાળો ન થયો દરે ભવમા બીજી ત્રીજી ચીજો

કરે તે જ ભાગ્યશાળી. આવી રીતનું ખ્હાર આચારાંગના પહેલા અધ્ય-
યન પ્રથમે ઉદ્દેશ, પ્રથમ શ્રુતસ્કંધ અને પહેલા જ સૂત્રમાં જણાવે છે.
હવે આપણી ચીજ હોય અને તે ખોવાઈ ગયેલી છે, પણ તે કોઈને
જડેલી માલમ પડે તો પછી લીધા વિના ન જ રહીએ. માલમ ન પડે
તે વાત જુદી, પણ મારી છે એમ માલમ પડી એટલે તો લેવાની
જ. તેમ અહિં અગ્નિ જાણ્યા પછી તેના ઉપર કોઈ પગ નહિ
જ મૂકે. કારણ તેનાથી બળવાનું જ છે માટે, તેમ અહિં સુધર્મ-
સ્વામીજી કહે છે કે—જન્મમરણની ભીતની ખ્હાર જાઓ અને જુઓ
તો બસ છે. જેમ જાણ્યા પછી અગ્નિ ઉપર પગ મૂકવો મુશ્કેલ છે
તેમ અહિં જન્મતા પહેલાંની સ્થિતિ, મરણ પછીની સ્થિતિને જો
જાણો તો તમો ધર્મ કર્યા વિના અને પાપથી દૂર ખસ્યા વિના રહો
નહિ. અગ્નિ જાણ્યા પછી બીજો માણસ હાથ દુન્યાંખવા જાય તો
પણ ખેંચી લો. તેમ પોતાનો દાગીનો પાછો મળતો હોય તો લેવા
કેટલા ઉત્સુક બને છે ? અહિં જન્મમરણની દીવાલની ખ્હાર દ્રષ્ટિ
ગઈ એટલે પાપથી ડંરવાના અને ધર્મ કરતા થશો. જે જેવાનું ન
બને તો કંઈ ન થાય. જેમ કેદખાનાના કેદીઓ ભેગા બેસીને ખાય,
ઉઠે, ખોલે—ચાલે તેના જેવું સમજવું. જે જન્મની કે મરણની ભીતથી
ખ્હાર જુએ, તેનો આત્મા કોઈ પ્રકારે પાપથી બધાશે નહિ અને
ધર્મનું આચરણ કર્યા વિના રહેશે નહિ. દુનિયામાં વૈરાગ્યની વાતો
બધા કરે છે. પણ એક જ વૈરાગ્યનો શબ્દ ગોખી રાખે તો વૈરાગ્યની
ખરી જડ સમજાય. જડ શી ? જવું. ક્યાં ? એટલે જ આગલા ભવમાં
જવું છે એટલું નિશ્ચિત રાખો તો તે ખરેખર વૈરાગ્યનું સ્થાન છે.
જન્મમરણની ભીંતમાં કાણુ રાખીને જિતા શીખો, અને હું આવ્યો
તે જવાનો છું આવો નિશ્ચય કરો તો તમો કોઈ દિન દેવ, ગુરુ અને
ધર્મને વંજગ્યા બિવાય રહેશો નહિ, પણ તેમાં કેટલાક બાળખુદ્ધવાળા,
કેટલાક મધ્યમ બુદ્ધિવાળા અને કેટલાક વિચક્ષણો હોય છે. બધા બાળકો
કે બધા વિચક્ષણો હોતા નથી. જેમ માતાને ૩-૧૩-૨૩ વર્ષના

છોકરા હોય છતાં જમીને પાળના પડે ૨૩ વાળાએ જેમ પીરમેની
યાળી ફેફા દીધી હોય છતાં તેને મમમનીને ખવરાવે તેસ્વાળો હોય
કે ત્રણવાળો હોય છતાં પોપણુ કરતુ એ જ માતાની ભાનના હોય
જેઓ આત્મભક્ત્યાણુની ભાનના રાખે તે (તીર્થંદ્રો) તો દરેકો ઉદ્ધાર
કરવાની ભાવનાવાળા હોય 'એ આત્મતત્ત્વ મમજવુ હોય તો મમજે,
ન મમજે તો કંઈ નહિ' એવી રીત અખત્યાર કરવી તે મને ન
પાસને એટલે બાળ મન્યમ કે વિચક્ષણુમાથી જે કોઈ હોય તે દરેકને
ધર્મમાર્ગે જોડવા અને ધર્મ પમાડના શાસ્ત્રકારો કટિબદ્ધ રહે છે
અને તેથી ત્રણે ચીજો રાખવી પડી

ધર્મોએ કુશાની તણુ વસ્તુ

જે તમે ધર્મો ઠરાવવા માગતા હો તો ત્રણ વસ્તુ દરવાની
જરૂર છે સંયોગી પ્રતિષ્ઠિ શારીરિક પ્રતિષ્ઠિ અને આત્મીય પ્રતિષ્ઠિ
સુધારો કરણુ શાસ્ત્રીય દષ્ટિએ વિચારીએ તો મયોગી પ્રતિષ્ઠિ
સુધારો કમ ન રહે ૨ આત્માનો સ્વભાવ કોઈપણ ત્રણ પ્રતિષ્ઠિમા શુદ્ધ
રહેવાનો છે જો આત્માનો મયોગની પ્રતિષ્ઠિમા શુદ્ધ રહેવાનો સ્વભાવ
હોય તો ચારિત્ર મોહનીય ધર્મ માનનાતુ હોત જ નહિ ચારિત્ર
મોહનીય ધર્મ શાને આધાર, શા રૂપે માનતુ ? કહો કે પહેલપહેલા
મમ્યક્તવ એટલે શુદ્ધ શ્રદ્ધા એટલે ન્દાય જેવા મનેગો હોય છોડી
સાંકે કે ન છોડી સાંકે પણ ધર્મને ધર્મ અને પાપને પાપ માનનારા થા ।
મયોગો ઉપર મખૂરાખનો એટલે પાપમા પ્રમગવથાત્ પ્રવર્તવુ થયુ હોય
તો પણ સાપને પાપ માન । તેમ મોક્ષમાર્ગને અંગે શકાકારે શકા
કરી હતી કે જગતમા એવુ કોઈ પ્રમ નથી કરતુ કે જે થયુ કે નથી
થયુ તેવુ પ્રમ કરના કોઈ તમા થતુ નથી સ્ત્રીઓ તથા મેસે
ત્વારે કાસુ અર્ધપિંચ કે પૂર્ણ પાકે મમજે તો જ રાધવા બેસે
જેને મીઠયુ નસીઠયુ કે કાસુ રહેવની ખખર । હોય તે રાધવા ન
બેસે તો ખજી તમે અમને શી રીતે દોહો છો ૨ મોક્ષ મોક્ષ બોલો છો

તે શું ? અમને ખબર નથી કે આ મોક્ષમાર્ગની શરૂઆત છે કે આ વચલો ગાળો છે ! મોક્ષનું સ્થાન કયું છે તે પણ ખબર નથી, તો 'હાલો મોક્ષ માર્ગ' કહો એ શી રીતે અને ? જેવું કરાવવા તમો માંગો છો તે તો આંધળીયા લાગે છે. હવે જેમ ન્હાની છોડીને માતા રંધાવે. તે સીઝ્યા ન સીઝ્યાની ખબર પાડે. તેને રાંધવા બાબત સમજણ કે માહિતી આપે. એટલે માતાના કહેવા પ્રમાણે છોકરી કરે. તેમ અહિં અમને છોડીની સ્થિતિમાં મૂકો છો ? કારણ અમે મોક્ષ-માર્ગ સંબંધી કાંઈપણ જાણતા નથી.

ચાર ખીટાઓમાંથી આપણે કયાં ?

હવે અમે ખીટા ઠોકી દીધા છે, છતાં ન દેખે તો અમારો ઉપાય નથી. જેમ અમદાવાદથી આણંદ જવા માટે માધલે માધલે ખીટા ઠોકેલા છે છતાં ન જોઈએ તો વાંક કોનો ? ન જોનારનો જ વાંક કહેવાય. સડકવાળાનો કે ખીટા ઠોકનારનો વાંક ન જ ગણાય. તીર્થ કર મહારાજે મોક્ષમાર્ગ જવા માટે બોર્ડો લગાવેલાં જ છે, પણ તે ન જોઈએ તો વાંક કોનો ? પ્રથમ ખીટા એ ઠોક્યો છે કે અઢારે પાપોને પાપસ્થાનક તરીકે માનો તો પ્રથમ ખીટા આવ્યા ગણુઓ. છોડો કે ન છોડો તે વાત દૂર રાખો. પ્રથમ પાપના દરેક કાર્ય કે પ્રવૃત્તિને પાપ તરીકે માનો. સંવરના દરેક કાર્યને સંવર તરીકે માનો ત્યારે જ મોક્ષમાર્ગના પ્રથમ ખાટે આવેલા કહેવાઓ. બીજા સંયોગમાં જોડાયા એટલે પાપપ્રવૃત્તિમાં જોડાયા હો, છતાં તેને પાપરૂપ ન માનો તે ન અને. જેમ અશીળીયાને ત્યાં કાવાખાતું થાય છે અને તેમાં જે ખર્ચ થાય છે તેનું ફળ શું ? એમ દિવાને બાદશાહને પૂછ્યું. કારણ કષ્ટ સંપત્તિથી તે ચલાવાય છે ? બાદશાહ શારીરિક, કૌટુંબિક કે પ્રબળીય સંપત્તિથી પણ કહી શકે તેમ નથી. અહિં ત્રણમાંથી એકે કારણ નથી, પણ ફાગટ ખર્ચ છે. એટલે જેનાથી એક પણ ફાયદો જણાતો નથી તે નકામું છે, પણ હવે તેને બંધ કરવું જોઈએ. ફેંકવામાં પણ અક્લ જોઈએ, નહિ તો અધા થાય. જેમ કચરો ઘરમાંથી નીકળ્યો

અને સ્થામા પવનમા નાખવા જાય તો પાછો આખમા પડે અને અધો થાત એટલે ફેરવામા પણ અકલ્પ જોઈએ અકલ્પ વિના ફેરવી દેવું તેમા તો નુશ્શાન છે તેમ અદિ કાવાદવામાત્રુ બધ કરવું વ્યાજબી છે પણ ને આસાનીથી કરવું ને મણુમાએ આમા કામ કરીને પોતાનું જીવન ગાળવું છે તેવું શું થાય ? વાત માચી છે પણ પ્રથમ આપ બધ કરવાની વાત કમળ કરા પછી તે માલસોની વ્યવસ્થા હુ મ્મીશ, એમ હી નાનિના મમળે લાખડાની ભારીઓ લાવીને દિવાને મકાવી અને નળગાવી ત્યા બધકચરાઓ તો પોટકી લઈને ચાલતા થવા પણ ને મક્કમ હતા તેઓ લ્લાયને મોટી દીવાળી ગણુના । છે તેથી મોઝમઝાદ માને છે અદિ જીવ પાપના સજે ગોથી દૂનવા છતા માને છે હા શ ! જેમ કાવાદવામા મ્મીશયેરો લ્લાયને માનદ્વેષ માને છે તેમ આ જીવ મોદમદિમા ચક્રૂર જનેરો હોય ત્યાર પાપની પ્રવૃત્તિઓને હા શ કહેનાગ હોય છે તેથી મયોગા મળધેમા આવચેત થાઓ તારીરિષ્ટ કે આત્મિક સજધોની વાત દૂર ગયો પણ પ્રથમ અઢાર પાપમાથી મધ્યપણુ પાપની પ્રવૃત્તિને પાપરૂપ માન્યા ગિવાય ન જ ગદો માધુ મયમનિર્વાહ માટે અર્હિથી મો ડગના કપર ગયો શાન માટે મ્દેવદર્શન માટે ગયો આ મર્વમા ધર્મ સિવાય બીજું મ્મ નથી જતા માવો એટલે મ્મિયાવદિયા પદિક્કમો મ્દો ૩ માધુના પવિત્ર આચારને લીધે પણ થયેલી વિરાધના શાસ્ત્રમ્મરારને ક્ષમ્ય નથી વાત ધ્યાનમા ને જ્નેતો ચાગ્યો છ જાનાદિષ્ટ ગરેણુના નજ ગે ગાલવુ થયુ છ છતા પણ સો ગનાની અહ વિરાધનાની રખાવના છે ત્યા પણ મ્મિયાવદિયા મ્મવા પો મ્દો કેમ ? શાના ને ? જાનાદિષ્ટ મળુને અ ગે જ આવમ્મની કહીને નીમ્મો છ આગળ પુરુમદારાન છે મ્મતા ત્યા વત્તને મ્મિયાવદિયા પદિક્કમવા ૧ એટલે જૈન શાસન આજએ થયેલી પાપ જીવની વિરાધનાને ખમા ન્યા વિના ન જ ચાલે એમ માને છે અદિ મ્મિયાવદિય પદિક્કમે એટલે જ ૬ થયો મમિતિશુભિપૂર્વક વર્તેલા જતા અને જાનાદિષ્ટ માટે નીમ્મો

તે જ કાર્ય અજ્ઞાને છતાં પણ “ જે મેં જીવા વિરાધિયા ” દિ પદો બોલવા પડે. તેથી જૈનશાસન ધર્મને નામે પણ વિરાધનાને ક્ષમ્ય નથી ગણતું. વિરાધનાના ભયે ધર્મના કાર્યો અંધ કરવા નહિ જ કહે. જે કે ધર્મ-પ્રવૃત્તિ સર્વ વિરાધનાવાળી છે. તેથી તેને અંધ કરવા નહિ જ કહે. નહિ કરે તો દૂષણ માત્ર લાગવાનું એમ શાસ્ત્રકાર કહેશે. તો જે જ્ઞાનાદિની પ્રવૃત્તિ શાસ્ત્રકાર કરાવે તે ન કરવામા દૂષણ કહે, તેવી પ્રવૃત્તિમા લાગતી વિરાધનાને કલુષ ગણતા નથી. પ્રતિક્રમણ કરવામાં પણ ધરિયાવહિયા પડિક્રમવી જોઈએ. સો, જસો કે તેથી પણ વધારે ડગલા આગળ જાઓ તેટલામા વીર્યોત્સાસ વધારે ગણાય, પણ દડ તરીકે તો. ધરિયાવહિયા સર્વને કરવાની. આવી વિરાધના પણ જૈન શાસનમા ક્ષમ્ય નથી. હવે કોઈ વખત વચનનો દંડ આપે એટલે માશી મગાવે અને કાયિક દંડમાં કાયોત્સર્ગ કરાવે. જેવો ગુન્હો તેવો દડ આપી શકે. જ્યારે આવી રીતે વિરાધના નિયમિત નથી, તો પછી તેનું કાર્ય શું? ખાવા માટે હાથ ધોવો પડે અને એઠો પણ કરવો પડે કારણ ખાધા વિના પોપણ નથી એ વાત નક્કી હોવાથી હાથ ધોવરાવવાના જ છે. જમ્યાનું પોપણ તેમા છે. એટલે પોપણનો વિચાર અને ધોવાનો એડર માખાપ જરૂર કરશે. હવે જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રના માર્ગો આત્માના ઉદ્ધાર માટે કહેવાશે તેની સાથે વિરાધનાની માશી માટે ધરિયાવહિયા પણ કરવાનાં રહેશે. વળી બીજી બાજુ પણ શાસ્ત્રકાર કહે છે કે જગતમાં પગ ઉઠાવવો આપણા હાથમા છે, પણ ઉઠાવ્યા પછી હજ્યો તે વખતે હાથની વાત નથી. કારણ આખા શરીરનો બોળો તેના ઉપર આવેલો છે માટે ઉંચો નહિ જ રખાય. અહિં ધરિયાસમિતિથી પ્રથમ પગ જોએલો છે. વળી નકામો પગ આમ કરે છે એમ નહિ પણ આગળ જવા માટે સક્રમણ થાય છે. ત્યાં કોઈ જીવ આવ્યો. જેમ ચાલતા ખિસકોલી આવી તે મોટો જીવ હોવાથી ક્ષમ્ય બની જાય, પણ કોઈ ન્હાના જીવની વિરાધના થઈ, તે તો પગ પડવાથી મરી જ જાય. છતાં તેને તેના નિમિત્તે ઉત્તમ,

બધ જ નથી કારણ કે પ્રયોગથી તે નિવધ છે એટલે બધ નથી
છતા તમે ઇચ્છાવહિયા કરના કહો છો એટલે લાગેના પાપોનું
આનોવનું અહિ પાપ લાગવાનીજ ના પાડો છો તો પછી બધ જ
નથી તો આનોવવાનું કેમ ? વાત ખરી પણ તેમા બે પ્રકારો છે
બવાતર દિસાના ફોજો ભોગવવા પર એવો સાપરાધિન જે મધ છે
તે આ ઇચ્છાસમિતિવાળાને થતો નથી, યાનું એ વાત જોડે જુદી
સમજાવે છે કે-ઈચ્છાસમિતિવાળાને ઇચ્છાવહિયા માત્રથી વિરાધના
ચાલી જાય આનો અર્થ શો ? બવાતરે ભોગવવો પડે તેવો બધ નહિ
પણ ઇચ્છાવહિયા પશ્ચિમવાથી તે વિરાધનાના બધનો નાશ થાય
કવળી હોય અને તેનાથી વિરાધના થઈ તો પ્રથમ સમયે બાવે બીજે
મમયે વેદે અને ત્રીજે મમયે ક્ષય કરે આટલા માટે ઇચ્છાવહિયા
સખી હવે મૂળ વાત ઉપર આવીએ કે અત્યારે પાપસ્થાનમને પાપ
તરીકે માનવા અને શ્રદ્ધા કરવી તે મોક્ષનો પ્રથમ ખીટો છે આ ખીટો
ન્યારે તમારો આત્મા આવે ત્યારે મનનજો કે પ્રથમ ખીટો આવ્યા
તેના મે પ્રકારો છે ૧.ટલા એવી સ્થિતિના હોય છે કે મહાજનન
માગ માયા ઉપર પણ ખીંગી મારી ખસે નહિ એટલે શારીરિક કૌટું
ગિય આદિ સયોગોના મારણો મિનાયના પાપસ્થાનમથી નિવર્તો
બીજો વર્ગ શરીર કે જીવનના ભોગે પણ મર્વયા દિમાર્મિને ત્યાગ કરે
પહેલો પ્રકાર મયોગી છતા ગાંગી ન્યારે બીજો આત્મીય તે
રીતરાગ ને ક્ષીણમોહી બને જેનું આય જેવા મનજોમા રવાહુ ન
કરકે પ્રથમ ખીટો પાપસ્થાનમને તે રૂપે માને બીજો આર્થિક શારી
રિક મનજો છાગીને પાપ નહિ ૨. બીજો ખીટો શરીર કે જીવનના
ભોગે પણ ત્યાગ અને મોથો મનથી પાપુ દિના ન જ કર આવી
ગીનના ચાર ખીંગીમાથી ત્રીયા ખીટો ગાપજો છીએ તે વિચારા

બાદિ નિગની પરીખા કનના બાળક કેમ ?

અપ્રત્યાખ્યાની અને પ્રત્યાખ્યાનીની ચોકડી જે છે તે શા માટે ?
કોટો કે દેગથી કે મર્વથી પાપને પાપા માટે જ છે જે બાળક છે

તે ખાલ સયોગની સુધરેલી સ્થિતિને દેખે. અને તે શાસ્ત્રકારોને ઘટ છે અને તેથી અપ્રત્યાખ્યાનાવરણીય અને પ્રત્યાખ્યાનાવરણીયની ચોક્કડીઓ માનવી પડી, તેથી એ શાસ્ત્રકારોએ નક્કી કર્યું કે— “આલઃ પશ્યતિ લિંગ” એટલે સયોગની સ્થિતિને જ જુએ. તે ત્રણમાં નિર્ણય શો? જેમ “રૂપી પુદ્ગલો” એટલે વર્ણાદિ વિના પુદ્ગલો હોય નહિ. જે રૂપવાળા હોય તે જ પુદ્ગલો અને પુદ્ગલો જ રૂપી. આ એ નિશ્ચય જેમ ક્યાં તેમ અહિં બાળકના અંગે ત્રણ વસ્તુ છે. તેમાં કોનો નિર્ણય? બાળક જ લિંગને દેખે એમ કહે તો શાસ્ત્રકારે સાધુપણાને અંગે જે વેશાદિતુ નિયમિતપણું રાખ્યું, તેથી બાળકજ લિંગને દેખે એ ન રહ્યું. વિકાસો પણ લિંગને જુએ છે. તીર્થકરો પણ સર્વ સાવધન! ત્યાગને જ જુએ છે. કેવળજ્ઞાનાદિ પછી અહિં તો સંસારત્યાગ જ માત્ર છે. બાળકો લિંગને જ જુએ છે એટલે બાળકને દેખવાતું જ હોય, વિચારવાતું કે પરીક્ષાતું ન હોય. “एव” કાર “पश्यति” માં મૂકવાનો છે. સયોગિક સુધારાને દેખનારો બાળક હોય. એ વાત ચોક્કસ છતાં બહારનો સંયોગ તે ખરેખર કાર્ય છે. જેમ અગ્નિનું કાર્ય ધૂમ, જેમ અગ્નિની પહેલા ધૂમાડો ન હોય પણ પછી જ હોય. તેથી ધૂમાડાને આધારે ચાલનારો હોય તે અગ્નિથી ઠગાય નહિ. તેમ અહિં બહારની પ્રવૃત્તિનો બગાડ શાથી? આત્માને પાપનો ઉદય છે માટે. કહે કે તે કાર્ય છે. તેનો સુધારો તે ધર્મિષ્ઠો તુ કાર્ય છે. આવી રીતે કાર્યદ્વારાએ દોડનારો છે તે ઠગાય કેમ? વિચાર કરી દોડનારા નહિ જ ઠગાય એ નિયમ નથી. કારણ વસ્તુ ક્યા રૂપે હોય અને વિચારે કઈ રીતે? તેમાં અનિયમિતપણું છે, તેમ પરીક્ષામાં પણ જેની જેવી બુદ્ધિ હોય તે પ્રમાણે થાય. વિચાર અને પરીક્ષા ઉપર આધાર રાખનારને તમે જાણ! ગણો અને બાળકને નીચે ગણો તે કેમ? લિંગ એ કાર્ય છે. કાર્ય દ્વારા નિશ્ચય કરનારો ઠગાય જ નહિ, પણ વિચારદ્વારા કે પરીક્ષાદ્વારા પ્રવર્તવાવાળો-

તો ઇમાય વાત સાચી પણ શાસ્ત્રકાર કહે છે કે—વ્યાખ્યાનો વિશેષાર્થ સ્પષ્ટિ । ફલાણુભાષા છાણીના એ વાત બોલનારો જે બોલ્યા તેનો ખુલાસો કર્યો ત્યારે માચી વાત ખ્યાલમાં આવી પ્રત્યક્ષ બેઠેલા ન હિનાઈ છતાં છાણી કેમ ? તો તે જુદા હવે અહિં લિંગદ્વારાએ પરીક્ષા કરવાનું કહેવ છે તે બાહ્ય લિંગ પણ અનિયમિત જેમ મગ્નિની સાથે ધૂમાડો તે અનિયમિત ચિદ્ર પણ તાપ કે અજવાળુ તે નિયમિત ચિદ્ર ગણાય અગ્નિનું સ્થાન સગડી એ નિયમિત નથી. એમ્બીજના પારસ્પરિ મળધો છે ચૂલામાં જ અગ્નિ હોય સ્થાન વગર અગ્નિ ન હોય, આધારમાં જ હોય પણ તે મળધ ખદારનો હોય કાર્યરૂપ લિંગ ન તે તો માલ્યલિંગ લેવું એટલે બાહ્ય લિંગને અસાર કહેરો અને તેથી માળખ ખદારના સયોગોની પ્રવૃત્તિને જોઈને તેને જ ધર્મનું સ્થાન ગણે મધ્યમ મુદ્ધિવાળો વિચારોને જોઈને ધર્મપ્રવૃત્તિ કરે પણ તે પરીક્ષના વિચારો નથી લેતા પણ ધર્મીઓના વિચારો નેવાના છે એટલે ખાનાપીવામાં મૂકવામાં, બોલવામાં મન વચન અને કાયામાં કેવા વિચારો રાખે છે તેના અંગેના વિચારો લેવાના છે જેમ પરીક્ષાને અંગે પણ પરીક્ષમાં રહેલ જે તત્ત્વ હોય તેની પરીક્ષા જે તપાસે તેનું નામ મુખ તેના વિચારો મુધી પહોંચે તે મધ્યમ મુદ્ધિ અને બાહ્ય લિંગને જુએ તે બાળખ હવે બાહ્ય વર્તાવથી દેખનારાને બાળખ મ્મ ગણાય ? તો બાળક જે વસ્તુ જે તેને અને ધર્મને કટસો મળધ છે તે મધ્યમ અને મુધના અંગે કટસો ધર્મ સાથે સળધ છે તે તપાસા બાહ્ય પ્રવૃત્તિ વર્તન અને તત્ત્વ આદિની તપાસ કેમ કરવી તે અંગે જણાવાશે

વ્યાખ્યાન ૭

જનનવર એક ઘરના ગુલામ, આપણું અનેક ઘરના ગુલામ
શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન હરિભદ્રસૂરિજી મહા બ્રહ્મ

હવેના ઉપકારને માટે પોડશક પ્રકરણને રચતા થકા આમળ જણાવી ગયા કે-

“મુધસ્તુ માર્ગાનુસારી યઃ”

આ સસારમા અનાદિકાળની રખડપટ્ટી કરતા કરતા મનુષ્ય-ભવની પ્રાપ્તિ થવી મુશ્કેલી હતી છતાં તે પ્રાપ્ત થયો, પણ મુશ્કેલીએ મળેલી સીજનો ઉપયોગ ન કરે તો તે મુશ્કેલી વેડી નકામી. જેમ એક મનુષ્ય દોડી દોડીને સ્ટેશને પહોંચી પ્લેટફોર્મ ઉપર બેસી રહે અને ટીકીટ ન લે, તો તેની યુદ્ધિની ખામી ગણાય. તેમ આ મનુષ્ય-ભવ મુશ્કેલીથી મળેલો છે અને જો તેનો ઉપયોગ ન થાય તો મૂર્ખાઈ ગણાયને ! આ મનુષ્યભવમા ખ્યાનપાન, મોજશોખ સર્વ થાય છે તે જ તેનો ઉપયોગ છે ને ! એમ માનનારા ભૂલ ખાય છે, કારણ તમારે જોઈતા હતા વિષયો, તેણે તમને કપ્પનમાં રાખ્યા. જેમ સ્ત્રીને અંગે મનુષ્ય ભરણપોષણની જવાબદારી ઉઠાવે ત્યારે વિષયવાસના તૃપ્ત કરે, એના કરતાં જાનવરને તો વિષયને અંગે જવાબદારી જ નહોતી એટલે તેમાં તુ હોત તો સારું. અહિં મનુષ્યમાં તો સ્ત્રી છોકરાની જવાબદારી વેઠવી પડે છે. શાના અંગે ? વિષયને અંગે. પણ જો જાનવરમાં હોત તો તે જવાબદારી ન ભોગવવી પડત. પણ વિધાતાએ ભૂલ કરી કે તને મનુષ્યપણુમા નાખ્યો. રસનેન્દ્રિયના અંગે વિચારીએ તો મહેનત કરી પૈસા કમાવીએ પછી ખાવા પામીએ. પણ કીડી મકોડામા જન્મ્યા હોત તો વાધો જ નહિ. દ્રાણેન્દ્રિયને અંગે વિચારીએ તો મુગધી પદાર્થ. માટે પૈસો ખરચીએ તે મનુષ્યપણુમાં મોઢો થાય, પણ જો ભ્રમરરૂપ બન્યા હોત તો રહેજો રાજમહેલના બગીચામા સૂર્યવિકાસી કમળ ઉપર બેસી શકત. તેમજ પંચેન્દ્રિય તિર્યચમાં ઉત્પન્ન થયો હોત તો પૌપટ આદિ રૂપે રાજમહેલમા રહી શકત, પણ આ મનુષ્યભવને અંગે સાધ્ય જો વિષયભોગવું હોય તો સારુ શુ. ? કહો કે એવી કોઈ સ્થિતિ હોવી જોઈએ કે જ્યાં ધર્મ, અગર પુણ્યપાપનો વિચાર આવે. એકેન્દ્રિય-

પણામા અનતા જ મો થાય તો પણ ત્યાં આવે નહિ અર । ધર્મની
 માધના દેવળ મનુષ્ય જ મવાગો નરી ગમે બીજાથી ધર્મ મધાતો જ
 નથી હવે જેમ યુદ્ધમા તરવાર જ પ્રમ નરે તેમ ધર્મમાધનમા
 મનુષ્ય જ પ્રમ પ્ર ધામને તો દાતરુ પણ મપે અને ત તા પણ
 નપે, તેમ અહિ મન રપણામા વિષમમાધનાનુ નમ તો મા ગોષ
 કર પણ ધર્મમાધનાનુ । મ પ્રે તે જ માર્થ મનુષ્યપણા મિવાય
 ધર્મની રૂપતિ થઈ શકતી નથી અને તેથી તિર્ચની ગતિમા તીર્થ
 પ્રે ન માન્યા અરે । દેવગતિ કે નગ્ગતિમા પણ ન માન્યા ક્ષ્મ
 મનુષ્યપણામા જ તીર્થ પ્ર માન્યા અને તેથી ધર્મનુ આયણાદિ
 મનુષ્યગતિમા જ થઈશે બીજો માધી શકાય જ નહિ જેમ યુદ્ધમા
 હત તરવા થી થાય તેમ ધર્મની મિદિ મનુષ્યગતિથી જ થાય ધર્મની
 સાધના પ્ર મિદિ રના । મનુષ્યભવથી જે વિષમની માધના દેખાતા
 પીવાના પાર્થની મિદિ પ્ર । તેને મકળ ગણીએ તો મૂર્ખા જ ડીએ
 પ્રગણુ તરવારનુ કામ તણુખનુ મપવાનુ નથી તણુખનુ તો અપ્પાથી
 પણ કપાય જનવગે પણ પાયે વિષયોને સામે છે પણ મનુષ્ય તો પ્ર
 । મ હોય તો ધર્મમિદિ જે જેનાથી અને તે તેનુ જ પ્રયોગન
 એટલે ધર્મ મનુષ્યપણાથી જ અને અને તેથી મનુષ્યપણાનુ માન્ય પણ
 ધર્મ જ હાય પુણ્ય પાપ પણ મનુષ્યપણામા જ મમજન એ
 આધગો માણુમ વાર ત્રીસ અયકાય છે એટલે આખદારા પ્રમ
 નથી પ્ર । તો તેમ જન ગાન્ધ્ય વિચા વાળા નને ગજેર દીડી
 ગન્ધરમ્ના વિચાગવાળી જે જનવગે પણ કુટુબમીનાના વિચા વાળા
 હ ફૂતર ન્યાન અને પીની પણ શા પ્ર જે આ મર્ જનવગે
 પગ રે છે તેથી મનુષ્ય ગધાર પ્ર - ૨ । જે લાગોપગમિક
 મનાનાળા હવા મર્ હ પ્ર । જે મનના મનાનાળા જા
 માનુ મધ ન પ્ર તે અનની પુ । ૧ । પોતાના વિનના વિચાગ
 પ્ર વા જ જે લી કુટુબના વિચાગ પ્ર પગ આત્મ આયુના
 ૫

વિચારે ન કરે તેથી અસરી કહેવો પડે. ગુલામી એટલે શેઠની અનુ-
જ્ઞાએ ચાલવું. શેઠનું હિત જેમા થાય તેવું વર્તન કરવું, પોતાના હિત
અહિતની દરકાર કર્યા વિના શેઠના કહેવા પ્રમાણે વર્તવું તેનું નામ
ગુલામી. તેમ અહિં આત્મા ધન કુટુંબ અને આયડી છોકરાની ગુલામી
કરે છે, તેનું હિત નપામે છે પણ પોતાનું હિત ન જુએ અને તેથી
તે જનવરનો અવતાર છે એમ માનો. જેમ આપણા વરે ગાય કે
ઘોડો હોય તો ચાગે ચરે, દૂધ આપે અગર ભાર વહે અને છેવટે
જિંદગી ખતમ કરે, તેમ અહિં આપણે કુટુંબમાં જનવરરૂપ છીએ.
કારણ વેડ કરીને દહાડા પૂગ કરીએ છીએ. ગાય કે ઘોડો પોતાનું
હિત ન જુએ પણ દૂધ આપે, કામ કરે અને જિંદગી પૂર્ણ થયે
જાય, તેમ આપણે પણ ગુલામ જ છીએ. ગાય ઘોડો તો એક ઘરનો
ગુલામ, પણ આપણે તો અનેક ઘરના ગુલામ છીએ. કારણ
પિત્રાધ-કુટુંબ સખધી દરેકની વેડા કરીએ છીએ અને છેવટે
મરી જઈએ છીએ પણ કંઈ મેળવતા નથી માટે કંઈ ફરક નથી.
તેથી જેઓ પુણ્ય પાપનો વિચાર ન કરે. આત્મકલ્યાણનો વિચાર
ન કરે, તેમ જ જન્મ-મરણની ભીતમાં કાણુ ન હોય એટલે
જન્મની પ્રથમ દશા અને મરણ પછીની દશા ઉપર ધ્યાન ન
રાખે, તે સંજી પચેન્દ્રિય છતાં શાસ્ત્રકાર કહે છે કે તે અસંજીજ છે,
પછી તે કોઈ પણ ગતિવાળો હોય. અને તેથી દક્ષિવાદોપદેશિકા
સંજાના હિસાબે અમે સંજી જુદા કહીએ છીએ. સંજી કોણ ? જેઓ
ધર્મ, પુણ્ય, પાપ, જ્યાદિ તત્ત્વોને સમજે કે જાણે તેજ સંજી હોઈ
શકે. જેને ધર્મનો કે પુણ્યપાપનો વિચાર નથી, આત્મકલ્યાણનો વિ-
ચાર ન હોય તે સંજી ગણાતા જ નથી, મનુષ્યપણું એક અપૂર્વ ચીજ
છે તે આપણને મળી, છતાં તેનાથી સાધ્ય ન સાધી શક્યા. તો પછી
અકુમ કરી દેવની આરાધના કરી અને વરદાન માંગવા જણાવ્યું હોય
અને ચિન્તામણિ પ્રાપ્ત કરવા છતાં માંગવા વખતે આવળીયો માગીએ
તો શું કહે ? જેમ દુર્ગલ મનુષ્યભવ મળવા છતાં છેવટે વિષયોની જ

માગણી કે જે મમારબ મા ખડાનનાર છે, આથી બીત જ ભૂયો છે મનુષ્યપણુ મેળાયા પછી ધર્મની માધના તપ્પી જતા માન્યતા એ ન પી રહે પણ મુદિ હોયોપગમની વિચિત્રતાને લીધે જુદી છે છે બા મે શુણુગણુને છેડે શુભગ્રાન્તુ ઇતુ ગાન હોય ? તો અદ પ્રસયનમાતા જેટલુ જ હોય એળગાન ચમના પ્રથમ મમયે યોધો નણુ ચાર પણુ હોય મેટને મુદિની તીનતા મ તા બારમાના છે । સુરી હોય, અને તેથી ચોથે પ્રપાયમે શુણુગણે મુદિની તીનતા મના હોય તો તેમા આશ્ચર્ય શુ ? જનન્યધી ચારમે ઇતુ જાતે તો અદ પ્રસયનમાતાના નામ માત્ર ગાખુ તેનુ અન્યયન નહિ થવા મે એમ કહે છે કે તેનુ અધ્યયન પણ જાગે મહિ તો નામ માત્ર જ બા મે છેડે મોઢ જાગે એણુ હોય તો પણ લીધુમોહનીય હોય મહિ આ માના કે । મુધી ગાનની તીનતા અને મદના હોય મેટને નણુ જાતે ચાર ગાનવાળા જાતે ગુપ્ત કેવળી તેમજ અદ પ્રસયન માતાના નામ માત્રવાગો પણ બારમાના છેડે હો । જગે ધર્મ માધવાને તેમજ થયેના મનુષ્યમા તીનતા મદના હોય તેમા નવાઈ નથી અને તેથી નાન્યમરે તણુ પ્રમાર ધર્મા, એટલે બે મધ્યમ અને મુધ પણ હોય એજ પ્રમારના હોય એવો નિયમ નથી નવમાથી ગેળીની ચ આત મરે તેને પાગ વિચાર એજ હોય કે મારાથી બીજા જીવને વિધના ન ધાર જેમ અર્હનક મુનિને જે ઉગ્રથો છે શ્રી રીતે । જાગે કેળીને અને તેથી નોહીની ધારા અપ્રમાય ઉપર પડે છે અને તેથી જીવની વિધના ચતી હોવાથી તેમનો આતમા મરે છે ગાની પ જીવ ઉપર અનુપા કે તેથી ધર્મને માધવાવાળા અર્થ જીવો અખા ન હોય

જમાલીના મતે નવે તરજોમા મુશ્કેલી

અથા મુધ ન હોય જુદા જુદા હોય તેથી તે બોળખવા રી રીતે । તો બાજા હોય તે નગોગિષ્ટે વિવાજેને નેધને ધર્મને મા । સાગરિષ્ટ મયોગેને નેધ વિચારીને ધર્મને માને ને મધ્યમ અને

શાસ્ત્રીય વિચારેને જોઈ તપાસીને આગમ તત્ત્વને માને તે બુધ, ઐટલે પરીક્ષામા પ્રધાન હોય તે બુધ, આત્મીય પરીક્ષામા ઉતરે તે બુધ. આવી રીતના ત્રણ પ્રકારે આગળ પણ જણાવી ગયા છીએ. આમ હોવાનું કારણ ? બાળક આવું જુએ અને આ જ જુએ, તેમ મધ્યમ અને બુધ માટે પણ નિયમ બાધવાનું કારણ શું ? શું તમે રોકવા માંગો છો ? તો અમે બાળકને વિચાર કરવા જતો હોય તો રોકતા નથી તેમ નિષેધ પણ કરતા નથી, પરંતુ એ કહે જ નહિ 'એની એ તાકાત જ નથી. કારણ બાળક કહેવાય ત્યાં સુધી કે જેના પ્રયત્નોમાં સુદરતાનો નિયમ નહિ. જેમ હોળીના છાડે ધૂળ ઉછાળે અને દીવાળીના દિને લુગડા લત્તા શણગારીને પહેરે. તેનો પ્રયત્ન સર્વથા શુભ જ હોય એ ન બને. તેમ અહિં જે બાળક ધર્મપરીક્ષામાં ઉતરતો હોય 'છતાં' તેના પ્રયત્નનું સુંદરપણું ન હોય, ઐટલે જેના વિચારોની સુદરતા ન હોય તે પરિણામવાળો તો હોય જ ક્યાથી ? તેને તો માત્ર બહારના સંયોગો જોઈને કહેવું પડે. જેમ કે તપવાળો, ચઉવિહારવાળો, રાત્રિભોજન ત્યાગવાળો દેખીને ધન્યવાદ આપે. માત્ર બહારના સંયોગો જોઈને ધન્યવાદ આપે પણ અંદરખાનાની કોઈ પણ બાબત ન જુએ, અને તેથી તે પચાગ્નિ તપસ્યાદિની ક્ષમાભણમાં આવી જાય. તમારી તપસ્યાં દેખીને દુઃખ થાય, તેના કરતાં પચાગ્નિ તપ જુએ તો વધારે દુઃખ દેખી તેને ધર્મ માને ઐટલે બાળક સુદર જ પ્રયત્નમાં હોય એવો નિયમ નહિ. ઐટલે બાહ્ય સંયોગિક આચારને દેખી બ્યાં ધસવાનું થાય ત્યાં ધસે. પ્રભુવીરના વખતે, એક ગામમા તળાડી છે તેનો છોકરો વડેરાની સેવાના સિદ્ધાંતવાળો છે, બ્યાં માઆપની સેવા કરે છે ત્યાં અભયકુમાર આવી ચઢ્યા, ત્યારે આ અભયકુમારની સેવામા ચડ્યો. કારણ માઆપ પણ તેમની સેવા કરે છે. તેમ ઐણિકની સેવાનો પ્રસંગ આવ્યો યાવત્ પ્રભુ વીરની સેવા કરી. જેની સેવા કરવી હોય તેના ઘરની મર્યાદા જાળવીને થાય, નહિ તો બલાડીને બગલા જેવું થાય. બલાડીએ થાળીમા પીરસીને બગલાને ખાવા કહેલું તે કામ ન

લોગે લાયક માધન અપાય તે જ ભક્તિ થાય તેમ અહિ જેના
 ધરની મેવા પ્રતી હોય તેના ચિન્હો તેવા પડે, અહિ મેવા કરવી છે
 એ સિદ્ધાંત હતો એટલે ચિ હો પ્રભુ વીરે આપ્યા તે લીના તવાગીમા
 થી પ્રાપ્ત અને યાવત્ ગમ્યપણે આપ્યો તેટલું તેનું ભાગ્ય હતું
 છતાં જાણ નો સુદ્ધ જ પ્રાપ્ત થાય એ નિયમ નથી જે મધ્યમ
 બુદ્ધિવાળો હોય તે માયારમા મધ્યમ ગે એટલે નિયમિત સુદ્ધ આ
 ચાન્વાળો હોય ખરો અને ન પણ હોય એટલે ધર્મિયાસમિતિ માદિ
 નિન્દાઓમા ન હોય એમ ન શ્દી શક્તિએ તેથી મધ્યમ જુએ ? એ અને
 તેથી શારીરિક મજ્જેગોમા માનુષણ જુએ એટલે ખાવાપીવામા ઓન
 ચાનમા વતનમા પરંપરામા જુએ, પણ તેને એ ખ્યાલ ન આવે
 કે પચ્ચમ્માણુ ઉપરાગ પ્રેવા જુએ પણ મીઠો દિને મનાર ચાર વાગે
 ચૂના મળ્યાવે એટલે તત્ત્વર આચાર બહાગના મજ્જેગો અને અદ્ધ
 નુ પણ જુએ જેમ મોનાની ડોગી માટે મ્મ અને પનરુ પણ જુએ
 તેમ અહી બહાગ વિનર મયોગો ચિન્હો-પિન્નિગુદિ આદિ
 તપામવા માથે અદ્ધરુ પણ જુએ એટલે માર્ગને અનુસરે એનો
 માર્ગ કેવો છે એટલે ત્રિનેશ્વરે પ્રેલા માર્ગને અનુસરે છે કે નહિ ?
 ધર્મિયાસમિતિ આદિને જુએ, મહાગ્ના ત્રાગને પણ જુએ જના ખરી
 ડોગી કયા ? તો માર્ગને અનુસરે છે કે નહિ હવે જેમ જમાલી
 અને મહાવીરમા કુન્ડ ગો ? મેટ્રેની અપેક્ષાએ જમાલિ મોટો
 કાણુ ધર્માપગી ધ્યુ કહે અને નીન પન્માત્મા પ્રવાની શઙ્ગાતથી
 ધ્યુ કહે હવે ક્યુ તે તો મોક્ષ છે પણ જે પ્રવા માણુ તે તો રાય
 તો જ ધ્યુ ગણાય નહિ તો અધ્યચરુ ગણાય શ ક્યુને ધ્યુ મ્મીએ
 તો અધુરુ ગ્લુ હોય ત્યારે મુદ્ધેથી, જેમ-મુબ્બ જનાને નીમ્મેનો વચમા
 રોકાય તો મુબ્બ ગયો મે વામ્ય ખોટું પડે અને મલ્લિય રહે અહિ
 જમાલીના મુદ્ધા પ્રમાણે ન્યૂલ્લિએ આપણને ધર્માપગી ક્યુ મોરીમે તે
 હીન્ લોગે પણ સોના ચાદી, મ્મ તેનાના માપવાળા ત્રાજવાએ ન
 તોનાન એ તો રતી કે ચવથી તોવાય જરા સૂક્ષ્મદષ્ટિથી આગળ

આયો તો જમાલિના મત પ્રમાણે નવે તત્ત્વો જગડી જાય. જેમ મનુષ્ય મરીને દેવમાં ઉપજ્યો, તે મરતાંની આયે દેવપણે થયો અને આયુષ્ય ભોગવ્યુ તેથી દેવપણે ન કહેવો ને ? કારણ અહિ મનુષ્યનુ આયુષ્ય છે નહિ અને દેવપણે હજી થયો નથી તો પછી તેને કહેવો શો ? ઉત્પન્ન થયા પછી જ દેવ કહેવાનો ? નારડીમાં કે નિર્યાયપણામાં ઉત્પન્ન થાય ત્યારે જ તે ગતિવાળો કહીએ તો મુશ્કેલી જેમ અજીવ દ્વચણુક આદિ જે સમયે ભોગા થાય તે સમયે દ્વચણુક ન કહીએ કહો જીવતત્ત્વમા મુશ્કેલી. અજીવતત્ત્વમાં પણ મુશ્કેલી. પુણ્યમા સારા પગિણામ થવા માંડ્યા ત્યારે ન બધાય, પણ તે પરિણામ પૂરા થઈ જાય પછી જ પુણ્ય બધાય અને તેવી જ રીતે પાપમાં સમજવું. “કહે-માણે કહે” ન માને તો મુશ્કેલી. આશ્રવના અને સંવરના અંગે તેમજ સવર નિર્જરાને અંગે પણ સમજવું. યાવત મોક્ષ તે આદે કમો છૂટે તે સમયે મોક્ષ નહિ પણ છૂટયા પછી મોક્ષ. એ રીતે એક પણ તત્ત્વ જમાલિના મતે ટકતુ નથી. અહિં બાહ્ય સંજ્ઞેગોમા વિહાર-પિડવિશુદ્ધિ, સમિતિ, શુષ્ઠિ આદિ આદે પ્રવચનમાતા અને આવશ્ય-કાદિ બાહ્ય અનુદાનો જમાલિને પણ હતા, હતા એક તત્ત્વમાર્ગે ખસી ગયેલા હોવાથી શાસન બહાર ગણ્યા તાત્ત્વિક. દષ્ટિવાળો ભગ-વાન જિનેશ્વર મહારાજે બતાવેલો સમ્યગ્દર્શનાદિ રૂપ રત્નત્રયી જે બતાવેલી છે તેને તપાસે તેજ પંડિત કે ગુપ્ત કહેવાય આળક, મધ્યમ અને ગુપ્ત એ રીતે ત્રણે પ્રકારે જીવોના ધર્મની આરાધના માટે જણાવ્યા.

જમાલી સર્વ બાહ્ય ક્રિયા કરવા અનુસરતા નહોતા

ક્ષણ અને લવ પણ પ્રમાદ ન આવવો જોઈએ, અને તેથી મહાવીરમહારાજે જે ઉપદેશ આપેલો છે તે કયો ? અમંભવિત, એટલે હે ગૌતમ ! એક સમય માત્ર પણ પ્રમાદ કરીશ નહિ આ ઉપ-દેશ વગર વિચાર્યો-નકામો ભોંસ આગળ ભાગવત જેવો. કેમ ? ખાટલે, મોટી ખોડ કેમ ? તો ગૌતમને સમયનું જ્ઞાન હતુ ? સમય કે પ્રદેશ-

નુ જ્ઞાન તો કેવળીને હોય અરૂપીનું જ્ઞાન તો મર્વન શિવાય બીજાને
 દોષ ન નહિ વ્યવહારિ કાળાદિનું પ્રમાણ ઝગ્ગ્યને હોય મમય તો
 મર્વન શિવાય બીજાને જણાય તેમ ન નોતો જ્ઞા પ્રભુ વીરે ગૌતમ
 ગ્વામીછને મમયનો પણ પ્રમાણ ન કર્યા ઉપરે એ માધ્યો ?
 નમરનું જ્ઞાન તો છે નહિ છગ્ગ્યને પચાગ પણ અતર્મુદ્ધર્તનો દોષ,
 મમય અરૂપી છે આ ઉપરથી પ્રભુ વીર જણાવે છે એમ પણ
 પ્રમાણ થવો જોઈએ જેમ દનિયામા સ્ત્રીએ ડીએ કે એક જગમનો
 પણ ફરક ન પડવો જોઈએ તેમ અહિ કાણુ લવમાય અપ્રમત્તપણ
 દેવ જોઈએ તેથી મમયનો પણ પ્રમાણ શ્રીશ નહિ તેમ ફગ્માનુ
 અને તેથી વીમગ્ધાનમા તીર્થ પણાને બાધવાની વાત શ્રી છે ત્યા પણ
 કાણુ લવની વાત મી પગ મમયની ન શ્રી અહિ ગૌતમગ્વામી
 ને મમયનો ઉપરોગ છે તેથી ઉપરે આપ્યો છે એમ નહિ પણ
 ફગ્મા લવ પાણુ પ્રમાણ ન કર તે માટે જણાવ્યું છે હવે મુખ આવી
 ગીતે તત્ત્વને જુએ એને કાણુ-લવ નોટના કાળ પણ પ્રમાણમા જણગ
 નહિ મહિ વિચરના અગે મમય શબ્દ નથી શ્યો તેથી મુખ તે
 માગી અનુમત પ્રમાણે રાને મા ઉપરથી એક મમયના જુમ
 પશ્ચિમ આત્માને નિર્ગમ પ્રસવવાવાળા અને પુણ્ય બધાવનાર
 છે અને તેમા પ્રથમ પશ્ચિમ થાય અને પછી પુણ્ય બધાય, તો
 શાસ્ત્રમા કર્યા છે જે જે મમયે દુનિયામા જોવો વ્યવહાર દોષ
 તેનું જે રાય મળિયો પ્રમાણાર પણ જોધુ નથી આપતો કાણુ
 વા । અર્થાત મને મોતી દી । મોનાના વ્યાપાર રાતો નિયી
 વાત કરે તેમ જોન શાસ્ત્રકારોનો વ્યવહાર મમયથી છે તેથી જે
 જે મમય કર્યા માત્ર, મવ, નિર્ગમ । બધના બાવમા પ્રવેશ
 મને તે નમ્રમ (મમયાનુ નહિ) “કરેમાણે કરે ન માને
 તે તે અનન મમય થઈ જાય તેથી શાસ્ત્રમા જોખ્યા શબ્દમા
 કર્યું છે કે તે તે મમય મમ અનુમતોને બાધી તે , જે વખતે
 જેમા પશ્ચિમ થય તે તે વખતે નેતા મો બધય છે બધા ।

છે કેમ કહ્યું ? તો જીવ જ્યાં મુશ્કી યોગમાં પ્રવર્તેલા છે ત્યાંમુશ્કી બધ છે અને તેથી સયોગીપણામાં યોગની પ્રવૃત્તિ છે અને બધ પણ છે. તેથી જે જે સમયે જે જે ભાવમાં પ્રવર્તે તે તે સમયે બાધે વિગેરે. જમાલી સર્વ બાધ અનુક્રાંતોને કર્તો. પંચસમિતિ અને ત્રણ શુભિતે પણ આચરતો હતો, છતાં માર્ગને અનુસરવાનું તેનામા નહોતું, માટે કહે છે કે તાત્ત્વિક માર્ગની અંદર આવીને તેને જ અનુસરે તે જ પંડિત. એટલે ઇરિયાસમિતિ આદિ કે ત્યાગાદિ ન પણ હોય તો પણ માનવામાં વાંધો નથી. જેમ એક સાધુ નદીમા ઉતરે, બીજો કાંઈ છે અનેમા ઉતરે છે તે મયમ પાલનની દૃષ્ટિમાં છે. અને કાઠવાળા પણ તેવા છે. જે તત્ત્વદૃષ્ટિવાળો છે તે વિચારે કે માર્ગમા છે અને તેથી તે પડિત ગણાય.

ધર્મની સ્વરૂપથી પરીક્ષા

પ્રથમ ત્રણેને અગે બખ્ખે નિર્ણયો કર્યા હતા. લિંગમાત્રને દેખવાવાળો બાળક, વિચારવાળો મધ્યમ શુદ્ધિ, તત્ત્વને તપાસે તે શુદ્ધ. આવી રીતે પરીક્ષ્ય અને પરીક્ષા દ્વારાએ વિભાગ કર્યો હતો તેમ અહિ સ્વરૂપ દ્વારાએ નિર્ણય કર્યો છે. એટલે દેખવું, વિચાર અને માર્ગની તપાસ. એ ત્રણવાળાનું બાલ, મધ્યમ અને શુદ્ધનું સ્વરૂપ જણાવ્યું છતાં આને બાલક કેમ કહેવો ? જેમ એક મનુષ્ય કસદાર, તોલદાર કે અગ્નિદાર પારખે તે પણ સોનું કહેવાય તેમ બાલક સયોગદાર પારખી દેવશુરુધર્મની તપાસ કરે. તેમ મધ્યમ અને શુદ્ધ બીજી રીતિએ પારખીને દેવશુરુની તપાસ કરે, પણ તે બધાને છેવટમા સાધ્ય તો દેવ, શુરુ અને ધર્મની સાધનાને ! કોઈ ચાલીને, કોઈ ઘોડા ઉપર કે ગાડીમા આવ્યા તે બધાનું સાધ્ય મકાનમ જવું તે. તેમ અહિં ત્રણમા કંઈ શો ? આટલું પિંજણ કેમ ? આવી પચાતથી શું કામ છે ? રોટલા મયા એટલે બસ. ટપટપથી મતલબ શી ? દેવશુરુ કે ધર્મની પ્રાપ્તિ ચાય એટલે બસ. બીજી પંચાત કરીને કામ શું ? વાત ખરી. દેવશુરુ અને ધર્મની પરીક્ષા ઉપર જ તત્ત્વ છે પણ જે પરીક્ષા કરવાની દૃષ્ટિ

છે તેમા મોઢ મનુ ન મળા ચરમા પહેરીને ઘડો દેખે તો તે કાળા
પણાને જ જુએ મ લુ ચરમા કાળા છે જેનુ માનન ખેવામા મને
તેનુ દેખાય લાય કે પીળા ચરમા હોય તો તેમા તેનુ દેખાય કાચ
હયો નીચો હોય અને ઘડો આડો રાખેન હોય તો પ્રતિમિબ મચના
જેનુ ખે એટલે મચના સ્વરૂપ ઉપર પ્રતિમિબનો આધાર રહે છે
તેમ અહિ પણ દેવ, ગુરુ આ ધર્મ એ જ સ્વરૂપ છે ખેનાર
આત્મા ધર્મિષ્ઠ છે તેમા ફક્ત નથી પણ ખેનાની નિષ્ઠા જુદી હોય
તેથી ફક્ત પડે લિંગદ્વારાએ દેખે તે માળ વર્ગને નિચાવ્યા દ્વારાએ
જુએ તે મચમ અને તત્ત્વદ્વારાએ દેખે તે બુધ હવે તમે મધ ન્શાનું
દેખવા માગે છે તેથી રીતે અને તે સયોગિ આદિ તમે સ્થિતિ
કેની હોય એ તમે પરીક્ષામા ફેર જણાવી બુધપણુ નમજી દેશના
દેવાવાળે કેની ગતે દેશા ને તો અધિકાર અમે નર્માન

વ્યાખ્યાન ૮

જૈન અને અર્જુનોની નિષ્ઠાએ ધર્મસ્વરૂપ

શાસ્ત્રમા મહાગજ શ્રીમાન હર્ષિભદ્રસુરિષ્ઠ મ ભ યોના
ઉપકારાર્થે મોક્ષક પ્રણુને રચના થા આગળ જણાવી ગયા કે—
“વાલ ચદયતિ લિલ્લ” આ મઆગમા આર્થ માત્ર ધર્મની ઇચ્છા
વાળા છે ઇષ્ટિલુ આર્થ ધર્મની ઇચ્છા વગરનો નથી અને તેથી
પોતે ધમ પ્રતો દોષ કે ન કરતો હોય પણ તેને ધર્મિષ્ઠ મ્હો ત્યારે
તે ખુશી થાય અને અધર્મી કહા તો નાખુશ થાય એવે જુડો
એવો પશુ વ્હાવો નમ માનગી ખુશ થાય છે વળી પાપ અજબા
મલું દોષાથી પાપી પ્રેવાથી પાતે નાખુશ થાય છે આયોતે પાપ
અનિષ્ઠ છે અને પુણ્ય ઇષ્ટ છે હવે જેમ જેમ વસ્તુ કિમતી તેમ
તેમ તેનામા ગેટાળો હોય ધૂળ, મોડુ તામા વિગેરેની બનાવટ કોઈ
ન કરે માત્ર તેની કિમત છે જ નહિ જે કિમતી દોષ તેની જ

લોહો બનાવટ કરે. ચાદીના અંગે જર્મન સિલ્વર તેમજ સોના, હીરા-
મોતી માટે બનાવટ થઈ પણ ઘૂળ લોહા માટે બનાવટ ન થઈ. કારણ
શુ બનાવટ નહિ થવાનું ? કારણ તે કિંમતી નથી. બનાવટ કે નક્કીનો
ભય કિંમતની પાછળ છે આ બાબુ ધર્મ એ કિંમતીમાં કિંમતી ચીજ
છે. કેમ ? તો પૈસાની ત્રણ પાઈ મળે તો પૈસો પાઈ કરતાં કિંમતી.
તેવી જ રીતે આના રૂપિઆના મોળ આવે તેથી આના કરતાં
રૂપિઆ કિંમતી. હવે ધન, માલ, કુટુંબકળીસો આદિ તમામ વસ્તુ
ધર્મથી મળે છે. દુનિયામાં ન મળતી ચીજો પણ ધર્મથી મળે છે
અને મળતી ચીજો પણ ધર્મથી જ એટલે પુણ્યથી જ મળે છે. પાઈ
લઈને કોઈ પૈસો ન આપે પણ ત્રણ પાઈઓ લઈ જાવો તો પૈસો
આપે તેમ પૈસાથી ત્રણ પાઈઓ પણ આપે. અહિં એક પુણ્ય જ
એવી ઉચ્ચતમ ચીજ છે કે જેનાથી સર્વ ચીજો મળે. જગતમાં કોઈ
એવી ચીજ નથી કે જેને પચેન્દ્રિયપણુ, મનુષ્યપણુ અને લાંબી
આવરણ તે સર્વ ધર્મથી જ મળે છે. દુનિયામાં મળતી ચીજો ધનમાલ
કુટુંબ આદિ પણ તેનાથી જ મળે છે. એક શેડિયાને જશની ઈચ્છા
પણ પોતાને અપજશનો ઉદય છે તેનું શુ થાય ? નાત જમાડવી તે
હાથની બાજુ છે, તેમાં ચોવટીયાને બોલાવી નાતનું ખર્ચ ખૂંચું તો
દોહસો કહ્યા. પણ શેડે અસો મનૂર કર્યા અને જશ ખાટવાની વાત
કરી. આ બાબુ તૈયારી કરી કાલે નાત જમવાની છે. “હાથનું
બાળુ” અને “ધરનું સમાધુ.” અહિં ચોવટીયામાં કોઈ માલિક
નથી છતાં જોઈ આવું તો ખરો. શિયાળાનો દિન હોવાથી ઘીથી
કઠણ થયેલા લાડુઓ જોયા અહિં શેડ ખીન્નયા, અને ઘી પાંચુ
નખાચુ. ઘીની તપેલી સાથે દીવેલની તપેલી હતી તે પણ નખાણુ
અને રાત્રે લાડવા તો વળાઈ ગયા. સવારે જમવા ટાણે ઝોરડી લાડવાત્રી
બોલી ત્યારે લોહો દીવેલના લાડવા એમ બોલવા લાગ્યા તેથી શેડને
જશ ન મળ્યો. અહિં ભાગ્ય વિના જશ પણ મળતો નથી. હવે સર્વ
વસ્તુ પુણ્ય કે ધર્મને આધીન છે અને તેથી જગતમાં કિંમતીમાં

ક્ષિત્તી સીજ ધમ કે અને તે ક્ષિત્તી થયો, તો પણ તેની પાછળ
 જરૂર નબળી થવાના અને તેથી જ ધર્મના ફાટાઓ ધણા છે તે
 આ ક્ષિત્તી ન હોત તો ફાટા થાત જ નહિ જેને જોઈએ તે આપ
 લગાડી અને તો જ મમત્વી માન મળે ખમગદારી નખતી જોઈએ
 એટલે જેની મેંદો નમ્ય થઈ હોય અમત્વી માન રવો હોય
 તો ખમગદારી નખતી જોઈએ અહિ રમ્ આર્યોને પણ કે, પણ
 તે ખમ ની અને તો જ નઈ ન તે નિના અમત્વી ધર્મ નજ
 મો મર્વ જાનમગ ધમને તપાસીને વેરાની વાત કહે છે, પણ
 સાચે ગણુવાનો ક્ષ દ્રષ્ટિએ ? છોડી છાપા ગગ સાચા જેમે પણ
 છપ ખમ ન નિ જે એનાથી ચળિયાતો હાનભાવ તપામે રીજાએ
 ઇતી જી તપાની જેની જી કે તે ખમ કે કે નહિ એ પણ
 જુએ તેમ અહિ ધર્મ વેરાનાળા જુની જુદી દ્રષ્ટિએ વિચાર કે
 જેમને વામી મુદ્ધિ નથી એક વ કે વિચાર નથી તે માન બાહ્ય
 નિગ મા જીને ધર્મની તપામ કર એટલે માનુષના જના બાહ્ય
 વર્તન-નોચાદિ ગોચરી જિયામમિતિ માં મર્વને તપાને મન્યમ
 મુદ્ધિસાચો એ તપામે ત્યાગ વેરામા ડૂબી જનાનુ થાય તો માર
 એમ ન ? તો પ્રાચીનકાળમા એક જો જાગ્યામ જના માટે
 એક સાર્થના સીમા એક માણુમ બીખારી સ્તામા મળ્યો અને
 તેને સ્તામા ખાવાનુ મારુ મળુ એટલે તે બીજા દિને બિલ્લા મા
 ફર્યો નહિ બીજા દિને એથી મારુ ખાવાનુ આપુ અહિ માર્ધવાટે
 ખુ - માલો જ ર જુ ધ્યોદગે અહિ વેનો વિચા કે મે બે નિ
 ન ખાધુ એટલે પેયો ભક્તિ કે કે મહિ બમે નિને આતરે જુ
 પ્ર છે અહિ હનાયે વિચા ક્યો કે હવે મા અહિ ની ધમ
 શ ? માર્યનુ કામ શુ છે ? બહા ગામની બાગોને જુ પડી બાધી રહ્યો
 બધા ભક્તો થયા બોજન પણ પેતો એક લાને હ તેને તાબ
 મળે છે મીજાને આગ મારવાના થાય છે તેથી જે બોજન કગવે
 તે આદ જાવર વગાડે અહિ આ માનુ નામ એમ્પિડિસે

તેવામા પ્રભુ વીર પધાર્યા. ત્યારે સાધુઓ કહે છે કે-ગોચરી જઈએ. ત્યારે પ્રભુએ ના જાડી. કેમ ? તો પેલા ગધા નામા લઈને આવ્યા હતા. પછી વીરે અનુમતિ આપી ત્યારે ગૌતમસ્વામીશ્રીએ પૂછ્યું કે કેમ પ્રથમ મનાઈ કરી હતી અને હવે કેમ જવાનું કહો છો ? એટલે આખી વાત સમજાવી. અને છેવટે કહ્યું કે-તું ઈન્દ્રનાથને કહે કે-હું એકપિ ડિયા ! તને અનેકપિ ડિયો જોવાને ઈચ્છે છે. આવી રીતે ગૌતમસ્વામીશ્રીએ કહ્યું. પછી પોતે વિચારમા આવે છે કે-મને કહેવાનું તત્ત્વ શું ? કોઈ શમ્યા પછી પણ વિચાર આવે તેનું નામ જ માણસાઈ તે વિચારે છે કે-તે સાધુઓ તો ઘણે ઘરે જઈને લે છે, મારે માટે પારણાની તૈયારી ઘણી જગે થાય છે તેથી હું અશુદ્ધ પિડ લેવાવાળો છું. તેઓ માધુકરી વૃત્તિથી લે છે. બાળ-છકના પારણાની વાટ જ જીએ, ગોચરી શુદ્ધ છે કે અશુદ્ધ તે પણ ન તપાસે. બાળક માત્ર બાલ્ય સંયોગોને જીએ પણ નિયમોને ન તપાસે. બાળક ધર્મની પરીક્ષા બહારના સંલેગોથી કરે ત્યારે મધ્યમ સંયોગો અને નિયમોને પણ તપાસે. નિયમો ક્યા ? પાત્ર સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિને પણ પાળે તે હવે તે સમિતિ શું ? પારિભાષિક શબ્દોનો અર્થ કહીએ તો ચાલવામા, બોલવામા, ખોરાક લેવામાં, વસ્તુને મૂકવામાં અને તેને છોડવામાં પણ મર્યાદા. આનું જ નામ પાત્ર સમિતિ. પાંચની મર્યાદા સાથે મન, વચન અને કાયા ઉપર કાબૂ હોય એટલે સંયોગિક સ્થિતિ સારી હોવા સાથે આ શારીરિક સ્થિતિ સારી હોય તો જ ધર્મ ગણાય જે શારીરિક સ્થિતિ સારી ન હોય તો ધર્મ ન ગણાય. મધ્યમ આ બંનેને જીએ, અને બુદ્ધ પુરુષ બંને જોવા સાથે સિદ્ધાંત સારો છે કે નાહ એ મુખ્યતથા તપાસે. હિસાદિ પાત્રનો ત્યાગ તો સર્વ દર્શનકારોએ માન્યો છે, પણ કોઈએ તેને ઓતપ્રોત કર્યો નહિ અન્ય મતવાળાએ નવ તત્ત્વો માન્યા. પણ મુખ્યમા છવાદિ નહિ લેતા દ્રવ્ય-પ્રમાણ-પ્રકૃતિ-સ્કંધાદિ રૂપે તેનો વિભાગ કર્યો. જૈન ધર્મમા કર્મને આવવાનું કારણ તેનું નામ આશ્રવ. કર્મને ચેકવાના

મ યુ તેનુ નામ નવર ધર્મને તોડના તેન નામ નિર્જરા આ જ
 તત્ત્વો જોનોએ માન્યા છે ધર્મરોમા દ્રવ્યાદિની મુખ્યતા છે ત્યારે
 જૈનમા મુખ્યતા શ્વાદિની છે હવે તત્ત્વાર્થભાષ્યદારે પણ શ્વાદિ
 તત્ત્વો શ્વા, પશુ વ્યાદિ ન શ્વા તે કે જગતમા સર્વ દ્રવ્ય-
 પર્યાયો છે ખરા પણ માધ્ય અને સાધનદષ્ટિ જેમા ત્યાં તે જ
 તત્ત્વ પ્રદેશય તેના વિભાગ વિનાના તત્ત્વો મોક્ષ માટે ઉપયોગી
 ન થાય નેવાયોએ પ્રમાણુદિ પે સાખ્યોએ પ્રકૃતિ રૂપે બૌદ્ધો
 એ વેદાદિપે તત્ત્વોના ભેદ કર્યા પણ જેનાથી બાધક-સાધક
 માલમ પડે તેને દૂર કરવાના માધનો હોય તેની તત્ત્વ તરીકેની
 વલેચણી તો જનશામને જ કરી છે નાનો છોકરો મચના ષ્ટકાને મૂકે
 તો પણ હીરા તરીકે માટને તાણુ વાસે છે અહિ નામ માત્રથી
 હીરા છે, વસ્તુથી નહિ ગણ્ધમાન છે ઝવેરી હીરા લઈને પેગીમા
 મૂળી તાણુ વામે છે અને તેથી તે શબ્દરૂપ દીગે હોવા છતાં વાસ્ત
 વિષ્ણુ છે શ્વતત્ત્વને મર્વ આસ્તિમે માને છે પણ તે શ્વ કેવળજ્ઞાન
 સ્વપવાગો છે એવી રીતે માનવાનાગો એ પણ વર્ગ નથી કેવલ
 જ્ઞાન સ્વરૂપવાગો શ્વ નથી તો તે જ્ઞાનને ઉત્પન્ન કવાનુ અથવા
 જ્ઞાનાનુસંધિયાદિને તોડવા માટે સાધનો પણ માનવાનુ કયાથી બને ?
 અન્ય મતોમા મયોગિ કે ગારીરિક સ્થિતિ સુધરવા લ્તા તત્ત્વમા
 શૂન્ય એટલે જનનાન સ્વરૂપવાગો કે વીનરાગ સ્વરૂપવાગો શ્વ ન
 માત્રો તેથી ફરક નુ ? તેથી નાસ્તિક પ્રદવાય એજ ને ? પણ નાસ્તિક
 પાપ નથી એમ હ અને પાપ કર તેથી ડુર્ગતિ જવાનુ અટકી પડ
 વાનુ નથી પોતે માને કે ન માને પણ સત્કાર્યો ? ફળ તો મળ જ
 મિત્રાદિ નોત્રો તો માનેને ? ગૃહન્યવેશનાગો મિથ્યાદિ બો માનુ
 પણ નન કેવલ સુખ જઈ શકે જોની હમ ધ આત્મી તે ચાલી જવાના
 નથી જ માનો ન માનો એની જ રીતે મુખ્ય પાપ માને તો પણ
 ફળ તો ભોગવવાના છે ન માનવાયાય તેના ફળ તો ભોગવવાના જ
 છે તેથી આત્મિક નાસ્તિકમા ફ - ગો ? જગત લી આગળ

આવ ! જીવના સ્વરૂપને જાણે ત્યારે તેને પ્રગટ કરવા ઉદ્યમ કરે, અને તેને રોકનારાં કર્મને જાણી તેને રોકવા ઉદ્યમ કરે. હવે જે જાણુશે જ નહીં તે ઉદ્યમ શો કરશે ? અહિં જીવને કેવલજ્ઞાન સ્વરૂપવાળો માને, તેને રોકનારાં કર્મો માને તે જ પ્રગટાવવા ઉદ્યમ કરે. બાકીનાઓ તો ઉદ્યમ જ નહિ કરે, તેથી પડિતો ત્રણે પ્રકારની સ્થિતિથી તત્ત્વ તરીકે તપાસ કરે. એટલે સિદ્ધાંતદ્વારા બધું તપાસે બાળક, બાલ સંજોગ જુએ મધ્યમ શારીરિક સ્થિતિનો વિચાર કરે. જે પડિત તે શાસ્ત્રના તત્ત્વની પરીક્ષા કરે. આવી રીતે ત્રણેને પરીક્ષાનું સાધન કયું ? અને પરીક્ષ્ય કયું ? એકને દષ્ટિએ— વિચારે અને પરીક્ષાએ સાધન. પરીક્ષ્ય સંયોગ, શારીરિક અને તત્ત્વ એ ત્રણ છે, પણ મૂળનું સ્વરૂપ કયા જણાવ્યું છે ? એટલે બાલક કોણ, મધ્યમ કોણ અને યુધ્ધ પણ કોણ ? તેનું સ્વરૂપ શું ? તો બાળકની સ્થિતિ એ હોય કે—પ્રયત્ન કરવો, પણ કળ થશે કે નહિ તે વિચારવાનું બાળકને ન હોય. બુદ્ધિશાળીઓના પ્રયત્નો ફળના અનુમાને હોય. ફળદ્વારાએ પ્રયત્નનો નિશ્ચય કરે. એટલે ફળની અપેક્ષાએ જ પ્રયત્નોની મંદતા તીવ્રતા રહેલી હોય છે. જગલમાં ગયા હોય, અને હાથમાં મોહર, રૂપીઓ અને હીરો હોય તો ત્રણેને બચાવવાના પ્રયત્નો જુદા જુદા હોય છે. કારણ, કિમત એકબીજાની તારતમ્યતાવાળી છે. હવે અહિં રૂપિયાની, મહોરની અને જીવનમૂડીની કિમત સમજી નુકશાન કેટલું થશે તે ઉપરથી જ પ્રયત્નનું તીવ્ર, મદ અને મધ્યમપણું થાય છે. તે કોને ? બુદ્ધિશાળીને, પણ બાળકને તો ફળ કે તેના સાધનોનો નિશ્ચય કરીને પ્રવૃત્તિ કરવાની ન હોય. બાળકને તો માત્ર ધર્મ કરવો એ એક જ ધ્યેય કે લક્ષ્ય હોય. ફળ તપાસવાનું બાળકને ન જ હોય. મધ્યમ-બુદ્ધિસ્તુ મધ્યમાચાર મધ્યમ બુદ્ધિવાળો મધ્યમ આચારના પ્રવૃત્તિ કરે. જે પડિત છે, તે ફળ. સાધન તરફ પ્રવૃત્તિને ન દેખે પણ મોક્ષનો માર્ગ છે કે નહિ એ એક જ ધ્યેય રાખે. દુનિયામાં ગાધીવાદવાળાને

પૂછીશું તો મહેંગે કે-એન હું ? તો દેશની આખાદીમા અહિંસા તેમ
અહિં તિનખાળાઓ આપાદી જ નહીં હિંસા થાય કે ન થાય તે
જુઓ તેમ અહિં પતિ પુત્રો તો પ્રભુના માર્ગને જ તપાસે દ્રવ્ય
વિધાના ત્યાગરૂપે માર્ગ હોય તો તેનું આચરણ કરે

આઠ પ્રવચન માતામા પણ મોક્ષની દૃષ્ટિ
જેની હોય તે પડિત

મોક્ષમાર્ગ મિત્રાય ખીજી ચતુર નહાય મન પ્રવૃત્તિ મોક્ષમાર્ગ
માટે જ ને ઇષ્ટપણુ પ્રવૃત્તિ માટે મિત્રાત્વ એ જ પડતે હી જનગનાનું
દોષ કે વિહાર પ્રણામ હોય પણ માર્ગ તો મોક્ષનો જ છે શારીરિક
સયોગિક સ્થિતિઓ પણ માર્ગ વધારનારી દોષ તો જ પ્રમ લાગે તે
રિના તે પણ ક્રમે નથી લાગતી મેઈ પ્રત્યે મનાતું પ્રતિક્રમણ કરુ
અને તેમા ચાર પાસે પ્રવાહ મહુ અહિં તે પ્રતિક્રમણના સૂત્રોની
સુધિની સ્થિતિમા છે, મનરમા જ છે તેમજ વિહારના અંગે કહુ
ધીમે રીમે કરીને જાણ અહીં બિહાર પ્રત્યે ગામમા ફરે કે બહાર
ફરે તેનું મને નત્વ નથી મોક્ષમાર્ગ અવસ્થિત થાય, માપણુ આ
ત્માને ચગરે ધર્મિયામિતિ તે પણ માર્ગ માટે માર્ગનો ભે
ચતો હોય તો તે પ્રમ ન લાગે તે કેમ ? તો કાંઈ ટેમ્પ ઉપરથી સાધુને
ચક્રર આપ્યા અહીં જો ધર્મિયામિતિમા ધીમે ધીમે સાધીને જાય
તો જવા પહેલા ચમરી ખાઈ પેનો પગી જાય તે કામ ન નાગે તેમ
જ આપામિતિને અંગે કોઈ ખોળી વાત કરે અને તેમા વળુ જ
સાડુ મહીએ તો ઠીક નહિ પણ માગ બેઠાય તેની જ રીતે પચ
સમિતિ આગળ ગુપ્તિમા પણ માર્ગની દૃષ્ટિ જેની હોય તે પડિત
હોય આવી રીતે પરીક્ષા પ્રનામ વળુ તેની રીતિમા પણ
વળુ જણાવી

ગાંધીની વિહાર પડિતમા આપાપનાદિ અસાધ્ય છે ?

ખાળા દેખવાલા ! પરીક્ષા કર શાખી ? સયોગિક સ્થિતિએ
મધ્યમ વિચારના ! પરીક્ષા કર તે શાંતિક સ્થિતિએ અને બુધ

પરીક્ષા કરે તે આત્મિક સ્થિતિએ જુએ. જે સંયોગિક સ્થિતિ છે તે આત્માની શુદ્ધિ વિના થતી નથી. વિહાર-ત્યાગ-આતાપના આદિ જે કાર્યો છે તે આખી દુનિયા કરતી નથી. પણ સાધુઓ કરે છે. અને તેને દેખનારા તે બાળક જ કેમ ? સંયોગિક સ્થિતિ એ પ્રકારે ઉત્પન્ન થાય છે. જેમ અગ્નિને અંગે, ઉષ્ણતા, ઘર્ષકતા, પ્રકાશતા એ પણ ચિન્હો છે, તેમ સગડી એ પણ ચિન્હ છે. કારણ શિયાળામાં ઈર્ષ સગડી લઈને જાય તો કહી શકાય કે આમા અગ્નિ છે પણ તે સગડી બાહ્ય સાધન છે. અહિં બાળક જે સંયોગિક સ્થિતિને તપાસે તે બહારનાં ચિન્હો તપાસે. એટલે જેમ રાજાને અંગે મુકુટ, કુંડલ. તે રાજા હોય તો પણ ધારણ કરે અને નાટકીયો પણ ધારણ કરે. બાહ્ય સ્થિતિ તે અસાર છે. તે કેમ ? તો તે નવ ગ્રેવેયક સુધી બહારની સ્થિતિ લઈ જાય. જૈન ધર્મમાં પળાતાં મહાવ્રતો મોક્ષયુદ્ધિએ ન લે પણ કેવલ દેવલોકની પ્રાપ્તિ માટે સર્વ વર્તનો રાખે. અરે ! પૂજવા માટે રાખે. જેનાથી દેવલોક મળે તે સ્થિતિને અસાર કેમ કહેવાય ? અહિં પુણ્ય કરીને સાર મળે છે, તે અસાર નથી; પણ આત્મીય દષ્ટિએ-મોક્ષમાર્ગની અપેક્ષાએ અહિં વાત છે, એટલે સંયોગિક સ્થિતિથી પુણ્ય બધાય પણ ધર્મ ઉત્પન્ન થવાનો આધાર નથી.

વિહાર, ગોચરી, આતાપના, પડિકમણાદિ જે બહારની સંયોગિક સ્થિતિ તે ભગવાને કહી છે. છતાં અસાર કેમ ? તે એક જ સુદાથી કે તેનાથી ધર્મીપણું આવવું મુશ્કેલ છે. તેની સાથે ધર્મ ઉત્પન્ન થવાનો સંબંધ નથી.

વાહરડાને ગ્યો અને શોભ્યો પણ સારો, પણ તેનાથી દૂધ ઉત્પન્ન થવાનો સંબંધ નથી તે તો ગાયની સાથે છે, તેમ અહિં સંયોગિક સ્થિતિને ધર્મ ઉત્પન્ન થવાનો નિયમ નથી કારણ તે બાહ્ય સંયોગિક સ્થિતિને ધર્મીઓ ધારણ તો કરે છે. પણ તેમાં અવિડબકો હોય છે, છતાં તેવી રીતે વર્તવાવાળા-અવિડબકો જ હોય એમ નહિ પણ વિડબકો જ હોય છે વિડબક શાસ્ત્રમા કોને કહ્યા છે ? અભજ્ય અને દુર્ભવ્ય

હવે લાગે કે શરમે પ્રવૃત્તિ થતા પાછો માર્ગે આવી જાય પણ આ વિડબકને તો અત્યારે ભાવશૂન્ય પ્રવૃત્તિ છે અને આગળ પણ ભાવ નહિ થાય તેવા અભવ્ય સરખા વિડબકો એટલે શામનની વિડબના કરનારાઓ પણ આ સયોગિક સ્થિતિને ધારણ કરે છે તેમને વળી તપસ્યા, વિહારાદિ કરવાનું કામ શું ? તો કાર્યવશ— એટલે જિનેશ્વર મહાગળ જે વખતે વિચરતા હોય તે વખતે દેવેનું આવવું થાય તેથી અભવ્યાદિને એમ થાય કે આ કોઈક સમય જીવ હશે ત્યારે જ દેવ આવે છે આવું સમર્થપણું તે તો સાધુપણના આચાર સિવાય ન જ મળે આવી વાત દેવો પાસેથી પણ સાબળે કે અમે માધુ આચારથી દેવપણને પામ્યા છીએ તેમજ શામનમાં પણ કહેવાય પછી ચકાને સ્થાન ના જ રહે આ ચારિત્ર દેવતાકર્તું કારણ છે એમ માની અભવ્ય અને દુરભવ્યો પણ સયોગિક સ્થિતિને સુધારવા માગે બાહ્ય સયોગિક સ્થિતિના સુધારા ઉપર ધર્મનો નિશ્ચય નથી એમ હનિભદ્રસૂરિજી કહે છે શાથી નિયમ નથી ? તો દુનિયામાં જેમ ધૂમ હોય ત્યાં અગ્નિ હોય પણ અગ્નિ હોય ત્યાં ધૂમ હોય એવો નિયમ નથી જેમ લોહના ગોળામાં આવી રીતે બાણ મયોગિક સ્થિતિ સુધરી હોય ત્યાં ધર્મ હોવાનો નિયમ નહિ પણ ધર્મ જ્યાં હોય ત્યાં તો મદારની મયે ગિક સ્થિતિ સુધરી જ હોય એમ બે નિશ્ચય કરવાના ધર્મો હોય તેની જ બાણ સ્થિતિ સુધરી હોય જો અત્યા સુધરીલો ન હોય તો બાણ સ્થિતિ સુધરી ન હોય ગૃહિતિ કે કે અન્યતિ કે સિદ્ધ પ્રાણ ? જેને બહારના આચારની માયતા હોય તેની તીવ્ર ભાવના થઈ હોય તે લેવાની તૈયાગીમાં આકરિમક ભાવના વિચિત્ર થઈ હોય તો તે જ વિગે સાધુ થઈ મેલે જ્ય અય દ્વિગે સિદ્ધ પણ કેવળજ્ઞાન પછા બે ધડી જ આયુષ્ય હોય નો વધારે હોય તો સ્થાવરમાં આવી ૪ જાય મરુદેવા માતાને જેમ કેવલજ્ઞ ન થયું

અને આયુષ્ય પણ તૂટ્યું. એટલે અતીર્થસિદ્ધ થયા. અન્યલિંગે સિદ્ધ થાય તે ભાવનાથી અન્યું છે. અહિં લાગતી ભાવના સારી હતી માટે કેવલજ્ઞાન થાય. “નકામા ત્યાગ”વાળાને કેવલજ્ઞાન થયેલું સાંભળ્યું છે? જેને ત્યાગ નકામો લાગે તે માર્ગમાં રહી શકતો નથી, પછી કવળજ્ઞાન તો હોય જ ક્યાંથી? હવે સંયોગિક સ્થિતિ સુધરે અને ભાવના ન પણ સુધરે તે બંને, પણ ભાવના સારી હોય તેનો સંયોગિક સ્થિતિ સારી હોય જ. વિડંબકો ચારિત્ર કેમ સારું પાળે છે. અરે? માખીની પાંખ પણ ન દૂભાય તેવું ચારિત્ર પાળે. “ખાવાના નાના બચ્ચાં પણ ધૂણીએ જ બેસે.” તેમ સર્વજ્ઞ ભગવાન શાસનના ધોરી તરીકે શાસનને ચલાવતા હોય તે વખતે સાધુઓનો આચાર કયો? કહો કે ક્ષીણુમોહનો. તે વખતે અભવ્ય કે દૂરભવ્ય પણ જોડાય તે જ્ઞાથી? દેવલોકાદિની ઇચ્છાએ. અને તેથી તે વિડંબકો સંયોગિક સ્થિતિને ધારણ કરનારા હોય છે, માટે તેમનો ધર્મનો નિયમ ન ગણાય એટલે બાળક સંયોગિક સ્થિતિને નિરખીને ધર્મ તપાસે છે. શરીરમાંથી અણુસમજીપણે નીકળેલું ઝેર જરૂર જીવાડનારું છે. તમે તો હિંસા, ચોરી, જૂઠું આદિ કાર્યવશે છોડ્યાં કે મોક્ષને માટે છોડ્યાં પણ તેથી તમારી સદ્ગતિ તો થવાની જ છે ને? અભવ્યોને ઇચ્છા પુદ્ગલની, ધ્યાન આર્તધ્યાન છે, છતાં તેવી રીતે પાળેલું સાધુપણું પણ નવ ઐવેયક સુધી લઈ જાય. મન બંધે ન સુધર્યું હોય છતાં આટલી ઉચ્ચ સ્થિતિએ સાધુપણાના બાહ્ય સંયોગ લઈ જાય છે. ત્યાગ પોતે ત્યાગ છતાં ત્યાગનું સત્યાનાશ વાળે. જેમ સુભૂમ બ્રહ્મદત્ત જેવા ચક્રવર્તી સરખાએ પ્રથમ ભવમા સાધુપણું લીધાં તે ત્યાગ ખરો, પણ પરિણામ શું? ત્યાગનો સત્યાનાશ થયો તે? એટલે બીજા વાસુદેવના ભવમાં પ્રત્યાખ્યાન જ ન પામે. વળી એક ત્યાગ પોતે ત્યાગનું ઝડ જ ઉગાડે, જેમ વજીરવામીજી આગળ પાડોશી આવેલા તે કહે છે કે- “આના આપે દીક્ષા ન લીધી હોત તો તે મહોત્સવ કરત.” અહિં

દીક્ષાને ધિક્કારતો જીવ કહેવો તે વળસ્વામીજીના રવાડે રવાડે સળગી રહ્યો છે જો આ મા પોતાનો રાગ છોડે તો મારી દીક્ષા થાય “મા” નો રાગ છોડાવવા માટે છ નહિના સુધી રહે છે છ માસની ઉંમરે સાધુને આપે છે ત્યારે રોતો બધ થાય છે અદિ કેટલાક ત્યાગો એવા હોય છે કે આવતા ભવે ત્યાગનું ઝાઝ ઊભું કરે છે.

અદિ બે પ્રકારના ત્યાગમા બાળક કયા ત્યાગને દેખે છે પોતાને લાગે ન વળગે તેવો ત્યાગ ન જ હોય ત્યાગને અંગે લાગણી હોય તો પછી ધર્મને અંગે પ્રતિનિધ ન હોય જાણીને કરે એટલા માત્રથી ત્યાગ કહેવો હોય તો તે ત્યાગ તેના કૃણ વિગેરેને ન જુએ તે સાચો ત્યાગ ન ગણાય વિગેરે અગ્રે કહેશે

ન્યાય્યાન ૯

જન્મવા છતાં કર્મ ન બાધવું એ હાથની વાત છે.

રાસિકાર મહારાજ શ્રીમાન હરિભદ્રસૂરિજી મં બલ્યજીવેના ઉપકારને માટે પોઠશક પ્રકરણની ટીકા કરતા મક્કા આગળ જણાવી ગયા કે આ સસારમાં બાહ્યવન્યત્યાગ આદિ અનાદિકાળથી આ જીવ રખડપટ્ટી પ્રતો આંચો છે કદાચ કહેવામાં આવે કે અમને આ જન્મની કે ભવની પણ ખતર નથી દરેક મનુષ્ય ગર્ભમાં નવ માસ રહ્યો વળી તિર્થંચ કરતાં વિચિત્ર સ્થિતિમા રહ્યો તિર્થંચોની ગર્ભસ્થિતિ કોઇની ત્રણ માસ કે ચાર માસની અને તે અવસ્થા સીધી, પણ અદિ તો નવ માસ દુર્ગંધીની સ્થિતિમાં અને જીવે માથે જન્મ્યા પછી દુર્ગંધ સદન ન થાય, પણ ત્યાં તો નવ માસ સુધી રહ્યો, તેનો ખ્યાલ ક્યાં આવે છે ? દરેક જાણે છે કે અમે જન્મ્યા છીએ ધોડીયામા હીઆ છીએ અને માતાનું દૂધ પણ પીધું છે એ વાત ખરી પણ મ્હં જો ધોડીયુ હતું તેમજ ઈઈ ઘમણુ હતી

વિગેરે ગર્ભમાં આવ્યા તે અને, જન્મ્યા પછીની આળસની અવસ્થાના પશુ ખ્યાલ નથી. જેને આ ભવના જન્મ સંબંધી હેવાલનો ખ્યાલ નથી તેને ગયા ભવની વાત મુશ્કેલ છે, તો પછી અનાદિની રખડપટ્ટીની વાત કરવી તે ભેસ આગળ ભાગવત છે. વાત ખરી, પણ નહિ દેખાયેલો પદાર્થ પશુ ચિહ્નદ્વારાએ મનાય છે. જેમ દાદાના દાદા દેખ્યા નથી તો પણ તે માનવા પડે છે, કારણ કે નહિં તો પિતાદિ હોત જ નહિ. એટલે દાદાનાં દાદાનાં નામો પણ કેટલી વખત ન જાણીએ તો પછી દેખવાની કે ઓળખવાની વાત જ શી કરવી ? છતાં આપણી હયાતિ છે એટલે પિતાદિની ખાતરી માનવી પડે છે. વગર દેખ્યા ખ્યાલમા ન આવે તેવી ચીજ કાર્યદ્વારા માનવી પડે. તેમ અહિં પણ જન્મ અને કર્મ એ બેની પરંપરા છે. બીજ અને અંકુરાની જેમ પરંપરા છે એટલે બીજ વિના અંકુર ન હોય અને અંકુર વિના બીજ પણ ન હોય, તેથી અનાદિની તેની હિતપાદક શક્તિ માનવી પડે. જો બેમાંથી એકની શરૂઆત કરીએ તો બંને નહિ. બંનેની પરંપરા અનાદિની છે, કોઈની પણ આદિ કહી શકીએ તેમ નથી. અને, તેથી, બંને, અનાદિના છે. પરસ્પર કાર્યકારણવાળા તે બંને છે. એટલે પ્રથમના બીજો અંકુરો, તે કાર્ય અને બીજા અંકુરાનું બી તે કાર્ય છે. તેમ અહિં શરીરદ્વારાએ જન્મ માનો છો કે નહિ ? અને જો માનો તો કર્મજન્મની પરંપરા માનવી પડે. પ્રથમ કર્મ માને તો કર્મ વિના જન્મ થયો કેમ ? કર્મ વગર જન્મ થાય તેમ નથી, કારણ જીવ તો પ્રત્યક્ષ સિદ્ધ છે. સ્વાય જેવો મૂર્ખ એમ નહિ કહે કે હું નથી. પણ સર્વ કોઈ હું છું એમ જ કહેશે. સુખી દુઃખી પણ સર્વ કોઈ કહે છે તેથી જ જન્મ છે એ માનવું પડે અને જન્મ તે કર્મ વિના હોય નહિ અને કર્મ તે પ્રથમના જન્મ વિના હોય નહિ. આવી રીતે જન્મકર્મની પરંપરા અનાદિની છે અને તેથી જીવ, કર્મ દ્વારાએ અનાદિની રખડપટ્ટી કરે છે. જેમ બીજ અને અંકુરાની પરંપરા અનાદિની માનવી પડે છે તેમ કર્મ અને જીવની

સમજવી, છતાં કેટલાંક જી અવાઈ જાય-જુઝાઈ જાય તો અકુરો ન થાય એટલે અકુરોને ઉત્તમ કરવાની શક્તિ ખીજમાં નહિ થાય છે તેમ અહિં આ આત્મામાં જ મ કરવાની શક્તિ કર્મદ્વારાએ છે તેમ અહિં કર્મનો ઘાત કરવાનો રહેશે ખીજના નાશે અકુરાનો નાશ અને અકુરાના નાશે ખીજનો નાશ થાય છે તે તેમ અહિં જન્મના નાશે કર્મનો નાશ થાય એમાં ના નહિ, પણ કર્મનો નાશ થવો જોઈએ એટલે પ્રથમ કર્મનો નાશ થવો જોઈએ નૈવાયિકાએ પણ જ મ વીતરાગતા સિવાયનો માન્યો છે, એટલે જ મ સમયે વીતરાગ હોય જ નહિ એટલે કર્મ મિત્રાય જન્મ થવાનો નથી અને તેથી જન્મ કર્મ મ નેનો નાશ થાય પણ તેમાં પ્રથમ કર્મનો નાશ જોઈએ જ મ તે કર્મ વિના થતો નથી કર્મ છતાં જન્મનો નાશ થાય જ નહિ પણ જન્મ છતાં કર્મનો નાશ શક્ય છે જન્મ છતાં કર્મ ન બાધવું તે આપણા હાથની વાત છે, પણ કર્મ છતાં જન્મવું નહિ તે આપણા હાથની વાત નથી. આ વાત જ્યારે ધ્યાનમાં આવશે ત્યારે શાસ્ત્રકાર કહે છે કે-આવના બનવું આયુષ્ય જેણે ગાધ્યુ તે ક્ષપકોષ્ટિએ માટે નકામો ક્ષપકોષ્ટિવાળાથી પરબનવું આયુષ્ય બધાય નહિ ક્ષપકોષ્ટિએ ચઢનાર તે જ હોય કે જે આવના બનવું આયુષ્ય ન બાધે તેથી મ હોય તો જ મ રોકવો શક્ય નથી, પરંતુ જન્મ થવા છતાં નવું કર્મ ન બાધવું તે શક્ય છે કર્મ તે ઈચ્છા માત્રથી રોકાતું નથી જે ઈચ્છા માત્રથી રોકાતું તેમ હોત તો જગતની સ્થિતિથી ઘણું જી થાત નહિ તેમ કાષ્ટને પાપ બાધવાની ઈચ્છા નથી અને તેથી ઈચ્છા પ્રમાણે કર્મ બધ થતો હોય તો કાષ્ટ કર્મ માધત નહિ ઈચ્છા હોય કે ન હોય પણ માધનો હોય એટલે કર્મ બધ થાય જેમ નાના બચ્ચાને ચકરી ખાવાની ઈચ્છા ન હોય તેથી ચકરી ખાવાથી મનજ પણ વેગમાં રહે છે અને પૃથ્વી ઝાડાદિને વેગમાં ફરતાં જુએ છે તેમ અહિં કર્મના વેગમાં રચા છતાં કર્મ બાધવા નથી એ ન બની શકે.

મર્યાં ખૂબ ખાય અને કહે કે મારે બળતરા ન જોઈએ એ ન બને. તેમ અહિં 'પાપકર્મ' બાંધે, અશુભ પ્રવૃત્તિ કરે અને કહે કે હું પાપ ન બાંધું, હુઃખી ન થાઉં એ કેમ બને ? જેને પાપ ન બાંધવું હોય તેણે તેના રસ્તા બંધ કરવા જોઈએ. આતું નામ જ ધર્મ છે. બીજી કોઈ ચીજતું નામ નથી. તેમજ તેને રૂપરસગન્ધાદિ નથી. હું પાપ બાંધનારો ન થાઉં એમ ધારીને પાપના કારણોને દૂર કરવાં તેતું નામ જ ધર્મ. પાપના કારણોને દૂર ન કરે તેતું નામ અધર્મ. અધર્મને કદં શીંગ-પૂંછ નથી. જનવરને તો શીંગ-પૂંછ પણ હોય છે. અહિં પાપની પ્રવૃત્તિ કરવી તેતું નામ જ અધર્મ. બીજું ચિહ્ન નથી. રૂપ, રસ, ગન્ધાદિ પણ તેમાં નથી. આવી રીતે અનાદિ કાળથી આ જીવની ચતી રખડપટ્ટીને ટાળનાર જે કોઈ ચીજ હોય તો પાપની પ્રવૃત્તિ બંધ થવી જોઈએ અને ધર્મનો આદર થવો જોઈએ.

પણ ધર્મ મળે ક્યાં ?

કાળીયાની વખારમાં જાય અને મોતી માગે ક્યાંથી મળે ? તેમ જેઓ ગુરુતત્ત્વને ઝોળખી શકે નહિ તે ધર્મને પામી ન શકે. ગુરુઓને કેમ ધર્મના આપનાર કહો છો ? ધર્મના ઉત્પાદક, દેનાર, ચક્રવર્તી તો દેવ છે. શુદ્ધ દેવ મળે તો જ શુદ્ધ ગુરુ અને ધર્મ મળશે. માટે કહો કે ત્રણેની જડ જ દેવતત્ત્વ છે. વાત ખરી, પણ ઉત્પત્તિની અપેક્ષાએ ત્રણે તત્ત્વની જડ દેવતત્ત્વ છે, પરંતુ બોધની અપેક્ષાએ કે જ્ઞાનની અપેક્ષાએ વિચારીએ તો ત્રણે તત્ત્વોમાં મુખ્ય તત્ત્વ ગુરુતત્ત્વ છે. કારણ કોના પરિચયમાં કોની સેવામાં રહેવાના ? કહો કે ગુરુના. આખું શાસન ગુરુમહારાજને આધોન છે અને તેમના જ પરિચયથી ધર્મને સમજવાના. ઉત્પત્તિની અપેક્ષાએ દેવતત્ત્વ છે, પણ પ્રતિબોધની અપેક્ષાએ કે જ્ઞાસનની અપેક્ષાએ જે શરૂઆત થાય તો ક્યાંથી થાય ? ગુરુતત્ત્વથી. હવે વિચારીએ કે જન્મથી જૈનધર્મમાં છોએ અને જૈન શાંતિના જ પરિચયમાં આવેલા છોએ તેથી વીનરાગને જ દેવ માની-

એ છીએ અને પચમહાવ્રતધારીને જ સાધુ માનીએ છીએ, પણ કદાચ હીંગનાપથીમાં કે ખીજ કોઈ દેશનાં જન્મ પામ્યા હોત તો તે જ માનત પણ આપણને જૈન ગુરુ મળ્યા એટલે જ શુદ્ધ દેવા દિને માનવા લાગ્યા. અહિં સર્વના કારણ ગુરુ છે તેથી મુનિસુન્દર-સૂરિજી જણાવે છે કે-મર્વ તત્ત્વોમાં ગુરુતત્ત્વ જ મુખ્ય છે આમ કહીને દેવતત્ત્વને હતક કહો છો. અમર અપમાન કરો છો ને ? તો હતક પાડવા ગુરુતત્ત્વને મુખ્ય નથી કહેના. પણ દિતના અર્થો યવુ દિતના જે કાર્યો તે ગુરુમહારાજના વચનથી જ સધાય તેમના વચન સિવાય દિતકાર્ય કરી શકીએ જ નહિ સામગીને જ જાણી શકીએ છીએ અવિરતિ દેશવિરતિ, સર્વવિરતિપણુ આદિ સર્વ વાનાં ગુરુમહારાજના મુખથી સામગીને જ જાણી શકીએ સામગ્ર્યા સિવાય જાણવાનો દક્ષ તીર્થ કર સિવાય ખીજને છે નહીં તીર્થ કરમાં સ્વય જાણવાનું ન લાગે તો સ્વય સંપુદ્ધ કહેવાય નહિ તીર્થ કરો તો સ્વય સંપુદ્ધ હોવાથી તેમને ગુરુ ન હોય શાસ્ત્રકાર કહે છે કે-ગુરુઓ વમર જાણી શકાય નહિ પણ ગુરુ એટલે કુળગુરુ, વિદ્યાગુરુ આદિ નહિ પણ જે મોક્ષમાર્ગે પ્રવર્તાવે આત્મમહ્યાશુભા મમ્મ પાપથી દૂર ગંહેના તેવા ગુણના મહાર તે જ ગુરુઓ હોય જગતમાં અધકાર હોય તો વસ્તુને જોવા આખ કારણ છે પણ દીવા સિવાય દેખી શકાતું નથી તેમ ધર્મનો પ્રતિબોધ કે દેવતત્ત્વનો પ્રતિબોધ પણ ગુરુદાગ જ મળે છે તેમના વિના જાણાય જ નહિ આ કારણથી ભગવાન હરિહરસૂરિજી બાળક, મધ્યમમુદિ અને બુદ્ધ માટે દેવ ગુરુ અને ધર્મ એ ત્રણ તત્ત્વને સમજાવતા હતા પણ છેવટે ધર્મ કે દેવની પરીક્ષાનું સધન ન જણાવ્યું પણ ગુરુની પરીક્ષાનું સાધન જણાવ્યું તેના ત્રણ ભાગો છે કેટક બાલ કેઈ મધ્યમ અને બુદ્ધ ને કેવી રીતે ? તે માટે કહે છે કે-બાળક હોય ને ફળ દેખીને પ્રવૃત્તિ ન કરે પણ પ્રવૃત્ત કર્યા કરે નાનાં બાળક ધૂળના મગન ફૂલ કે વાવડીઓ કરે પણ તેમાં ફળ ન હોય એ દૃષ્ટિ પણ ન હોય એટલાઓને મદેલ

વાવડી કરતા જુઓ તેથી નેણો મીના પન્ન મનાવે છે પણ કાને ન જ વિચારે. મરખુ બળકેને મીનાની પ્રાનિયું થું કજ રમે તે વિચારવાનું દેવ નથી. સમજાઈએ એટલે કજનો નિયમ મી પ્રાનિ કહે ને નવાઈએ પણ તેમ પાનિ જેવી ન દેવ ને બાળકો સમજવા તેમ બાળકો કે પદો તે મુરવા પદો કજમા ત્યાગને દેજે, એટલે મમેગિક રિયતિ જુએ. તેના જો પમાર, એટલે નેશ અને બાલ વર્તન દેજે. તેજ નેશ ને મુર કે પમારે માનનાના દના નેને અંગે મી ગળા કે ન્યા બદાવનું વિગતે અમાર છે. વિંમ બાળ મીજ છે, અમાર છે. ને મી મીને ર આ ન ન જો પ્રકારે છે એટલે ધર્મ નેય ત્યા બાળ વિંમ દોય કે માન વિંમ દોય ત્યાં ધર્મ દોય ને તો કહે છે કે-ધર્મ દોય ત્યા બાળ વિંમ દોય, પણ બાળ વિગ દોય ત્યા ધર્મ દોય એ નિયમ નહિ ધૂમાડો દોય ત્યાં અંગે દોય એ નિયમ ખરો પણ અંગે દોય ત્યા ધૂમડો દોય એવો નિયમ નહિ, એમ અરોગોરમ. તેમ અર્ધિ બાળ વિંમ કે ત્યાગની સાથે (મમેગિક રિયતિની નાગે) પમારો પ્રતિજ્ઞ નથી. એ કે ધર્મના કે દેવ, ગુરુની સાથે બાળનો પ્રતિજ્ઞ છે. નહિ તો વગર ત્યાગીને પણ ગુરુ માનવા પડે. બાળ દશિયાગવાળાને પણ દેવ માનવા પડે અને આરંભ પરિચદવાળાને પણ ગુરુ માનવા પડે, પણ આદિ બાળ વર્તન તો નેષ્ટજે. તેમ ની દશિયાર છે તેને દેવ માનવાનું કહેતા નથી અને તે ન હોય તેથી દેવપણું આવી જાય એમ નથી, પણ જ્યા દેવપણું હોય ત્યાં આ, દશિયાર કે માળા હોય જ નહિ. આરંભ પરિચદ ન હોય તેથી ગુરુ માની લેવા એમ નહિ પણ જ્યા જ્યા ગુરુપણું હોય ત્યાં આરંભ-પરિચદ ન જ હોય. તેથી જ રાને ધર્મને અંગે પણ આરંભ-પરિચદનો અભાવ હોય ત્યાં જ ધર્મ હોય એમ નહિ, પણ ધર્મ ત્યાં આરંભપરિચદ ન જ હોય. કહો કે આવશ્યક ક્રિયા, તપ, કાચોત્સર્ગ આદિને અંગે ગુરુપણાનો પ્રતિજ્ઞ નથી પણ જ્યાં ગુરુપણું છે ત્યાં

આવશ્યક ક્રિયા તપ કાયોત્સર્ગાદિ હોય જ એટલે બાહ્ય સ યોગિક સ્થિતિનો સાથે ધર્મ વ્યાપેતો નથી પણ ધર્મ હોય ત્યાં તે વ્યાપેલા છે જ્યાં જ્યાં કષ હોય ત્યાં ત્યાં સોનાપણુ અને સોનાપણુ હોય ત્યાં ત્યાં કષપણુ હોય બાહ્ય વર્તન હોય ત્યાં ધર્મ હોય એ નિયમ રાખીએ ક્યારે ? કે બીજા કોઈ વર્તન ન ધરના હોય તો જેમ નાટકીયા નાટક ભજવવા રૂપો બનાવે, જેમ બહુરૂપી બહુરૂપ કરી આજીવિકા ચલાવે છે એક વખતે સાધુમહારાજ તે ગામે પધાર્યા છે તે વખતે તે વિચારે છે કે મારુ નામ મહુરૂપી તેથી આ સધુપણુ એ પણ એટ રૂપ છે તેથી તે કરવા માટે તેમની પાછળ રૂપો સાધુની દરેક રૂપિય પોતે જોઈ અને તે પ્રમાણે કરી છેવટે વેશ લેવા તૈયાર થયો એ ભજવવા માટે નિષ્ણાત જ યો તે બીજા ગામમાં જઈ રાજા આગળ સાધુનો વેશ ભજવવા લાગ્યો અહિં દાન દેવા પ્રુશ થયો છે પણ તેથી બીજા રૂપો જાણુવા નહિ મગે મોહ રાજાએ મર્વરૂપો જાણુવા નવાણુ કરાવ્યાં છેવટે સાધુનુ રૂપ આનુ અહિં ચરપુરુષોએ રાજાને જણાવ્યું છે કે આ છેલ્લુ રૂપ છે તે પછી હવે નથી તેથી માધુ ધર્મલાભ દમ પધાર્યા પછી રાજા બહારીને દમ હજાર આપવા કહે છે અહિં સધુ ના પાડે છે અમરે ખપ નથી ધર્મલાભ દમ પાછો ગયો રથ ને આવી વેશ કુનારીને પછો આગ્યો રૂપીબા માગના રાજાએ કહ્યું તે વખતે કેમ ન લીધા ? તો રૂપ લખવવા નથી આવ્યો રૂપનો કિમત ન રહે પછી રાજાએ આપ્યા બાહ્ય મ જોગને આધીન જો ગુરુને માનીએ તો બહુરૂપી જેવા ગુરુને પણ માની લેવા અજકાલ નાટકમા કૃષ્ણના રૂપો આવે તેથી તેને દેવ તરીકે માનવા લાગી જાય છે પણ તે દેવરૂપે નથી જેમ સ્ત્રી-હયિયર કે માળાના ત્યાગ સાથે દેવપણુ બધાયેલું નથી પણ દેવપણુની સાથે તેનો ત્યાગ તો બધાયેનો જ છે એટલે જ્યાં દેવપણુ હોય ત્યાં સ્ત્રી, હયિયારો કે માળાનો અભાવ બધાયેલો છે તેમજ ગુરુને

અંગે વિહાર, પિંડવિશુદ્ધિ બંધાયેલા છે એમ નહિ. માત્ર સુગુરુને અંગે તે બંધાયેલા છે. તેવીજ રીતે ધર્મને અંગે જ્યણુ બંધાયેલી છે પણ જ્યણુને અંગે ધર્મ બંધાયેલો નથી. દેવગુરુ કે ધર્મને અંગે સંયોગિક સ્થિતિ બંધાયેલી નથી. પદ્મપંડિત, શ્લોકપંડિત, ગાથાપંડિત કે પોથાપંડિતથી જ્ઞાની કહેવાઇએ છીએ તો પછી જે જન્મથી ત્રણ જ્ઞાન લઇને આવનારા છે તેમને સંસાર છોડવાની જરૂર શી ? કહો તેમણે કેમ છોડ્યો ? અહિં સંસાર છોડે તેટલા માત્રથી સાધુ હોય એ નિયમ નહિ. પણ જે સાધુ હોય તે સંસારના ત્યાગી જ હોય એ નિયમ છે. જેમ પ્રભુવીર ૨૮ વર્ષ પછી રાત્રકુંવર છતાં સ્નાનાદિ ન કરવા, પ્રાસુક ખાનપાનાદિ શ્રેવા, અલ્પચર્યા પાળવું, આ ગૃહવાસમાં સર્વ ત્યાગ કરે છે છતાં તેમને ગૃહસ્થ ગણીએ છીએ. અને તેથી તેમનો ગૃહસ્થપર્યાય ત્રીશ વર્ષનો ગણાય છે. જે કે પોથાપંડિતો તો અઠ્ઠાવીસ જ માનતા હશે. બે વર્ષ સુધી ત્યાગધર્મ સારી રીતે પાળ્યો છે છતાં શાસ્ત્રકારે કે કુદરતે અઠ્ઠાવીસ વર્ષ સુધીનું ગૃહસ્થપણું ન માન્યું, કારણ તીર્થકરોને મનઃપર્યાવ જ્ઞાન સાધુપણાની સથે જ હોય. મનઃપર્યાવ કુદરતથી ૨૮ મા વર્ષે કે ત્રીશમા વર્ષે થયું. કહો કે ત્રીશમા વર્ષે જ મનપર્યાવ થયું. બે વર્ષ લાગના હતા છતાં કુદરતે તે ત્યાગ ન જ સ્વીકાર્યો. આ ઉપરથી કહેવું જોઇએ કે સાધુપણાની સાથે બાહ્ય ત્યાગ હોવો જ જોઇએ, તેવી જ રીતે જ્યણુ હોય ત્યાં ધર્મ હોય જ એ નિયમ નહિ પણ ધર્મ હોય ત્યાં તો જ્યણુ હોય જ. કાર્યને અંગે-દેવગુરુ અને ધર્મને છોડીને બીજા કોઇ કાર્યને અંગે જેમાં અહુરૂપી આદિ કાર્ય હોય, સ્વપ્રપંચ પૂર્ણ કરવા માટે પણ વેશોને ઉદાધીન પ-મારક જેવા વિડંબકા ધારણ કરે છે. જેઓ જવજીવને માટે લાગ કરનારા છે. એટલે હિંસા, જૂઠું, ચોરી આદિના લાગ સાથે તેનું પાલન તે બિંદગી સુધી બંને કરે ત્યાં શું સમજવું ? કહો કે તેને તો સાધુ માનવો ને ? બાહ્ય સંયોગિક સ્થિતિની સાથે પણ સાધુપણું

ખંધાયેલું છે ને ? મહાનુભાવ, એક વખત માની પણ તે કે-આવતા ભવને મટે બાલ સ્થિતિ સુધરેલી હોય પણ તે ભવ્ય કે અભવ્ય હોય, સમ્યગ્દષ્ટિ હોય કે મિથ્યાદષ્ટિ હોય અને તે બિદગી સુધી સાધુપણુ પાળનારા હોય છતાં અમો તેને સાધુ તરીકે માનતા નથી તો કેમ ? આજકાલ કાયદો છે કે સાધુપણું લે તે હક્કની અપેક્ષાએ મળેલો દુનિયાદારીનો હક્ક ગયો પાછો આવે તો પણ ન જ મળે તેણે યાવજીવ સુધી ધનાદિની માલિકી છોડેલી છે તેવાને શુરુ માનવા કે નહિ ? વાત ખરી, પણ બાલ સયોગિક સ્થિતિનો ત્યાગ જો આજ્યતર સ્થિતિના ત્યાગ વિનાનો હોય તો તે નકામો જ છે પુલક, જકુચ, કુશીલાદિ પાંચને નિર્ઐય કહીને ઐયના ત્યાગમા જ સાધુપણુ કહે છે, તેમા અમારી ના નથી, પણ ઐયના ત્યાગને જ સાધુપણુ નહિ કહે કારણ બાલ ઐય જો ધન કૂટ બાદિનો ત્યાગ તે તો પરમ ત્યાગી પુરો માત્ર કરે છે જેમ રંગે સોનું કહેવાથી રંગે માનું નથી એમ તો નહિ પણ તેથી વસ્તુનો રંગ માત્ર જ અદિ સુવર્ણનો લેવાનો છે તેથી રંગ સિવાય બીજું કંઈ પણ સુવર્ણનું ન મળે વેશે માધુ કહેવાથી વર્નાદિ ન હોય તેમ અદિ ઐય માત્રનો ત્યાગ નહિ કહેતા બાલ ઐયત્યાગની વાત કરી એટલે અજ્યતર ઐયના ત્યાગની વાત જ ન કરી પણ બાલ ત્યાગ જો વિદાર, આવશ્યકાદિ કે કામોત્સર્ગ આદિ કરવાથી મનોદરપણુ આવડુ નથી કારણ આ જગતમા આપણે જોઈએ છીએ કે બાલ ત્યાગ તો જો આચારુરુઓ નથી તેમને પણ હોય છે જેમ " જ્ઞચુક્તમાત્ર ત્યાગાત્ મહિર્નિર્વિષો મયતિ " સર્વે કાંચલી ઉનારી તેના ત્યાગથી દાદ વિનાનો થયો અને નહિ કરડે એમ મનાય નહિ, ઝેર વગરનો મણકો નહિ, તેમ અદિ બાલ વર્તન માત્ર રાખવાથી, પશ્ચિતિ થમા વગર સાધુ ધર્મ કે દેવ યર્ધ શકતા નથી ઓ દયિવાર કે માળા ન હોય પણ કેવલગાનાદિ તો દેવના લક્ષણ હોવા જ જોઈએ હવે જ્યા દેવપણુ હોય ત્યા ઓ દયિવારાદિ ન જ હોય. ગ્રંથ ૬૫ ત્યાં

હોવાદિક હોય જ. ધર્મપુદ્ધિ હોય ત્યાં જયણા પણ હોય. આવી રીતે સર્પની કાંચલી જેવા આણ સંજોગો માત્રથી દેવગુરુ કે ધર્મ ન મનાય. તેવી રીતે આરંભ સમારંભાદિની પ્રવૃત્તિ ન હોય તેથી ગુરુપણું આવતું નથી. અને તેથી જ કહ્યું કે કાચલી માત્ર છોડવાથી સર્પ નિર્વિષ થતો નથી તેવા જ રીતે આણ સંયોગિક સ્થિતિ સુધરવાથી દેવગુરુ કે ધર્મપણું આવતું નથી, તો હવે તે આવે ક્યારે ? જેમ સર્પમા દાઢ તૂટે તો જ નિર્વિષપણું આવે તેમ દેવમાં મોહાદિ તૂટે તો જ આવે, ગુરુમાં અપ્રત્યાખ્યાની કે પ્રત્યાખ્યાનાવરણીય તૂટે તો આવે, તેમ ધર્મમા પાપપુદ્ધિ મટે તો જ આવે. આણ સંયોગિક સ્થિતિ જોયા વગર દેવગુરુ કે ધર્મને માનવા તે શી રીતે અને ? તે કરવા માત્રથી સાધુપણું નથી પણ સધુપણા આદિથી તે તો છે જ. એનથી સાધુપણું ઉત્પન્ન નથી ચત્તું પણ સાધુપણું હોય ત્યાં તે તો હોય જ. એકલા આણ ચિન્હો હોય ત્યાં દેવાદિ ન જ માનવા. જગતના પદાર્થોમા માયાવીપણું ન જ હોય. જેમ સોના, ચાંદીમાં મૂળમા કે હેવટમાં જે પીળાશ કે સફેદાઈ હોય તે આખા ભાગમાં જ હોય. એટલે જેવું અંદર તેવું આણ અને જેવું બહાર તેવું અંદર, આ જડ પદાર્થમા હોય છે. પણ આ ચેતન પદાર્થમા ચકાવો છે. કારણ અંદર કંઈ તો બહાર જુદું. અને બહાર જુદું તો અંદર કંઈ ત્રોણુ જ હોય. જડ પદાર્થથી ઠગાવાનો સંભવ જ નથી. માત્ર ચેતનથી ઠગાવાનો સંભવ હોય છે. કારણ તેની બહાર અને અંદરની સ્થિતિ ભિન્ન હોય છે. બીજાઓમાં બહાર અને અંદર એક જ હોય છે. તમારમાં બહારનું ચારિત્ર દેખાવા છતાં અભવ્ય કે દૂરભવ્ય માનીએ. વાત ખરી, પણ બીજાની તને ખબર સરખી પણ નથી. ખબર હોય અને ખોલે તેની કિંમત, પણ વગર ખબરે જે ખોલે તે દોઢાણો કહેવાય. કારણ ઇતરેમા પણ આણ કે અંદરના જે વિભાગ રાખેલા છે. તે ક્યા અને કેવી રીતે વિગેરે અધિકાર અગ્રે જણાવાશે.

વ્યાખ્યાન ૧૦

ભણવાના બહાને તપને રોકનાર દીક્ષાના ય બહાને રોકશે. શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન હરિભદ્રસૂરિજી મં બગ્ય જીવેના ઉપકારાર્થે, ઘોઠશક પ્રકરણની રચના કરતાં થકા આગળ જણાવી ગયા કે-આ સ સાર સમુદ્ધા મનુષ્યને ભવ પ્રાપ્ત થવો એજ મુશકેલ હતો કારણ આપણે આગળ સામાન્ય સમજાવી ગયા કે દેવલક પામવો સહેલો છે પણ મનુષ્યભવ પામવો દોહીસો છે. કારણ દેવપણુ પામવાના સ્થાને અસખ્ય છે પણ મનુષ્યપણુ પામવાના સ્થાને તો ગણતરીના એટલે ૨૯ વેળા કહો કે છત્રુ સુધી ગણતરી કરો તેટલા જ છે આ ઉપરથી દેવપણુ સહેલુ છે વળી દેવ પણાના ઉમેદવારો થોડા છે એટલે મનુષ્ય અને તિયેય પચોદ્રિય જ મેળવે પૃથ્વી આદિ કે નારક દેવો પણ દેવપણે ન ઉપજે મનુષ્યને અ ગે ઉમે વારો ધણા છે એટલે એકોદ્રિયના મતે જીવે એટલે અનત-કાયપણુ મનુષ્યપણે ઉપજી શકે-એટલે તેના ઉમેદવારો અનતાનત છે. જોના ઉમેદવારો અનતાનત છે અને સ્થાને વેઢે ગણાય તેટલા છે જોના સ્થાને અમખ્ય છે અને ઉમે વારો થોડા છે તેવુ દેવપણુ તે પામવુ સહેલુ છે કે મનુષ્યપણુ ? કહો કે દેવપણુ સહેલુ છે એક બળ તૃપાથી વ્યાપ્ત છે ત્યા પાણી ભરીને બાઈઝિા જાય છે છતા કાંઈ પાતી નથી સર્વની આશાએ રહે છે તેવી જ રીતે ધાસને અ ગે આશા રાખે છે આ સ્થિતિમા બૂખ તરસને જે વેઠી તેનાથી જે કર્મની નિર્ગર થઈ તેનુ મળ મળે જ છે આ ઉપરથી તપસ્થાના જે કટાચતુઓ છે તે શુ બોલે કે પેગને જાળવાતુ સાધન છે ! હવે બહારના ચોરથી બચવુ સહેલુ પણ ઘરના દૂરમનથી બચવુ કઠિન છે કારણ બહારના તો તમને લાઘણુ કહીને રહે, પણ ધ વાળા તો કહે કે-‘ મ્હનુ બાધવુ તે પરિણામ ઉપર આધાર છે પત્રી તમે ઉપવાસ કરીને ખાવાની ઇચ્છા કરી તેના કરના ઉપવાસ ન કરવો

સારો. એક માણસે ખાવા પીવાની ઇચ્છા ન કરી અને ઉપવાસ કર્યો તેને પુણ્ય થયું. ” આવા વિચારોથી તપસ્યાનું નિકંદન કાઢે છે. વળી મને કોઈએ ખાતાં રોક્યો નહોતો પણ મારા મનથી જ ખાધા વિના રહ્યો છું તેથી ઉપવાસ છે. અને તેથી ભૂખનો વિચાર હતો તેને માર્યો કાણે એ કહે ને ? પાણિયાઈ કે દાખડો તૈયાર હતો. તેની આગળ કોઈની ચોટી પણ નહોતી. એટલે ઇચ્છા થતાં ખાઈ શકતો હતો, છતાં ન ખાધું તેનું કારણ શું ? કહે કે મનથી ખાંધ દરી મનથી પાળવું છે ને ? તો એક બાજુ ભૂખ લાગે છે છતાં બીજી બાજુ ; મારે ઉપવાસ છે ” એવું કહેવું તે કેટલું બધું સારું છે ? અહિં જે ભૂખને તોડવાની વાત કરે છે તે તપસ્યાને તોડવાના ધરાદાવાળા છે. અહિં તપસ્યાના વિચારે ભૂખને દાબી દીધી. તપ કરવા પહેલાં ભૂખને જાણતો હતો, તેથી આવી પડેલી ભૂખને દબાવી છે. અણુસમજથી નથી કરતો, અને તેથી તેના તપ દ્વારા કર્મની નિર્જરા થશે. તપની ખુદ્ધિથી તપ કરે તે સકામ નિર્જરા હોવાથી ‘સ્વ’ કહેતાં પોતાના કર્મનો ક્ષય કરે છે. જે ઉપર બગદર જીવે તે- (ધાસ-પાણી)ની આશામાં છે છતાં કંઈ મેળવી શકતો નથી, અને ભૂખ-તરસની ખીડા વેઠી તે માત્રથી દેવ થયો. વગર ઇચ્છાએ કે વિરુદ્ધ ઇચ્છાએ ભૂખ અને તરસનું દુઃખ વેઠ્યું. તેનાથી પણ આવી કર્મની નિર્જરા થાય અને દેવલોકપણાનું ફળ પામે તો પછી ઇચ્છાએ કરેલી તપસ્યા અને તેથી જે સકામ નિર્જરા તેનું ફળ આત્મકલ્યાણરૂપ સર્વ કર્મનો ક્ષય કેમ ન થાય ? આત્મગ્લાનિ કરવારૂપ તપ કરનારને શાસ્ત્રકારે ખોડ્યા છે. તેથી તપસ્યાના કદા દુસ્મનો જ આવું બોલે છે. કેટલાકો તપસ્યાને અંગે ના ન કહે, પણ સ્વાધ્યાય બગડે છે એમ કહે સ્વાધ્યાય તે કારણનું કારણ છે. તપસ્યા તે નિર્જરાનું અનન્તર કારણ છે. મોક્ષનો માર્ગ જાણો અને આદરો પછી તે નિર્જરાનું કારણ, પણ તપસ્યા તો સીધી નિર્જરાનું કારણ. શાસ્ત્રકારે અમુક તપ ન થાય તો પ્રાયશ્ચિત્ત જણાવ્યું છે. જેમ પકખીનો

ઉપવાસ, યોમાસીનો છઠ્ઠ, પર્વપણનો અક્રમ આદિ નિયમિતપણે કરવા કહેલું છે ચારે કાળ સ્વાધ્યાય ન કરી હોય તો આસોચન છે એટલે બધું જરૂરી છે એ વાત માની છે, પણ આચારોગાદિ સૂત્રોને જો ન ભણે તો પ્રાયશ્ચિત્ત, એમ છે નહિ પણ તપને ન કરવાથી તો પ્રાયશ્ચિત્ત જણાવેલું છે આજે બધુવાના નામે તપને રોકશે તો કાલે વળા કાષ્ઠક બધુવાને નામે દીક્ષાને પણ રોકશે અને તેમા એમ પણ કહેશે કે દીક્ષા નહિ લે તો હજારોને બોધ આપશે પણ દીક્ષા લેશે તો તે સપુલાયને અમર થોડા ધણા ખીજા જોને બોધ આપશે, માટે દીક્ષા રોકો એમ પણ બોલશે શાસ્ત્રકારે તપ કરનાર કહ્યું છે તે કયું ? જેનાથી આત્મધ્યાન કે ગ્તાનિ ન થાય, ઇદ્રિયો નિર્મળ ન થાય અને યોગો પણ નકામા ન થાય એવી તપસ્યા કરવી યહી પણ તપના નિષેધ માટે કહે છે ? શાસ્ત્રકાર તપના નિષેધ માટે તો ક'ઈ કહેતા જ નથી અકામ નિર્જરા એટલે ઇચ્છા વિના અને ઇચ્છા સહિત એટલે મારા કર્મની નિર્જરા થશે એમ માની દુ ખને મહન કરે તે સકામનિર્જરા અહિં વિરુદ્ધ ઇચ્છાએ બળદ બૂખ અને તરસતુ દુ ખ સહન કરે છે તેથી આવું દેવતાકપણુ પામે છે, તો પછી સકામ નિર્જરાએ તપસ્યા કરી આત્મકલ્યાણ કેમ ન માધે ? જ્ઞાનદર્શનને માટે જેમ ઉપસપદાઓ લીધી છે, તેમ તપસ્યા અને વૈયાવચ્ચ નામની બે ઉપસપદાઓ ચારિત્રને માટે લીધી છે જે તપસ્યાના માટે ગરુડમાં આશ્રય કરીને રહેવાનું છે તે તપસ્યા આપણુ ને કડવી લાગે તો સમજવું કે માર્ગ બૂલ્યા છીએ જ્યારે તપસ્યા ઉપર અનાદર કે અરુચિ થાય તો સમજવું કે માર્ગ જ બૂલ્યા છીએ ખાવા પીવાની ઇચ્છા થતાં તેને રોકી દોય તો પણ નિર્જરા જ છે એટલે અકામ નિર્જરામા આવે અને તેથી દેવપણુ મળે વગર ઇચ્છાના કે વિરુદ્ધ ઇચ્છાના દુ ખોથી દેવપણુ મેળવાય પણ મનુષ્યપણુ વગર ઇચ્છાના દુ ખોથી મેળવાય નહિ મનુષ્યપણુ માટે આ ત્રણ વસ્તુ હોય તો જ મેળવી શકાય ત્રણ વસ્તુ ક'ઈ ? મનુષ્યને સામાન્ય જે

વ્યસન હોય તે વસ્તુ મળે તોજ આનંદ. જેમ રાજાને જીતની ઇચ્છા હોય અને તે વખતે પ્રજા, રાજ્ય પાયમાલ થઇને પણ જીત મેળવે તો તે આનંદ પામે, તેમ અહિં પણ જે મનુષ્ય ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ ઉપર કાપૂ મેળવનારો હોતો નથી તેને મનુષ્યપણું મળતું નથી. આ મનુષ્યપણુની જાતિ એવી છે કે ક્રોધાદિને દબાવી શકે. એટલે ક્રોધને સફળ કરવા પહેલાં તેના પરિણામના વિચારો કરવા પડે. એટલે રસ્તામાં જતાં ક્રોધ અધિકારીની કાણી વાગી હોય ત્યારે આપણે જ માફી માગીએ. અહિં વગર જોઇને એ ચાલ્યો છતાં તેના અધિકારના હિસાબે આપણે જ માફી માગીએ. કારણ રખેને ભવિષ્યમાં તે આપણને હેરાન કરે ! જેમ મામમા લ્હાય લાગેલી હોય અને બોખર જતા રસ્તામાં ક્રોધને એકસી-ડેન્ટ થાય તો પણ તે બોખર ગુન્હેગાર ગણાતો નથી, કારણ દરજ્જે મોટો છે. ગાય ભેંસાદિ રસ્તામાં કંઈ વગાડે તો સમજવું કે તેના ક્રોધાદિ કાપૂમાં રહી શકે તેમ નથી. માત્ર મનુષ્ય જાતિમાં જ ક્રોધાદિ કાપૂમાં રહી શકે. એટલે ક્રોધ આવે તો મગજ ઉપર કાપૂ રાખવો જ પડે. જેણે ટેવ પાડી હશે, જ્ઞાની ? તો ક્રોધ ઉપર દાખની. તે જ પ્રાણી આ મનુષ્યગતિમાં આવશે. નારહી અને તિર્યંચની ગતિમાં જ ક્રોધ ઉપર કાપૂ નથી. પદ્યોપમના પદ્યોપમ સુધી યાવત્ સાગરોપમના સાગરોપમ સુધી લક્ષ્યા કરે. કોણ ? નારહી આદિ. તમારે તો લક્ષતાં લક્ષતા બાર વાગ્યા તો ખાવાના જ મતમાં જાય અને ક્રોધાદિને છોડે. ક્રોધમાં કાપૂ ન લેવો પડે કે ન રાખવો પડે તો તિર્યંચ અને નરકની ગતિ છે, બાહી મનુષ્ય અને દેવમાં તો ક્રોધ ઉપર કાપૂ રાખવો જ પડે. દેવતાઓમાં સર્વને ઇંદ્રને આધીન રહેવું પડે, તેની મર્યાદા પાળવી પડે. મનુષ્યને રાજા કે કુટુંબ અગર જ્ઞાતિ આદિના કુખ્જમાં રહેવું પડે. ફક્ત જ્ઞાનવરાદિને કાપૂ ન હોય. જેને મનુષ્યગતિમાં જવું હોય તે ક્રોધાદિ ચાર ઉપર કાપૂ મેળવે, તો જ લાયક અને. અહિં કર્મની ચિએશી પણ એ જ કહે છે કે-જેની ક્રોધાદિની સ્વાભાવિકપણે મંદતા

હોય તે જ મનુષ્યપણુ મેળવી શકે જેના ક્રોધાદિની તીવ્રતા હોય તે મનુષ્યપણુને ન મેળવી શકે અકામ નિર્જરાએ મનુષ્યપણુ ન મળે મગજ ઉપર કાળૂ રાખવાથી મળે છે મનુષ્યનું જીવન પદાર્થની અપેક્ષાએ ગુલામીમયુ છે.

દુનિયામા પૃથ્વી-પાણી-અગ્નિ યાવત્ બેષદ્રિયાદિ જીવોને મનુષ્યની ગરજ નથી પણ મનુષ્યને તો સર્વની ગરજ છે પૃથ્વી-પાણી-અગ્નિ-વનસ્પતિ કે જનનવરાદિ વિના ન જ ચાલે આથી જનનવર આદિના જીવન સ્વતંત્ર એટલે દરકાર વિનાના છે, જ્યારે મનુષ્ય જીવન દરકારવાળું છે જીવન મનુષ્યનું મળ્યું, પણ સાધન ન મળે તો શું કરવું ? જેમ તાનસેન ગર્વિયાને હાથી એક ભેટ તો આપ્યો, પણ તે હાથીના ખોરાક માટે કોઈ ગામ પણ ન આપ્યું તેથી તે હાથીને કરે શું ? અહિં હાથાને ત્રણેક દિન બૂખ્યો રાખ્યો પણ હવે તે હાથીને ગમે તોનરો બાધીને મજ્જરમા છોડ્યો ત્યાં કદેઈ આદિની દુકાનમા પશો સફાચટ કરી નાંખતો ગયો અહિં લોઠા રાખ પાસે જઈ કહ્યું તાનસેનનો હાથી જીલમ કરી રહ્યો છે તાનસેનને ખોલાવ્યો તારા હાથીએ શું કહ્યું ? ક્યાં ગયો હાથી ? તો સાહેબ તે માગવા ગયો છે શું ? તો તે ખાવાની ચદી માગવા ગયો છે દુ પણ માગીને જ ખાઈ છું આ હાથી તો માગીને જ પેટ ભરશે આપ જો ગામ આપો તો ખાઈ શકશે અહિં મનુષ્ય જીવન મળવા છતાં તેના સાધનો ન મળે તો તે ટકાવવું થી રોતે ? જેમ હાથા તાનસેનને મળવા છતાં ખોરાકી વિના હાથીને રખાય કેમ ? આ મનુષ્યપણુ બીજા પણ કારણથી મળે છે 'લેવું લેવું' એ જ વિચાર જેના મગજમાં રહેતો હોય છે જેમ કાઠી મઝાડી લઇને દરમાં જ મૂકી રાખે દુનિયામાં સર્વ જીવ સ્વર્ગ નરક આદિ માને કે ન માને અગર મતભેદ રહે, પણ જે

મેળવીએ છીએ તે મૂકીને જવાના છીએ એમાં મતભેદ નથી, છતાં જે મેળવવાનું તે મેલવાનું હોવા છતાં આપણે કેટલા લોભ વગરના છીએ ? સાડા ત્રણ હાથ જગ્યા, શેર અનાજ અને એક જોડ કપડા જોઇએ, છતાં લોભ આખી દુનિયાનો છે, કાગળ કર્મના ઉદયને લીધે જીવને લેવાની જ ટેવ પડેલી છે, જેમ નાના બચ્ચાના હાથમાંથી જગત અવસ્થામાં આવેલી કોઈ પણ ચીજ ન લઈ શકે, પણ નિદ્રાવસ્થામાંથી તે ચીજ અગર કપડાં ઉતારે તો પણ લેવા દે, ધમાલ ન કરે, તેમ આ જીવની આંખ મીચાય ત્યારે સર્વ છોડે, છતાં પોતે લોભને થોભાવી શકતો નથી. વળી લેવાની દૃષ્ટિ જ જ્યાં મુખ્ય હતી, તેના કરતાં દેવામાં કલ્યાણ, દીધું તેટલું કલ્યાણ આવી દૃષ્ટિ જ્યાં આવે ત્યારે મનુષ્યપણામાં આવવા લાયક. પર્યુષણમાં મેત્રકુમારના દષ્ટાન્તમાં સાંભળીએ છીએ કે મારા જીવનના ભોગે પણ હું એને જીવવા દઉં. અહિં પોતાના જીવનના ભોગે પણ ખીજને જીવાડવાની ઇચ્છા થાય તો જ મનુષ્યપણું મળે એટલે હાથાનો જીવ મનુષ્યપણે થયો. દાનના સ્વભાવવાળો હોય તે મનુષ્ય થાય. અહિં દાન દેવાવાળો કહોને ? નહિ, ફરક છે. જેમ ગામમાં એક શેડીયો છે. તે દાન દેવાનો છે. ૨૫૦ ના કામ માટે પ્રથમ સોચી વાત કરે છેવટે ૨૦૧ માં સે.દો ચયો ત્યારે શેડ કહે કે પચાસ બચ્ચા. અહિં બસોને એક જે આપ્યા તે એળે ગયાને ! દુનિયામાં કહે છે કે—શેડીને વાવે તેથી મનુષ્યપણું ન આવે. અહિં તો દાનરૂચિ હોય. એટલે યોગ્ય પાત્ર, યોગ્ય સાધન છતાં ન દીધું. તેથી પરિગ્રહ ઉપરની મમતાનો ત્યાગ કરવાનો વિચાર કરે, તે કાણુ કરે ? તો દાનરૂચિવાળો હોય તે જ. તે કપાયતી મંદતાને લીધે. મનુષ્ય જીવન આંધી શક્યો. તેમજ દાનરૂચિને આંગે મનુષ્ય જીવનના સાધનો મેળવી શક્યો, પણ ઉપધાત બંધ ન થાય તો, વસ્તુ મળેલી હોય પણ તેને ટકાવવાનું સાધન ન મળ્યું હોય તો નાશ જ થાય. હવે મનુષ્યજીવનના ઉપ-

ધાત કરનારા જે હુ ન મનો આદિ છે તે ન દેવા જોઈએ એટલે
 મધ્યમગુણુવ જો હોય તે જીવનના ઉપપતોને દૂર કરી શકે આની
 તથા વસ્તુઓ જેને પૂર્વભવમાં મળી હોય તે જ મનુષ્યપણ મેળવી
 શકે અપરે પચૈદ્રિય મનુષ્યપણ પામી કૃતમ કુળ જાતિ અને
 વેગુરુ ધર્મની આમત્રી પામવા છતા કોષાદિ ઉપર મળ્યુ રાખવો
 મુશ્કેલ છે તો પછી બીજા જીવોને મુશ્કેલી પડે તેમા નવાઇ શી ?
 આથી મનુષ્યપણું મેળવવું તે વગર ઇચ્છાએ હુ ખતે મદન કરવાથી
 નહિ મળવાતું પણ કોષાદિ ઉપર કળૂ દાનરશ્મિ મધ્યસ્થ વજે ગુણ
 હોય તો જ મળે તે આ મનુષ્યપણાથી કચરા માટે કોહીનૂર મેળવવા
 જેવું છે જેમ એ જગા એવા કે રજવાડો છે તેમા માગી બહુ બરેલી
 છે તેથી હુકમ કર્યો કે મદાર જાય તે એક મધ્ય માગી તઈ જાય
 આગળ જતાં મીળે દેશ એવો છે કે ટ્રેજ દરિયાનો કીચડ ત્યા
 એમ રાખેન છે કે અદિથી જે કોષ જેટલી માગી વહે તેગલા મોનાની
 ચિટ્ટી લખી દેવી તેવામા બે સુસાફરો નીચના તેને હુકમ કર્યો કે
 આ માગી જે લઈને નામે તેને મોતુ મળે છે એકે વિચાર કર્યો કે
 આગળ ક્વાય મોના કરતાં વધુ નિમતી ચીજ નહિ મળે ? એમ
 માની અધા નાખી, નાજાએ રાખી તેને આમળ મળ્યો બીજે દેશ
 તેનો હુકમ થયો કે અદિથી માગી લઈ જવાની મનાઈ છે અદિ
 મોતુ આપ્યું લેનારા બે જણ થયા ત્રીજો માગી નાખીને
 મોતુ લીધા વિના ત્રીજો તેમ અદિ કર્મરાજાએ એકી એમાડી છે કે
 દરેક જીવને શરીરની માગી બધાવવી કોષ જીવ શરીર વિનાનો છે જ
 નહિ આવી કર્મ રાજાની ચોક્કી છે અદિ ધર્મરાજાએ એકી રાખી
 છે કે જે પ્રમાણે શરીરને યસે તેને પુણ્યની ચિટ્ટી લખી આપુ
 એટલે મદાતમાઓએ સર્વ શરીર કર્મવાની ચિટ્ટી લખાવી ત્યારે
 દેશવિરતિવાળાઓએ અર્ધા કાયા કર્મવાની વાત લખાવી એટલે
 ધનમલ સંભાળવા રોકાણા નીજ ન જરના માણુમો તો શરીર-

તે જ પોષવામાં સમજ્યા છે. જ્યાં જીવનનો છેડો આવ્યો ત્યાં તો યમરાજ આવ્યો. અહિં ત્રણે પ્રકારના જીવો શરીરને છોડવાના છે. સંપૂર્ણ પુણ્યવાળા, અધકચરા કે પાપીઓ એ ત્રણે પ્રકારના જીવો યમરાજની પામે જાય છે. નરકમાં ગયેલા સમ્યગ્દષ્ટિઓ તો ઝૂરે જ દેવલોકમાં ગયેલા જીવો પણ ઝૂરે છે કે અમે સાધુપણ ન લીધું. ત્યાગ ન કર્યો, અર્ધા માટી કચરા પેટે ગયેલી હોય તેને અકસોસ થાય. તેમ શ્રાવકોને દેવપણામાં જન્મને પણ અકસોસ થાય. અહિં મનુષ્યપણામાં કચરા સાટે કોહિનૂર લેવાનો છે. એટલે દેવગુરુ અને ધર્મની પરીક્ષા કરી શકે તેજ સાચા કોહિનૂરને પામી શકે. એ પરીક્ષા લિંગ, વર્તન અને તત્ત્વદ્વારા કરે. પરીક્ષા રહાય તે રીતિ-એ કરે, પણ સર્વને આવવાનું સ્થાન તો એક જ ને ? કોઈ વ્યાખ્યાન સાંભળવા પાત્ર ડગલાથી, કોઈ સો ડગલ થી આવ્યા તે સર્વ સાંભળવાના આ વાત ખરી, પણ કેટલીક વખત ભરોસે જૂ પીવડાવાય છે. એટલે આ બાહ્ય સંયોગિક સ્થિતિ કોઈક વખત ભૂત્રમાં પાડે છે. આ જ્ઞાનની સ્થિતિ તત્ત્વવાળી નથી. એને અસાર કહો છો તો પછી પ્રભુએ આવી નકામી વસ્તુ કહી કેમ ? વિહાર, લોચ, ગોચરી આદિ સર્વ વાનાં-જ્ઞાનનો ત્યાગ જણાવ્યો છે તે નકામો કહ્યો નથી, પણ તે કરનારા નકામો હોઈ શકે. તે માટે જણાવ્યું કે-બાહ્ય સંયોગિક સ્થિતિ સુધારી લો ! એટલે અંદરના ત્યાગ વિના આત્મપરિણતિ થયા વિના જ્ઞાનનો ત્યાગ, બીજાને કાયદો નહિ કરે, તેવા જ્ઞાનના ત્યાગથી સદ્ગતિ, અકામ નિર્જરા ભલે થાય, પણ સાચું રૂપ જે મોક્ષનું તે ન જ મળી શકે. કાંચલી ઉતરવા માત્રથી સર્પ ઝેર વિનાનો થતો નથી, તેમ બાહ્ય સંયોગિક સ્થિતિ સુધારવા માત્રથી ધર્મ નથી, જે કે ધર્મીઓએ તો એ પ્રમાણે વર્તવાનું જ છે. જે કોઈ છોડે છે તે વિચાર વિના તો ન જ છોડેને ? વિહાર, લોચ, ભૂમિશ્ચયન આદિ કાય વિચાર્યા વિના ન જ બને. વાત ખરી, પણ

અન્યતર વિરુદ્ધ ઇચ્છા જ્યા પડી છે ત્યાં શુ થાય ? જેમ મિથ્યાદિષ્ટિ કે અમન્ય જીવ સાધુપણુ લે પણુ શા માટે ? તો દેવતાઈ માટે મો વર્ષનાં દીક્ષા પર્વાય પણું પરિણામ તો દેવતાઈના છે અદિ સો વર્ષના ત્યગમા પત્યોપમ કે સાગરોપમનો લેપ (દેવભવની ઇચ્છા) છે આવા ત્યાગો કામના નથી, અને બીજાઓએ પણુ તે મિથ્યાચારનું જ ફળ જતા પુ છે બાલ ત્યાગ જરૂરી છે ધર્મ માટે છે, પણુ કોને ? તો જેના શુભ ભાવો છે તેના માટે જેનો વધારે મેળવવા માટે બાલ ત્યાગ છે તે અશુભ માટે છે માટે નકામો બગસાનો બાલ ત્યાગ રિચરતામા રૂવો છે ! પણુ મનમા તો ક્યારે મત્સ્ય આવે તેનો ધાટ જ જોઈ રહ્યો છે તેમ અદિ બદારના ત્યાગવાળાઓ મનમાં દેવતાઈના સુખની વાછા ધ્યા જ કરે અદિ બગના જેવો ત્યાગ છે એટલે દેવતાઈ સદિ-દુરુષની યાચના કરે તેથી મિથ્યાચારનું ફળ છે આવી રીતે સૂત્ર સિદ્ધાંતમા મ્હેલુ છે કે બદારનો ત્યાગ મપૂણું હોય તો પણુ તે જૈન શાસનનો ઉકરડો અમન્યને મપૂણું ત્યાગ હોય તોય તેનાથી દેવગુરુધર્મની પરીક્ષા ન જ થાય અતિશયો કે પ્રાતિદાયથી દેવ ગણવાના નથી, મામકલ્પાદિથી ગુરુ ગણવાના નથી, તો પછી અઠ્ઠમહાપાદિદેરજુજાણ ” વિગેરે બોલ્યો કેમ ? વિદાર કરે તો સાધુપણુ ટકે પ્રાતિદાયને અંગે દેવપણુ જરૂરી નથી પણુ વેવપણને અંગે પ્રાતિદાયાદિની જરૂર છે અને તેથી “ તત્પ્રતિષ્ઠ ” એટલે બાલ ચિદોને અંગે ધર્મ બધાયેતો નથી પણુ ધર્મને અંગે તે ચિદો હોય જ, તેવી રીતે દેવગુરુમાં સમજવું એકલા ચિદને તપાસે પણુ તત્ત્વમા ન હતરે તે માટે અટલી જનામણું કરી છે જેમ માર્ગમાં જનાર મુસા ફરને આગળ બે ફાંટા પડતા માર્ગને સમજવો જરૂરી છે તેમ અદિ ધર્માદિને અંગે શુભ ભાનનું ધ્યાન રાખવું જોઈએ, નહિ

તો પરિણામ જુદું આવે. આ બધું બાહ્ય સયોગિક સ્થિતિ જોનારા માટે કહ્યું, પણ વર્તન માટે તો વાધો નથીને ? કારણ વર્તન તો ચોવીસે કલાક સરખું હોયને ? લિંગમાં તો પ્રતિક્રમણ, લોચ કે ગોચરી કોષ વખતે હોય, પણ આ મધ્યમ તો ચોવીસે કલાકની ચીજ દેખીને દેવગુરુધર્મને માને. હવે ચોવીસે કલાકની ચીજ કષ્ટ કે જે દ્વારા પરીક્ષા કરાય ? તો અષ્ટ પ્રવચનમાતા, તે ચોવીસે કલાક રહેનારી છે. જેમ ચાલવા માંજ્યો કે ધ્યાનસમિતિ, તેમજ બેસવામાં બાધાસમિતિ, ગોચરી માટે એપણાસમિતિ આદિ જોઈએ, તેવી જ રીતે ધર્મને અંગે સંસારનો બધ ચોવીસે કલાક હોય, દેવને અંગે કેવળજ્ઞાન આદિ ગુણો સતત હોય, આવી રીતે મધ્યમ બુદ્ધિવાળો દેવાદિ ત્રણને જુએ, પણ બુદ્ધ તેના બુદ્ધ સ્વરૂપને જુએ, એટલે દેવને માર્ગદર્શક હોય તો જ માને, ગુરુને ઉત્સર્ગ-અપવાદ સહિત આત્મરમણતામાં હોય ત્યારે માને, ધર્મને જયણાપૂર્વક વ્રત-પચ્ચક્રપાણુ-સામાયિક-પૌષધાદિની પરિણતિ હોય તો જ માને. આવી રીતે ત્રણે જણા દેવ, ગુરુ અને ધર્મની પરીક્ષા કરીને શુદ્ધ દેવાદિને મેળવે. છતાં શાસ્ત્રકાર કહે છે કે-દેશના દેવા-વાળાએ લાયક દેશના દેવી, અને શ્રોતાએ સાંભળવી, જેથી જીવો સમ્યક્ત્વને પામે ને ડયાણીની માળાને બન્ને છે.



પોદશક પ્રકરણ

ક્રમ	પદ્ય	મનુષ્ય	ગુણ
૧	૧	માલીકી	માલિકી
૨	૧૨, ૧૩	મૂડીએ	મુડીએ
૨	૧૮	મમજતો	મમજતા
૩	૧	મિત્રનાગો	મિત્રનાગો
૩	૧	વળમા	વળમા
૩	૧	ગુમે	ધૂમે
૩	૧૦	જનમે ૩	જ મે છે
૩	૨૫	લાગતો	લાગતો
૪	૪	ગકત ૦	ગકત જ
૪	૧૪ ૧૫	મજાનને	મજાનને
૫	૭	તેને	તેણે
૫	૧૦	તેમને	તેમણે
૫	૨૧	કષ્ટ	કષ્ટ
૫	૨૧	મજામા	મજામા
૫	૨૦ ૨૪	સભારતુ	મભાળતુ
૫	૨૫	સભારે	મભાગે
૬	૧	અવત ત્રમગીર	મગીર અવત ત્ર
૬	૧	મજામા	મજામા
૬	૧૪	તે	તે
૬	૨૦	તેના	તેના
૬	૨૦	ઓઝાશને	ઓઝપને

૯	૧૮	મલવાનું	મળવાનું
૧૦	૧૦	કુલમા	કુળમાં
૧૦	૧૬	નુકા નાકારકથી	નુકાનાથી
૧૧	૨	નાણા	નાણા
૧૧	૯	બાધે,	બાધે,
૧૧	૧૦	માગનારની	માગનારની
૧૨	૧૮	કહેવાશે	કહેવાશે
૧૩	૧૩	બલ્લ	બાલ
૧૪	૬	મિલકતનો	મિલકતના
૧૬	૧૩	લક્ષણો તે	લક્ષણો છે તે
૧૬	૨૬	આખી લીંટી ભૂલથી છપાઈ છે તે ન વાચવી.	
૧૮	૧૩	માનનર	માનનાર
૧૮	૨૦	રી	કરી
૧૯	૮, ૯	હોનારકીરની	ઝોનારકીરની
૧૯	૧૨	પેશ (ખાટલ)	ખાતલ
૧૯	૧૩	ત્યારે	ત્યારે
૨૦	૪	અઢારે	અઢારે
૨૦	૧૯	કખૂલાત	કખૂલ
૨૨	૧૮	જેવા	તેવા
૨૪	૨૪	પકવ્યા ?	પકવ્યા છે ?
૨૫	૧૧	કાલે,	કાળે,
૨૬	૫	મુશ્કેલિતા	મુશ્કેલી
૨૬	૧૧	હેર	મહેર
૨૭	૧૧	સમજવાશે	સમજવાશે
૨૮	૬	મુશ્કેલિતા	મુશ્કેલી
૨૮	૧૭	• બી	વળી

૨૮	૨૧	ગુણા	ગણા
૨૯	૨૦	આળસુપીરના	આળસુના
૩૦	૧૭ ૧૮	તમે	તમે
૩૨	૨૦	વાલવા	વાળવા
૩૪	૭	લોકે	લોમે
૩૫	૪	કરવાના	કરવાના
૩૫	૧૮	આળ	આળક
૩૮	૧૦	મવર્ગપાણ્ય	મર્વર્ગપાણ્ય
૪૧	૩	પાલવતુ	પાલવતુ
૮૩	૧૨	સદ્ધર્મ	સદ્ધર્મ
૮૪	૧૬	ક્રમ	ક્રમ
૪૬	૫	ગાત	ગતિ
૪૬	૧૦	બે ક	બેક
૪૭	૧૨	સૂક્ષ્મવુદ્ધચા	સૂક્ષ્મવુદ્ધ
૪૯	૨૪	મૂડી	મુડી
૫૦	૨૪	પુત્રોને	પુત્રોને
૫૧	૮	આત્મા	અત્મા
૫૧	૨૦	ચર્ચ	ચતુ
૫૩	૧૬	ધૂમાઝ	ધૂમાડો
૫૪	૫	આરિસો	અરીસો
૫૪	૫	સત્ર	સત્ર
૫૮	૯	ખીટાઓમાથી	ખીટાઓમાથી
૫૮	૧૯	ખાટે	ખીટે
૫૯	૨૬	ધરિયાવહિન	ધરિયાવહિના
૬૧	૨૨	ઝડીને	છોડીને
૬૨	૨૦	ધર્મિજો નુ	ધર્મિજોનુ

૬૪	૧૨	કૃષ્ણમા	કૃષ્ણમા
૬૪	૧૯	ક્રમાવીએ	ક્રમાઈએ
૬૫	૧૧	થાય.	થાય,
૬૬	૨૫	માંગવા	માંગવા
૬૬	૨૬	માંગવા	માંગવા
૬૮	૬	માંગો	માંગો
૬૮	૨૬	બલાડીને	બિલાડીને
૬૮	૨૭	બલાડીએ	બિલાડીએ
૭૦	૨૫	ગેતમ	ગૌતમ
૭૦	૨૭	ગતિમને	ગૌતમને
૭૧	૧૦	તીર્થ કરપણાને	તીર્થ કરપણાને
૮૧	૧૨	દુર્ભવ્યો	દુર્ભવ્યો
૮૧	૧૮	સ યેગિક	સ યોગિક
૮૨	૧૨	દુર્ભવ્ય	દુર્ભવ્ય
૮૨	૨૫	ઝડઝ	ઝાડઝ
૮૪	૪	વીત ખરી	વાત ખરી
૮૪	૧૧, ૧૨, ૧૬, ૨૬, ૩૭	અંકુરાનો	અંકુરાની
૮૫	૨, ૪, ૫	અંકુરાને	અંકુરાને
૯૦	૨	રાતે	રીતે
૯૧	૨૧	કચ્ચુ કં	કચ્ચુકં
૯૧	૨૭	ગુરહાય	ગુર હાય
૯૩	૬	મશકેલ	મુશકેલ
૯૫	૪	સૂત્રાને બો	સૂત્રાને બો
૯૬	૨૭	થિએરી	થિયરી